



**Plan pracy Szkoły Podstawowej  
nr 1 im. Tadeusza Kościuszki  
w Kolnie  
na rok szkolny 2023/2024**

## **Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. Nr 97 poz. 624 , z 2012 r. poz. 205 oraz z 2013 r. poz. 384)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2015 r. poz. 23)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków sposobu oceniania, klasyfikowania promowania uczniów w szkołach publicznych Dz. U. z 2015 r. Nr 0. poz. 843 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów przeprowadzania sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i matur (Dz. U. z 2015 r. poz. 959.),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
8. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2014r.poz. 191 i 1198 oraz z 2015r. poz. 357),
9. Statut Szkoły Podstawowej nr1 w Kolnie,
10. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Kolnie.

## **I Źródła planowania**

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora, jak i pracy całej szkoły w minionym roku szkolnym.
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
3. Wnioski i rekomendacje wskazane przez kuratora oświaty.
4. Wymagania określone szkołom i placówkom oświatowym.
5. Priorytety szkoły na rok szkolny 2023/24.

## **Priorytetowe zadania do realizacji w roku szkolnym 2023/24:**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2023/ 2024

Lp.	Kierunki do dalszej pracy wynikające z wniosków z podsumowania nadzoru pedagogicznego
<b>Obszar: Wychowanie i opieka</b>	
1.	Wzmocnić jakość godzin do dyspozycji wychowawcy, w celu kształtowanie następujących kompetencji uczniów: podniesienia rangi nauki i zdobywania wiadomości w życiu młodego człowieka, podejmowania decyzji, odpowiedzialności, kształtowanie odporności psychicznej na wszelkiego rodzaju niepowodzenia.
2.	Zachowywać większą czujność, w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas pełnienia dyżurów, w czasie przerw oraz w trakcie prowadzenia lekcji.
<b>Obszar: Dydaktyka</b>	
1.	Doskonalić warsztat pracy pod kątem ciekawych, innowacyjnych rozwiązań w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, właściwej organizacji lekcji, tempa i rytmu pracy, doboru i wykorzystania metod sprzyjających uczeniu się, w tym metod aktywizujących, skutecznego komunikowania się, zachęcania do twórczego myślenia, pomocy w rozwiązywaniu problemów podczas lekcji, tworzenia życzliwej i przyjaznej atmosfery oraz umiejętnego stosowania technologii informacyjno- komunikacyjnej.
2.	Kontynuować sprawdzone i wprowadzać nowe dobre praktyki oddziaływań dydaktycznych.
<b>Obszar: Zarządzanie</b>	
1.	Monitorować pełnienie dyżurów w czasie przerw oraz czas rozpoczynania lekcji.
2.	Monitorować przestrzeganie zasad oceniania, zgodnych z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
<b>Obszar: Nauczyciele</b>	
1.	Przestrzegać terminowości w uzupełnianiu dokumentacji szkolnej.

2.	Położyć nacisk na ocenianie uczniów, zgodne ze Wewnątrzszkolnym Ocenianiem i Statutem oraz zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach z PPP.
3.	Sumiennie przygotowywać się do każdej lekcji/zajęć. Uatrakcyjnić przebieg procesu nauczania.

### Główne priorytety szkoły na rok szkolny 2023/2024

1. Podniesienie jakości nauczania poprzez wykorzystanie sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
2. Praca z dzieckiem zdolnym.
3. Rozwijanie kompetencji logicznego myślenia i rozumowania oraz czytania ze zrozumieniem.
4. Monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Plan pracy szkoły obejmuje następujące obszary:

#### I Kształcenie

#### II Wychowanie

#### III Współpraca z rodzicami

#### IV Zadania opiekuńcze szkoły

LP.	OBSZAR	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMINY REALIZACJI	ODPOWIEDZIA LNI	DOKUMENTACJA ZADANIA
I	KSZTAŁCENIE	Organizacja pracy zespołów w obrębie jednego oddziału.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przydzielenie zadań zespołom.</li> <li>2. Wymiana materiałów i doświadczeń.</li> </ol>	IX	Dyrektor liderzy grup	Roczne plany pracy
		Konstruowanie dokumentacji pracy szkoły wg aktualnego prawa oświatowego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualizacja planu pracy szkoły, statutu, programu wychowawczo-profilaktycznego, programów dydaktycznych, WO.</li> <li>2. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</li> </ol>	IX  Cały rok	Dyrektor, liderzy zespołów przedmiotowych  Wszyscy	Plan Pracy Szkoły, Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, programy dydaktyczne, WO.

