

# **Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego w Szkole Podstawowej nr 11**

## **im. Mikołaja Kopernika w Słupsku**

**nauczyciel: Izabela Kałuża, Mariola Nowicka, Jolanta Dawidczyk**

Klasy IV – VIII

### **1. Dokumenty określające przedmiotowy system oceniania**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych;
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 11 w Słupsku.

### **2. Cele przedmiotowego systemu oceniania**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **3. Zasady PZO**

- 1) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- 2) Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać na najbliższych konsultacjach po powrocie do szkoły. Nauczyciel ustala z uczniem sposób zaliczenia sprawdzianu, na którym uczeń był nieobecny.
- 3) Za sprawdziany uważane są: wypracowania klasowe, sprawdziany gramatyczne i z lektury oraz różnego rodzaju testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie zawsze mają podany zakres materiału.
- 4) W przypadku stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy podczas pisania różnych prac kontrolnych, nie zostaną one ocenione, a uczeń otrzyma uwagę

o niewłaściwym zachowaniu. Praca niesamodzielna pozostaje w dokumentacji nauczyciela- nie zostaje oddana uczniowi.

5) Wszystkie sprawdzone i ocenione prace są oddawane uczniowi po wcześniejszym wpisaniu oceny do dziennika elektronicznego.

6) Oceny niedostateczne należy poprawiać na najbliższych konsultacjach lub po uzgodnieniu z nauczycielem w wydłużonym czasie. Poprawy ocen odbywają się na konsultacjach i są zawsze ustne.

7) Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

8) Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

9) Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

#### **4. Co podlega ocenie na języku polskim?**

Ocenie podlegają:

- 1) sprawdziany pisemne (prace klasowe 1 i 2-godzinne z przerobionego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
- 2) praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- 3) wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
- 4) wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- 5) czytanie;
- 6) zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

- 1) **Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**
- 2) Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- 3) Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w semestrze.
- 4) Sprawdziany gramatyczne - po każdej większej partii materiału.
- 5) Dyktanda – według uznania nauczyciela.
- 6) Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.

## 6. Skala ocen

- 1) Stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
- 2) W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
- 3) Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
- 4) Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Trzy minusy w rubryce "braki" równają się jedynce, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

## 7. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

**Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka polskiego w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela przedmiotu. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.**

## **8. Sposób oceniania prac pisemnych**

**Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:**

96%-100% - ocena celująca.

85%-95% - ocena bardzo dobra

70%-84% - ocena dobra

50%-69% - ocena dostateczna

30%-49% - ocena dopuszczająca

0%-29% - ocena niedostateczna

### **Zasady oceniania dyktand**

0 błędów – celujący

1 –2 błędy – bardzo dobry

3 – 4 błędy – dobry

5 – 6 błędów – dostateczny

7 – 8 błędów – dopuszczający

9 i więcej błędów – niedostateczny

*Błędem ortograficznym obniżającym ocenę jest pisownia wyrazów niezgodna ze znanymi dla ucznia zasadami pisowni.*

*Błędem interpunkcyjnym jest niepostawienie znaku interpunkcyjnego lub postawienie go w złym miejscu.*

*Pomyłka zaś to np. przestawienie liter, gubienie liter opuszczanie znaków diakrytycznych, ale tylko wtedy, gdy nie chodzi o różnicowanie głosek: ja chcę – on chce.*

W przypadku kartkówek lub dyktand lub innych prac pisemnych - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

## **9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
2. **Oceny wpisywane w następujących rubrykach:**
  - prace pisemne i domowe
  - odpowiedzi,
  - aktywność,
  - sprawdziany, kartkówki, dyktanda

## **10. Informowanie o ocenach**

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
5. W określonym przez dyrektora szkoły terminie, nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
6. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem o lekceważącym stosunku ucznia do przedmiotu.

## **11. Poprawa oceny**

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej i każdą inną po uzgodnieniu z nauczycielem w terminie uzgodnionym z nauczycielem na wyznaczonych do tego celu konsultacjach.