

Spojená škola Jána Vojsaška internátna

Kláštorská 24/a, 054 01 Levoča

PLÁN PRÁCE

NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014



Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Spojená škola Jána Vojaššáka internátna |
| Adresa školy | Kláštorská 24/a, 054 01 Levoča |
| Telefón | +421 (0)53 451 2334 |
| E-mail | skola@sssijvle.edu.sk |
| WWW stránka | ssjvle.edupage.org |
| Zriad'ovateľ | Rímskokatolícka cirkev |
| | Biskupstvo Spišské Podhradie |
| | Spišská Kapitula 9, 05330 Spišské Podhradie |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|
| Riaditeľ | PaedDr. Marta Dvoráková | +421 (0)53 451 2334 | 0911890075 | skola@sssijvle.edu.sk |
| ZRŠ | PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD. | +421 (0)53 451 2334 | 0911890075 | skola@sssijvle.edu.sk |
| ZRŠ | Ing. Jana Maciaková | +421 (0)53 451 2334 | 0911890075 | skola@sssijvle.edu.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|--------------------------------|---|
| predseda | PaedDr., Husková, Monika |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr., Buštová, Eva |
| | PaedDr., Husková, Monika |
| | Mgr., Kuřová, Marcela |
| | Mgr., Vařková, Mária |
| ostatní zamestnanci | Mustaková, Monika |
| zástupcovia rodičov | Piroch, Valentín |
| | Samol'ová, Aneřka |
| | Wagnerová, Zuzana |
| zástupca zriad'ovateľa | Mons., prof., ThDr., ICDr., PhDr., PaedDr., PhD., Dlugoř, Frantiřek |
| | MUDr., Jeseňák, Peter |
| | PhDr., PhD., Strářiková, Iveta |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov | Poznámka |
|-----------------|--------------------------|----------------------|----------|
| PK ZŠ | Mgr. Vladimíra Tatarková | všetky predmety | |
| MZ ZŠ | Mgr. Mária Vašková | všetky predmety | |
| PK ŠZŠ | PaedDr. Monika Husková | všetky predmety | |
| MZ ŠZŠ | Mgr. Kamila Valentová | všetky predmety | |
| MZ, PK ŠMŠ a PK | Mgr. Anna Džuganová | všetky predmety | |
| MZ výchova | Mgr. Marta Ferencová | všetky predmety | |

