

Miesięcznik wydawany przez uczniów Szkoły
Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Mińsku
Mazowieckim od września 2004 roku.

Nr 8/208

kwiecień 2024

Na Marginesie

Na niebiesko z autyzmem
Wiadomości sportowe
Plany na majówkę
Ciekawski Sammy
Przepis na szarlotkę

Drodzy czytelnicy,

kwiecień rozpoczęliśmy od zorganizowania Dnia Autyzmu. Kolejny raz wzięliśmy udział w Akcji Żonkile, obchodziliśmy Dzień Ziemi, Dzień Piżamy i Dzień Książki. Za nami dalekie i bliskie wycieczki. Przyjrzelśmy się e-papierosom. Za nami także Przeglądy teatralne w klasach IV-VI. Życzymy wszystkim udanej majówki!

Wasza cenzorka
Joanna Sterna

STOPKA REDAKCYJNA:

- **dziennikarze z kl. 6a** – Aleksandra Baran, Paweł Korpysz, Gabrysia Powatka, Oskar Paczuski, Jagoda Perczyńska, Julia Rybacka, Antoni Skwieciński, Piotr Szymaniak, Zofia Wojtkowska

- **dziennikarze z kl. 5c** – Maja Lubańska, Kacper Wasilewski

- **okładka** – Tymon Cyran, Jakub Olejnik, Rafał Sendrowski z 6a

SPIS TREŚCI:

- str. 3** – Przedstawiamy się... cz. IV
str. 4 – Dzień patrona
str. 5 – 6 – Na niebiesko z autyzmem
str. 7-8 – Co w p(t)rawie piszczy
str. 8-10 – Plany na majówkę
str. 11 – NBA
str. 12-13 – Transfery w piłce nożnej
str. 14 – Transfery w piłce nożnej
str. 15 – Ciekawski Sammy
str. 16 – Przepis na szarlotkę

Przyjemnej lektury!

PRZEDSTAWIAMY SIĘ ... CZ. IV



Cześć! Nazywam się Rafał Sendrowski i mam 12 lat. Interesuję się astronomią i elektroniką. Lubię pomagać tacie przy montażach systemów alarmowych. Moją pasją jest gra w koszykówkę i jazda rowerem. W wolnym czasie lubię grać w gry komputerowe.

Cześć, mam na imię Ola i jestem nową uczennicą klasy 6a. Lubię grać w siatkówkę i koszykówkę oraz jeździć na rowerze. W wolnym czasie lubię czytać książki. Gram w teatrze w sekcji GOK już sześć lat. Do odgrywania ról czerpię inspiracje z kina, teatru i musicali. Aktywnie spędzam czas z przyjaciółmi i podróżuję po świecie z rodzicami. Moim ulubionym przedmiotem jest język angielski i wychowanie fizyczne.



Redakcja gazetki

DZIEŃ PATRONA

W tym roku rocznicę śmierci patrona naszej szkoły, św. Jana Pawła II obchodziliśmy 3 kwietnia. Tego dnia podczas lekcji religii przeprowadzone zostały zajęcia przedstawiające losy i historię papieża Polaka. Delegacja z klas starszych zapaliła znicze przed obrazem ukazującym naszego patrona oraz złożyła kwiaty, przywołując tym samym pamięć i okazując szacunek wobec Jana Pawła II. Dla całej społeczności szkoły została stworzona gazetka upamiętniająca patrona. Karol Józef Wojtyła urodził się 18 maja 1920 roku w Wadowicach a zmarł 2 kwietnia w Watykanie. Dnia 16 października został wybrany przez drugie zgromadzenie kardynałów na papieża, po śmierci Jana Pawła I, który zmarł po trzydziestu trzech dniach pontyfikatu. Przyjął imiona Jan Paweł dla upamiętnienia poprzedniego papieża. Pierwszą pielgrzymkę do Polski odbył 2 czerwca 1997 roku.

