

Plán práce koordinátora výchovy k lidským právům

šk. rok 2023/2024

Vypracovala: Mgr. Denisa Szemánová

Hlavné úlohy a ciele

Plán práce koordinátora pre ľudské práva bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2023/2024, Dohovoru o právach dieťaťa, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy. Cieľom výchovy a vzdelávania k ľudským právam v školách (a nielen v nich) je osvojiť si vedomosti a zručnosti, formovať postoje, ktoré sú dôležité na podporovanie ľudskej dôstojnosti, informovanej a nezávislej participácie na vývoji demokratickej spoločnosti a to v súlade s hodnotami, ako sú ľudské práva, rovnosť, pluralita a spravodlivosť. Vzhľadom na ciele výchovy k ľudským právam je potrebné sústrediť sa na jednotlivých stupňoch vzdelávania na osvojenie všeobecných poznatkov a vedomostí veku primeranou formou od intuitívneho a zážitkového osvojovania až po kognitívne poznatky a vedomosti a naopak, od pochopenia pojmov – poznatkov, po zručnosti a ich aplikácie do každodenného života.

Ciele a úlohy výchovy k ĽP v školskom roku 2023/2024:

1. Motivovať žiakov a viesť ich k záujmu o problematiku ĽP, k aktívnemu osvojovaniu si základných pojmov, vedomostí, zručností a návykov v súlade s Národným plánom výchovy k ĽP.
2. Motivovať a viesť žiakov k aktívnej účasti na živote v demokratickej a občianskej spoločnosti, viesť ich k aktívnemu zapájaniu sa a organizovaniu činností a aktivít školy.
3. Formovať postoje na podporu ľudskej dôstojnosti, humanizmu a tolerancie.
4. Rozvíjať postoje a hodnoty globálnej solidarity, tolerancie a povedomia hodnoty a ochrany človeka, života, životného prostredia.
5. Zefektívňovať prácu Žiackeho parlamentu.
6. Viesť žiakov k otvorenému vyjadreniu nesúhlasu s porušovaním ĽP v akejkoľvek podobe.
7. Viesť žiakov k akceptovaniu vlastnej osobnosti a osobnosti druhých ľudí, k obhajovaniu vlastných postojov. Realizácia cieľov: Ciele výchovy k ĽP sa budú realizovať priebežne podľa mesačných plánov formou triednych i školských podujatí. Plán práce je otvorený a bude reagovať na aktuálne potreby a podnety zo strany TŠR, žiakov, rodičov i vyučujúcich

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, zážitkové metódy, interaktívne učenie, diskusie, prípadové štúdie - vhodné využitie tematiky ľudských práv vo všetkých vyučovacích predmetoch, - práca na triednických hodinách, - práca s internetom, - nástenky a výstavy, - aktivity zamerané na prosociálne správanie, hranie rolí, simulačné hry, brainstorming - monitorovanie správania žiakov a dodržiavanie práv

Aktivity:

September:

1.september – Deň Ústavy SR,

9. september – Deň obetí holokaustu a obetí rasového násillia,

19. september – Medzinárodný deň mieru – diskusia a príprava projektov na hodinách OBN, DEJ

Výchova k LP sa implementuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, na TRH sa pozornosť venuje Školskému poriadku, vnútornému poriadku školy, pravidlám správania sa žiakov v triedach. Na TRH sa zvolí zástupca do žiackej školskej rady.

Október

1. Pravidlá v našej triede – aktivita na hodinách TRH
2. Aktívne počúvanie – základ komunikácie – diskusia na hodinách TRH, KSJ, RČG
3. Monitorovanie správania sa žiakov s dôrazom na dodržiavanie ľudských práv a práv dieťaťa
4. 17. október – Medzinárodný deň za odstránenie chudoby
24. október – Deň OSN
28. október – Deň vyhlásenia samostatného štátu Čechov a Slovákov
31. október – Deň UNICEF

Vybrané významné dni priblížiť prostredníctvom násteniek, na vyučovacích hodinách, na TRH.