Personálne zabezpečenie vyučovania

| Pedagóg / zamestnanec | Funkcia | Triednictvo |
|------------------------------|------------------------|-------------|
| PaedDr. Marta Dvoráková | Riaditeľka | |
| PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD. | Zástupca | |
| Mgr. Jana Antalová | Učiteľka | 2.K |
| Mgr. Eva Buštová | Učiteľka | |
| Mgr. Viera Dudičová | Učiteľka | 3.K |
| Mgr. Ľubomíra Duláková | Učiteľka | |
| Mgr. Anna Džuganová | Učiteľka | 1.P |
| Marta Fabianová | Pomocná vychovávateľka | |
| Mgr. Mária Fecková | Učiteľka | |
| Mgr. Marta Ferencová | Vychovávateľka | |
| Viera Grigerová | Pomocná kuchárka | |
| Mgr. Peter Hlavatý | Vychovávateľ | |
| Mgr. Marcel Holló | Vychovávateľ | |
| Mgr. Katarína Holotňáková | Učiteľka | |
| PaedDr. Monika Husková | Učiteľka | 3.M |
| Mgr. Larisa Jozefčáková | Učiteľka | 3.V |
| PaedDr. Lucia Jozefčáková | Učiteľka | 1.K |
| Mgr. Veronika Kamenická | Učiteľka | |
| Mgr. Denisa Kandráčová | Učiteľka | |
| Mgr. Eva Kašperová | Učiteľka | 5.V |
| Mgr. Mária Kedžuchová | Učiteľka | 2.S |
| Mgr. Tomáš Koterba | Učiteľ | 3.S |
| Mgr. Marián Kovalčík | Učiteľ | |
| Mgr. Martina Kovalčíková | Učiteľka | 2.T |
| Mgr. Marcela Kuľová | Učiteľka | 2.MS |
| Ing. Jana Maciaková | Učiteľka | |
| Mária Maslišová | Pomocná vychovávateľka | |
| PaedDr. Mária Molnárová | Učiteľka | |
| Mgr. Magdaléna Petrisková | Učiteľka | 2.M |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------|
| Mgr. Andrea Plačková | Administratívna pracovníčka | |
| Mgr. Monika Popadičová | Učiteľka | 1.MS |
| Mgr. Lydia Potengová | Psychologička | |
| Mgr. Katarína Strážiková | Učiteľka | 1.V |
| Margita Styková | Pomocná vychovávateľka | |
| Daniela Suraková | Pomocná vychovávateľka | |
| Mgr. Mariana Šoltéssová | Vychovávateľka | |
| Mgr. Eva Štirbanová | Učiteľka | 4.S |
| Ján Šuhaj | Technik | |
| Mgr. Vladimíra Tatarková | Učiteľka | 1.A |
| Mgr. Janka Tomalová | Učiteľka | 1.T |
| Mgr. Kamila Valentová | Učiteľka | 4.V |
| Mgr. Eva Vandrová | Učiteľka | 2.V |
| Mária Vašková | Vychovávateľka | |
| Mgr. Mária Vašková | Učiteľka | 1.S |
| Mgr. Dušan Verbovský | Učiteľ | |
| Mgr. Michaela Zombeková | Učiteľka | 2.P |
| Mgr. Viera Zoričáková | Učiteľka | 1.M |
| Mária Zumerová | Hospodárka | |
| Jozef Bonk | Školník | |
| Mgr. Martina Cihová | Asistentka učiteľa | |
| Mgr. Beáta Hrušovská | Asistentka učiteľa | |
| Bc. Miloš Jozefčák | Asistent učiteľa | |
| Mgr. Zuzana Matalíková | Asistentka učiteľa | |
| Monika Mustaková | Ekonomka | |
| Mgr. Marta Palenčárová | Asistentka učiteľa | |
| MUDr. Helena Paulinyová | Foniater | |
| Mgr. Zuzana Polláková | Asistentka učiteľa | |
| Mgr. Nadežda Suranovská | Asistentka učiteľa | |
| Mária Šišková | Logopedička | |
| Anna Furinová | Upratovačka | |
| Darina Liptáková | Upratovačka | |
| Helena Semanová | Upratovačka | |

Údaje o počte žiakov

Počet tried v ŠMŠJVI

| trieda | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|--------------|----------------|
| 1. MS | 7 | Popadičová |
| 2. MS | 8 | Kuľová |
| 3. MS | 10 | Kuľová |
| 4. MS | 5 | Popadičová |

Počet tried v ZŠŽSPJVI

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|-------------|--------------|----------------|
| 1. S | 1., 2. a 3. | 8 | Vašková |
| 2. S | 5. | 6 | Kedžuchová |
| 3. S | 6. a 7. | 4 | Štirbanová |
| 4. S | 8. a 9. | 6 | Koterba |

Počet tried v ZŠŽAJVI

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|-------------------------|--------------|----------------|
| 1. A | 3., 4., 6., 8. a 9. IVP | 6 | Tatarková |

Počet tried v ŠZŠJVI

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|----------------|--------------|----------------|
| 1. M | 1., 2. a 3. | 9 | Zoričáková |
| 2. M | 3., 4. a 7. | 8 | Petrisková |
| 3. M | 3., 5, 6. a 9. | 9 | Husková |

- žiaci s viacnásobným postihnutím

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|--------------------------|--------------|--------------------|
| 1. V | 1., 2., 5. a 6. IVP | 6 | Buštová |
| 2. V | 2., 3., 5., 8. a 10. IVP | 7 | Kamenická |
| 3. V | 3. a 4. | 8 | Jozefčáková Larisa |
| 4. V | 3., 4., 5. a 6. | 9 | Valentová |
| 5. V | 1., 2., 7., a 8. | 8 | Kašperová |