Święty Jan Paweł II zmarł 2 kwietnia 2005 roku o godzinie 21.37 w przeddzień Święta Miłosierdzia Bożego.



Źródło: Archiwum prywatne

Przygotowała: Maja Lubańska kl.5c

„NA NIEBIESKO Z AUTYZMEM”



W 2007 roku Organizacja Narodów Zjednoczonych ustanowiła dzień 2 kwietnia Dniem Świadomości Autyzmu, ale cały kwiecień jest miesiącem świadomości o autyzmie. 2 kwietnia na całym świecie organizowane są konferencje, których celem jest poszerzenia wiedzy o neuroróżnorodności. Termin

„autyzm” wywodzi się z greckiego słowa „autos” czyli „sam”, dlatego, że osoby z autyzmem często są niezrozumiałe przez osoby neurotypowe. Świat jest dla nich trudny do zrozumienia, przez co czują się wyobcowane i samotne.

W naszej szkole Światowy Dzień Świadomości Autyzmu był obchodzony w tym roku 9 kwietnia. Tego dnia uczniowie i nauczyciele ubrali się na niebiesko lub różowo. Uczniowie brali udział w zadaniach takich jak: kalambury, zabawa z zapachami, malowanie rysunków w rękawiczkach bokserkich, pokonanie sensorycznego toru przeszkód, slalom z zamkniętymi oczami. Zabawy miały przybliżyć uczniom sposób odbioru świata osób w spektrum, a także pokazać, jak może czuć się osoba z tym zaburzeniem. Dla dzieci z autyzmem zwykła rozmowa może być zagadką jak kalambury. Ważne, byśmy pamiętali, że są to osoby, które mają takie same potrzeby jak każdy za nas, tylko przez swój sposób odbierania świata jest im trudniej.

Jak twierdzi p. Iwona Karwowska kolor niebieski to już przeszłość. Kiedyś uważano, że neuroróżnorodność dotyka głównie chłopców, ponieważ diagnozę związaną ze spektrum autyzmu stawiano czterokrotnie częściej chłopcom niż dziewczynkom, a kolor niebieski uważany był za „kolor chłopców”. Obecnie spektrum autyzmu jest w takim samym stopniu diagnozowane zarówno u chłopców, jak i u dziewczynek, dlatego teraz uważa się, że autyzm nie ma płci i jest kolorowy, a symbolem nie jest już niebieski puzzle, tylko kolorowy symbol nieskończoności.

Osoby z autyzmem należy traktować „zwyczajnie”, one po prostu potrzebują trochę więcej czasu, żeby zrozumieć nasze intencje.

NR 8/208

Nie należy rezygnować, kiedy natychmiast nie odpowiadają. One słyszą i najczęściej świetnie rozumieją, pomimo tego, iż może się wydawać, że nie zwracają na nas uwagi. Nie należy się z nich śmiać i traktować, jakby ich nie było np. komentując ich zachowania, stojąc tuż obok. Osoby ze spektrum często potrzebują, żeby mówić trochę wolniej, patrząc tylko na nich, najlepiej „prosto w oczy”, powtarzając – w przypadku braku zrozumienia. Nie należy się bać i uciekać, nawet jeśli zachowują się nieco inaczej, czasem nawet dość dziwnie i niezrozumiale. W rozmowie należy używać prostych zwrotów.

W Światowym Dniu Świadomości Autyzmu wiele budynków zostaje podświetlonych na niebiesko. W poprzednich latach, zaświeciły się m.in. Pałac Kultury i Nauki, Most Śląsko-Dąbrowski, gmach Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie czy Katowicki Spodek, a w dużych sieciach handlowych istnieją tak zwane „ciche godziny”.

Dziękuję Pani Iwonie Karwowskiej za pomoc w przygotowaniu tego artykułu.

źródło: <https://www.pfron.org.pl/> (24.04.2024 r.)

