# **Przedmiotowe Zasady Oceniania-religia katolicka.**

Sportowa Szkoła Podstawowa im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu.

Na lekcji religii (podobnie jak na innych przedmiotach) uczniowie podlegają ocenie. Należy podkreślić, że **ocena z religii nie obejmuje wiary ucznia i jego indywidualnych relacji z Bogiem lecz wiedzę-czyli elementy, które na te relacje wpływają.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu ucznia, postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania. **Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, opinie i orzeczenia PPP.**

**1.Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej.**

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

|  |
| --- |
| **2. Cele oceniania wiadomości i umiejętności ucznia z religii**: -  systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; -  udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju; - wspieranie ucznia i motywowanie do dalszych postępów w nauce; - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, specjalnych uzdolnieniach ucznia i trudnościach w nauce;  **3.Dostosowanie warunków i metod nauczania do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** poprzez:  - wydłużenie czasu pracy ucznia, stopniowanie wymagań edukacyjnych. - nagradzanie każdego wysiłku ucznia /wkład pracy, zaangażowanie, aktywność, zainteresowanie przedmiotem/.  - angażowanie wielu zmysłów w proces nauczania /sprawdzenie rozumienia poleceń, stosowanie pomocy dydaktycznych konkretno – obrazowych/.  - dostosowanie stopnia trudności do indywidualnych potrzeb uczniów / dzielenie materiału na części, obniżenie progu wymagań/.  - ukierunkowanie na właściwy tok myślenia podczas lekcji /stosowanie pytań naprowadzających, rozwijanie kreatywności/.  - sprawdzanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sposób ustalony z uczniem.  - wskazanie dodatkowych źródeł informacji w celu rozwijania zdolności i zainteresowań. **4.Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów):** 1) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania;  2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;  3) warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana. 5.Informacja zwrotna - oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę. - na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). **Obowiązujące ustalenia Komisji Wychowania Katolickiego;** **1.** **Rezygnacja z uczestniczenia w nauce religii** .  - rezygnację z uczestniczenia w zajęciach z religiiskładają rodzice (prawni opiekunowie) lub – w przypadku ucznia pełnoletniego – on sam, u dyrektora szkoły. Rezygnacja **może nastąpić w każdym czasie** i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się ocen śródrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.  **2.Klasyfikacja uczniów.** Oceny śródroczne i roczne z religii ustalają nauczyciele religii.  - klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii oraz ustaleniu – według skali określonej w Statucie szkoły – oceny śródrocznej z tych zajęć. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się w terminach określonych w Statucie szkoły. - klasyfikacja roczna, począwszy od klasy I szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii w danym roku szkolnym oraz ustaleniu oceny rocznej z tych zajęć. Przed klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele religii są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej z religii, w terminie i formie określonych w Statucie szkoły.  - ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły. - ocenę śródroczną i roczną z religii dla uczniów posiadających opinię, orzeczenie PPP ustala nauczyciel religii, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie, o którym mowa w odrębnych przepisach.   **3. Oceny roczne z religii ustala się w stopniach według następującej skali:**  1) stopień celujący (6) 2) stopień bardzo dobry (5) 3) stopień dobry (4) 4) stopień dostateczny (3) 5) stopień dopuszczający (2) 6) stopień niedostateczny (1) Oceny śródroczne i roczne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania. **4.Uczeń może nie być klasyfikowany z religii**, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach **przekraczającej połowę czasu** przeznaczonego na religię w szkolnym planie nauczania. - w przypadku nieklasyfikowania ucznia z religii w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „nieklasyfikowany”.  - termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności: 1) imiona i nazwiska członków komisji,  2) termin egzaminu klasyfikacyjnego; 3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne; 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.  - Fakt nieklasyfikowania ucznia z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.  - Ustalona przez nauczyciela religii albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena roczna z religii jest ostateczna. - Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. - W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna z religii została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala ocenę roczną.  - termin sprawdzianu, o którym mowa uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). **W skład komisji** wchodzą: 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji, 2) nauczyciel religii prowadzący zajęcia z religii, który ocenę ustalił,  3) jeden lub dwóch nauczycieli religii z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących zajęcia z religii.  - Nauczyciel, o którym mowa, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia z religii, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły. - Ustalona przez komisję ocena roczna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.  - Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: 1)  skład komisji, 2)  termin sprawdzianu, o którym mowa, 3)  zadania (pytania) sprawdzające, 4)  wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę; Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Do protokołu, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.  Uczeń, **który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił** w wyznaczonym terminie do sprawdzianu, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.  Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych z nauczycielem religii. |