			nauczyciele	
Realizacja podstaw programowych oraz wdrażanie nowej podstawy programowej. Kształcenie i rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wspieranie rozwoju uczniów poprzez odpowiednie oddziaływania pedagogiczne.</li> <li>2. Opanowanie przez uczniów materiału przewidzianego programem danej klasy.</li> <li>3. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia.</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dziennik elektroniczny
Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz – i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</li> <li>2. Wspieranie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>3. Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia.</li> <li>4. Uzupełnianie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów.</li> <li>5. Współpraca z PPP w Kolnie.</li> <li>6. Współpraca z MOPS , GOPS, PCPR.</li> <li>7. Indywidualizacja pracy z uczniami.</li> <li>8. Udział w apelach, uroczystościach i imprezach szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele wg przydziału czynności	<p>Plany pracy dydaktyczno-wychowawczej, opinie i orzeczenia PPP, dzienniki zajęć.</p> <p>Dzienniki elektroniczne.</p> <p>Galeria uczniów z najlepszymi wynikami w gablocie.</p> <p>Strona internetowa szkoły.</p> <p>Nagrody dla uczniów, listy gratulacyjne do rodziców.</p>

<p>Praca z uczniem zdolnym. Kształcenie kompetencji kluczowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie zainteresowań uczniów i pielęgnowanie uzdolnień oraz talentów w ramach kółek zainteresowań organizowanych przez nauczycieli, zgodnie z możliwościami szkoły w tym zakresie.</li> <li>2. Opracowanie harmonogramu zajęć i kółek, aby nie kolidowały ze sobą i umieszczenie go w widocznych miejscach w szkole.</li> <li>3. Prowadzenie kół przedmiotowych dla klas I-VIII, w zależności od bieżących potrzeb szkoły.</li> <li>4. Wyróżnianie uczniów najlepszych.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>Programy kół zainteresowań.  Dziennik elektroniczny.</p>
<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach dodatkowych przygotowujących do egzaminów i konkursów przedmiotowych.</li> <li>2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie organizacji procesu lekcyjnego.</li> <li>3. Stosowanie w codziennej pracy nowych aktywizujących metod nauczania.</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Dzienniki elektroniczne.  Wyniki z egzaminów i konkursów przedmiotowych.</p>
<p>Diagnoza gotowości szkolnej sześciolatków.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie diagnozy wstępnej gotowości szkolnej dzieci 6 letnich.</li> <li>2. Przeprowadzenie diagnozy końcowej gotowości szkolnej dzieci 6 letnich.</li> </ol>	<p>IX-X  III-IV</p>	<p>Nauczyciele 6-latków</p>	<p>Analizy zbiorcze</p>

I	KSZTALCENIE	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnoza wstępna uczniów kl. I</li> <li>2. Diagnoza tempa poprawności i techniki czytania w klasach drugich.</li> <li>3. Trzecioteścik.</li> <li>4. Test diagnozujący na wejście w kl. IV.</li> <li>5. Opracowanie analizy jednego sprawdzianu w kl. IV-VIII z wybranych przedmiotów.</li> <li>6. Sprawdzian dyrektorski z przedmiotów egzaminacyjnych w kl. VII.</li> <li>7. Testy sprawnościowe z wychowania fizycznego w kl. IV- VIII</li> </ol>	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">V</p> <p style="text-align: center;">V</p> <p style="text-align: center;">III- IV</p>	<p>Nauczyciele klas I.</p> <p>Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII.</p>	<p>Zestawy narzędzi badawczych</p> <p>Analizy zbiorcze</p> <p>Protokoły spotkań</p> <p>dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego,</p> <p>analiza zbiorcza, wprowadzanie wyników do ewidencji „Sportowych Talentów”.</p>
	KSZTALCENIE	Podnoszenie jakości edukacji informatycznej. Bezpieczeństwo w Internecie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podnoszenie jakości edukacji informatycznej na lekcjach informatyki oraz na innych przedmiotach.</li> <li>2. Pogadanki na temat odpowiedzialnego korzystanie z mediów społecznych.</li> <li>3. Realizacja programów profilaktycznych dotyczących cyberprzemocy.</li> <li>4. Uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa w Internecie na zebraniach z rodzicami.</li> <li>5. Wykorzystywanie na zajęciach programów tablicą interaktywną.</li> <li>6. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Zgodnie z planami dydaktycznymi</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p style="text-align: center;">Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym i planach wychowawczych</p>

