

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JADWIGI ŚLĄSKIEJ

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ OPTIMALNE WARUNKI DO ZDOBYCIA WYKSZTAŁCENIA ODPOWIEDNIEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI KAŻDEGO UCZNIĄ

CELE OPERACYJNE:

1. osiągnięcie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej
2. kształtowanie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy
3. wszechstronny rozwój zainteresowań uczniów

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia. Zmiany w „strategii uczenia się”.	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Nauka uczenia się, przyswajania wiedzy i umiejętności wyboru tego co niezbędne. Organizacja kursów szybkiego czytania, kursów z zakresu efektywnego robienia notatek. Eliminowanie praktyki „kopiuj-Wklej” podczas opracowywania zadanych tematów.	wicedyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie programów edukacyjnych.	dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok

			Doskonalenie wewnętrznego systemu pomiaru osiągnięć uczniów poprzez wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. sprawdziany próbne, testy po kl. III, kL. VIII	dydaktycy	
			Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl. VIII, diagnoza	nauczyciele kl. VIII	2024
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. VIII	wicedyrektor zespół ds. ewaluacji	X 2023
			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.	Podjęcie działań związanych z doradztwem zawodowym.	Szkoła ma opracowany i realizuje program doradztwa zawodowego.	Wdrożenie programu doradztwa zawodowego – ukierunkowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej.	doradca zawodowy	wg potrzeb
4.	Monitorowanie i modyfikowanie WO.	WO są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.	Zapoznanie uczniów z PZO.	wszyscy nauczyciele	IX 2023
		WO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania oraz przedmiotowymi systemami oceniania.	wychowawcy nauczyciele przedmiotów	IX 2023
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	dyrektor, nauczyciele	cały rok

5.	Realizowanie innowacji i programów własnych.	Szkoła posiada i realizuje innowacje i programy własne nauczycieli.	Realizacja nowych innowacji. Kontynuacja programów wprowadzonych w poprzednich latach.	<p>Innowacja języka francuskiego: „Francuski jest łatwy. Aby zdać DELF’a” B. Folek Innowacja „Zrób to sam” I. Ficek-Jarczok Innowacja „Polski w praktyce” B. Wagstyl Innowacja „Myślę pozytywnie” A. Czernecka, G. Skrzypiska Innowacja „Oddycham nosem cały rok” G. Skrzypiska, Innowacja „Sensowny ruch” M. Kudła, I. Barchańska, Innowacja „Jesteśmy EKO-logiczni” B. Hellwig, Innowacja „ABC bezpieczeństwa drogowego” B. Hellwig Innowacja „Zdrowie na talerzu” I. Barchańska, M. Kudła Program własny „Koło wiedzy z matematyki” M. Komraus, B. Hoffman, Program własny „Nie takie programowanie straszne” S. Kloc Program własny „ Muzyka daje radość” K. Janik Program własny „Kodoludki” A. Boruta –Gazda, L. Ryt Program własny „EKO zorientowani” M. Urbańska, L. Pośpiech</p>	cały rok
		Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Doskonalenie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne) oraz podręczników.	bibliotekarz, nauczyciele językowcy	cały rok

6.	Wszelkie wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	nauczyciele kl. I-III S. Kloc	cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	bibliotekarz	cały rok
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
			Wykorzystanie „Laboratoriów przyszłości”	S. Kloc, nauczyciele	cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów. Kontynuowanie akcji „Bezpieczeństwo w sieci”.	S. Kloc, wychowawcy	cały rok luty 2024
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami oraz „Laboratoriów przyszłości”	dyrektor, nauczyciele	cały rok
7.	Wdrażanie uczniów do aktywnego	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele WF wychowawcy klas	cały rok

	spędzania wolnego czasu.	Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły. Dzień Integracyjny.	dyrektor nauczyciele WF nauczyciele I-III	w miarę dostępnych środków
8.	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	cały rok
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń.	pedagog, logopeda, psycholog, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele współorganizujący proces kształcenia	cały rok
9.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów – zajęcia kreatywne	dyrektor nauczyciele	IX 2023
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.	dyrektor zespoły przedmiotowe	cały rok
		Dzielenie się wiedzą w zakresie wspierania uzdolnień.	Wyszukiwanie informacji w Internecie, wyszukiwanie informacji o konkursach	B. Wagstyl I. Warzocha A. Czernecka J. Grabowska	cały rok
10.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	cały rok