**I ETAP EDUKACJI /klasy I-III/**

**Nie ma ocen opisowych z religii**   
Rozporządzenia MEN z 14 kwietnia 1992r. (Dz. U. z 1992r. Nr 36, poz. 155, zm. Dz. U. z 1993r. Nr 83, poz. 39), w § 9 postanawia:

*„Ocena z religii lub etyki umieszczona jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie ze sprawowania. W celu wyeliminowania ewentualnych przejawów nietolerancji nie należy zamieszczać danych, z których wynikałoby, na jakie zajęcia, z jakiej religii (bądź etyki) uczeń uczęszczał”. Wobec powyższego, ponieważ nie można dokonać oceny opisowej z religii nie ujawniając, czy uczeń uczęszczał na religię czy etykę należy pozostać przy dotychczasowym sposobie oceniania, również w klasach I - III szkoły podstawowej.*

**Uczeń ma prawo wyboru religii /etyki**

*Minister Edukacji Narodowej podpisała rozporządzenie* ***1 września 2014 roku*** *zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z dnia 14 kwietnia 1992 roku. Zmiana zapisów wynika z konieczności wykonania wyroku z dnia 15 czerwca 2010 r. Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu. Wprowadzenie zmiany pozwoli zapewnić naukę etyki każdemu uczniowi zainteresowanemu udziałem w zajęciach z tego przedmiotu.*

Pisemne oświadczenia zawierać będą informację o tym kto będzie chodził na religię/etykę (lub na oba przedmioty jednocześnie). **Deklarację w każdym momencie można wycofać.**

**Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

* ilość i jakość prezentowanych wiadomości;
* zainteresowanie przedmiotem, każdy wysiłek włożony w pracę
* stosunek do przedmiotu;
* pilność i systematyczność, kreatywność ucznia,
* umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu;

**Zasady oceniania z religii:**

* obiektywność i sprawiedliwość,
* jasność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia, /wskazanie na sukcesy i ewentualne braki /,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy i postępów w nauce.

**Sposoby oceniania i zasady klasyfikowania:**

* wartościowanie gestem, słowem, oceną, znaczkami motywacyjnymi.
* w ciągu jednego semestru wystawia się każdemu uczniowi **co najmniej** **trzy oceny cząstkowe**;
* uczeń może być nieklasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych **przekraczającej połowę czasu** przeznaczonego na powyższe zajęcia w szkolnym planie edukacji;

**Nauczyciel** oceniania: - indywidualne prace na lekcji i w domu; - prace długoterminowe; - odpowiedzi ustne; - aktywność na lekcji (wypowiedzi na lekcji, zaangażowanie w pracę grupową i indywidualną),

- prace twórcze wynikające z zainteresowań uczniów, kreatywność, - znajomość podstawowych prawd wiary – katechizm / KKK / - zeszyt: kontrola bieżąca prac ucznia, karty pracy ucznia, zeszyt ćwiczeń, - wkład pracy ucznia; - aktywność poza lekcją religii ( aktywny udział w Roku kościelnym, udział w konkursach, zaangażowanie w uroczystości szkolne o charakterze religijnym).**Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.** Uczniowie i ich Rodzice będą informowani na bieżąco o wynikach nauczania.

Ocena CELUJĄCA

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**a) jest bardzo zaangażowany i aktywny, posiada wiedzę i umiejętności przewidziane na dany etap ujęte w programie nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, osiąga sukcesy np.w konkursie przedmiotowym, b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, jest kreatywny, proponuje rozwiązania nietypowe, podejmuje zadania dodatkowe wykraczające poza program nauczania.

* **Wiedza** – uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, łączy teorię z praktyką życia religijnego. Pogłębia wiadomości indywidualnie.
* **Umiejętności** – uczeń wykonuje samodzielnie zadania na lekcjach. Pomaga innym w rozwiązywaniu zadań na lekcji i poza nią.
* **Aktywność** – uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Angażuje się w różne zadania na lekcjach i wykonuje inne zadania w parafii .
* **Pilność i sumienność** – Prace posiadają walor estetyczny i spełniają kryteria określone przez nauczyciela. Wzorcowo prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń.

