

## Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w klasie 4

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

### I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>
1. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany pisemne trwające minimum 20 minut <b>waga 5-10</b>	Jeden dział	8 razy w roku	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania w Zeszycie ćwiczeń umieszczone jako podsumowanie danego działu,</li><li>• Uczeń może korzystać z wiedzy zgromadzonej w Zeszycie ćwiczeń</li><li>• ocena zgodna z kryteriami ocen zamieszczonymi w Statucie Szkoły</li><li>• Otrzymana ocena nie podlega poprawie.</li></ul>
	Kartkówki trwające do 10 minut <b>waga 1-5</b>	Zagadnienia z 1-3 tematów	Kilka razy w roku	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem</li></ul>
	Zadania pisemne wykonywane	Zagadnienia bieżące	Kilka razy w ciągu roku	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prace indywidualne: ocenie podlega samodzielność wykonywanego zadania, umiejętność korzystania z</li></ul>

	podczas lekcji indywidualnie, w parach lub grupie <b>waga 1-5</b>			<p>dostępnych źródeł, zaangażowanie ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prace grupowe: ocenie podlega umiejętność pracy w grupie, zaangażowanie, poczucie odpowiedzialności za efekty. Końcowa ocena ucznia wynika z oceny wartości merytorycznej pracy (ocena nauczyciela) oraz wkładu pracy na rzecz grupy (ocena grupy w skali 0-100%)</li> <li>Ocena wystawiona po zakończeniu zadania jest ostateczna i nie podlega poprawie</li> </ul>
Odpowiedzi ustne	Bieżąca partia materiału <b>waga 1-3</b>	Faza wstępna (przypomnienie wcześniejszych zagadnień) i podsumowująca lekcję (podsumowanie bieżącego materiału)	Kilka razy w roku	<p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość zagadnień</li> <li>Umiejętność poprawnego posługiwania się językiem polskim</li> <li>Umiejętność posługiwania się językiem naukowym</li> <li>Oceną może być komentarz do wypowiedzi- ocena ustna nauczyciela lub ocena numeryczna</li> </ul>

## II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

### JJ.

#### 1. Sprawdziany pisemne:

Sposób oceniania sprawdzianów pisemnych jest zgodny ze Statutem Szkoły:

95%-100% ocena celująca

85–94,9% ocena bardzo dobra

70%–84,9% ocena dobra

50%–69,9% ocena dostateczna

30%–49,9% ocena dopuszczająca

Poniżej 30%- ocena niedostateczna

2. **Litera O** nie jest oceną a jedynie informacją dla nauczyciela, ucznia i jego rodzica o zaległościach w ocenianych pracach dziecka.

3. W przypadku poprawy oceny nowa ocena jest wpisana w miejscu poprawianej.

### III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia- wartość uśredniona, uwzględniając jego aktywność, zaangażowanie oraz indywidualne predyspozycje.