	przedmiotowych.	konkursów przedmiotowych.	Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących wyników konkursów międzyszkolnych.	Dyrektor S. Kloc,	cały rok
			Przygotowanie uczniów do Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych oraz eksponowanie wyników.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
11.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Stypendia naukowe i sportowe, Tytuł „Absolwenta roku” , Listy Gratulacyjne, Dyplomy, książki	dyrektor wicedyrektor wychowawcy nauczyciele	cały rok
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	organizatorzy konkursów S. Kloc	cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	wszyscy nauczyciele, S.Kloc	cały rok
			Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów Uczniów w Szkole Podstawowej Nr 2	I. Warzocha B. Wagstyl J. Grabowska SU	cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne , jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły
2. dbałość o tradycję, poczucie przynależności, więzi z grupą, ale jednocześnie podkreślenie indywidualności każdego ucznia
3. samorządność uczniów klas starszych

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Wypracowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji. Stałe stymulowanie do współpracy, dawanie prawa do błędów, ale ze świadomością brania odpowiedzialności za swoje decyzje. Wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych i konfliktowych. Organizacja warsztatów treningowych kształcących umiejętności konstruktywnego rozwiązywania sporów, radzenia sobie ze stresem, negocjacji czy też umiejętności interpersonalnych. Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki	pedagog, psycholog zespoły wychowawcze	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.	wychowawcy klas	IX 2023
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań (akcje charytatywne).	opiekun samorządu uczniowskiego, wolontariat, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	wicedyrektor A. Furman M. Komraus	cały rok

2.	Kształtowanie postaw pro - społecznych i samorządowych.	Uczniowie kreują właściwe postawy społeczne. Uczeń umie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Udział przedstawicieli uczniów w pracy Samorządu Szkolnego. Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów szkoły. Sprzyjanie samorządności uczniów klas starszych. Włączanie młodzieży w procesy decyzyjne dotyczące działań podejmowanych w szkole.	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	cały rok
			Udział uczniów w Szkolnym Kole Wolontariatu	A. Boruta-Gazda, A. Gałuszka M. Mazurczyk, E. Konfederak	cały rok
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów Dnia KEN	opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy klas IV, J. Grabowska, K. Janik	X 2023
	Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych. Uczeń doskonali system samooceny. Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna konwencje praw człowieka.	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
		Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, pedagog, psycholog	IX 2023	
		Motywowanie do odpowiedzialności za wystrój sali	wychowawcy	cały rok	
		Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok	
	Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.	Umacnianie tradycji szkolnych poprzez uczestnictwo w stałych uroczystościach szkolnych.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
		Przygotowywanie dekoracji na uroczystości szkolne.	I.Ficek - Jarczok wych. świetlicy, wychowawcy	cały rok	
		Rozpoczęcie roku szkolnego	wychowawcy klas III	IX 2023	
		Dzień Komisji Edukacji Narodowej.	wychowawcy kl IV –M.Mrozek, S.Machoń, SU, J. Grabowska, K. Janik, I.Ficek-Jarczok, nauczyciele	X 2023	
		Ślubowanie klas pierwszych.	A.Boruta-Gazda, L. Ryt	X 2023	

			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	wychowawcy kl VIII – I. Ficek-Jarczok, B. Wagstyl, G. Maćkowski, K. Janik	XI 2023
			Święto szkoły.	dyrektor, SU, wychowawcy kl. VI- E.Jochemczyk, M.Komraus, J. Grabowska, I. Ficek-Jarczok, K. Janik	III 2024
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.	Wychowawcy kl.VII – K.Grabowska, B. Hoffmann, K.Janik, I.Ficek-Jarczok, G. Maćkowski,	V 2024
			Pożegnanie klas VIII	wychowawcy klas VII - K.Grabowska, B. Hoffmann, K.Janik, I.Ficek-Jarczok, B. Wagstyl	VI 2024
			Zakończenie roku szkolnego	wychowawcy kl.	VI 2024
3.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Uczestnictwo w szkolnych konkursach	wychowawcy	cały rok
4.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	L. Pośpiech M. Urbańska A. Furman	cały rok
			Wykorzystywanie Zielonej pracowni.		
	Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	K. Grabowska I. Ficek-Jarczok A. Biela	cały rok	
		Współpraca z pielęgniarką szkolną.	wychowawcy,	cały rok	