Počet tried v ZŠŽTPJVI

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|--------------------------|--------------|----------------|
| 1.T | 3., 4. a 5. | 5 | Tomalová |
| 2.T | 3., 6., 7., 9. a 10. IVP | 7 | Kovalčíková |

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|-----------------|--------------|-------------------|
| 1.K | 1. | 7 | Jozefčáková Lucia |
| 2.K | 1., 2. a 3. | 9 | Antalová |
| 3.K | 5., 6., 7. a 8. | 8 | Dudičová |

Počet tried v PŠJVI

| trieda | ročník | počet žiakov | triedny učiteľ |
|--------|-------------|--------------|----------------|
| 1.P | 1., 2. a 3. | 7 | Džuganová |
| 2.P | 1., 2. a 3. | 4 | Zombeková |

Počet výchovných skupín v ŠI

| výchovná skupina | miestnosť | počet žiakov 38 | vychovávateľ |
|------------------|--------------|-----------------|--------------|
| 1.SI | učebňa č. 46 | | Vašková |
| 2.SI | učebňa č. 30 | | Ferencová |
| 3.SI | učebňa č. 43 | | Holló |

| | | |
|------|--------------|------------|
| 4.SI | učebňa č. 29 | Hlavatý |
| 5.SI | herňa č. 39 | Šoltésová |
| 6.SI | učebňa č. 49 | Matalíková |

Počet oddelení v ŠK

| oddelenie | miestnosť | počet žiakov | 24 | vychovávateľ |
|-----------|--------------|--------------|----|--------------|
| 1.SK | učebňa č. 49 | | | Matalíková |
| 2.SK | učebňa č. 48 | | | Maciaková |
| 3.SK | učebňa č. 47 | | | Hrušovská |

Organizácia školského roka

Školský rok 2013/2014 sa začína 1. septembra 2013.

Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2013.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2013.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2014.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 27. januára 2014.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 3. februára 2014 a končí sa 27. júna 2014.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 23. júna 2014.

| Prázdniny | Termín prázdnin |
|------------|------------------------------------|
| jesenné | 30. október – 1. november 2013 |
| vianočné | 23. december 2013 – 7. január 2014 |
| polročné | 3. február 2014 |
| jarné | 3. marec – 7. marec 2014 |
| veľkonočné | 17. apríl – 22. apríl 2014 |

Kalendár akcií školy

| Dátum | Názov | Zodpovednosť |
|-----------|---|--|
| september | Duchovná obnova | Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková |
| | Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim | vychovávatelia |
| | Aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu | Mgr. Marcel Holló |

