

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW W KSZTAŁCENIU TEORETYCZNYM W ZAWODOWYCH BUDOWLANYCH

(KLASY TECHNIKALNE, KLASY SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA)

1. Postanowienia ogólne

Oceny są jawne i uzasadniane na prośbę zainteresowanych zgodnie z wytycznymi zawartymi w Statucie Szkoły. Ocenia się systematycznie, w różnych formach. Podczas ustalania oceny uwzględnia się wiedzę i umiejętności ucznia. Oceny semestralna i roczna określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres. Dostosowuje się wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności wobec uczniów z opiniami i orzeczeniami.

2. Cele oceniania

Przedmiotowe zasady oceniania mają na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce;
- motywowanie uczniów do dalszych postępów w nauce;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczanie Rodzicom / Opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach uczniów;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;
- uświadomienie uczniom braków w zakresie wiedzy oraz wdrażanie do samokontroli;
- informowanie uczniów co robią źle a co dobrze.

3. Jawność oceny

- 1) Na lekcji organizacyjnej uczniowie zostają zapoznani z kryteriami oceniania i wymaganiami na poszczególne oceny.
- 2) O wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zapisach w Statucie Szkoły rodzice są informowani przez wychowawców na spotkaniach organizacyjnych.
- 3) Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- 4) Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i mogą być udostępnione jego rodzicom.
- 5) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją krótko uzasadnić.

- 6) Uczeń bądź rodzic może zrobić zdjęcie sprawdzonej i ocenionej pracy, jednak muszą zostać zasłonięte: imię i nazwisko ucznia, recenzja, podpis nauczyciela.
- 7) Uczeń może odręcznie przepisać recenzję nauczyciela.
- 8) Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia. Za moment wystawienia należy uważać również zapis w formie cyfrowej w dzienniku elektronicznym.
- 9) Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do ostatniego dnia roku szkolnego.
- 10) Rodzice mogą na bieżąco monitorować przez dziennik elektroniczny postępy w nauce swoich dzieci oraz są informowani o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach organizowanych zgodnie z kalendarzem ogłoszonym przez Dyrektora Szkoły, a także w czasie konsultacji indywidualnych, rozmów telefonicznych.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Wiadomości uczniów sprawdzane są poprzez:

- 1) Prace pisemne:
 - a) **kartkówka** dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów. Nie musi być zapowiadana. Czas trwania do 15min.
 - b) **sprawdzian** dotyczący materiału obejmującego większą część materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Czas trwania do 45min;
- 2) Praca i aktywność na lekcji (odpowiedź ustna lub praca pisemna).
- 3) Inne formy aktywności.

5. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

- 1) Sprawdziany muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Za zapowiedź należy uważać również formę cyfrową widniejącą w kalendarzu w dzienniku elektronicznym.
- 2) Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, zamiast oceny stosuje się przy jego nazwisku adnotację „nb”, która ma przypominać o obowiązku zaliczenia go w terminie 2 tygodni od daty pisania sprawdzianu (w terminie wyznaczonym przez nauczyciela). W przypadku uporczywego unikania uzyskania oceny z tej formy oceniania po upływie 30 dni, zgodnie z zapisami Statutu Szkoły miejsce wpisu „nb” zostanie zastąpione oceną 1 (niedostateczny). Ocena ze sprawdzianu podlega poprawie w terminie dwóch tygodni od daty oddania pracy uczniom (termin ustala nauczyciel).
- 3) Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna. Nie zgłoszenie się na umówiony z nauczycielem termin poprawy jest równoznaczny z rezygnacją z poprawy.

