

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języków Obcych w Powiatowym Zespole Szkół w Chmielniku

Ocenianie ma na celu informowanie uczniów, rodziców i dyrekcję o mocnych i słabych stronach uczniów, o przyroście ich wiedzy i umiejętności; stanowi także źródło refleksji dla nauczyciela o jakości jego pracy. Ocena powinna skłaniać uczniów do autentycznego wysiłku, umacniać motywację i zaangażowanie w zajęcia.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka obcego są zgodne ze Statutem Powiatowego Zespołu Szkół w Chmielniku.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia polegające na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1. Prace pisemne :

- a) kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów. Nie musi być zapowiadana. Czas trwania do 15min;
- b) sprawdzian dotyczący materiału obejmującego większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin winien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Czas trwania do 45min;

2. Praca i aktywność na lekcji.

3. Odpowiedź ustna.

4. Inne formy aktywności.

Przy pozyskiwaniu ocen cząstkowych stosuje się odpowiednio wagi:

- waga 2 – sprawdzian (1-godzinny), kartkówka,
- waga 1 – pozostałe formy.

Pisemne sprawdziany obejmują większe partie materiału, trwają jedną godzinę lekcyjną i obowiązkowo poprzedzone są lekcją powtórzeniową.

Sprawdzian musi być zapisany w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu dwóch tygodni od momentu napisania pracy i najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją.

Uczeń, który opuścił sprawdzian lub otrzymał ocenę, która go nie satysfakcjonuje, może ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i czas wyznacza nauczyciel tak, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.

Nie dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-” w bieżącym ocenianiu.

W przypadku gdy uczeń nie jest obecny na zajęciach na których przeprowadzana jest praca pisemna, oceniane jest ćwiczenie praktyczne, lub oceniane jest inne zadanie (w tym domowe), otrzymuje wpis "nb" do kartoteki ucznia w zakładce „Uwagi” dziennika elektronicznego. Nieobecność ucznia na innych formach oceniania odnotowuje się zapisem „nb”. W przypadku gdy nieobecność ucznia spowodowana była chorobą, obowiązek uzyskania oceny określa się w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Przy ocenianiu nauczyciel ustnie uzasadnia ocenę na prośbę ucznia, daje uczniowi wskazówki, w jaki sposób może on poprawić swoje osiągnięcia edukacyjne.

1) Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

98%-100%	- stopień celujący
90% - 97,99%	- stopień bardzo dobry
70% - 89,99%	- stopień dobry
50% - 69,99%	- stopień dostateczny
30% - 49,99%	- stopień dopuszczający
29,99% - 0%	- stopień niedostateczny

W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi przed lekcją maksymalnie dwa nieprzygotowania.

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących. Ocena klasyfikacyjna semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocena ta wynika z przeliczenia „wpływu” wag na oceny cząstkowe. Ocena końcowa jest ilorazem sumy poszczególnych ocen i ich wag przez sumę ilości ocen i ich wag.

Oceny klasyfikacyjne semestralne i roczne nauczyciel ustala na podstawie średniej ocen za okres I semestru – ocena na I semestr, na podstawie średniej ocen za okres całego roku szkolnego – ocena roczna, według klucza:

- niedostateczny – średnia ocen $\leq 1,6$
- dopuszczający – średnia ocen $> 1,6 \leq 2,6$
- dostateczny – średnia ocen $> 2,6 \leq 3,6$
- dobry – średnia ocen $> 3,6 \leq 4,6$
- bardzo dobry – średnia ocen $> 4,6 \leq 5,6$
- celujący – średnia ocen $> 5,6$

Kryteria na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń posiada wiadomości i umiejętności takie jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia oraz zainteresowania
 - wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne; uczeń nie powiela cudzych pomysłów i poglądów
 - stosuje bogate, urozmaicone słownictwo
 - kształtuje żywą, swobodną wypowiedź o wyraźnych cechach indywidualnych
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach z języków obcych w szkole i poza szkołą

OCENA BARDZO DOBRA

- Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, fonetycznym i logicznym
- Uczeń doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi (e-mail, blog, wpis na forum, opowiadanie, opis przedmiotu i postaci, dialog, list)
- Uczeń bezbłędnie stosuje w praktyce (w wypowiedziach ustnych i pisemnych) wszystkie wymagane struktury gramatyczne
- W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
 - rozumieć proste wypowiedzi wypowiedziane językiem standardowym przez rodzimych użytkowników języka dotyczące przede wszystkim sytuacji życiowych,
 - rozumieć wybrane fragmenty z programów radiowo-telewizyjnych zawierających znane mu słownictwo,
 - rozumieć sens prostych wypowiedzi w różnych warunkach odbioru (np.: rozmowa przez telefon, audycja radiowa),
 - domyślać się kontekstu znaczenia nieznanymi słów.
- W zakresie mówienia uczeń powinien:
 - formułować krótkie, płynne i spójne wypowiedzi na określone tematy,