Ocena BARDZO DOBRA

* **Wiedza** – uczeń opanował wymagania na ocenę dobrą. Posiada zasób wiadomości określonych w programie nauczania religii w danej klasie.
* **Umiejętności** – uczeń samodzielnie rozwiązuje skomplikowane zadania na lekcjach.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Angażuje się w różne zadania.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe. Posiada zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń . Systematycznie odrabia prace domowe. Prace spełniają kryteria określone przez nauczyciela.

Ocena DOBRA

* **Wiedza** – uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną, definiuje pojęcia; opowiada o wydarzeniach opisanych w Piśmie Świętym i związanych z rokiem liturgicznym.
* **Umiejętności** – uczeń modli się samodzielnie. Wykonuje zadania. Pracuje w grupie.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach. Posługuje się poprawną terminologią.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń. Stara się wykonać prace domowe.

Ocena DOSTATECZNA

* **Wiedza** – uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą. Własnymi słowami tłumaczy pojęcia poznane na lekcji religii. W wypowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety.
* **Umiejętności** – rozwiązuje proste zadania. Jest zaangażowany w tok lekcyjny. chociaż wyraźnie występują braki. Nie ma problemów z zachowaniem się na katechezie.
* **Aktywność** – uczeń zgłasza się na lekcjach, ale w jego wypowiedziach pojawiają się błędy. Podczas lekcji przy wykonywaniu ćwiczeń potrzebuje pomocy katechety.
* **Pilność i sumienność** – uczeń odrabia prace domowe, lecz potrzebuje pomocy innej osoby. Popełnia błędy. Posiada na lekcjach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń. Zadania na lekach próbuje wykonywać samodzielnie

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

* **Wiedza** – uczeń własnymi słowami próbuje tłumaczyć podstawowe pojęcia poznane podczas katechezy.
* **Umiejętności** – uczeń poprawnie wykonuje znak krzyża świętego. Proste zadania rozwiązuje przy pomocy katechety. Odróżnia dobro od zła. Przyjmuje postawę modlitwy. Szanuje symbole religijne. Uczeń nie modli się samodzielnie. Modli się z grupą. Próbuje śpiewać z innymi poznane podczas katechezy pieśni i piosenki religijne. Ma kłopoty z przestrzeganiem określonych na lekcji zasad .
* **Aktywność** – uczeń nie zgłasza się. Czasami odpowiada na pytania zadawane przez katechetę.
* **Pilność i sumienność** – uczeń rzadko odrabia prace domowe. Rzadko posiada na lekcji zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik. Zadania w zeszycie ćwiczeń wykonuje na lekcji przy pomocy katechety.

Ocena NIEDOSTATECZNA

* Uczeń nie opanował wymagań w zakresie oceny dopuszczającej.

**II ETAP EDUKACJI /klasy IV-VIII/.**

**1.Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Ocenianie obejmuje:** a/ formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie oraz informowanie o nich uczniów i rodziców; b/ bieżące ocenianie, ocenianie śródroczne i końcoworoczne z wykorzystaniem ogólnoszkolnych narzędzi oceniania umiejętności.

**Nauczyciel** oceniania: - pisemne prace, testy, quizy, krótkie sprawdziany tzw. kartkówki; - pisemne indywidualne , grupowe, prace na lekcji i w domu; - prace długoterminowe; - prace projektowe; - odpowiedzi ustne; - aktywność na lekcji (wypowiedzi , zaangażowanie w pracę grupową i indywidualną),

- prace twórcze wynikające z zainteresowań uczniów, kreatywność, - znajomość podstawowych prawd wiary – katechizm / KKK / - zeszyt: kontrola bieżąca prac ucznia, zeszyt ćwiczeń, karty pracy ucznia, - korzystanie z różnych pomocy katechetycznych, wkład pracy ucznia; - aktywność poza lekcją religii (aktywny udział w Roku kościelnym, przygotowanie gazetki w pracowni katechetycznej, udział w konkursach i olimpiadach, współpraca ze wspólnotą parafialną, zaangażowanie w przygotowaniu uroczystości szkolnych o charakterze religijnym).

**Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.** – rodzice/prawni opiekunowie oraz uczniowie powinni być informowani na bieżąco o ocenach z religii,

- informacja **o grożącej ocenie niedostatecznej** z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom /prawnym opiekunom **na miesiąc przed klasyfikacją.** Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności. Ustne uzasadnienie oceny semestralnej winno być przedstawione uczniowi na tydzień przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną.

**Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:** Ocena z religii **nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen** cząstkowych jednakże znaczący wpływ mają oceny uzyskane w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego .Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i zajmie znaczące miejsce co najmniej na etapie szkolnym, międzyszkolnym, wojewódzkim, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

**Uczeń ma prawo** do**;**

- aktywności na lekcji nagradzanej „plusami” /zapisuje nauczyciel w swoim notatniku/. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę indywidualną i w grupach.

**-** dwukrotnego w ciągu miesiąca zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji /brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, słabe opanowanie treści/.Po wykorzystaniu powyżej określonego limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę.

**Sytuacje oceniania; sprawdzian pisemny, kartkówka, quiz, krzyżówka, krótki test z bieżącego materiału.**

1. **Sprawdzian** musi być zapowiadany z tygodniowym wyprzedze­niem i po­daniem zakresu materiału, poprzedzony lekcją powtórzeniową. Nauczyciel ocenia sprawdzian najda­lej do 1 tygodnia. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązek za­liczenia materiału w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych, w formie ustalonej przez nauczyciela z uczniem.

2.Ocenianie prac kontrolnych; należy doceniać każdy wysiłek włożony w pracę pisemną z podstawy programowej, oceniać **wiedzę uczniów** zgodnie z **wymaganiami programowymi w obrębie poszczególnych poziomów.**

3**.**W sytuacji **niepowodzenia uczeń ma prawo do poprawy pracy pisemnej w na kolejnej lekcji.** Poprawiona ocena **niedostateczna nie może być skreślona w dzienniku, ale obok pisze się ocenę z poprawy**, przy czym nauczyciel powinien uznać ocenę poprawioną za ostateczną.

4.Przyjmuje się, że;

-najważniejsze oceny to noty z prac pi­semnych - testów, sprawdzianów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej. - każda zadana praca winna być sprawdzona przez nauczyciela, - oceny za prace w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia są ocenami wspo­magającymi. Katecheta jest zobowiązany do omówienia z uczniami kryteriów oceniania i wyników prac pisemnych, kartkówek i sprawdzianów.

5. Rodzice /opiekunowie prawni/ uczeń, może otrzymać pisemne pra­ce kontrolne do wglądu .

Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia **możliwości intelektualne ucznia, opinie i orzeczenia PPP.**

**Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów zgodnie z programem nauczania i ustaleniami KEP**.

**1. Ocena CELUJĄCA**. Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
* Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
* Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

**2. Ocena BARDZO DOBRA .**Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
* Odznacza się pełną znajomością podstawy katechizmu religii katolickiej.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach na religii.
* Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
* Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
* Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**3. Ocena DOBRA .**Uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością katechizmu.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (karty pracy, zeszyt ucznia i inne).
* Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
* Jest zainteresowany przedmiotem.
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**4. Ocena DOSTATECZNA.** Uczeń:

* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi.
* Wykazuje się podstawową znajomością katechizmu.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowym przewidzianym programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**5. Ocena DOPUSZCZAJĄCA** .Uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
* Prowadzi zeszyt ucznia.
* Ma problemy ze znajomością podstawy katechizmu.
* Wykazuje poprawny stosunek do religii.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**6. Ocena NIEDOSTATECZNA.** Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Opuszcza lekcje religii.
* Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

**Uwaga!**

Uczniowie i ich rodzice/opiekunowie prawni/ są informowani o PZO z religii katolickiej i zapoznani na początku kolejnego roku szkolnego z podstawowymi treściami odnośnie wymagań i oceny uczniów poszczególnych etapów edukacyjnych, które obowiązują w szkole, a są zawarte w powyższym dokumencie / Treść całego dokumentu do wydruku, zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski: Strefa katechetów – Wydawnictwo Jedność, /.

###### 

Zespół nauczycieli religii katolickiej.