

### PLAN WYCHOWAWCZY KL. III

DZIAŁ	FORMY REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE REGIONALNO- PATRIOTYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie najbliższego otoczenia poprzez:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki po najbliższej okolicy</li> <li>- oglądanie albumów i zdjęć.</li> </ul> </li> <li>▪ Kształtowanie szacunku do historii i tradycji regionu:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie lokalnych tradycji i gwary,</li> <li>- udział w spotkaniu opłatkowym,</li> <li>- przeprowadzenie wywiadów z rodzicami i dziadkami nt. zwyczajów świątecznych,</li> <li>- zwiedzanie zabytkowych miejsc Pszczyny.</li> </ul> </li> <li>▪ Utrwalenie poczucia tożsamości narodowej:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w apelach z okazji: Odzyskania Niepodległości oraz Uchwalenia Konstytucji 3 Maja</li> <li>- odwiedzenie miejsc pamięci narodowej.</li> </ul> </li> <li>▪ Poznanie najważniejszych wydarzeń z życia patronki szkoły-Jadwigi Śląskiej.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">XII - IV XII</p> <p style="text-align: center;">XII, IV III</p> <p style="text-align: center;">XI – V X-IV</p> <p style="text-align: center;">X</p>	
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE MORALNO- ETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w szkolnych akcjach charytatywnych,</li> <li>- udział w zbiórkach pieniężnych,</li> <li>- przeprowadzenie pogadanek.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">Cały rok</p> <p style="text-align: center;">Cały rok Cały rok</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczenie odpowiedzialności za siebie i innych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie,</li> <li>- odwiedziny u chorych kolegów.</li> </ul> </li> <li>▪ Budzenie tolerancji wobec sprawnych inaczej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy,</li> <li>- scenki dramatyczne,</li> <li>- ocena postaw bohaterów opowiadań, filmów, książek, spektakli,</li> <li>- spotkania z pedagogiem.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE SPOŁECZNE I PRORODZINNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie wartości rodzinnych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy nt. członków rodzin, stopnia pokrewieństwa,</li> <li>- współudział w przygotowaniu szkolnej uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka,</li> <li>- przygotowanie upominków dla najbliższych,</li> </ul> </li> <li>▪ Uświadamianie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich poprzez ustalenie kontraktu grupowego i rozmowy.</li> <li>▪ Budzenie poczucia zaufania i bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontakty z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką</li> <li>- pomoc koleżeńska.</li> </ul> </li> <li>▪ Uczeń jako istota społeczna w szkole i w klasie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawianie regulaminu uczniowskiego obowiązującego w szkole,</li> <li>- wybór samorządu klasowego i ustalenie zakresu jego obowiązków,</li> <li>- ustalenie obowiązków dyżurnego,</li> <li>- udzielanie pomocy najmłodszym uczniom,</li> <li>- udział w imprezach szkolnych wg harmonogramu</li> </ul> </li> </ul>	<p>I</p> <p>I. V, VI</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>impres,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w imprezach klasowych: Dzień Chłopca, Andrzejki, Mikołaj, spotkanie opłatkowe, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka</li> <li>- wyjścia do kina, teatru,</li> <li>- wycieczki turystyczne.</li> <li>- uczestniczenie w konkursach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>XI,IV X,V</p> <p>Cały rok</p>	
<p>WYCHOWANIE KULTURALNO- ESTETYCZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie ciekawostek na podane tematy w oparciu o czasopisma, encyklopedie, Internet,</li> <li>- dyskusje nad wybranymi czasopismami dla dzieci,</li> <li>- udział w lekcjach bibliotecznych.</li> </ul> </li> <li>▪ Rozbudzanie zainteresowań artystycznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjazdy do teatru,</li> <li>- wyjścia do muzeów,</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych,</li> <li>- udział w konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskich,</li> </ul> </li> <li>▪ Uczenie kultury życia codziennego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy,</li> <li>- scenki dramatyczne.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>V</p> <p>Cały rok</p> <p>XI,IV IX.IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki nt. szkodliwości używania nowych narkotyków tzw. dopalaczy przez dzieci i młodzież oraz napojów energetyzujących,</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

<p>WYCHOWANIE PROZDROWOTNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pielęgniarką szkolną,</li> <li>- przeprowadzenie fluoryzacji zębów,</li> <li>- udział w apelu z okazji Światowego Dnia Zdrowia,</li> <li>- spacery i zabawy na świeżym powietrzu,</li> <li>- omawianie zasad zdrowego odżywiania się</li> <li>- udział w akcji Śniadanie daje moc.</li> <li>▪ Kształcenie umiejętności gospodarowania wolnym czasem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekspresja plastyczna nt. spędzania wolnego czasu,</li> <li>- sporządzenie tygodniowego planu zajęć.</li> </ul> </li> <li>▪ Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i na drodze. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- wspólne ustalanie regulaminu wycieczek i wyjść klasowych.</li> </ul> </li> </ul>	<p>IV Cały rok X</p> <p>II IV</p> <p>IX Cały rok Cały rok</p> <p>X</p>	
<p>WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie zasad związanych z ochroną środowiska: <ul style="list-style-type: none"> <li>- segregowanie odpadów wtórnych,</li> <li>- udział w akcji Sprzątanie Świata,</li> <li>- organizacja Światowego Dnia Ziemi,</li> <li>- dokarmianie ptaków,</li> <li>- zbiórka puszek, żołądźci, makulatury, zakrętek,</li> <li>- wycieczki do parku.</li> </ul> </li> <li>▪ Ukwiecenie klasy.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>IX</p>	