

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH IV-VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 11 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W SŁUPSKU
nauczyciel: mgr Łukasz Michalczyk, mgr Andrzej Schweda**

1. Sprawności i umiejętności podlegające ocenie:

- 1) słuchanie ze zrozumieniem,
- 2) wypowiedź ustna,
- 3) odpowiedź ustna,
- 4) umiejętność czytania,
- 5) czytanie ze zrozumieniem,
- 6) pisanie wypowiedzi,
- 7) budowanie zdań,
- 8) tłumaczenie słów, zdań i tekstów,
- 9) analiza tekstów,
- 10) reagowanie językowe,
- 11) komunikacja,
- 12) praca w grupie.

2. Formy pracy i zakres materiału:

- 1) formy ustne:
 - a. przygotowana wypowiedź ustna na dany temat – zapowiedziana przez nauczyciela,
 - b. odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – bez zapowiedzi,
 - c. aktywność ustna na zajęciach,
 - d. komunikacja na zajęciach,
 - e. układanie, odtwarzanie dialogów – praca na lekcji,
 - f. odpowiedź ustna z treści, które uczeń wykonał niesamodzielnie – bez zapowiedzi.
- 2) formy pisemne:
 - a. kartkówki są zapowiedziane, obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
 - b. prace klasowe, testy, sprawdziany obejmujące cały dział z podręcznika są zapowiedziane najpóźniej tydzień przed daną formą sprawdzenia wiedzy,
 - c. karty pracy są wykonywane na lekcjach bez zapowiedzi,
 - d. ćwiczenia są wykonywane na lekcjach bez zapowiedzi,
 - e. prace pisemne: wypracowania, listy, rozprawki, e-maile, blogi itp. są pisane na lekcjach i zapowiedziane ustnie przynajmniej jeden dzień przed daną formą sprawdzenia wiedzy.

3. System oceniania, poprawianie ocen.

1) Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen bieżących: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny wg następujących progów procentowych:

- | | |
|------------------------------|------------|
| a. ocena celująca (6): | 96% - 100% |
| b. ocena bardzo dobra (5): | 85% - 95% |
| c. ocena dobra (4): | 70% - 84% |
| d. ocena dostateczna (3): | 50% - 69% |
| e. ocena dopuszczająca (2): | 30% - 49% |
| f. ocena niedostateczna (1): | 0% - 29%. |

Dopuszczalne są znaki przy ocenach (+), (-), oraz oceny (bz), (nb), (np), (+), (-).

- 2) Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bezpośrednio przed lekcją – fakt ten zostaje odnotowany oceną (np).
- 3) Uczeń nieobecny podczas pisemnej formy sprawdzenia wiedzy otrzymuje ocenę (nb).
- 4) Po każdym sprawdzianie dokonuje się analizy i poprawy błędów.
- 5) Wszelkie sprawdzone i ocenione prace są oddawane uczniowi.
- 6) Uczeń może poprawić każdą ocenę bieżącą jeden raz, nie później niż do dnia wystawienia oceny śródrocznej z przedmiotu.
- 7) Uczeń nieobecny na kartkówce może zostać z niej odpytany na kolejnej lekcji.
- 8) Uczeń nieobecny na sprawdzianie powinien go napisać, nie później niż do czasu wystawienia oceny śródrocznej.
- 9) Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielność wykonywanej pracy będzie odpytany z tego materiału na następnej lekcji.
- 10) Poprawa ocen odbywa się na konsultacjach podczas godziny dostępności nauczyciela. Termin godziny dostępności nauczyciela znajduje się na stronie internetowej szkoły. Dopuszczalna jest poprawa oceny na lekcji, po wcześniejszym ustaleniu z nauczycielem.
- 11) Przy ustaleniu oceny śródrocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w danym semestrze. Średnia z ocen bieżących wyliczona przez dziennik elektroniczny nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.
- 12) Przy ustaleniu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny cząstkowe, które uczeń uzyskał w danym roku szkolnym oraz oceny śródroczne za I i II semestr. Średnia z ocen bieżących wyliczona przez dziennik elektroniczny nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej i rocznej. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1) OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie zna słownictwa i gramatyki z podstawy programowej oraz nie rozumie treści językowych, więc nie potrafi zastosować ich w zadaniach kontrolowanych (ustnych i pisemnych), jest niesamodzielny w wykonywaniu ćwiczeń, popełnia znaczne błędy. Uczeń nie potrafi stworzyć logicznej i spójnej wypowiedzi;

2) OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń zna słownictwo i gramatykę oraz rozumie treści językowe w bardzo ograniczonym stopniu (od 30% do 49%) , nie potrafi poprawnie zastosować ich w zadaniach kontrolowanych (ustnych i pisemnych), jest niesamodzielny w wykonywaniu ćwiczeń, popełnia liczne błędy. Uczeń nie potrafi stworzyć logicznej i spójnej wypowiedzi; wypowiada się słówkami.

3) OCENA DOSTATECZNA

Uczeń zna słownictwo i gramatykę oraz rozumie treści językowe (od 50% do 69%), stosuje je w zadaniach kontrolowanych (ustnych i pisemnych), jest niesamodzielny w wykonywaniu ćwiczeń, popełnia błędy. Uczeń wypowiada się z błędami w wymowie i składzie, komunikacja jest zachwiana.

4) OCENA DOBRA

Uczeń zna słownictwo i gramatykę oraz rozumie treści językowe (od 70% do 84%), stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych w miarę bezbłędnie, w zadaniach komunikacyjnych ustnych i pisemnych z mniejszą płynnością i z błędami oraz z niewielką pomocą nauczyciela, komunikacja jest zachowana.

5) OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń zna słownictwo i gramatykę oraz rozumie treści językowe (od 85% do 95%), stosuje je w zadaniach kontrolowanych ustnych i pisemnych z drobnymi błędami, a w zadaniach komunikacyjnych ustnych i pisemnych z dużą płynnością i pełną poprawnością oraz samodzielnie.

6) OCENA CELUJĄCA

Uczeń zna w pełni słownictwo i gramatykę oraz rozumie każde treści językowe, stosuje je w zadaniach ustnych i pisemnych bezbłędnie, a w zadaniach komunikacyjnych ustnych i pisemnych z dużą płynnością i pełną poprawnością oraz samodzielnie.

5. Procedury uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej.

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo ubiegać się u nauczyciela o podwyższenie przewidywanej oceny z przedmiotu w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanej dnia tego śródrocznej lub rocznej ocenie.
- 2) Wolę taką powinien wyrazić uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie w formie pisemnej za pomocą wiadomości dziennika elektronicznego z nauczycielem.
- 3) O podwyższenie oceny można się ubiegać po spełnieniu wszystkich następujących warunków:
 - a. uczeń brał udział w przynajmniej 75% zajęć przedmiotu,
 - b. przystąpił do wszystkich zapowiadanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności (kartkówki, sprawdziany, prace pisemne, e-maile, itp.),
 - c. w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu
 - d. z tytułu nieobecności uzupełnił w terminie wszystkie niezbędne wiadomości i wykazywał się umiejętnościami,
 - e. systematycznie prowadził zeszyt przedmiotowy i może go okazać nauczycielowi
 - f. prezentuje pozytywną postawę ucznia i stosunek do obowiązków szkolnych,
 - g. nie została stwierdzona niesamodzielność wykonywania zadań.
- 4) Nauczyciel ustala z uczniem terminy i formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
- 5) Sposoby i terminy sprawdzenia wiedzy i umiejętności określa nauczyciel przedmiotu.
- 6) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
- 7) Prace sprawdzające przeprowadza nauczyciel przedmiotu.
- 8) Na podstawie ocenionych prac nauczyciel podwyższa ocenę, jeśli uczeń spełnił wymagania niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana ocena lub pozostawia wcześniej ustaloną ocenę, jeśli warunki jej podwyższenia nie zostały spełnione.
- 9) W przypadku nieprzystąpienia ucznia do zaplanowanych form sprawdzenia wiedzy i umiejętności w wyznaczonym terminie, traci on prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

6. Pozostałe postanowienia

- 1) Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania, zapoznaje uczniów z PZO.
- 2) Uczeń jest zobowiązany nosić uzupełniony zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń na każde zajęcia.
- 3) Uczeń nie może korzystać na zajęciach z urządzeń elektronicznych i rejestrujących.
- 4) Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na zajęciach.