

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE SZKOŁA PODSTAWOWA
NR 17 IM. PROF. JANA KARSKIEGO W RUDZIE ŚLĄSKIEJ.**

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości i z uwzględnieniem jego możliwości.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuścił go z przyczyn losowych, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem **(do dwóch tygodni)**.
3. Każdy sprawdzian uczeń może poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Każda ocena może być poprawiona jednokrotnie. Ocena uzyskana w pierwszym terminie pozostaje zapisana w dzienniku elektronicznym, natomiast z poprawy wpisywana jest tylko ocena wyższa. Klasyfikując ucznia, nauczyciel uwzględnia ocenę uzyskaną w pierwszym terminie oraz ocenę z poprawy.
4. Po dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być odpytywany na najbliższej lekcji.
5. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji (w przypadku przedmiotu odbywającego się w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo)
6. Kartkówki nie muszą być zapowiadane, materiał, który obejmują dotyczy najwyżej 3 ostatnich lekcji.
7. Nauczyciel, po upływie określonego z uczniem terminu, wpisuje ocenę niedostateczną, jeżeli uczeń nie napisze zaległego testu lub kartkówki.
8. Przynajmniej raz w półroczu uczeń uzyska ocenę z odpowiedzi ustnej.
9. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz wpisane do zeszytu przedmiotowego na prośbę ucznia.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych, miejsce na oceny, miejsce na korespondencję z rodzicami. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.
11. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, orzeczenia i opinie PPP.

Uczeń i jego rodzice są zapoznawani z zasadami PZO na początku roku szkolnego, co potwierdzają podpisem w zeszycie przedmiotowym.

KLASYFIKACJA SEMESTRALNA I KOŃCOWOROCZNA

1. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel podaje uczniom informację o zagrożeniu oceną niedostateczną.
2. Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel podaje przewidywane oceny w dzienniku elektronicznym.
3. Jeśli uczeń nie zgadza się z **przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną**, wówczas za pośrednictwem rodziców zwraca się do nauczyciela z pisemnym wnioskiem, w terminie nie dłuższym niż trzy dni po otrzymaniu proponowanej oceny.
4. Warunki pozytywnego rozpatrzenia wniosku:
 - 1) uczeń regularnie uczęszczał na lekcje
 - 2) nieobecności ucznia były terminowo usprawiedliwiane
 - 3) wszelkie braki wynikające z nieobecności ucznia były systematycznie nadrabiane
 - 4) uczeń korzystał z możliwości poprawy
5. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana następuje w wyniku przeprowadzonego przez nauczyciela pisemnego sprawdzianu. W przypadku negatywnego rozpatrzenia wniosku, nauczyciel uzasadnia swoją decyzję pisemnie i informuje o tym ucznia oraz jego rodziców.

NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
 - sprawdzian
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - projekty edukacyjny,
 - aktywność.

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

2. Częstotliwość pomiaru osiągnięć:

- Sprawdzian 1-2 razy w półroczu,
- Kartkówki (10 - 25 min.) co najmniej 2 w półroczu,
- Odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w półroczu
- Prasówki- zależne od potrzeb,
- Prace domowe (pisemne lub ustne) - w zależności od potrzeb

3. Obserwacja ucznia uwzględniająca:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu,
- wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie,
- po każdej lekcji uczeń **może** uzyskać ocenę za aktywność.

Skala oceniania kartkówek i testów

| | |
|----------------|----------|
| Celujący | 98-100% |
| Bardzo dobry | 90 - 97% |
| Dobry | 70 - 89% |
| Dostateczny | 50 - 69% |
| Dopuszczający | 30 - 49% |
| Niedostateczny | 0 - 29 % |

Oceny mogą być różnicowane dodatkowo poprzez stosowanie znaków „+” i „-”

1. Kryteria ocen:

wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii politycznej, społeczno-gospodarczej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne, schematy, prasa, wzory dokumentów) itp.

- celujący - odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, logicznie myśli i wyciąga wnioski,

- bardzo dobry - odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry - odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny - uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający - niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności Nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

1. sprawdziany/ kartkówki

Kartkówki i testy zawierają kilkanaście pytań otwartych i zamkniętych, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów, kartkówki i testy są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę.