- znać zasady fonetyki w stopniu zapewniającym rozumienie wypowiedzi,
- umieć wziąć udział w prostej rozmowie i wymianie informacji na znany mu temat z podaniem argumentów,
- wyrażać własne opinie i relacjonować wypowiedzi innych,
- mieć bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługiwać.
- W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanie) uczeń powinien:
 - rozumieć dłuższe fragmenty tekstu z życia codziennego i umieć wyłonić z niego najważniejsze informacje,
 - rozumieć globalnie teksty z prasy młodzieżowej,
 - rozumieć ogólny sens tekstu przy pobieżnym czytaniu,
 - czytając z podziałem na role oddawać charakter postaci.
- W zakresie pisania uczeń powinien umieć:
 - formułować zróżnicowane pod względem leksykalnym i stylistycznym formy wypowiedzi pisemnej
 - prawidłowo stosować zasady ortografii i interpunkcji.

OCENA DOBRA

- Uczeń powinien opanować obowiązujące zagadnienia gramatyczne w stopniu dobrym (dopuszczalne popełnianie błędów nie utrudniających komunikacji językowej) i prawidłowo wykorzystywać je w praktyce.
- W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien:
 - rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
 - rozumieć nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego,
 - rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów i umieć wyszukiwać informacje szczegółowe.
- W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:
 - zadawać proste pytania i udzielać na nie odpowiedzi,
 - zadawać pytania i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
 - wyrazić myśli, spostrzeżenia dotyczące najbliższego otoczenia,
 - inicjować i podtrzymywać prostą rozmowę w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą, a także z jego pomocą,
 - poprawnie artykułować słowa z zakresu poznanego materiału językowego.
- W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanie) uczeń powinien:
 - rozumieć podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku,
 - umieć wyszukiwać w tekstach o przewidywalnej treści (np.: recepta) interesujące go informacje,
 - rozumieć globalny sens adaptowanych tekstów.
- W zakresie pisania uczeń powinien umieć:
 - dostrzegać różnice między fonetyczną, a graficzną formą wyrazu,
 - odpowiedzieć na zawarte w ćwiczeniach polecenia (pisanie twórcze),
 - napisać krótki list inicjujący znajomość, kartkę z pozdrowieniami, wypełnić prosty formularz, a także umieć sporządzić krótką notatkę.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń zna teoretycznie struktury i formy gramatycznie, a przy małej pomocy nauczyciela jest w stanie zastosować je poprawnie w praktyce w zadaniach o niewielkim stopniu trudności.

- W odpowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii.
- W zakresie rozumienia ze słuchu uczeń powinien z pomocą nauczyciela:
 - rozumieć ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych,
 - rozumieć proste, nieskomplikowane wypowiedzi, kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie,
 - rozumieć globalnie sens informacji płynących z mediów.
- W zakresie mówienia uczeń powinien umieć:
 - zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi, które mogą zawierać błędy,
 - udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego,
 - umieć formułować pytania dotyczące najbliższego otoczenia,
 - podtrzymywać prostą rozmowę przy pomocy nauczyciela w sytuacji bezpośredniego kontaktu z rozmówcą,
 - artykułować słownictwo z zakresu poznanego materiału językowego z nielicznymi błędami.
- W zakresie rozumienia tekstu pisanego (czytanie) uczeń powinien przy pomocy nauczyciela:
 - rozumieć podstawowe napisy i ogłoszenia ułatwiające orientację w środowisku,
 - rozumieć globalny sens prostych, adaptowanych tekstów.
- W zakresie pisania uczeń powinien korzystając ze wskazówek nauczyciela:
 - dostrzegać różnice między fonetyczną, a graficzną formą wyrazu,
 - tłumaczyć zdania z języka obcego na język polski i odwrotnie,
 - napisać kartkę z pozdrowieniami, jednakże błędy mogą się pojawić.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń posiada teoretyczną wiedzę na temat poznawanych struktur gramatycznych.
- Technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie czytanego tekstu.
- Błędy językowe, stylistyczne, gramatyczne, logiczne i ortograficzne popełnione w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy oraz wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.
- Częściowo rozumie globalny sens prostych, adaptowanych tekstów.
- Przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować krótką wypowiedź ustną, która może zawierać błędy językowe, gramatyczne i fonetyczne.
- Zna podstawowe zasady ortografii.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z zakresu gramatyki, leksyki, ortografii oraz umiejętności poprawnego słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku obcym.
- Uczeń nie potrafi formułować krótkich samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- Uczeń nie opanował techniki głośnego i poprawnego czytania w języku obcym.
- Wypowiedzi ustne oraz pisemne nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym.
- W wypowiedziach pisemnych uczeń nie przestrzega reguł ortograficznych.
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