November

1. 20.november 1959 Deklarácia práv dieťaťa, 20.november 1989 Dohovor o právach dieťaťa – relácia do rozhlasu
2. 15. – 21. november – Týždeň boja proti drogám – beseda spojená s prezentáciou o tejto problematike, diskusia
3. 19. november – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – diskusia na hodinách TRH na tému: Ako by si pomohol týraným deťom

Vybrané významné dni priblížiť prostredníctvom násteniek, projektov (na hodinách OBN, DEJ, TRH), rozhlasovej relácie

December

1. 10. december – Deň ľudských práv: Namaľuj si svoje práva – výstava žiackych prác, aktualizácia nástenky v triedach – triedni učitelia
2. Maratón písania listov – celoškolská akcia (5. – 9. ročník)

Január

1. Priebežné monitorovanie plnenia úloh z plánu prácu koordinátora
2. 24.január – Deň komplimentov – aktivita: žiaci a učitelia si počas celého dňa skladajú najkrajšie komplimenty aké poznajú. V tento deň sa používajú samé pekné a milé slová

Február

1. 4. február – Deň narcisov – diskusia na triednickej hodine o zákernosti choroby (rakoviny) a o možnostiach jej liečby a pomoci chorým.
2. 22. február – Európsky deň obetí zločinu. Na TRH a na hodinách OBN v 8. ročníku venovať pozornosť problematike ochrany spotrebiteľa, aktualizovať k téme nástenku, realizovať zážitkové učenie a prezentácie žiakov k danej problematike.

Marec

1. 21. marec – Medzinárodný deň boja za odstránenie rasovej diskriminácie – výtvarná súťaž na tému: Nie sme rovnakí, ale sme rovní (VYV, PRV)
2. 25. marec – Deň zápasu za ľudské práva – relácia do školského rozhlasu

Apríl

1. Uplatňovanie práv dieťaťa vo svete – aktivita: Deti sveta (TRH, VYV, PRV)
2. 20. apríl: Medzinárodný deň slobody tlače – na hodinách SJL, KSJ, RČG - žiaci si vyskúšajú roly žurnalistov a následne prebehne diskusia o slobode tlače
3. 22. apríl: Deň Zeme – rôzne aktivity pripravené koordinátorom enviromentálnej výchovy zamerané na ochranu prírody a uvedomenie si jej krehkosti.

Máj

1. Deti chcú milovať, dôverovať dospelým a prijímať ich ako priateľov: aktivita Desť želaní (na hodinách TRH)
2. 1. máj – Sviatok práce
3. máj – Svetový deň slobody tlače
5. máj - Deň Európy
8. máj - Deň víťazstva nad fašizmom
25. máj – Deň nezvestných detí

Vybrané významné dni priblížiť prostredníctvom násteniek, projektov (na hodinách OBN, DEJ, TRH), rozhlasovej relácie

Jún

1. 1. jún: Medzinárodný deň detí – rôznorodé aktivity pripravené učiteľmi pre žiakov – šport, zábava, súťaženie
2. 4. jún - Medzinárodný deň nevinných detských obetí agresie
12. jún – Svetový deň proti detskej práci
20. jún - Medzinárodný deň utečencov
26. jún – Medzinárodný deň OSN na podporu obetí týrania

Vybrané významné dni priblížiť prostredníctvom násteniek, projektov (na hodinách OBN, DEJ, TRH), rozhlasovej relácie

Plán činnosti je otvorený, priebežne sa bude dopĺňať a aktualizovať na základe ďalších podnetov.

Očakávané výsledky:

„ Možno sme sa všetci narodili vedomí si svojich práv, iba si to musíme pripomenúť.“

Porozumieť ľudským právam sa dá najlepšie prostredníctvom vlastného zážitku. Takúto možnosť poskytuje každodenný život v škole. Očakávame, že učitelia budú viesť žiakov k pochopeniu podstaty takých abstraktných pojmov, ako sú sloboda, tolerancia, čestnosť a pravda. Predsudky sú často dôvodom na upieranie ľudských práv niektorým žiakom. Učitelia si budú všímať, či sa žiaci medzi sebou nenazývajú opovržlivými prezývkami, hanlivo nepomenúvajú spolužiakov iných etnických skupín a v prípade, že k takýmto situáciám dôjde, budú ich riešiť. Triednické hodiny budú dôležitým krokom pri ovplyvňovaní atmosféry školy v prospech ľudských práv. Učitelia budú vytvárať prostredie, v ktorom sa žiaci cítia bezpečne a podelia sa o svoje pocity a názory. Prostredie, kde sú rešpektované ich práva. Očakávame, že ponúknuté aktivity pre triednych učiteľov budú využité v prospech rozvoja kľúčových kompetencií žiakov, v prospech výchovy k ľudským právam.