		Tworzenie i prowadzenie programów innowacyjnych przez chętnych nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgłaszanie programów innowacyjnych na zebraniach RP.</li> <li>2. Akceptacja działań innowacyjnych przez dyrekcję i członków RP.</li> </ol>	wg zgłoszeń	Chętni nauczyciele	Program innowacyjny
	<b>KSZTALCENIE</b>	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkursy czytelnicze.</li> <li>2. Analiza czytelnictwa w poszczególnych klasach</li> <li>3. Pogadanki na lekcjach wychowawczych</li> <li>4. Przeprowadzenie lekcji bibliotecznych.</li> <li>5. Realizacja programów propagujących czytelnictwo.</li> <li>6. Prowadzenie dzienniczka przeczytanych lektur w celu zwiększenia faktycznego stanu czytelnictwa uczniów ze szczególnym uwzględnieniem kl. I-III,</li> <li>7. Czytanie baśni dzieciom 5-6 letnim.</li> <li>8. Współpraca z Biblioteką Miejską i Powiatową Biblioteką Pedagogiczną.</li> <li>9. Współpraca z zespołem do spraw czytelnictwa.</li> </ol>	Cały rok  wg planu	Wychowawcy klas  nauczyciel bibliotekarz, nauczyciele języka polskiego, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dzienniki elektroniczne.  Dziennik pracy biblioteki.  Sprawozdania biblioteki szkolnej



		Działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wycieczki do muzeów, galerii.</li> <li>2. Poznawanie zabytków.</li> <li>3. Konkurs mitologiczny kl. V</li> </ol>	cały rok	Wszyscy nauczyciele	Dzienniki elektroniczne
<b>II</b>	<b>WYCHOWANIE</b>	Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły i planów wychowawczych klas.</li> <li>2. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań i udziału w akcjach charytatywnych i innych dla środowiska.</li> <li>3. Uczestniczenie w wydarzeniach zawartych w harmonogramie uroczystości szkolnych.</li> <li>4. Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach uczniów.</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym.

		<p>Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestniczenie w akademiach szkolnych o tematyce patriotycznej.</li> <li>2. Udział uczniów w wycieczkach szkolnych</li> <li>3. Zaangażowanie uczniów w akcję „ Szkoła do hymnu”</li> <li>4. Wdrażanie uczniów do udziału w uroczystościach patriotycznych( miejskich, gminnych, powiatowych).</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>XI</p> <p>Cały rok</p> <p>V</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	
		<p>Przeciwdziałanie przejawom agresji i przemocy w szkole oraz uwrażliwianie na potrzeby innych (działania na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły.</li> <li>2. Dbłość pracowników szkoły o kulturę osobistą uczniów.</li> <li>3. Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji.</li> <li>4. Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych</li> <li>5. Stała współpraca z policją, sądem rodzinnym, kuratorami.</li> <li>6. Konsekwentne stosowanie wypracowanego systemu kar i nagród</li> <li>7. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów.</li> <li>8. Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich.</li> </ol>	<p>Cały rok</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p>