			Kontynuacja uczestnictwa w akcji „Szkoła Promująca Zdrowie”	A. Czernecka G. Skrzypska wszyscy nauczyciele	cały rok
			Organizacja imprez o charakterze prozdrowotnym: - Szkolne Spotkania z Profilaktyką - Światowy Dzień Zdrowia kl. I-III - Dzień Zdrowia kl. IV-VIII	pielęgniarka wychowawcy wych. świetlicy	
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF, wychowawcy wych. świetlicy	cały rok
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	K. Grabowska B. Hellwig I. Ficek-Jarczok	V-VI 2024
5.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog, psycholog Komisja socjalna	IX 2023
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Świętego Jana Pawła II, Parafią Wszystkich Świętych, Parafią Ewangelicką.	dyrektor, pedagog, wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Opieka nad grobami Żołnierzy Września 1939 na cmentarzu Wszystkich Świętych	wychowawcy kl. VI-VIII	cały rok
			Poznanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	G. Maćkowski	cały rok

7.	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole.	wychowawcy	cały rok
			Integrowanie uczniów innych narodowości ze społecznością szkolną.	dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	dyrektor, wszyscy nauczyciele, specjaliści	cały rok
		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem, psychologiem i logopedą.	pedagog, logopeda, psycholog, wychowawcy, specjaliści	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole.	opiekun SU A. Boruta-Gazda A. Gałuszka E. Konfederak M. Mazurczyk wychowawcy klas	cały rok
			Udział w akcjach UNICEF i PAH	A. Czernecka G. Skrzypska M. Kudła wychowawcy, wych. świetlicy	cały rok
8.	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienie opieki dzieciom	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi	Nauczyciele-wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok

	najmłodszym.	Baza rozwojowa odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne.	dyrektor wychowawcy świetlicy	cały rok
9.	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	dyrektor, intendent, kucharka, pielęgniarka	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raporty dzienne oraz próbki posiłków.	dyrektor, intendent, kucharka, pielęgniarka	cały rok

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ WSZECHSTRONNY ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY WSZYSTKIM PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. przygotowanie nauczycieli zdolnych do posługiwania się nowymi technologiami i nacechowanych postawami innowacyjnymi
2. permanentne doszkącanie, pogłębianie i aktualizowanie wiedzy merytorycznej i ogólnopedagogicznej
3. efektywny system komunikacji pomiędzy dyrektorem a gronem pedagogicznym formułujący w sposób precyzyjny oczekiwania obydwu stron

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdów Rady Pedagogicznej. Promowanie otwartości i szerokiej wymiany doświadczeń międzynarodowych.	dyrektor	cały rok

2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie harmonogramu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	K. Janik, A. Czernecka	X 2023
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w konferencjach samokształceniowych Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok
			Działalność zespołów wychowawczych i przedmiotowych. Stymulowanie i promowanie nowoczesnych rozwiązań w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.	przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele	cały rok
3.	Współpraca z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez RODN.	Aktualizowanie informacji z RODN o formach doskonalenia i kształcenia.	wicedyrektor K. Janik A. Czernecka	cały rok
			Współpraca z przedstawicielami ośrodków kształcenia	przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż opiekunowie stażu /mentorzy	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna/mentora nauczyciela stażysty.	opiekunowie stażu/ mentorzy	cały rok

5.	Mierzenie jakości pracy szkoły.	Szkoła posiada wewnętrzny system mierzenia jakości pracy.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane mierzeniu w danym roku szkolnym (diagnozy). Regularne spotkania z zespołami nauczycieli koordynującymi poszczególne zadania odbywające się na zasadzie wymiany poglądów, burzy mózgów, co jest pomocne na drodze do optymalnego rozwiązania. Sporządzanie raportów podsumowujących wykonanie lub stopień zaawansowania zleconego zadania. Dzięki temu dyrektor ma kontrolę nad postępem prac nad konkretnymi projektami w szkole oraz rzetelną podstawę do porównań, co może być wykorzystane m. in. przy podziale nagród.	dyrektor	IX 20232
6.			Nowelizacja Statutu szkoły	dyrektor	wg potrzeb
			Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	E. Konfederak, A. Boruta-Gazda, I. Warzocha, J. Grabowska, B. Wagstyl, M. Mrozek, L. Pośpiech, A. Furman, K. Janik, I. Ficek-Jarczok	VIII 2023
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły.	dyrektor wicedyrektor zespół nauczycieli	cały rok

