

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## FIZYKA KLASA VII i VIII

### 1. Uczeń może otrzymać oceny za:

- 1) prace klasowe (sprawdziany), obejmujące wiedzę i umiejętności z określonego działu, które powinny być zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, z przeprowadzeniem wcześniej lekcji powtórzeniowej.
- 2) kartkówki - z trzech ostatnich tematów lub jednego zagadnienia, czas trwania 10-15 min., nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.
- 3) sprawdziany wiadomości i umiejętności (roczne) wynikające z pomiaru jakości pracy szkoły zaplanowane w danym roku szkolnym,
- 4) odpowiedzi ustne z większych partii materiału (zapowiadane)
- 5) odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji lub jednego zagadnienia (niezapowiadane)
- 6) prace domowe (ocena wybranych prac)
- 7) aktywność na lekcjach:
  - a) pięć plusów (+) uzyskanych na zajęciach odpowiada ocenie bardzo dobrej, plusy zliczane są pod koniec semestru,
  - b) trzy minusy (-) odpowiadają ocenie niedostatecznej – uczeń otrzymuje minus za aktywność na lekcji gdy odmawia przyjscia do tablicy, nie wykonuje zadań zleconych przez nauczyciela podczas lekcji.
  - c) inne formy (prace długoterminowe (projekty)), praca na lekcji, udział w konkursach

### 2. Kryteria oceniania:

1) Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się według skali określonej w statucie szkoły, to jest:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

2) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami: +, -, np. 3+, 4- oraz +, - za aktywność na lekcji, trzy „+” równa się ocenie bardzo dobrej.

3) W ocenianiu bieżącym stosuje się oznaczenie „bz”, kiedy uczeń nie wykonał zadania na czas. Jeżeli zaległość zostanie uzupełniona, obok „bz” pojawia się ocena (w kwadratowym nawiasie). Jeżeli praca nie zostanie uzupełniona – uczeń obok „bz” otrzymuje ocenę negatywną.

#### a) Kryteria oceniania sprawdzianów/testów

Kryteria oceniania sprawdzianów:

ocena celująca	100 %
ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 57 %
ocena dopuszczająca	56% - 30 %
ocena niedostateczna	29% - 0 %

#### b) Kryteria oceniania kartkówek:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 61 %
ocena dopuszczająca	60% - 50 %
ocena niedostateczna	49% - 0 %

#### c) Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych. Uczeń otrzymuje ocenę:

**dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;

**dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;

**dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;

**bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;

**celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

### 3. Wymagania na poszczególne stopnie:

celujący (cel) – uczeń posiada wiedzę określoną w podstawie problemowej, systematycznie pracuje, a jego zasób wiedzy i umiejętności wskazuje na określone kompetencje umożliwiające rozwiązywanie wielu nietypowych problemów praktycznych i teoretycznych, jest twórczy i rozwija swoje uzdolnienia, wyróżnia się w działaniach edukacyjnych i osiąga w nich sukcesy; bardzo dobry (bdb) – uczeń opanował wiedzę określoną w podstawie programowej i swobodnie nią dysponuje. Zasób wiedzy i umiejętności pozwala uczniowi na właściwe interpretowanie otaczającej go rzeczywistości. Systematycznie uczy się i pogłębia własną wiedzę;

dobry (db) – uczeń opanował treści przewidziane w podstawie programowej, poprawnie stosuje nabyte wiadomości i umiejętności, wykorzystując je do rozwiązywania typowych zadań oraz problemów;

dostateczny (dst) – uczeń opanował treści i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w stopniu wystarczającym, posiada umiejętności odtwarzania zdobytych wiadomości, wymaga kontroli poprawności ich zastosowania;

dopuszczający (dop) – uczeń opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu ograniczonym, jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;  
niedostateczny (ndst) – uczeń nie opanował treści zawartych w podstawie programowej w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym etapie kształcenia.

**4. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej** ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP.

Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów.

#### **5. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:**

- 1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.
- 2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
  - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
  - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
  - d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
  - e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
- 4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.
- 5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)
- 6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 7) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
- 8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
- 9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
- 10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

#### **6. Sposoby informowania rodziców o ocenach:**

- 1) wgląd do pracy pisemnej
- 2) wpis do dziennika elektronicznego

#### **7. Przygotowanie do zajęć:**

- 1) Uczeń ma obowiązek odrabiania zadanych przez nauczyciela prac domowych.
- 2) Uczeń musi posiadać:
  - a) podręcznik
  - b) odpowiedni zeszyt
  - c) pomoce potrzebne do lekcji zalecane przez nauczyciela
- 3). Nieprzygotowanie:
  - a) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ciągu jednego semestru dwa razy.
  - b) Przez nieprzygotowanie rozumie się brak zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
  - c) Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania lub nieobecności.
- 4). Brak pracy domowej:
  - a) traktowany jest tak jak nieprzygotowanie do lekcji.
  - b) w każdym semestrze za trzecia nieodrobiona prace domowa uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - c) za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - d) o braku pracy domowej (tj. nieprzygotowaniu) uczeń informuje nauczyciela po sprawdzeniu listy obecności, a nauczyciel zaznacza to "np".
  - e) jeżeli uczeń nie poinformuje nauczyciela o braku pracy domowej otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### **8. Nieobecność na lekcji/ach:**

- 1) Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich pisemnych prac kontrolnych.
- 2) Uczeń nieobecny na sprawdzianie (tzw. jednodniowa nieobecność w szkole) zalicza go w terminie przeznaczonym na poprawę, tracąc w ten sposób drugi termin i możliwość jego poprawy.
- 3) Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie poprawy pisze pracę na najbliższej lekcji.
- 4) W szczególnych przypadkach np. choroby, wycieczki szkolnej, zawodów sportowych, uczeń może uzyskać dodatkowy termin na poprawę.
- 5) Uczeń uchylający się od napisania sprawdzianu, testu, kartkówki w ustalonym terminie, zobowiązany jest go napisać na najbliższe lekcji.

6) W przypadku odmowy napisania pracy klasowej lub sprawdzianu przez ucznia w terminie przeznaczonym na poprawę, nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę niedostateczną;

7) Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej jednego tygodnia) uczeń ma prawo być nieoceniany przez kolejną lekcję.

**9. Poprawa ocen:**

1) Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny.

2) W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca.

3) Nauczyciel może, ale nie musi pozwolić na poprawę kartkówki. W przypadku gdy na to pozwoli dopuszcza się poprawę tylko ocen niedostatecznych.