Autor: Julia Rybacka, kl. 6a

CO W P(T)RAWIE PISZCZY- trująca moda

E-papierosy, zwłaszcza w ostatnim czasie, stały się modnym gadżetem, o którym tak naprawdę nie za wiele wiemy, ale jak to z modą często bywa trudno doszukiwać się w niej logiki. Taka lekkomyślność może przysporzyć nam problemów z prawem, ze zdrowiem, z reputacją itp. Z badań wynika, że polskiej młodzieży coraz łatwiej jest



sięgnąć po e-papierosa, najczęściej po tak zwaną jednorazówkę. Prawie co czwarty nastolatek pali e-papierosy, niemalże połowa deklaruje, że robi to codziennie. 21,3% uczniów używa papierosów smakowych. 7 na 10 uczniów palących e-papierosy wskazało smak i zapach jako główne powody popularności e-papierosów. Nastolatkom sięgają po e-papierosy głównie dla rozrywki i z nudów, a także by zrobić sobie przerwę w nauce. Istotnym czynnikiem jest też stres w domu i w szkole. Większość palaczy nie ma świadomości, co tak



NR 8/208

naprawdę wdycha i jak bardzo jest to szkodliwe. Płyn tzw. liquid zazwyczaj zawiera: nikotynę, glicerol, substancje zapachowe i glikol propylenowy. **Przecież to brzmi gorzej niż przedszkolne danie ze szpinakiem!** Mimo to użytkowników nie brakuje. Zawartość oczyszczonej nikotyny sprawia, iż producenci często chwalą e-papierosy jako zdrowszą opcję dla zwykłych papierosów. Musimy jednak pamiętać, że nikotyna jest szkodliwa dla naszego zdrowia, a dodatkowo łatwo się od niej uzależnić. W płynach stosowanych do e-papierosów znajdują się m.in. glikol propylenowy i gliceryna, zaliczane do grupy alkoholi. W związku z tym, że wszystkie te substancje są podgrzewane przez grzałkę, naukowcy zbadali właściwości tych związków po podgrzaniu. **Według badań wyższa temperatura sprawia, że gliceryna i glikol propylenowy stają się toksyczne.**

Zdaniem naukowców najbardziej niebezpieczne są dwa związki: wanilina i aldehyd cytrynowy. Skutkami zdrowotnymi palenia papierosów są bezsenność, wymioty, zawroty głowy, suchy kaszel, zapalenie dziąseł, bóle brzucha, a dodatkowo dla nieletnich jest to niedozwolone. **Zakaz sprzedaży wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych lub pojemników zapasowych z płynem nikotynowym osobom do 18 roku życia reguluje art. 6 ustawy z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania**



tytoniu i wyrobów tytoniowych. W sklepie powinna być umieszczona widoczna i czytelna informacja o treści: „Zakaz sprzedaży wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych lub pojemników zapasowych osobom do lat 18.” Sprzedawca ma też obowiązek zażądać okazania dokumentu, który potwierdzi wiek klienta. Ustawa zakazuje także sprzedaży tych produktów na odległość, w automatach i sklepach samoobsługowych. **Za sprzedaż papierosów i e-papierosów osobom nieletnim lub nie umieszczenie informacji o zakazie sprzedaży im tych produktów, grozi kara pieniężna w wysokości 2 tys. zł.** Jednak, jak widać chociażby idąc do naszej szkoły, ten zakaz tak naprawdę jest zakazem widmo. W polskim prawie za palenie papierosów przez nieletnich przewidziane są konkretne sankcje. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, nieletni którzy złamią zakaz, mogą być ukarani mandatem karnym. Wysokość kary zależy od wieku palacza i liczby wcześniejszych wykroczeń. Jednak najwyższa kara to utrata zdrowia. **Jeden jednorazowy e-papieros to 2 ml płynu,**



NR 8/208

odpowiada to trzem paczkom zwykłych papierosów (w paczce jest 20 papierosów). W Polsce w 2022 r. sprzedaż osiągnęła 32 mln sztuk, w 2023 r. przekroczyła już 100 mln sztuk. To 7-krotny wzrost w stosunku do 2021 r. i przeszło 200-krotny wzrost sprzedaży w stosunku do 2020 r. Wartość sprzedaży jednorazówek w Polsce wynosiła w 2022 r. ok. 2 mld zł. Lawinowo wzrasta też liczba firm, które wprowadzą jednorazówki na polski rynek: 2 020 r. - 87 podmiotów, 2021 r. – 266, 2022 r. – 1558, 2023 r. – 4430, to zwyczajnie doskonały biznes.