		9. Wspólna praca nad bezpieczeństwem dzieci ze szczególnym zwróceniem uwagi na przejawy agresji, bezpieczeństwo w sieci, inicjatywom dotyczących używek i dopalaczy, hałasowi i wulgaryzmem.			
	Kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialność i za środowisko naturalne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z zasadami segregowania śmieci.</li> <li>2. Wyrabianie nawyków oszczędzania wody i energii elektrycznej.</li> <li>3. Udział uczniów w akcjach ekologicznych.</li> <li>4. Dbłość o planetę Ziemię.</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym

	Przestrzeganie zasad szkolnego savoir –vivre.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie szkolnego savoir vivre.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów i rodziców z zapisami zawartymi w dokumencie.</li> <li>3. Respektowanie przestrzegania norm przez uczniów.</li> </ol>	IX-X Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Szkolny savoir vivre
	Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach życia codziennego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie uczniów do oszczędzania pieniędzy.</li> <li>2. Praca metodą projektu./<i>Udział uczniów w projektach.</i>/</li> <li>3. Egzekwowanie utrzymywania przez uczniów porządku w klasie i na terenie szkoły.</li> <li>4. Uczenie szacunku do ludzi wykonujących różne zawody.</li> <li>5. Wdrażanie uczniów do samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu swoich obowiązków.</li> </ol>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Zapisy w dzienniku elektronicznym Wygląd klas lekcyjnych
	Diagnozowanie potrzeb wychowawczych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się wychowawców z dokumentacją uczniów.</li> <li>2. Rozpoznanie potrzeb uczniów i relacji w klasach.</li> <li>3. Rozwiązywanie na bieżąco sytuacji konfliktowych zaistniałych w danej</li> </ol>	IX  Cały rok	Wychowawcy klas	ankiety

			<p>klasie.</p> <p>4. Eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań uczniów.</p>			
		<p>Propagowanie zdrowego stylu życia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Propagowanie zdrowych nawyków żywieniowych oraz zachęcanie do aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.</li> <li>2. Zapobieganie uzależnieniom, agresji i przemocy wśród uczniów.</li> <li>3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</li> </ol>	<p>wg zadań programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Plan pracy wychowawcy,</p>
		<p>Rozwijanie samorządności</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do Samorządu Uczniowskiego.</li> <li>2. Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych.</li> </ol>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p>	<p>Opiekun samorządu, wychowawcy</p>	<p>Sprawozdanie z pracy SU</p>
<p>III</p>	<p><b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</b></p>	<p>Włączanie rodziców w życie szkoły, wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność Rady Rodziców.</li> <li>2. Organizowanie zebrań z rodzicami.</li> <li>3. Pedagogizacja rodziców na temat kształtowania właściwych postaw dzieci i młodzieży.</li> <li>4. Organizacja wspólnych imprez środowiskowych integrujących dzieci, rodziców i nauczycieli.</li> <li>5. Dobrowolna pomoc rodziców w realizacji zadań statutowych szkoły.</li> <li>6. Uczestnictwo rodziców we współtworzeniu</li> </ol>	<p>Cały rok</p> <p>Wg grafiku</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok wg grafiku</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Dokumentacja szkoły</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Protokoły zebrań,</p>

			<p>programów i planów pracy szkoły, opiniowanie dokumentów szkolnych.</p> <p>7. Wypracowanie systemu współpracy z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze.</p> <p>8. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p>		klas	Harmonogram wydatków
	<b>ZADANIA OPIEKUŃCZE SZKOŁY</b>	Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem i ochroną zdrowia.</li> <li>2. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</li> <li>3. Realizacja zagadnień zawartych w Programie wychowawczo - profilaktycznym.</li> </ol>	Cały rok	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zapisy w dzienniku elektronicznym</p> <p>Sprawozdania z realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych</p>

		Opieka nad dziećmi podczas zajęć świetlicowych.	1. Objęcie opieką świetlicową dzieci dojeżdżających oraz dzieci, których rodzice pracują zawodowo.	Cały rok	Opiekunowie świetlicy	Zapisy w dzienniku. Sprawozdanie z pracy świetlicy szkolnej
--	--	---	--	----------	-----------------------	--

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr ..... w dniu 14 września 2023 r.