

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**  
**w Szkole Podstawowej nr 11 im. Mikołaja Kopernika w Słupsku**  
**nauczyciel: Izabela Danielkiewicz**

**1. Sprawności podlegające ocenie:**

- 1) rozumienie zjawisk technicznych,
- 2) umiejętność wnioskowania,
- 3) czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- 4) umiejętność organizacji miejsca pracy,
- 5) właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- 6) przestrzeganie zasad BHP,
- 7) dokładność i staranność wykonywania zadań,
- 8) przyjmowanie postawy proekologicznej,
- 9) przyjmowanie zasady szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, w tym umiejętność udzielania im pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia,
- 10) przestrzeganie przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym dotyczących pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego i urządzenia wspomagające ruch.

**2. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

- 1) aktywność podczas lekcji,
- 2) zaangażowanie w wykonywane zadania,
- 3) umiejętność pracy w grupie,
- 4) obowiązkowość i systematyczność,
- 5) udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- 6) udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

### 3. Formy pracy i zakres materiału:

- 1) formy ustne:
  - a) odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – bez zapowiedzi,
  - b) aktywność ustna na zajęciach,
  - c) przeprowadzanie doświadczeń, pokazów, eksperymentów – praca na lekcji,
  - d) odpowiedź ustna z treści, które uczeń wykonał niesamodzielnie – bez zapowiedzi.
- 2) formy pisemne:
  - a) kartkówki są zapowiedziane, obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
  - b) testy obejmujące cały dział są zapowiedziane najpóźniej tydzień przed daną formą sprawdzenia wiedzy,
  - c) karty pracy są wykonywane na lekcjach bez zapowiedzi,
  - d) ćwiczenia są wykonywane na lekcjach bez zapowiedzi,
  - e) projekty są zapowiedziane

### 4. System oceniania, poprawianie ocen.

- 1) Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen bieżących: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny wg następujących progów procentowych:
  - a) ocena celująca (6): 96% - 100%
  - b) ocena bardzo dobra (5): 85% - 95%
  - c) ocena dobra (4): 70% - 84%
  - d) ocena dostateczna (3): 50% - 69%
  - e) ocena dopuszczająca (2): 30% - 49%
  - f) ocena niedostateczna (1): 0% - 29%.
- 2) Dopuszczalne są znaki przy ocenach (+), (-), oraz oceny (bz), (nb), (np), (+), (-).
- 3) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio przed lekcją – fakt ten zostaje odnotowany oceną (np).
- 4) Uczeń nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzenia wiedzy otrzymuje ocenę (nb).
- 5) Po każdym teście dokonuje się analizy i poprawy błędów.
- 6) Wszelkie sprawdzone i ocenione prace są oddawane uczniowi.
- 7) Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą jeden raz, nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej z przedmiotu.
- 8) Uczeń nieobecny na kartkówce może zostać z niej odpytany na kolejnej lekcji.
- 9) Uczeń nieobecny na teście powinien go napisać, nie później niż do czasu wystawienia oceny śródrocznej.
- 10) Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność wykonywanej pracy będzie odpytany z tego materiału na następnej lekcji.
- 11) Poprawa ocen odbywa się na konsultacjach podczas godziny dostępności nauczyciela. Termin godziny dostępności nauczyciela znajduje się na stronie internetowej szkoły. Dopuszczalna jest poprawa oceny na lekcji, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.

- 12) Przy ustaleniu oceny śródrocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w danym semestrze. Średnia z ocen bieżących wyliczona przez dziennik elektroniczny nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.
- 13) Przy ustaleniu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w danym roku szkolnym oraz oceny śródroczne za I i II semestr. Średnia z ocen bieżących wyliczona przez dziennik elektroniczny nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

#### 5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- 1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- 2) **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- 3) **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- 4) **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- 5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na testach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- 6) **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### 6. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie przewidywanej oceny z przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dnia tego śródrocznej lub rocznej ocenie.
- 2) Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie w formie pisemnej za pomocą wiadomości dziennika elektronicznego z nauczycielem.
- 3) O podwyższenie oceny można się ubiegać po spełnieniu wszystkich następujących warunków:
  - a) uczeń brał udział w przynajmniej 75% zajęć przedmiotu,
  - b) przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności (kartkówki, sprawdziany, projekty itp.),

- c) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu
  - d) z tytułu nieobecności uzupełnił w terminie wszystkie niezbędne wiadomości i wykazywał się umiejętnościami,
  - e) systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy i może go okazać nauczycielowi
  - f) prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych,
  - g) nie została stwierdzona niesamodzielność wykonywania zadań.
- 4) Nauczyciel ustala z uczniem terminy i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
  - 5) Sposoby i terminy sprawdzenia wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
  - 6) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
  - 7) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.
  - 8) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.
  - 9) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

#### **7. Pozostałe postanowienia**

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania, zapoznaje uczniów z PZO.
- 2) Uczeń jest zobowiązany nosić uzupełniony zeszyt przedmiotowy i podręcznik na każde zajęcia.
- 3) Uczeń nie może korzystać na zajęciach z urządzeń elektronicznych i rejestrujących.
- 4) Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na zajęciach.

Izabela Danielkiewicz