

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z przedmiotu biznes i zarządzanie
Branżowa Szkoła I stopnia(podbudowa : szkoła podstawowa)

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021r poz. 1082, tekst ujednolicony).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. poz.373 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Podstawy programowej dla Branżowej Szkoły I st.

Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania ZSB-E w Świdnicy

1. Celem oceniania na lekcjach przedmiotu biznes i zarządzanie jest :

- Poinformowanie ucznia i słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi i słuchaczowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
- Motywowanie do dalszej pracy;
- Dostarczanie uczniom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Na miesiąc przed oceną końcową uczniowie i ich rodzice są powiadamiani o grożących im ocenach niedostatecznych i przewidywanych ocenach końcoworocznych.

3. Uczniowi, który otrzymał ocenę niedostateczną nauczyciel stwarza warunki do uzupełnienia braków poprzez :

- poprawę zaległych sprawdzianów, testów i wszelkiego rodzaju ćwiczeń,
- realizację dodatkowych prac do wykonania z nie zaliczonego materiału.

Uczeń jest zobowiązany do poprawienia niedostatecznych ocen z prac pisemnych w terminie i w sposób uzgodniony z nauczycielem przedmiotowym.

4. Ze względu na specyfikę przedmiotu zasady oceniania mają za zadanie:

- wyzwalać w uczniach postawy przedsiębiorcze, zachęcać do kreatywności i prowadzenia własnego biznesu w przyszłości
- motywować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach
- uwzględniać wszelkie przejawy twórczej aktywności ucznia w pracach na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska lokalnego,
- zachęcać do takich zachowań interpersonalnych, które polegają na respektowaniu uczuć, opinii i praw innych osób, przy jednoczesnym wyrażaniu własnego zdania w sposób bezpośredni, stanowczy i uczciwy

Ocenie podlega:

*Wiedza i jej rozumienie

*Umiejętności:

- selekcji wiedzy
- prezentacja wiedzy

- zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy
- poszukiwanie i gromadzenie informacji
- praca w grupie i współpraca członków grupy
- formułowania problemu i rozwiązywania problemów
- zaangażowanie w opracowanie projektu użytecznego społecznie

***Aktywność:**

- uczestnictwo w procesie lekcyjnym
- zbieranie i gromadzenie dodatkowych materiałów pozwalających na rozszerzenie wiedzy przedmiotowej

5. Sposoby i formy oceniania:

- *wypowiedzi ustne
- *sprawdziany
- *kartkówki
- *praca w grupie
- *prezentacje z użyciem technik komputerowych

Wypowiedzi ustne mogą być oceniane na każdej lekcji z inicjatywy nauczyciela z materiału dotyczącego przerabianego rozdziału a z inicjatywy ucznia z wybranych rozdziałów.

Sprawdziany trwają nie więcej niż jedna godzina lekcyjna, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowane w dzienniku lekcyjnym. Częstotliwość prac: po każdym dziale lub module programowym. Punktacja i kryteria oceniania prac podawane będą przed każdą pracą pisemną. Zakłada się, że do otrzymania odpowiedniej oceny należy uzyskać podaną niżej ilość punktów, nauczyciel może obniżyć wymagania.

39% i mniej punktów	- ocena niedostateczna,
40-54% punktów	- ocena dopuszczająca,
55-74% punktów	- ocena dostateczna,
75-89% punktów	- ocena dobra,
90-98% punktów	- ocena bardzo dobra.
99-100% punktów	- ocena celująca

Sprawdziany w formie testów zamkniętych:

49% i mniej punktów	-ocena niedostateczna,
50- 62% punktów	- ocena dopuszczająca,
63-74% punktów	- ocena dostateczna,
75-89% punktów	- ocena dobra,
90 - 98% punktów	- ocena bardzo dobra
99-100% punktów	- ocena celująca

Kartkówki z materiału z trzech ostatnich lekcji, trwające nie więcej niż 15 min nie zapowiadane mogą być na każdej lekcji.

Praca w grupie może dotyczyć opracowania tematu , zagadnienia, rozwiązania problemu , zebrania materiałów, przeprowadzenia ćwiczenia lub prezentacji. Grupa otrzymuje temat oraz czas na wykonanie pracy i przedstawienie swojej pracy, podział zadań, zasady pracy w grupie uczniowie ustalają sami. Oceniane będą następujące obszary pracy uczniów:

- praca grupy na podstawie wyników (prezentacja , wypowiedz lidera, opracowanie pisemne)
- aktywność członków grupy

- estetyka opracowania
- sposób prezentacji (język , pomysłowość, precyzja)
- współpraca w grupie

Prezentacje z użyciem technik komputerowych

Uczeń lub grupa uczniów otrzymuje zagadnienia do opracowania, które następnie prezentuje na forum klasy. Prezentacja ma postać pokazu z użyciem technik multimedialnych, a zwłaszcza programów komputerowych.

