

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 955 01 Topoľčany, OU FYZ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Kúdelová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

- tvorba učebných materiálov pre výučbu predmetu chémia, prezentácia vlastných skúseností s projektovým vyučovaním na hodinách prírodovedných predmetov,
- problémy vyskytujúce sa pri zavádzaní projektovej metódy do vyučovania predmetu chémia.

#### Kľúčové slová:

- projektové vyučovanie, problémová situácia, tvorivé myslenie, kritické myslenie, argumentácia, tvorba žiackych projektov

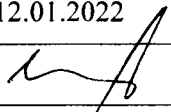
### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- V úvode členovia zhodnotili aplikáciu učebných materiálov vytvorených a aplikovaných v predchádzajúcom období.
- Podrobne boli prebraté témy z oblasti výučby predmetu chémia:
  - Tvorba žiackych projektov v predmete chémia. Záujem žiakov o ich tvorbu.
  - Ťažkosti spojené s implementáciou projektovej metódy a projektového vyučovania (náročné na prípravu, nepostačuje časová dotácia 45 min. a pod.).
- Časová náročnosť pri samostatnej tvorbe projektov. Vhodnosť výberu formy práce – individuálna, skupinová. Pri individuálnej forme menej tvoriví žiaci bojujú s nedostatkom času. Pri skupinovej práci sa môže vyskytnúť pasivita niektorých žiakov a učenie už nie je aktívne.

- Tvorba učebných materiálov k ďalšiemu projektu: **Od atómu k chemickým látkam.** Vytvorený učebný materiál a pracovný list tvoria prílohu správy.

### 13. Závbery a odporúčania:

- Odporúčania pre prax – aplikácia vytvorených učebných materiálov na vyučovaní chémie a v mimoškolskej činnosti zameranej na zlepšenie študijných výsledkov žiakov v predmete chémia.
- Členovia klubu diskutovali o prínosoch vedcov a o ich predstavách o zložení a štruktúre atómu. Materiál spracovali tak, aby bol aplikovateľný vo výučbe chémie.
- Učebný materiál tvorí prílohu správy. Členovia diskutovali o obsahu a typoch úloh. Úlohy sú zamerané na vedecké bádanie.
- Členovia PK PG sa dohodli na súčinnosti pri vytváraní projektov pre vyučovacie predmety - biológia, chémia.
- Členovia PK PG sa zhodli na tom, že je potrebné:
  - zvýšiť u žiakov záujem o bádateľskú činnosť, o chémiu,
  - podporiť záujem o štúdium prírodovedných predmetov,
  - podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného, kritického a logického myslenia,
  - poskytnúť žiakom možnosť získania manuálnych zručností a zručností pre práce v teréne,
  - vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu, ochranu životného prostredia,
  - zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej, matematickej a čitateľskej gramotnosti,
  - zlepšiť schopnosť hľadať faktické a logické chyby, naučiť žiakov pracovať s obrazovými i písomnými prameňmi, vedieť ich analyzovať,
  - zlepšiť schopnosť kooperácie a tímovej práce,
  - naučiť žiakov základom vedeckej výskumnej činnosti.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Kúdelová
15. Dátum	12.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	12.01.2022
19. Podpis	