

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla branżowej szkoły w Zespole Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy w roku szkolnym 2023/2024

1. PZO opracowane zgodnie z:
 - Na podstawie art. 44zd Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481) i art. 332 Ustawy „Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe” (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
 - Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
 - Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. Nr. 256,poz. 2572 ze zm.)
 - Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1534, z późn. zm.).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 sierpnia 2023r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2023 r., poz. 1710).
2. Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne uczeń będzie uzyskiwał według skali przyjętej w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
3. Na ocenę ucznia z wychowania fizycznego składają się następujące elementy (obszary oceny):
 - oceny systematycznego udziału i zaangażowanie podczas lekcji WF;
 - ocena za udział w sprawdzianach sprawności fizycznej;
 - oceny za umiejętności ruchowe;
 - prowadzenie rozgrzewki;
 - oceny za aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych, pozaszkolnych).
4. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia.
 - a) comiesięczne ocenianie uczęszczania na zajęcia i aktywność na lekcji:
 - ✓ 2 pkt za aktywny udział w lekcji;
 - ✓ 1 pkt za obecność w lekcji;
 - ✓ 0 pkt za brak stroju bez zwolnienia, usprawiedliwienia
 - ✓ ilość lekcji w miesiącu jest mnożona przez 3 pkt możliwe do zdobycia w czasie lekcji, iloczyn pkt. daje 100% maksymalnej ilości pkt. do zdobycia w miesiącu (tabela obok), ocena ta nie podlega poprawie.
 - b) udział w testach sprawności fizycznej.

W każdym semestrze roku szkolnego odbędą się 4 sprawdziany sprawności fizycznej pełniących funkcję diagnostyczną. Udział w nich będzie oceniany na zasadzie zaliczenia (w dzienniku elektronicznym będzie zapisany + gdy uczeń zaliczy lub – gdy nie zaliczy). Ocena cząstkowa za udział w sprawdzianach będzie wystawiana według następującego schematu.

ocena	uczęszczanie na zajęciach i aktywność na lekcji
cel	100 %
bdb	90-99%
db	75-89%
dst	60-74%
dop	40-59%
ndst.	poniżej 40%

Udział w:

- 1 sprawdzianie – dopuszczająca (2),
- 2 sprawdzianach – dostateczna (3),
- 3 sprawdzianach – dobra (4),
- 4 sprawdzianach – bardzo dobra (5).

c) udział w sprawdzianach umiejętności ruchowej.

Uczeń w każdym semestrze roku szkolnego odbędzie sprawdziany umiejętności ruchowych, za które otrzyma ocenę za ich wykonanie.

d) aktywny udział w życiu sportowym szkoły oraz aktywność własna (udział w rozgrywkach szkolnych i międzyszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych – sportowych, rekreacyjnych, turystycznych):

- uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- uczeń uczestniczący w zajęciach sportowych bądź rekreacyjnych poza szkołą (klub sportowy, pływalnia, siłownia, fitness klub, np.), który może to udokumentować otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą (5 lub 6 w zależności od czasu uczestnictwa w tych zajęciach);
- uczeń reprezentujący szkołę w zawodach międzyszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą (6) za każdą dyscyplinę, w której bierze udział;
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia rekreacyjne, sportowe, turystyczne organizowane przez szkołę podwyższa ocenę ucznia o jeden stopień.

e) przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej;

f) przy wystawieniu oceny śródrocznej lub końcoworocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną. Wprowadza się następujące wagi ocen:

- ocena za comiesięczne uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji – waga 5
- wykonanie zadań, ćwiczeń, aktywność na lekcji – waga 4
- sprawdziany umiejętności – waga 3
- sprawdziany sprawności fizycznej – waga 3
- rozgrzewka – waga 2
- udział w zawodach szkolnych – waga 3
- udział w zawodach międzyszkolnych – waga 5
- zajęcia sportowe udokumentowane realizowane poza szkołą – 4

5. Kryteria na daną ocenę:

- ✓ ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który uzyskał za aktywność i obecność na lekcji w każdym miesiącu ocenę celującą lub bardzo dobrą, brał udział systematycznie w zajęciach pozalekcyjnych sportowych organizowanych przez szkołę, zaliczył wszystkie próby sprawnościowe, wykazał się ponad przeciętną postawą i umiejętnościami lub reprezentował szkołę w rozgrywkach pozaszkolnych, uwzględniane będą także pozaszkolne aktywności sportowe uczniów potwierdzone m. in. dyplomami, medalami, wyróżnieniami przynajmniej na szczeblu powiatowych i wyższym, jest zawsze przygotowany do lekcji i przebrany w strój sportowy;
- ✓ ocenę **bardzo dobrą** może otrzymać każdy uczeń, bez względu na wrodzone zdolności, który: brał aktywny udział w lekcji (uzyskał comiesięczne oceny bardzo

dobre za aktywność i obecność na lekcji) oraz aktywnie uczestniczył w próbach sprawnościowych (zaliczył wszystkie prób sprawnościowe), jest zawsze przygotowany do lekcji i przebrany w strój sportowy;

