

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Súčasnú potrebu vyučovania matematiky sa odzrkadľujú hlavne v požiadavkách na aplikovateľnosť poznatkov z matematiky v iných odborných predmetoch a v praxi.

Pri určovaní obsahu a konkrétnych cieľov vyučovania matematiky nesmie učiteľ matematiky zabúdať na medzipredmetové vzťahy, tie sú totiž medzi matematikou a predmetmi ako napr. fyzika, informatika, technika veľmi intenzívne. Učitelia daných predmetov vyžadujú od študentov schopnosť aplikovať matematické poznatky, metódy a algoritmy v odborných disciplínach a pri riešení problémov z praxe.

Špecifikom bolo realizovať vzájomnú výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov s dôrazom na matematickú gramotnosť v implementácii do predmetov, ktoré matematické poznatky využívajú najviac. Zamerali sme sa teda na rozvoj medzipredmetových vzťahov v predmetoch – technika, informatika, fyzika.

Kľúčové slová:

- medzipredmetové vzťahy
- aplikácia poznatkov
- prax
- matematické poznatky
- výmena skúseností
- matematická gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu matematickej gramotnosti diskutovali o aplikácii medzipredmetových vzťahov v matematike, informatike, technike a fyzike. Analyzovali a zhodnotili dosiahnuté výsledky v oblasti matematickej gramotnosti.

Dali si za úlohu vypracovať správu, v ktorej sa zamerali na analýzu medzipredmetových vzťahov v matematike, informatike, technike a fyzike.

Učítelia sa pri tvorbe správy snažili o identifikáciu problémov vo vzdelávaní a hľadanie možných spôsobov ich riešenia.

Správa má ďalej slúžiť i na hľadanie spôsobov pre ďalšie zlepšenie medzipredmetových vzťahov, uvádza odporúčania pre skvalitnenie práce učiteľov matematiky.

13. Závěry a odporúčania:

Z diskusií členov klubu boli vyvedené nasledovné závery:

- Interdisciplinárny prístup je nevyhnutným predpokladom pre uplatňovanie nových inovatívnych prístupov vo vyučovaní.
- Využívaním medzipredmetových vzťahov vo vyučovaní je možné rozvíjať komplexný prístup k poznávaniu a získavaniu poznatkov, logické myslenie a samostatnú prácu žiakov.
- Vo vyučovaní matematiky je potrebné klásť dôraz na riešenie úloh, ktoré vyžadujú tvorivý prístup žiaka, aplikáciu a vzájomné prepojenie poznatkov z rôznych oblastí matematiky. Dostatočný priestor je potrebné venovať matematizácii problémov z bežného života.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ivan Kopčan
15. Dátum	13.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	13.12.2022
19. Podpis	