E-papierosy wcale nie są zdrowsze niż zwykłe papierosy. Zanim sięgniesz, zastanów się, czy wdychanie nikotyny, glicerolu, glikolu propylenowego to biznes dla Ciebie.

Nie truję- edukuję!

Źródło: www.bing.com/search e-papierosy 18.04.2024, www.siswiyantisugi.com/2018/07/rokok-harus-mahal-demi-masa-depan-anak.html 19.04.2024

Kacper Wasilewski kl.5c

PLANY NA MAJÓWKĘ NASZYCH UCZNIÓW

Majówka to wyczekiwana przez wielu z nas przerwa od pracy i szkoły. Obchodzona jest na przełomie zimy i lata, co ma symbolizować zwycięstwo życia nad śmiercią. Pierwsze dni maja można spędzić na wiele sposobów. Przeprowadziłyśmy krótki wywiad z uczniami naszej szkoły na temat ich planów na najbliższe wolne dni.



NR 8/208

Klasa 4a (Julek Stelmaszczyk i Lena Bontruk)

JS: W planach mam wyjazd do babci oraz do wujka, gdzie będziemy robili ognisko oraz grilla.

LB: Spędzam czas w domu z moją najbliższą rodziną i spotykam się ze znajomymi.

Klasa 4b (Jagoda Wąsowska i Weronika Kopcińska)

JW: Jestem umówiona na grilla z rodziną.

WK: Raczej zostanę w domu lub będę wychodziła z przyjaciółmi.

Klasa 4c (Krystian Jastrzębski i Marcelina Legat)

KJ: Wyjeżdżam do Zakopanego razem z rodzicami.

ML: Jadę do dziadków.

Klasa 4d (Gabrysia Sadowska i Hubert Ositek)

GS: Mam zamiar zwiedzić Mińsk oraz jego okolice i spacerować po pobliskim parku.

HO: Lubię grać w piłkę nożną, więc udam się na boisko z kolegami oraz pojeżdżę z nimi rowerem.

Klasa 5a (Viktoria Solodiuk i Nina Nejman)

VS: Będę grała w gry i wyjadę w góry.

NN: Pojadę do parku i nad jezioro.



Klasa 5b (Amelia Kokot i Nikola Woźnica)

AK: W planach mam wyjazd na Mazury, gdzie będę spacerowała po lesie.

NW: Spędzę czas w domu i z koleżankami.

Klasa 5c (Janina Kędziorek i Jakub Jurek)

JK: Zostanę w domu- będę czytała książki.

JJ: Wyjeżdżam nad jezioro.

Klasa 5d (Igor Wieczarzański i Olek Aniśko)

IW: Będę grać w gry komputerowe.



NR 8/208

OA: Wyjeżdżam do Grecji na Krete, wyjdę na boisko z kolegami.

Klasa 6a (Tymon Cyran i Zosia Wojtkowska)

TC: Spotkam się ze znajomymi oraz pojeżdżę na rowerze.

ZW: Wybieram się na wycieczkę z rodzicami.

Klasa 6b (Wiktoria Kropielnicka i Lena Barć)

WK: Wyjdę ze znajomymi na dwór.

LB: Wyjeżdżam nad morze i robię grilla u cioci.

Klasa 6c (Agata Bala i Oliwia Woźnica)

AB: Spotykam się z przyjaciółmi.

OW: Będę jechać na wycieczkę rowerową.

