

## **Procedura wdrażania w szkole działań interwencyjnych**

### **w ramach procedury Niebieska Karta**

1. Zapoznanie wszystkich pracowników szkoły i zadaniami szkoły w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i procedurą wdrażania Niebieskiej Karty
2. Określenie przez dyrektora szkoły zarządzeniem, sposobu realizacji procedury. W zarządzeniu dyrektor szkoły nakłada na wszystkich pracowników szkoły obowiązek powiadamiania (w formie notatki służbowej) dyrekcji szkoły o podejrzeniu stosowania przemocy w rodzinie ucznia.
3. Jeżeli ofiarą przemocy w rodzinie jest uczeń, dyrektor powołuje zespół i wyznacza jego koordynatora. Celem działań zespołu jest diagnoza sytuacji rodzinnej ucznia, a także ustalenie czy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że jest on ofiarą przemocy. W przypadku, gdy przemoc w rodzinie nie jest bezpośrednio skierowana na ucznia, należy rozważyć, czy szkoła nie powinna zwrócić się do sądu rodzinnego z prośbą o wgląd w sytuację rodziny.
4. Koordynator Zespołu przekazuje dyrektorowi szkoły ustalenia (wynik diagnozy) dotyczące sytuacji dziecka i wspólnie podejmują decyzję o wdrożeniu procedury Niebieska Karta. Formularz Niebieska Karta część A wypełnia osoba wskazana przez dyrektora szkoły.
5. Wszczęcie procedury Niebieska Karta następuje przez wypełnienie formularza Niebieska Karta – A w obecności osoby (ucznia), co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
6. W przypadku podejrzenia, że ofiarą przemocy jest uczeń niepełnoletni czynności przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego. Dyrektor szkoły zapewnia odpowiednie warunki do przeprowadzenia takiej rozmowy (gwarantujące swobodę wypowiedzi, poszanowanie godności oraz bezpieczeństwo)
7. Jeżeli jest podejrzenie, że sprawcami przemocy są rodzice lub opiekunowie działania przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej (krewni, powinowaci). W przypadku braku takich osób, może być nią wychowawca klasy lub pedagog.
8. W przypadku nieobecności ucznia (ofiary przemocy) w szkole czynności podejmuje się niezwłocznie po powrocie ucznia do szkoły. Gdy istnieje

przypuszczenie, że w czasie nieobecności ucznia w szkole może być zagrożone jego zdrowie/życie, szkoła powiadamia o tym policję/prokuraturę.

9. Działania z udziałem dziecka (ucznia niepełnoletniego), co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięte przemocą w rodzinie przeprowadza się, w miarę możliwości, w obecności psychologa (pracownik Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej).
10. Po wypełnieniu formularza Niebieska Karta – A, formularz Niebieska Karta – B przekazuje się rodzicowi, opiekunowi lub osobie, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy wobec ucznia niepełnoletniego, lub osobie pełnoletniej co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie.
11. Formularza Niebieska Karta B nie przekazuje się osobie, co do której jest podejrzenie, że jest sprawcą przemocy.
12. Niezwłocznie, nie później niż 7 dni od dnia wszczęcia procedury, przekazuje się wypełniony formularz Niebieska Karta – A do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego. Kopia formularza zostaje w szkole, w teczce ucznia.
13. Istnieje możliwość wypełnienia formularza Niebieska Karta - A bez obecności ucznia, gdy nawiązanie bezpośredniego z nim kontaktu jest niewykonalne.
14. Wyznaczona przez dyrektora osoba udziela informacji o możliwościach uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie, a także o możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie;
15. Jeśli sytuacja tego wymaga dyrektor organizuje dostęp do pomocy medycznej;
16. Dyrektor może wyznaczyć pracownika, który będzie prowadzić rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informować te osoby o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii i udziale w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.