

Zasady oceniania z matematyki

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, praca ucznia na lekcji (aktywność, karty pracy, praca w grupach), odpowiedzi ustne, prace dodatkowe oraz osiągnięcia w konkursach.
3. Sprawdziany są obowiązkowe oraz są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien ją napisać w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji oraz dotyczą podstawowych pojęć, definicji i umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami. Uczeń nieobecny na kartkówce powinien ustalić z nauczycielem formę zaliczenia sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
5. Uczeń korzystający z niedozwolonych form pomocy podczas sprawdzania jego wiadomości i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, nieopanowanie podstawowych wiadomości z poprzednich lekcji, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie (uzasadnione). Za kolejne nieprzygotowanie się do lekcji i niewykonywanie poleceń nauczyciela podczas lekcji uczeń otrzymuje „minusy”.
8. Uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zeszyt i zeszyt ćwiczeń. Za niezuzupełnienie lekcji uczeń otrzymuje „minus”.
9. Udzielanie poprawnych odpowiedzi na problemowe zagadnienia, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji i poza nią nagradzane jest „plusami”. (Za zadania o mniejszym stopniu trudności nagrodą mogą być naklejki „Zachętki i motywce”).
10. „Plusy” i „minusy” gromadzone są w dzienniku (lub notesie nauczyciela). Pięć znaków („plusów” i „minusów”) zastępowanych jest oceną:

pięć	„+”		- celujący(6)
cztery	„+”	i jeden	„-” - bardzo dobry (5)
trzy	„+”	i dwa	„-” - dobry (4)
dwa	„+”	i trzy	„-” - dostateczny (3)
jeden	„+”	i cztery	„-” - dopuszczający (2)
pięć	„-”		- niedostateczny (1)
11. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
12. Nauczyciel przekazuje uczniowi ustną informację dotyczącą wykonanej pracy, nad czym powinien popracować i z czym sobie dobrze poradził.
13. Sprawdziany są przechowywane są w pracowni. Udostępnia się je rodzicom podczas konsultacji. Opiekun otrzymuje wówczas informację o tym, z czym dziecko ma kłopoty.

14. Jeżeli uczeń ponownie pisze dany sprawdzian, otrzymuje inny zestaw zadań z tego samego zakresu wiadomości i umiejętności. Otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Przy wystawianiu oceny semestralnej/rocznej brane są pod uwagę obie oceny. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń przystępuje do ponownego napisania sprawdzianu tylko jeden raz.
15. Uczeń oceniany jest w skali 1 – 6. Dopuszcza się stawianie na pracach pisemnych ocen częściowych z plusami i minusami w celu uściślenia oceny.
16. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
17. Pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową uczeń wykonuje w zeszyte, w zeszyte ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Uczeń zgłasza nauczycielowi, które zadania sprawiły kłopot. Nauczyciel udziela wskazówek niezbędnych do prawidłowego rozwiązania lub decyduje o wspólnym rozwiązaniu zadania na danej lekcji.
18. Oceny z prac pisemnych opierają się na wyniku procentowym przełożonym na stopnie w następujący sposób:
 - 0% – 29% - ocena niedostateczna (1)
 - 30% – 49 % - ocena dopuszczająca (2)
 - 50% – 69% - ocena dostateczna (3)
 - 70% – 89% - ocena dobra (4)
 - 90% – 96 % - ocena bardzo dobra (5)
 - 97% – 100% - ocena celująca (6)

W przypadku uczniów

- dotkniętych zjawiskiem migracji, którzy wykazują barierę językową
- posiadających opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej
- posiadających orzeczenie

dopuszcza się ustne zaliczanie treści programowych objętych sprawdzianem lub kartkówką, zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianie, zmianę stopnia trudności niektórych zadań, udzielenie dodatkowych wskazówek niezbędnych do rozwiązania zadania.

Ocenia się nawet drobne postępy podczas wykonywania zadań, dopuszcza się drobne pomyłki w terminologii matematycznej czy nieprawidłowy zapis wyrażenia.

II Obszary aktywności

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Prowadzenie rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III Kryteria oceny semestralnej i rocznej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- bierze udział w konkursach matematycznych przynajmniej na etapie szkolnym
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
- sprostą wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostą wymaganiom koniecznym.