- 4) Jeżeli uczeń nie uczestniczył w obowiązkowych formach sprawdzenia jego osiągnięć z przyczyn losowych (np. dłuższa choroba) ustala indywidualnie z nauczycielem formy i terminy prac klasowych i sprawdzianów.
- 5) Uczeń korzystający podczas pracy sprawdzającej (sprawdzian, kartkówka) z niedozwolonych form pomocy, w momencie ujawnienia tych form pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy. Przez niedozwolone formy pomocy należy rozumieć: rozmawianie, odwracanie się, odpisywanie, przepisywanie, korzystanie z telefonu.
- 6) Kartkówki nie muszą być zapowiadane, nie podlegają poprawie.
- 7) Uczeń na sprawdzianach, kartkówkach może korzystać tylko z kalkulatora prostego. (Korzystanie z kalkulatora w telefonie jest niedozwolone, ma zastosowanie pkt. 5.5)).
- 8) Na wybranych lekcjach pisemne prace domowe są sprawdzane ilościowo, zaś jakościowo w miarę potrzeb.
- 9) Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu półrocza (brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu, przyborów). Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z zapowiadanych sprawdzianów, kartkówek oraz udziału w bieżącej lekcji.
- 10) Prowadzenie zeszytów przedmiotowych z przedmiotów zawodowych jest obowiązkowe. W zeszytach przedmiotowych powinny się znajdować zapisy tematów, notatki, rozwiązania zadań i ćwiczeń, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych oraz rysunki. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie, w przypadku nieobecności w szkole powinien zostać uzupełniony.
- 11) Zeszyt do rysunku budowlanego / technicznego ma być formatu A4 w kratkę.
- 12) Uczeń na zajęciach z rysunku budowlanego / technicznego powinien mieć podręcznik oraz przybory.
- 13) Obowiązkiem ucznia jest noszenie na każdą lekcję także podręcznika i przyborów wskazanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego. W przypadku rysunku budowlanego / technicznego są to linijka, ekierka, ołówki: miękki i twardy, cyrkiel, gumka oraz kalkulator prosty. W przypadku podstaw budownictwa i technologii są to linijka, ołówek, cyrkiel i kalkulator prosty.
- 14) Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie lub orzeczenie PPP.

6. Podczas oceniania można stosować zapis informacji typu:

- a) Nieprzygotowanie - „np.”
- b) Nieobecność na ocenianej formie sprawdzania wiedzy – „nb”.

7. Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek

a) Skala ocen

Oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- stopień celujący - 6 - cel;
- stopień bardzo dobry - 5 - bdb;
- stopień dobry - 4 - db;
- stopień dostateczny - 3 - dst;
- stopień dopuszczający - 2 - dop;
- stopień niedostateczny - 1 - ndst.

b) Przy pozyskiwaniu ocen częściowych stosuje się odpowiednio wagi

- waga 2 – sprawdzian (1-godzinny), kartkówka;
- waga 1 – pozostałe formy.

c) Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

98% - 100%	- stopień celujący
90% - 97,99%	- stopień bardzo dobry
70% - 89,99%	- stopień dobry
50% - 69,99%	- stopień dostateczny
30% - 49,99%	- stopień dopuszczający
29,99% - 0%	- stopień niedostateczny

8. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna

- 1) Podstawą do ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest średnia ważona ze wszystkich ocen częściowych uzyskanych przez ucznia z poszczególnych form oceniania z uwzględnieniem ich wag.
- 2) Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne nauczyciel ustala
 - na podstawie średniej ocen za okres I semestru – ocena na I semestr,
 - na podstawie średniej ocen za okres całego roku szkolnego – ocena roczna, według klucza:
 - niedostateczny – średnia ocen $1,00 \leq 1,6$
 - dopuszczający – średnia ocen $1,61 \leq 2,6$
 - dostateczny – średnia ocen $2,61 \leq 3,6$
 - dobry – średnia ocen $3,61 \leq 4,6$
 - bardzo dobry – średnia ocen $4,61 \leq 5,6$
 - celujący – średnia ocen $5,61 \leq 6,00$
- 3) Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
- 4) Ustalona zgodnie z przepisami przez nauczyciela ocena roczna nie podlega odwołaniu.

9. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena **niedostateczna** - uczeń, **nie spełnia** poziomu **wymagań koniecznych**

Na tym poziomie uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej;
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych);
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie przejawia zainteresowania przedmiotem, jest nieuważny na lekcji;
- nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą.