6. Do ocen ustalono następujące wagi :

- Sprawdzian – waga 4
- Kartkówka – waga 2
- Odpowiedź – waga 3
- Ćwiczenie – praca w grupie – waga 3,
- Zadanie domowe teoretyczne – waga 1,
- Aktywność – waga 2
- Projekt– waga 5

7. Zasady ogólne:

- a).Sprawdziany, testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń jest nieobecny (usprawiedliwiony), pisze prace w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- b). Poprawa sprawdzianów i testów może być w dowolnej formie i terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
- c). Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianów i testów w dowolnej formie i terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem.
- d). Wszystkie sprawdziany muszą być zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem.
- e).Sprawdziany i test niesamodzielne lub pisane przy pomocy niedozwolonych pomocy będą oceniane na ocenę niedostateczną.
- f). Uczeń nieobecny na lekcjach powinien uzgodnić z nauczycielem formę i termin sprawdzenia powstałych zaległości, na pierwszej lekcji z danego przedmiotu jeżeli nie dokona uzgodnień może być poddany sprawdzeniu w następnym tygodniu zajęć.
- g). Uczeń ma prawo do zgłoszenia swego nie przygotowania do zajęć minimum raz w ciągu semestru, w zależności od ilości godzin z danego przedmiotu w tygodniowym planie nauczania.
- h). Za krótkie wypowiedzi ustne oraz aktywność uczeń może otrzymać zamiast oceny znaki pomocnicze „+” i „-”. Znaki te mogą wpłynąć na podwyższenie lub obniżenie oceny końcowej.

8. Sposoby informowania rodziców.

O ocenach cząstkowych lub końcowych rodzice są informowani bądź przez nauczyciela, bądź przez wychowawcę klasy. Szczegółowe procedury informowania rodziców zawarte są w WZO.

9. Ocena osiągnięć ucznia :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania i wymaganiach programowych przedmiotu w danej klasie,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązań zadań i problemów w nowych sytuacjach,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował nie w pełni wiadomości określone programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym minimalne wymagania programowe, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania typowe teoretyczne lub praktyczne,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania danej klasy (semestrze) na poziomie nie przekraczającym minimalnych wymagań, oraz
- rozwija typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- rozwija zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobycie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

10. Dostosowanie wymagań dla uczniów z orzeczeniem lub opinią PPP o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a także objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów:

Oceniając ucznia należy uwzględnić:

- wkład pracy i zaangażowanie,
- każdą próbę wypowiedzi ucznia,
- głośno przeczytany tekst tylko wtedy jeśli został zadany do opracowania w domu,
- aktywność na lekcjach oraz pracę z pomocą nauczyciela,
- tok myślenia, a nie tylko efekt końcowy działań,
- wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć, rzeczowość, zrozumienie problemu, sposób argumentacji,
- używanie języka specjalistycznego,
- ograniczenie pojęć koniecznych do zapamiętania na rzecz ich zastosowania,
- różnicowanie pod względem trudności/iłości zadań na sprawdzianach i kartkówkach,
- zadania wykonywane w wydłużonym czasie,
- podawanie poleceń w prostszej formie,
- częste odwoływanie się do konkretnego przykładu,

- nie zmuszanie ucznia do wypowiedziania się na forum i nie pośpieszanie przy wypowiedziach,
- docenianie każdej próby i różnych sposobów komunikowania się.

W miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, demonstrować na przykładzie.

Ocenie nie podlega:

- błędy w graficznym zapisie rachunkowym,
- błędy w odczytywaniu wykresów, tabel,
- orientacja w kierunkach,
- przeprowadzanie dłuższych obserwacji i doświadczeń z uwagi na szybką męczliwość i niską sprawność manualną,
- efekt końcowy oddanych prac,
- tempo i precyzja wykonywanych ćwiczeń,
- błędy w przepisywaniu z tablicy,
- czytelność pisma,
- błędy związane z przestawianiem liter- odpowiedników głosek: b-p, p-g, n-m, niewłaściwe stosowanie małych i wielkich liter,
- trudności w różnicowaniu wyrazów podobnie brzmiących, technika czytania, wymowa i artykulacja mowy.

Wszyscy uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie oceniani są w skali ocen od 1 do 6., jednak przy ocenianiu ucznia uwzględnia się jego indywidualne potrzeby oraz możliwości z uwzględnieniem zawartych w orzeczeniu/opinii .