| | | |
|-----------------|--|---|
| október | Projektové vyučovanie – Čarovná jeseň | PaedDr. Lucia Jozefčáková |
| | Popoludnie v prírode – turistická vychádzka | p. Mária Vašková |
| | Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš | Mgr. Marcel Holló, Mgr. Peter Hlavatý |
| | Návšteva Domu dôchodcov | Učiteľky ŠMŠ |
| | Košik plný ovocia | vychovávateľa ŠKD |
| | Medzinárodný deň školských knižníc | Mgr. Larisa Jozefčáková |
| November | Svätá omša za zosnulých | Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková |
| | Sviečka za nenarodené deti | Mgr. Mária Fecková |
| | BÚRAME BARIÉRY | Mgr. Peter Hlavatý, p. Mária Vašková |
| | FARBY JESENE – Tekvičkový deň | vychovávateľa ŠKD |
| | Katarínske popoludnie | Mgr. Marta Ferencová |
| | Európsky týždeň boja proti drogám | triedni učitelia, vychovávateľa |
| december | Mikulášske prekvapenie | Mgr. Mária Fecková |
| | Noc čítania Biblie | Mgr. Mária Fecková |
| | Zvyky a tradície našich predkov | vychovávateľa |
| | Florbalový turnaj | Mgr. Peter Hlavatý, Mgr. Marcel Holló |
| | Jasličková pobožnosť | Mgr. Mária Fecková |
| | Projektové vyučovanie - Vianoce | PaedDr. Lucia Jozefčáková |
| | Tešíme sa na Vianoce | triedni učitelia |
| január | Novoročná posviacka školy | Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková |
| | Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov | Mgr. Mária Fecková |
| | Alkohol - Dospievanie vo svete, v ktorom sa pije | Mgr. Zuzana Matalíková, Mgr. Peter Hlavatý |
| | Zimné radovánky | Mgr. Marta Ferencová |
| | Film: „Biele hroby“ | koordinátor PPZaISPJ |
| | Popoludnie s rozprávkou | Mgr. Larisa Jozefčáková |
| február | Karneval | triedni učitelia |
| | Valentínska diskotéka | Mgr. Mariana Šoltéssová |
| marec | Deň počatého dieťaťa | Mgr. Mária Fecková |
| | Projektové vyučovanie – Veľká noc | PaedDr. Lucia Jozefčáková |
| | Svetový deň vody | Mgr. Marta Ferencová, Mgr. Marcel Holló |
| | Čitateľské dielne | Mgr. Larisa Jozefčáková |
| apríl | Krížová cesta | Mgr. Mária Fecková |
| | Duchovná obnova | Mgr. Mária Fecková |
| | Návšteva dopravného ihriska | Mgr. Peter Hlavatý |
| | Životné prostredie človeka | vychovávateľa |
| máj | CŠHZSP | p. Mária Vašková, Mgr. Marcel Holló, Mgr. Tomáš Koterba |
| | Svetový deň pohybom k zdraviu | Učitelia TSV, TEV |
| | Deň matiek | vychovávateľa ŠKD |
| | Recitačné preteky | Mgr. Larisa Jozefčáková |
| jún | DEŇ DETÍ | triedni učitelia, vychovávateľa |

| | | |
|--|---|--------------------|
| | Návšteva Katedrály Sv. Martina v Sp. Kapitule | Mgr. Mária Fecková |
| | Školský výlet | triedni učitelia |

Kalendár porad

| Termín | Čas | Druh porady |
|------------|-------|-------------------------------------|
| 15.11.2013 | 12:30 | Hodnotiaca za 1. štvrťrok 2013/2014 |
| 27.01.2014 | 13:30 | Hodnotiaca polročná 2013/2014 |
| 14.04.2014 | 13:30 | Hodnotiaca za 3. štvrťrok 2013/2014 |
| 23.06.2014 | 13:30 | Hodnotiaca koncoročná 2013/2014 |

SWOT analýza

| Silné | Slabé |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - škola rodinného typu – týždenná komplexná starostlivosť o zverené deti - odbornosť pedagogického personálu (100%-ná kvalifikovanosť) - denná odborná starostlivosť – psychologická logopedická, špeciálno-pedagogická - vybavenie modernými didaktickými prostriedkami a pomôckami - vybavenie PC technikou a multimediálnou technikou - možnosť optimálneho zaradenia a vzdelávacieho programu podľa individuálnej potreby žiaka - antidiskriminačné prostredie - zabezpečovanie rôznorodých aktivít na dvíha | <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočná spolupráca s rodičmi - nedostatočná dochádzka u skupiny žiakov z minority - nedostatočná hygiena u skupiny žiakov z minority - nedostatok priestorov pre vv-proces - chýbajúca telocvičňa (priestory na vhodné telovýchovné aktivity) - nedostatočné vonkajšie priestory –školský dvor, záhrada - záškoláctvo kryté zo strany rodičov - nedostatočná spolupráca úradov pri riešení záškoláctva - nedostatočná spolupráca s niektorými lekármi |