2. prace domowe

Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji (w przypadku prac ustnych oraz prasówek), zgodność z poziomem wymagań.

3. praca w grupie

Bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas jej wykonania.

4. aktywność pozalekcyjna

Udział w konkursach projektach wyniki najwyższe - ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny - ocena bardzo dobra.

5. projekty edukacyjne

Ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, rzetelność, korzystanie z materiałów źródłowych, praca w grupie

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, wychowawcą oraz pedagogiem szkolnym.

SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny śródrocznej, rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:

- sprawdziany i kartkówki i odpowiedzi ustne,
- aktywność na zajęciach,
- prace domowe i referaty,
- aktywność pozalekcyjna, jeżeli takowa miała miejsce.

Ocena śródroczna bądź roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen!

SZCZEGÓLWE KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Wiedza o społeczeństwie zawiera również elementy wychowawcze, w tym wymagania dotyczące postaw i przekonań.

Warto ponadto wziąć pod uwagę - jako dodatkowe - następujące elementy:

- a. aktywność podczas lekcji,
- b. umiejętność współpracy z innymi,
- c. uczestnictwo w dyskusjach,
- d. systematyczność, obowiązkowość,
- e. odpowiedzialność za podjęte zadania,
- f. udział w konkursach i projektach pozaszkolnych.
- g. umiejętność korzystania z mediów.
- h. udział w pracy społecznej na rzecz grupy, np. w samorządzie szkolnym, grupie samopomocy itp.

Kryteria ogólne:

Poziom osiągnięć koniecznych (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- wykonuje proste polecenia,
- potrafi odtworzyć w sposób niepełny podstawowe wiadomości,
- określa podstawowe pojęcia, rozpoznaje zjawiska i procesy przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje chęć współdziałania w grupie,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykazuje się taką wiedzą, umiejętnościami i postawą, że nauczyciel może sądzić, iż uczeń będzie w stanie zrealizować podstawowe wymagania w następnym etapie nauczania.

Poziom osiągnięć podstawowych (ocena dostateczna)

Uczeń:

- nie opanował wiedzy w stopniu dostatecznym, ale przedstawia ją samodzielnie,
- właściwie rozumie polecenia nauczyciela,
- wymagane umiejętności opanował w stopniu podstawowym,
- potrafi selekcjonować wiadomości,
- odróżnia poznane zjawiska i potrafi trafnie zilustrować je przykładami.
- wykonuje poprawnie proste ćwiczenia,
- uczestniczy w pracach zespołowych,
- prowadzi notatki z lekcji,

Poziom osiągnięć rozszerzających (ocena dobra)

Uczeń:

- chętnie stosuje się do poleceń nauczyciela,
- prezentuje zagadnienia w sposób logiczny i ciągły,
- wyjaśnia swoimi słowami omawiane zagadnienia,
- potrafi oceniać wydarzenia i problemy społeczne,
- przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko i umie bronić swoich racji,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji i sprawdzianów,
- wykazuje aktywność podczas lekcji,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę,
- konstruktywnie współpracuje z grupą.

Poziom osiągnięć dopełniających (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- prezentuje w sposób pełny materiał przewidziany programem,
- samodzielnie podejmuje trudniejsze zadania,
- interpretuje i omawia wydarzenia z punktu widzenia zasad życia publicznego,
- swobodnie korzysta z różnorodnych źródeł,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
- potrafi samodzielnie formułować opinie i oceny oraz prawidłowo je uzasadniać.
- twórczo uczestniczy w pracy zespołowej,
- jest kreatywny, chętnie współdziela w grupie,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- wykazuje właściwą postawę wobec innych uczniów,
- angażuje się w życie szkoły,

Poziom osiągnięć wykraczających (ocena celująca)

Uczeń:

- czerpie wiedzę z różnych źródeł i potrafi ją twórczo wykorzystać podczas sprawdzianów i kartkówek
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- bezinteresownie działa na korzyść szkoły bądź środowiska lokalnego,
- godnie reprezentuje szkołę.