Klasa 7a (Magda Powałka i Adrian Polak)

MP: Jadę do siostry.

AP: Spędzam czas z rodziną i kolegami.

Klasa 7b (Olek Skuza i Kinga Podrucka)

OS: Zostaję w domu z rodziną.

KP: Zostanę w domu.



Gabrysia Powałka, Alicja Pskiet, Jagoda Perczyńska kl. 6a

NBA- KONIEC SEZONU ZASADNICZEGO



Rozegrano ostatnie mecze sezonu regularnego NBA. Tym samym poznaliśmy 12 drużyn, które bezpośrednio zakwalifikowały się do fazy play-off, a także osiem, które powalczą o awans w turnieju play-in.

Bezsprzecznie najlepszym zespołem sezonu zasadniczego byli koszykarze Boston Celtics. Ekipa z Massachusetts, która od kilku tygodni była pewna pierwszej lokaty, triumfowała w 64 z 82 rozegranych spotkań. Na Zachodzie wygrała mająca aż o siedem zwycięstw mniej Oklahoma City Thunder (57-25), a drużyna jedyne Polaka w NBA Jeremy'ego Sochana, San Antonio Spurs, uplasowała na się przedostatniej, 14 pozycji (22-60). Poznaliśmy pierwsze pary fazy play-off. Ze Wschodu, oprócz Celtów, awans do fazy play-off uzyskały: New York Knicks (50-32), Milwaukee Bucks (49-33), Cleveland Cavaliers (48-34), Orlando Magic (47-35) oraz Indiana Pacers (47-35). Na Zachodzie do Grzmotów dołączyły: Denver Nuggets (57-25), Minnesota Timberwolves (56-26), Los Angeles Clippers (51-31), Dallas Mavericks (50-32) i Phoenix Suns (49-33). W play-in o dwa miejsce na Wschodzie powalczą: Philadelphia 76ers (47-35), Miami Heat (46-36), Chicago Bulls (39-43) oraz Atlanta Hawks (36-46), a na Zachodzie: New Orleans Pelicans (49-33), Los Angeles Lakers (47-35), Sacramento Kings (46-36) i Golden State Warriors (46-36).

Mistrz NBA w sezonie 2023/2024 zostanie wyłoniony najwcześniej w połowie czerwca.

Źródło::Temat Sport

Tymon Cyran, Antoni Skwieciński kl. 6a

MOŻLIWE TRANSFERY W LETNIM OKNIE TRANSFEROWYM W PIŁCE NOŻNEJ

Zapewne większość osób interesujących się piłką nożną wie już, że za niespełne 2 miesiące otwiera się letnie okno transferowe. W najmocniejszych ligach trwa one od 1 lipca do 31 sierpnia. W tym wydaniu gazetki szkolnej chcielibyśmy przedstawić kilka możliwych transferów w piłce nożnej. Oto one :

1. Alphonso Davies.

Zawodnik Bayernu Monachium jest łączy z Realem Madryt od ładnych kilku miesięcy. Real Madryt chce mieć Daviesa, ponieważ jest to zawodnik światowej klasy oraz Real ma problemy na lewej obronie, bo Ferland Mendy nie spełnia oczekiwań (często ma kontuzje) ,więc według nas jest to rozsądny i mądry ruch „ Królewskich”.



2. Jakub Kiwior.

Reprezentant Polski w tym sezonie prezentuje się z bardzo dobrej strony. Powoli staje się coraz ważniejszą postacią Arsenalu Londyn. Według wielu portali w tym transfermarkt nadal AC Milan bacznie obserwuje Polaka. Według nas raczej nie dojdzie do wypożyczenia/transferu choć ten ruch nie jest niemożliwy.