- ✓ ocenę **dobrą** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę dobrą oraz próby sprawnościowe oceniane są w większości na ocenę dobrą, który bez zarzutu wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, nie ma ocen niedostatecznych za brak stroju;
- ✓ ocenę **dostateczną** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę dostateczną oraz próby sprawnościowe oceniane są w większości na ocenę dostateczną lub nie zaliczył kilku prób sprawnościowych,
- ✓ ocenę **dopuszczającą** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę dopuszczającą oraz próby sprawnościowe oceniane są w większości na ocenę dopuszczającą lub nie zaliczył większości prób sprawnościowych,
- ✓ ocenę **niedostateczną** może otrzymać uczeń, u którego uczęszczanie na zajęcia i aktywność na lekcji jest oceniane na ocenę niedostateczną oraz nie zaliczył większość prób sprawnościowych, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfikacji przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, według powyższych, każdy uczeń bez względu na wrodzone zdolności ma szansę otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli tylko jest przygotowany do lekcji i aktywny na miarę swoich możliwości

6. Usprawiedliwienia.

- a) Uczniowie, którzy są nieobecni, a dostarczą zwolnienie lekarskie nie będą mieli liczonego uczestnictwa i aktywności na lekcji za okres choroby lub zwolnienia,
- b) usprawiedliwienie należy przekazać nauczycielowi WF na pierwszej lekcji po chorobie,
- c) osoby, które nie biorą udziału w lekcji ze względu od siebie niezależnych (np. choroba udokumentowana zwolnieniem lekarskim), i opuściły więcej niż 50% lekcji w danym miesiącu nie będą oceniane z aktywności i uczestnictwa w lekcji w danym miesiącu,
- d) usprawiedliwienie niećwiczenia na danej lekcji przez rodziców (opiekunów) musi być przekazane w formie pisemnej lub drogą elektroniczną przez e-dziennik nauczycielowi WF przed tą lekcją (uczeń otrzymuje 1 pkt za obecność na lekcji).
- e) w przypadku niećwiczenia na zajęciach i braku zwolnienia od lekarza lub rodzica, uczeń otrzymuje 0 pkt za lekcję,
- f) dopuszcza się 2 nieprzygotowania do zajęć w semestrze tzw. N.

6. Poprawianie oceny.

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który był nieobecny lub nie ćwiczył na sprawdzianie, ma 2 tygodnie na zaliczenie od momentu powrotu ucznia do szkoły (sprawdziany na powietrzu można poprawiać i zaliczać przy sprzyjających warunkach atmosferycznych).

7. Otrzymanie przez ucznia za aktywność i obecność na lekcji oceny bardzo dobrej w każdym miesiącu powoduje, że uczeń otrzyma ocenę bardzo dobry na koniec semestru lub koniec roku, niezależnie od ocen otrzymanych na sprawdzianach umiejętności ruchowych i zaliczeniu wszystkich sprawdzianów sprawności fizycznej.

8. U uczniów z orzeczeniami o dysfunkcjach lub obniżeniu wymagań edukacyjnych nauczyciele wychowania fizycznego będą kierować się w pracy z nimi następującymi zasadami:

Zasady oceniania ucznia:

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

- ✓ u uczniów z opinią o trudnościach w opanowaniu ćwiczeń należy dostosować wymagania do ich możliwości;
- ✓ w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, pokazywać na przykładzie;
- ✓ dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonania małutkimi „kroczkami”
- ✓ nie zmuszać do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność
- ✓ dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu;
- ✓ podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, przygotowanie do zajęć i uczestnictwo w zajęciach;
- ✓ nie oceniać uczniów słabo widzących za dokładność ćwiczenia;
- ✓ nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy;
- ✓ uczniom słabo słyszącym nie zadawać ćwiczeń wymagających reagowania na sygnał wzrokowy tylko dźwiękowy;
- ✓ wspierać się w pracy z uczniami słabo słyszącymi gestykulacją rąk.

Wszyscy uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie oceniani są w skali ocen od 1 do 6., jednak przy ocenianiu ucznia uwzględnia się jego indywidualne potrzeby oraz możliwości z uwzględnieniem zawartych w orzeczeniu/opinii .

9. W czasie lekcji wychowania fizycznego nie można używać telefonów komórkowych, mp3, smartfonów, tabletów, laptopów i innych urządzeń technicznych i elektronicznych oraz nie wolno spożywać posiłków.

10. Obowiązkowy strój na sali gimnastycznej: buty zmienne z białą podeszwą, czysty, schludny strój do ćwiczeń. Buty muszą być czyste po zajęciach na zewnątrz sali.

11. Za nieodpowiednie zachowanie podczas zajęć uczeń może być odsunięty od ćwiczeń i otrzyma mniej pkt. za aktywność na lekcji.

Anna Jarzębicka
Magdalena Antoniak
Monika Garbacz
Bartosz Kulig
Cezariusz Zaruski