Ocena **dopuszczającą** - **wymagania konieczne**

Na tym poziomie uczeń:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, przy czym braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy, przejawia obojętny stosunek do przedmiotu;
- nie potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować danego zagadnienia;
- wykazuje słabą znajomość terminologii przedmiotowej, prezentuje wiadomości chaotycznie, z licznymi błędami, niezwiązane z tematem, odpowiedź ucznia wymaga dużej pomocy nauczyciela;
- jest niesystematyczny i okazuje niechęć do nauki, prace domowe świadczą o bardzo małym wkładzie pracy w opracowanie tematu, brak rozwinięcia, najczęściej podane tylko definicje i podstawowe wiadomości;
- niestarannie wykonuje ćwiczenia na lekcjach, odmawia wykonania ćwiczeń.

Ocena **dostateczna** - **wymagania podstawowe**

Na tym poziomie uczeń:

- spełnia wymagania konieczne;
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się przedmiotu;
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania/ćwiczenia o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;
- posługuje się wiedzą odtwórczą, niepełną, nie zauważa powiązań ale przy pomocy nauczyciela potrafi samodzielnie opisywać, charakteryzować i analizować dane zagadnienie, podawać przykłady;
- popełnia pojedyncze błędy w stosowaniu terminologii przedmiotowej, odpowiedź wymaga umiarkowanej pomocy nauczyciela;

- nie przejawia dużego zainteresowania przedmiotem, chociaż stara się prawidłowo wykonywać polecenia i zadania nauczyciela, jest uważny na lekcji, prace domowe są niepełne;
- wykonuje ćwiczenia na lekcjach, które odznaczają się małą samodzielnością i niestarannością;
- wykazuje małą aktywność na lekcji.

Ocena dobra – wymagania rozszerzające

Na tym poziomie uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe;
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie i zastosowanie odpowiednich technologii;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- samodzielnie korzysta z norm, katalogów;
- interesuje się przedmiotem;
- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
- wykazuje dobrą znajomość i umiejętność stosowania terminologii przedmiotowej, odpowiedź jest samodzielna i wymaga małej pomocy nauczyciela;
- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umie analizować ryciny, wykresy, schematy ale słabo radzi sobie z samodzielnym ich wykonaniem;
- wykazuje dużą uwagę i aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach i prace domowe odznaczają się samodzielnością, starannością i świadczą o dużym wkładzie pracy.

Ocena bardzo dobra - wymagania dopełniające

Na tym poziomie uczeń:

- spełnia wymagania rozszerzające;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- posługuje się bardzo obszerną wiedzą pamięciową, posiada umiejętności analizowania, charakteryzowania, opisywania danych zagadnień;
- zauważa powiązania przyczynowo – skutkowe i potrafi we wszystkich sytuacjach zastosować zdobytą wiedzę;

- bardzo dobrze posługuje się terminologią przedmiotową, odpowiedź jest samodzielna i nie wymaga pomocy nauczyciela;
- posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umie analizować ryciny, wykresy, schematy i dobrze radzi sobie z samodzielnym ich wykonaniem;
- korzysta z dodatkowych źródeł wiedzy;
- wykazuje bardzo dużą uwagę i aktywność na lekcji, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością i starannością, prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika.

Ocena celująca - wymagania wykraczające

Na tym poziomie uczeń:

- spełnia wymagania dopełniające;
- posiadał wiedzę i umiejętności w pełni opanowując program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- uzyskał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- posiada dodatkową wiedzę z bardzo różnych źródeł informacji, stosuje ją przy odpowiedzi ustnej, pracy na lekcji i w zadaniach domowych;
- wykazuje bardzo dużą aktywność na lekcji i niezwykle zainteresowanie przedmiotem;
- chętnie wykonuje zadania dodatkowe o wysokim stopniu trudności, często sam wychodzi z taką inicjatywą, wykonane ćwiczenia na lekcjach odznaczają się samodzielnością, pomysłowością i starannością, prace domowe są przygotowane z wykorzystaniem dodatkowych źródeł wykraczających poza materiał z podręcznika.

10. **W razie wystąpienia sytuacji nie uwzględnionej w ww. PZO należy korzystać ze Statutu Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.**