3. Lucas Paqueta.

Media podają, że trwają rozmowy pomiędzy Lucasem Paquetą, a Manchesterem City. Chociaż ten ruch wydaje się dziwny, ponieważ linia pomocy „The Citizens” jest bardzo solidna, a zawodnik West Hamu będzie oczekiwał minut. Na ten moment kluby nie prowadzą żadnych rozmów, a ich prowadzenie przewiduje się przed końcem tego sezonu, a po nim Lucas ma być pierwszym transferem Manchesteru City.

4. Sebastian Szymański.

Hitowy transfer wychowanka Legii nadchodzi wielkimi krokami. 10 mln euro wydane na Polaka opłaciło się i Szymański został kluczowym graczem tej ekipy. Polakiem interesują się takie zespoły jak Chelsea, Liverpool, Manchester United i AC Milan. Fenerbache wyceniło Szymańskiego na 35 mln euro i jeśli uda im się go sprzedać za trochę większą kwotę, to Polak pobije transferowy rekord ligi.

5. Jorginho.

Wszystko wskazuje na to, że sytuację Włocha będzie chciała wykorzystać FC Barcelona. Duma Katalonii ma słabą sytuację finansową i musi szukać transferów za darmo lub wypożyczać zawodników, by jak najmniejszym kosztem wzmocnić drużynę, kimś takim jest Jorginho. Media podają, że sam piłkarz byłby wręcz zachwycony możliwością podpisania kontraktu z Barceloną.



6. Marcin Bułka.

Sytuację Polskiego bramkarza bacznie obserwuje kilka klubów takich jak Real Madryt, Manchester United, Juventus Turyn, Atletico Madryt. Marcin Bułka genialnie gra w tym sezonie w barwach Nicei. Polak idealnie wpisuje się w politykę transferową Królewskich polegającą na ściąganiu młodych talentów i spokojnie je wprowadzać do drużyny.

7. Eduardo Camavinga.

Francuski pomocnik jest łączony z Arsenalem. Jest na ten wiek bardzo doświadczonym zawodnikiem i transfermarkt wycenia go na 90 mln euro. Arsenal związku z tym będzie chciał jak najszybciej sprowadzić francuza. Mikel Arteta będzie chciał wzmocnić środek pola, a idealnym kandydatem ma być Eduardo Camavinga

Piotr Szymaniak, Paweł Korpysz, Oskar Paczuski z klasy 6a

TA SAMA PASJA, ALE INNE ULUBIONE MIEJSCA NA SPĘDZANIE WOLNEGO CZASU

VS- Nauczyciel kontra uczeń

W tym miesiącu postanowiłam przeprowadzić VS z panią Martą Woźnicą – nauczycielką historii i edukacji wczesnoszkolnej oraz Gabrysią Sadowską z klasy 4d.



	Gabryśia Sadowska uczennica klasy 4d	Pani Marta Woźnica nauczycielka historii i edukacji wczesnoszkolnej
Ulubione miejsce na majówkę	<i>Park</i>	<i>Góry</i>
Ulubiony dzień tygodnia	<i>Sobota</i>	<i>Środa</i>
Taniec czy aktorstwo	<i>Aktorstwo</i>	<i>Aktorstwo</i>
Ulubiony film lub serial	<i>„Sam i Cat”</i>	<i>„Gladiator”</i>
Lekcja w kinie czy w szkole	<i>W szkole</i>	<i>W kinie</i>
Ulubiony kolor	<i>Niebieski</i>	<i>Różowy</i>
Ulubione media społecznościowe	<i>Snapchat</i>	<i>Instagram</i>
Książka, którą polecisz innym	<i>„Dziennik cwaniaczka”</i>	<i>„Zwiadowcy” i „Dziennik oficera Armii Czerwonej”</i>