| | |
|---|--|
| <p>nie sebavedomia, sebarealizáciu a skvalitňova nie života zverených žiakov</p> <ul style="list-style-type: none"> - liečebná rehabilitácia v spolupráci so SOŠ zdravotníckou. Š. Kluberta - spolupráca s partnermi na zabezpečovaní voľnočasových aktivít zverených žiakov | <p>pri odhaľovaní záškoláctva</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatočné legislatívne prostredie na zabezpečovanie práva dieťaťa na vzdelanie |
| <p>Príležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolupráca so SOŠ (strava , telocvičňa) - spolupráca s cirkevným gymnáziom v Levoči v rámci voľnočasových „rovesníckych „ a iných voľnočasových aktivít - vyhľadávanie sponzorstva a donorstva na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a sebarealizáciu handikepovanýchh žiakov -zviditeľňovanie školy na zabezpečenie dostatočného počtu žiakov -zvyšovanie odborných kompetencií špec. pedagógov v oblasti modernizácie vv-procesu - zapojenie školy do národného projektu MŠSR - spolupráca so školami rovnakého typu pri zvyšovaní profesionálnych kompetencií | <p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - demografická situácia - odliv žiakov do iných škôl (z dôvodu prísneho sledovania záškoláctva) - nedostatok finančných prostriedkov - krátenie rozpočtu - viaczdrojové financovanie - zhoršovanie dochádzky u skupiny žiakov z minority - odliv žiakov do škôl v mieste trvalého bydliska - ohrozenia legislatívneho charakteru |

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno – vzdelávacom procese

Plán práce Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2013/2014 vychádza z platnej legislatívy, z Koncepcie rozvoja školy na roky 2010-2013, z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2013/2014 a je vypracovaný v duchu Evanjelia. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2012/2013, spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2012/2013, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28. 08. 2013.

V školskom roku 2013/2014 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t.j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2013/2014 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

1. Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu uvedeného v PRÍLOHE

2. Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky,...).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Zabezpečiť dohody s relevantnými organizáciami v meste o spolupráci pri zabezpečovaní vhodných vzdelávacích aktivít v rámci realizácie odbornopráctických predmetov v Praktickej škole.
7. Pripraviť žiakov na účasť v predmetových olympiádach.
8. Pripraviť žiakov na Monitor 9.

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

3. Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

1. Rozvíjať komunikačné schopnosti, navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom.

1. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používať také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi.

3. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjať vo všetkých vyučovacích predmetoch.

4. Obsah logopedických cvičení bude stanovovať v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami žiaka / dieťaťa.

Individuálna logopedická intervencia, jej ciele a realizácia v spojenej škole sú rozpracované v časti PRÍLOHY.

4. Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správne konaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov

T: september 2013

Z: zástupca RŠ, vedúci MZ, PK

2. Na všetkých vyučovacích hodinách, ale prednostne na hodinách OBV, OBN, DEJ, KNB, zaradiť vhodné prierezové témy a zamerať sa na predchádzanie prejavov rasizmu a akýchkoľvek foriem diskriminácie a tiež posilňovať toleranciu.

T: priebežne

Z: vyučujúci

3. Monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

T: priebežne

Z: všetci zamestnanci školy

4. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

T: priebežne

Z: vyučujúci

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s praxou.

Úlohy:

1. Zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľadovať priestory školy.

T: priebežne Z: vyučujúci

2. Zameriavať pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

T: priebežne Z: vyučujúci

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov v zapájaní sa do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu.

Úlohy:

1. Zapájať sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

T: priebežne Z: vyučujúci

IV. Telesná výchova

Prostredníctvom hodín TSV, TEV formovať a upevňovať aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu aj formou rôznych športových súťaží. Okrem toho budeme podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, zimný štadión, športové súťaže, výcvikové kurzy).

Úlohy:

1. Príprava žiakov na účasť na Celoštátnych športových hrách sluchovo postihnutých žiakov.

T: priebežne Z: vyučujúci

2. Realizovať doplnkové možnosti športovania.

T: priebežne Z: Mgr. Tomáš Koterba

V. Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Prierezovú tematiku výchova k manželstvu a rodičovstvu naďalej realizovať v duchu kresťanských zásad a morálky a v súlade s koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky výchovy k manželstvu a rodičovstvu do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2007/2008.

T: september 2013 Z: vyučujúci

2. Zapojiť sa do kampane Biela stužka – ochrana života od počatia.

T: priebežne Z: vyučujúci

VI. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Vychovávať k úcte k životu, ako k najvyššej hodnote, k správnym postojom v starostlivosti o životné prostredie a ochranu prírody, k získaniu základnej environmentálnej gramotnosti v súlade s požiadavkami EÚ.

