

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul.17.novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.11. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium, Ul.17.novembra 1180,
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mgr. Jana Jankechová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- písanie testov z finančnej gramotnosti v cudzích jazykoch v jednotlivých ročníkoch
- analýza výsledkov, získaných napísaním testov
- najčastejšie chyby žiakov, ktoré sa vyskytli v jednotlivých cudzích jazykoch
- spoločné prvky nachádzajúce sa v testoch
- spoločné témy, ktoré sa dajú pri výučbe cudzích jazykov využiť
- porovnanie úrovne v jednotlivých ročníkoch a jej vyhodnotenie

Kľúčové slová:

- testy z finančnej gramotnosti v cudzích jazykoch
- analýza výsledkov
- najčastejšie chyby žiakov
- spoločné prvky a témy
- úroveň finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Témou stretnutia bolo vyhodnotenie už napísaných testov, analýza dosiahnutých výsledkov, analýza najčastejšie sa opakujúcich chýb, ktorých sa žiaci dopúšťali. Členky klubu sa zhodli na tom, že testy:

- pomohli zistiť úroveň finančnej gramotnosti v cudzích jazykoch,
- testy prispeli k obohateniu slovnej zásoby o jednotlivé finančné pojmy v cudzom jazyku a zistenie pojmov, ktoré robili žiakom najväčšie problémy,
- najlepšie výsledky boli dosiahnuté v anglickom jazyku, vzhľadom na vyššiu úroveň vyučovaného jazyka

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi:

Prítomné členky klubu sa oboznámili navzájom s testami z finančnej gramotnosti a ich výsledkami. Vyučujúce cudzích jazykov použili testy na hodinách v rôznych ročníkoch. Vyučujúca anglického jazyka Mgr. Katarína Svoradová použila test na hodine anglického jazyka. S výsledkami nás podrobne oboznámila. Test s vyhodnotením uvidíme vo výstupovej správe. Podobne aj vyučujúce nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka zadali test so základnými termínmi z finančnej gramotnosti v oblasti bankovníctva, ktoré sa stalo spoločnou témou testovania. Vyhodnotenie jednotlivých testov rovnako uvidíme vo výstupovej správe.

Členky klubu sa zhodli na predpoklade, že čím vyšší ročník, tým by mali byť lepšie výsledky testov. Tento predpoklad sa však nepotvrdil vo výsledkoch testu z ruského jazyka, kedy žiaci druhého ročníka napísali test lepšie ako štvrtáci. Podobne aj žiaci 1. ročníka FRJ sa zhostili testu lepšie ako druháci.

13. Závěry a odporúčania:

Členky klubu sa zhodli, že finančná gramotnosť v cudzích jazykoch je oblasťou, ktorú môžeme rozvíjať spoločne tým, že sa budú zaoberať cielenou slovnou zásobou z oblasti finančnej gramotnosti. Naďalej budú tvoriť pracovné listy a testy na overenie úrovne finančnej gramotnosti a hľadať spoločné prvky a témy v tejto oblasti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Jana Jankechová
15. Dátum	30.11.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	30.11.2022
19. Podpis	