			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	M.Komraus. E.Konfederak, I.Walerus	cały rok
7.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
			Rozwijanie systemu pozwalającego obiektywizować ocenę pracy nauczycieli.	dyrektor, zespół nauczycieli	VIII 2023

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZOBOWIĄZANA JEST DO JAK NAJLEPSZEGO WYKORZYSTANIA DOSTĘPNEGO ZAPLECZA, ABY ZAPEWNIĆ OPTYMALNE WARUNKI DO EDUKACJI, PRZYJAZNE I BEZPIECZNE ŚRODOWISKO

CELE OPERACYJNE:

1. poprawa stanu techniczno-sanitarnego budynku szkoły
2. zapewnienie uczniom i nauczycielom wyższego komfortu pracy
3. budowa nowoczesnej infrastruktury wspomagającej proces nauczania

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych. Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę	Prowadzenia dokumentacji dziennika elektronicznego oraz udostępnienie dostępu do dziennika rodzicom. I uczniom. Wzbogacenie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.	nauczyciele, wychowawcy, dyrektor	cały rok

		dydaktyczną.	Wzbogacanie bazy dydaktycznej w pomoce naukowe, w tym przede wszystkim [poprzez zakup pomocy naukowych oraz interaktywnego sprzętu elektronicznego.	dyrektor	cały rok
			Stale wzbogacanie zasobów bibliotecznych w wydawnictwa tradycyjne oraz elektroniczne.	dyrektor, bibliotekarz	cały rok
2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru, drobnych pomocy dydaktycznych.	dyrektor, bibliotekarz Rada Rodziców, nauczyciele	cały rok
			Pisanie wniosków celem pozyskania dofinansowania	dyrektor	wg potrzeb
			Pozyskiwanie sponsorów na cele konkursowe	organizatorzy konkursów Rada Rodziców	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły. Dalsze remontowanie pomieszczeń szkolnych.	dyrektor Rada Rodziców	cały rok
3.	Wzbogacanie i poprawa stanu zieleni wewnątrz i na zewnątrz szkoły.	Szkoła jest otoczona zadbaną, różnorodną szatą roślinną.	Wspólna troska o tereny zielone wokół szkoły. Modernizacja terenów zielonych wokół szkoły oraz boiska szkolnego. Remont ogrodzenia szkoły	dyrektor nauczyciele, w szczególności nauk przyrodniczych	cały rok
		W szkole znajduje się „kącik zieleni”	Łącznik oraz wejście główne są ozdobione roślinami.	obsługa szkoły	cały rok
4.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli.	Doposażanie nowego i starego budynku szkoły	Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	X 2023/ wg potrzeb
		Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Systematyczne doposażanie szkoły w nowe meble. Uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	cały rok

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM
CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓŁPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU WSPIERANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. poprawa wizerunku Dwójki
2. doskonalenie efektywnej współpracy z rodzicami jako szansy na dobry rozwój dzieci
3. bardziej intensywna promocja szkoły

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy, miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły.	S. Kloc	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły. Reklama prasowa i internetowa – zamieszczanie informacji i sprawozdań z działalności szkoły.	dyrektor wszyscy nauczyciele	cały rok
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły (OPS, PCPR, Piecza Zastępcza, MORIS...)	dyrektor pedagog, psycholog, specjaliści, wychowawcy, nauczyciele K. Grabowska	cały rok

			Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sądem Rejonowym w Pszczynie	pedagog, psycholog, wychowawcy, specjaliści, I. Ficek-Jarczok	cały rok
			Współpraca ze Strażą Pożarną. Przeprowadzenie próbnego alarmu	dyrektor	cały rok
			Współpraca z Radą Osiedla.	dyrektor, Rada Rodziców	cały rok
			Współpraca z II Szczepem Harcerskim „Chmura”.	dyrektor	wg. potrzeb
			Współpraca z Hospicjum Ojca Pio w Pszczynie, Domem kulejących Aniołów,...	I.Ficek-Jarczok, M. Mazurczyk, A. Gałuszka	wg. potrzeb
2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami, konsultacji.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok
			Festiwal nauki - Dzień Otwarty.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	dyrektor wych. świetlicy nauczyciele	cały rok