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2008/2009

T: september 2013 Z: vyučujúci

2. Pripravovať a zapájať žiakov sa do súťaží s touto tematikou.

T: priebežne Z: vyučujúci

3. Zaradiť v rámci rozširujúcich hodín povinne voliteľný predmet Ekológia v PŠJVIJVI

T: september 2013 Z: vyučujúci

VII. Prevencia drogových závislostí a kriminality

Využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch.

Úlohy sú podrobne rozpracované v časti PRÍLOHY.

Harmonogram hlavných úloh

September

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa, zahajovacie výkazy
2. Výchovno-vzdelávací proces podľa schváleného rozvrhu hodín
3. Bezpečnosť a ochrana zdravia na pracovisku, pri vyučovaní. Vnútorný poriadok školy, povinnosti detí a žiakov, zamestnancov školy
4. Zabezpečenie externých výukových priestorov (telocvičňa, praktické pracoviská).
5. Rozdelenie žiakov do tried a výchovných skupín podľa druhu a stupňa postihnutia či poruchy
6. Pedagogická porada
7. Tematické plány
8. Opravné skúšky
9. Zostavovanie, aktualizácia databáz IKT
10. Vzdelávacie poukazy
11. Projekty, kontakty, spolupráca
12. Zasadnutia MZ, PK
13. Duchovná obnova
14. Účelové cvičenie v prírode I.
15. Didaktické hry spojené s vychádzkou do prírody

Október

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Pedagogická porada
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika, audiogram
4. Jesenné prázdniny
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
6. Kontrola individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov (IVP) a individuálnych výchovno- vzdelávacích programov (IVVP)

November

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Štvrtročná pedagogická porada
3. Kontrola plnenia tematických plánov
6. Stretnutie rodičov a priateľov školy
7. Činnosť výchovného poradcu - správa
8. Zasadnutia MZ, PK

December

1. Inventarizácia
2. Vianočné prázdniny
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Vianočný program žiakov
5. Vianočné stretnutie zamestnancov školy s dôchodcami

Január

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Polročná klasifikačná porada
3. Polročné vysvedčenia
4. CO – zasadnutie štábu, upresňovanie výkazov a štatistík
5. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika, audiogram
6. Kontrola pedagogickej dokumentácie, plnenie tematických plánov
7. Zasadnutia MZ, PK
8. Polročné prázdniny

Február

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Ekonomická bilancia polroka
3. Prihlášky na stredné školy a do praktickej školy
4. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
5. Pedagogická porada
6. Jarné prázdniny

Marec

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Pedagogická porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Deň učiteľov
5. Zasadnutia MZ, PK

Apríl

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika, audiogram
3. Štvrtročná pedagogická porada
4. Veľkonočné prázdniny

Máj

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
3. Pedagogická porada
4. Duchovná obnova
5. Zasadnutia MZ, PK
6. Prijímacie konanie do PŠJVI

Jún

1. Správy a výkazy pre zriaďovateľa
2. Školské exkurzie a výlety
3. Klasifikačná porada
4. Koniec 2. polroka – koncoročné vysvedčenia
5. Kompletizácia a odovzdávanie triednej a pedagogickej dokumentácie

Júl

1. Letné prázdniny
2. Zasadnutia MZ, PK
3. Hodnotiaca porada
4. Štatistiky
5. Záverečná hodnotiaca správa pre zriaďovateľa
6. Archivácia dokumentácie
7. Rekondično-relaxačný deň zamestnancov školy

Z: zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť, zástupca riaditeľa školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť, vedúci MZ a PK, ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Rada školy je vrcholným orgánom školy a je založená v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní. Pozostáva z 11 členov v nasledujúcom zastúpení : 3 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa školy, 3 zvolení zástupcovia rodičov, 4 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy, 1 zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov

školy. Rada školy sa v priebehu školského roka stretáva minimálne 4 krát, v prípade potreby i viac krát. Práva a povinnosti Rady školy vyplývajú z ustanovenia zákona.