Przygotowała: Maja Lubańska kl. 5c

CIEKAWSKI SAMMY



"Sammy's Forest Adventures"	"Leśne Przygody Sammy'ego"
<p>Once upon a time, in a large forest, there lived a little squirrel named Sammy. Sammy loved to explore and discover new things.</p> <p>One sunny day, while he was playing, Sammy found a strange path. He decided to follow it and see where it led. Along the way, he met many new animal friends like a wise owl, a playful fox, and a friendly rabbit. As the day went on, Sammy realised he had gone too far from home. He started to feel scared. But then, he heard his mom calling for him. She had been looking for him all day. Sammy was very happy to see his mom. Together, they went back home. Sammy learned that while exploring is fun, it's important to stay close to the ones you love.</p> <p>From that day on, Sammy still explored the forest, but he never went too far from home again, and always remembered to come back to his family after every journey.</p>	<p>Dawno, dawno temu w dużym lesie żyła mała wiewiórka o imieniu Sammy. Sammy uwielbiał eksplorować i odkrywać nowe rzeczy.</p> <p>Pewnego słonecznego dnia podczas zabawy, Sammy znalazł dziwną ścieżkę. Postanowił nią pójść i zobaczyć dokąd prowadzi. Po drodze poznał wielu nowych przyjaciół, takich jak mądra sowa, wesoly lis i przyjacielski królik. W miarę upływu dnia Sammy zdawał sobie sprawę, że oddalił się za daleko od domu. Zaczął się bać. Ale potem usłyszał, jak mama go woła. Szukała go cały dzień. Sammy był bardzo szczęśliwy, gdy zobaczył swoją mamę. Razem wrócili do domu. Sammy nauczył się, że choć odkrywanie świata jest ciekawe, ważne jest, aby przebywać blisko tych, których kochasz.</p> <p>Od tego dnia Sammy nadal przemierzał las, ale już nigdy nie odszedł zbyt daleko od domu i zawsze pamiętał, aby po każdej podróży wrócić do rodziny.</p>

A GREAT APPLE CAKE!

W zeszłym miesiącu na lekcji języka angielskiego omawialiśmy rozdział związany z gotowaniem i jedzeniem. W jednym z tematów zamieszczono przepis na szarlotkę. Receptura była wyjątkowo prosta. Według autora wystarczyło przygotować cztery produkty, żeby zrobić ciasto. Postanowiliśmy w klasie, że spróbujemy go upiec w domu, aby sprawdzić, czy bez masła i proszku do pieczenia ciasto się uda. I faktycznie pięknie wyrosło. Smakowało wybornie, o czym mogła się przekonać cała klasa na kolejnej lekcji angielskiego.



Podany poniżej przepis został zaczerpnięty z podręcznika English Class A2. Jest w wersji angielskiej, jeśli ktoś chce poćwiczyć język, a dla leniwych w polskim tłumaczeniu. W artykule zamieściłam recepturę dokładnie taką jaka była podana w podręczniku, ale możecie ją trochę urozmaicić. Jeśli lubicie to do jabłek możecie dodać cynamonu, a upieczone ciasto posypać cukrem pudrem. Spróbujcie, a zobaczycie jakie jest proste i pyszne. Życzę smacznego!

Ingredients:

170 grams of sugar, 170 grams of flour, 3 large eggs, 3 large apples

Things you need:

a sharp knife, a spoon or an electric mixer, a large bowl and a cake tin

Instruction:

Beat the eggs and sugar with a spoon for 15 minutes. If you use an electric mixer, mix for 2 minutes. Next add the flour and beat well. Peel the apples and chop them. Add them to the bowl. Put everything in the cake tin and bake the cake for in the oven at 160°C for 30 minutes.

Składniki:

170 gramów cukru, 170 gramów mąki, 3 duże jajka, 3 duże jabłka

Rzeczy, których potrzebujesz:

ostrzy nóż, łyżka lub mikser, duża miska i forma do pieczenia

Instrukcja:

Jajka i cukier ubijaj łyżką przez 10 minut. Jeśli używasz miksera mieszaj przez 2 minuty. Następnie dodaj mąkę. Obierz jabłka i pokrój je w kostkę. Dodaj do miski. Włóż wszystko do foremki i piecz w piekarniku w 160°C przez 30 minut.

Zosia Wojtkowska, 6a