

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

## Szkoła Podstawowa nr 2 w Pelplinie

### I. Przedmiotowy Zasady Oceniania z fizyki opracowano w oparciu o:

1. Rozporządzenie MEN
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania fizyki w szkole podstawowej
3. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej: Spotkania z fizyką wydawnictwa Nowa Era
4. Statut i Wewnątrzszkolny System Oceniania

### II. Cele oceniania

1. Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.
4. Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5. Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

### III. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:
  - ❖ Prace klasowe, sprawdziany pisemne, testy (trwające od 30 do 45 min);
  - ❖ Kartkówki (trwające do 15 min);
  - ❖ Odpowiedzi ustne;
  - ❖ Aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć;
  - ❖ Udział w konkursach, kołach zainteresowań itp.
3. Nauczyciel sprawdza i oddaje uczniom prace pisemne w ciągu tygodnia. Uczeń otrzymuje w klasie do wglądu sprawdzoną pracę i ma prawo do zgłoszenia zastrzeżeń, a nauczyciel uwzględnia je w uzasadnionych przypadkach.
4. Sprawdzian nauczyciel zapowiada tydzień przed jego planowanym terminem. Sprawdzian obejmuje jeden dział i może zawierać dodatkowe pytania i zadania na ocenę celującą. Czas trwania sprawdzianu to 30 – 45 minut. Sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających i zakresie materiału.

5. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada fizyka. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Pod uwagę brane są obie oceny (poprawiana i poprawkowa). Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

6. Prace pisemne oraz odpowiedzi ustne są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczaną na poszczególne oceny wg kryteriów:

*celująca* .....100% - 95%

*bardzo dobra* ..... 94% - 85%

*dobry* ..... 84%- 71%

*dostateczny*.....70%- 51%

*dopuszczający* ..... 50% -31%

*niedostateczny* .....0% - 30%

7. Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i nie musi być zapowiedziana wcześniej. Czas trwania kartkówki to 10 - 15 minut. Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie ostatnich 3 tematów. Ocena z kartkówek nie podlega poprawie, ponieważ uczeń ma obowiązek przygotować się do lekcji z trzech ostatnich tematów. Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Termin i formę zaliczenia kartkówki ustala się z nauczycielem.

8. Odpowiedzi ustne – stosowane są w miarę możliwości i bez zapowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów. Uczeń powinien systematycznie przygotowywać się na każdą lekcję. Ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.

9. Uczeń może być w semestrze dwa razy nieprzygotowany do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie na początku lekcji fizyki. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac kontrolnych.

10. Praca na lekcji z kartą pracy - stosowana podczas bieżącej lekcji lub lekcji powtórzeniowej. Sprawdzana podczas każdej lekcji w zależności od omawianego zagadnienia. Zadania z karty pracy wykonywane są podczas lekcji, mogą być również pracą domową (wówczas nie podlegają ocenie).

11. Aktywność ucznia na lekcji bieżącej lub powtórzeniowej nagradzana jest „+” lub karana „-”. Za 10 zdobytych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), a za 3 „ - ” ocenę niedostateczną (1). Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną. Plus uczeń może uzyskać między innymi za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, przygotowanie do lekcji. Minus uczeń może uzyskać między innymi za nieprzygotowanie do lekcji np. brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz potrzebnych materiałów do wykonania zadania. Nauczyciel systematycznie

dokonywa obserwacji aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

12. Prace domowe - obejmują materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu. Praca domowa może mieć formę zadaniową lub pracy badawczej, np.: przygotowanie i wykonywanie doświadczeń, wykonywanie modeli, prac dodatkowych, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych (np. prezentacji multimedialnych).

13. Udział w konkursach przedmiotowych – wpływa na podwyższenie oceny z przedmiotu. Do oceny zalicza się przygotowanie, zaangażowanie i rezultat udziału w konkursie.

14. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji. Ocenie podlega systematyczność prowadzenia zeszytu.

15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności w szkole.

16. Oceny otrzymywane przez uczniów mają różną wagę (zależy ona od stopni trudności poszczególnych form sprawdzania wiadomości).

#### **IV. Ogólne kryteria na poszczególne oceny z fizyki:**

1. ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych danych zajęć;

2. ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań w danych sytuacjach;

3. ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie opanował pełnego zakresu wiedzy i umiejętności określonego wymaganiami edukacyjnymi, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe;

4. ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych;

5. ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych, ale braki te nie przekreślają możliwości ich nabycia w trakcie dalszej nauki;

6. ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych, a braki te uniemożliwiają mu dalszą edukację.

#### **V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:**

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

#### **VI. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z fizyki uczniowie zostają zapoznani z PZO i regulaminem pracowni fizycznej i zasadami przepisów BHP.

2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.

3. Nauczyciel informuje rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, wiadomości w i-dzienniku, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

4. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziłyby w przygotowaniu się ucznia do lekcji, nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

5. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane rodzicom podczas konsultacji dla rodziców lub podczas rozmów indywidualnych.

6. Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: semestralną i roczną.

Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi wszystkich ocen cząstkowych.

7. Informowanie uczniów i ich opiekunów o osiągnięciach, postępach, zagrożeniach określa WZO

8. Uczeń ma prawo poprawienia oceny semestralnej lub rocznej po napisaniu testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności z całego semestru lub roku