Rada rodičov pracuje na pôde školy od samotného vzniku školy. Na čele rady rodičov je výbor zložený z predsedu, podpredsedu a hospodára. Schôdze rady rodičov sa organizujú v pravidelných intervaloch minimálne dvakrát v roku. Triedne aktivity sú organizované priebežne podľa potreby počas školského roka. Navyše pred každou polročnou a koncoročnou pedagogickou radou sa organizuje stretnutie pedagogických zamestnancov s rodičmi.

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2013/2014 vo všetkých triedach jednotlivých zložiek špeciálnej školy realizované konzultačné hodiny.

Úlohy

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Z: triedni učitelia

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín a brigády pri opravách a úpravách a školského areálu..

Z: vedenie školy a vyučujúci

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Z: Mgr. Jana Antalová

UŠKO je občianske združenie, ktorého cieľom je ochrana, všestranná podpora detí a mládeže so sluchovým postihnutím, ich rodín, kultúry, ľudských práv, rozvoj duchovných hodnôt, podpora aktivít občanov, občianskych i mimovládnych organizácií, rozvoj spolupráce a porozumenia medzi uvedenými subjektami, vzdelávanie a výchova k zodpovednosti za kvalitu života cestou integrácie a vytvárania hodnôt kultúry žiakov so zdravotným znevýhodnením a iných minoritných skupín prostredníctvom vzdelávacích, výchovno - osvetových, poradenských, publikačných, kultúrno-spoločenských, športovo-rekreačných a rehabilitačných aktivít v uvedených oblastiach..

Katolícke pedagogické a katechetické centrum je organizáciou, ktorej poslaním je zabezpečovať ďalšie odborné vzdelávanie a formáciu pedagogických a nepedagogických zamestnancov katolíckych škôl a učiteľov náboženskej výchovy. V spolupráci s diecéznymi školskými a rehoľnými úradmi a diecéznymi katechetickými úradmi na Slovensku poskytuje metodicko-didaktickú službu a usmerňuje vyučovanie náboženskej výchovy.

Inštitút Juraja Páleša so sídlom v Levoči je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, ktoré organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v škole ako v cvičnej škole..

Spolupráca s ďalšími subjektmi:

- OZ DETI DUNAJA

- Stredná zdravotnícka škola Štefan Kluberta v Levoči

- Gymnázium sv. Františka Assisského v Levoči

- Nadácia Vlada Kuliška Počut' srdcom

- Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna Viliama Gaňu v Kremnici

- Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Drotárska cesta, Bratislava

Zabezpečenie materiálo technických podmienok vzdelávania

Výchovný a vzdelávací proces prebieha v kmeňových triedach, špecializovaných triedach a odborných učebniach školy. Časť kompenzačných, rehabilitačných, telesných a športových výchovno-vzdelávacích činností je realizovaná v zazmluvnených účelových priestoroch (telocvičňa), ktoré škola nemá priamo k dispozícii. Pre potreby výučby je vyhradených 24 tried, 2 kabinety učebných pomôcok a 15 odborných učební

Odborné učebne

| | | |
|----------------------|------|-------------------------------------|
| odborná učebňa č. m. | 28 | Počítačová učebňa |
| odborná učebňa č. m. | 41 | Počítačová učebňa |
| odborná učebňa č. m. | 58 | Školská knižnica |
| odborná učebňa č. m. | 92 | Učebňa PŠJVI |
| odborná učebňa č. m. | 100 | Školská dielňa – pre prácu s kovem |
| odborná učebňa č. m. | 99 | Školská dielňa – pre prácu s drevom |
| odborná učebňa č. m. | 26 | Rytmicko-pohybová miestnosť |
| odborná učebňa č. m. | 115 | Pracovisko ILS |
| odborná učebňa č. m. | 86 | Posilňovňa |
| odborná učebňa č. m. | 90 | Stolno-tenisová miestnosť |
| odborná učebňa č. m. | 84 | Keramická dielňa |
| odborná učebňa č. m. | 39/c | Relaxačná miestnosť |
| odborná učebňa č. m. | 2 | Aula |
| odborná učebňa č. m. | 18 | Učebňa pre prácu s materiálom |
| odborná učebňa č. m. | 39 | Herňa |

- Počítačové učebne sú vybavené 12. počítačmi pripojenými na internet. Sú využívané počas vyučovania v jednotlivých predmetoch i popoludňajších hodinách v školskom klube a vo výchovnej činnosti. Učitelia a vychovávatelia využívajú počítače v zborovni. Riaditeľka školy, zástupca riaditeľky školy, hospodár školy, účtovníčka majú k dispozícii samostatný počítač.
 - Rytmicko-pohybová miestnosť je vybavená zrkadlami a madlami. Má všestranné využitie (rytmicko-pohybové a hudobno-pohybové činnosti).
 - Školská dielňa je určená na výučbu pracovného vyučovania a technickej výchovy. Má dve samostatné miestnosti, pričom jedna je vybavená materiálom a nástrojmi na prácu s kovem a druhá na prácu s drevom.
 - Učebňa logopédie je určená na hodiny ILI. Táto učebňa je vybavená špeciálnymi a kompenzačnými pomôckami na systematickú prácu so sluchovo postihnutými deťmi.
 - Učebňa pre prácu s materiálom je určená na rozvoj pracovných a výtvarných zručností v predmetoch Výtvarná výchova a Pracovné vyučovanie.
 - Keramická dielňa je určená na rôzne činnosti, ktoré sú zamerané hlavne na rozvoj jemnej motoriky a tvorivosti žiakov.
 - Knižnica - k dispozícii sú dve oddelenia, pre žiakov a pre pedagógov.
- Okrem uvedených odborných učební sú v škole : spoločenská miestnosť - aula, výdajňa jedál a kabinety odborných predmetov.

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa permanentne využívajú a udržiavajú. V šiestich triedach a v aule sporej školy sú inštalované interaktívne tabule. V procese vyučovania podľa potreby pedagógovia využívajú rádia s CD prehrávačmi, ktoré sú v každej triede, TV prijímač, umiestnený v aule školy a školské didaktické prostriedky a hračky v špeciálnych učebniach. Žiaci, podľa druhu a typu postihnutia, využívajú dostupné kompenzačné pomôcky.

Projekty

Zelená škola - environmentálny projekt. Zelená škola je certifikačno-vzdelávací program, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-Schools. Program Zelená škola od roku 2004 pomáha aj slovenským školám realizovať environmentálnu výchovu prepojenú s praktickými krokmi. Tie vedú žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t.j.

pomáhajú znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie.

Hlavným cieľom programu Zelená škola je pomôcť školám nájsť cestu zmeny, ktorá povedie k zdravšej, „zelenšej“ a aktívnejšej škole i spoločnosti.

Z: PaedDr. Lucia Jozefčáková

Šanca pre deti – projekt zameraný na predchádzanie školskej neúspešnosti s cieľom kompenzovať zdravotné znevýhodnenie a znižovať riziko diskriminácie v ďalšej príprave na povolanie. Projekt nám umožní poskytovať špecializovanú službu EEG biofeedback. Tréning EEG biofeedback je hravý, nenásilný a bezbolestný a má dopad na kvalitu edukačného procesu, pretože pomáha pri poruchách pozornosti a koncentrácie, odstraňuje úzkosť a stres zo školského prostredia a zrýchľuje reflexný čas.

Z: Mgr. Viera Zoričáková

Zlepšime komunikáciu – skvalitníme život zámerom projektu je rozvíjanie tvorivého, kritického myslenia a reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením a tiež umožniť im prežívanie pocitu sebarealizácie a sebauspokojenia. V rámci projektu získame kompletný program FONO 2, ktorý hravou formou rozvíja komunikačné zručnosti detí a žiakov sluchovým postihnutím a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Zároveň ponúka možnosť zmysluplné trávenie voľného času počas pobytu detí v školskom internáte.

Z: Mgr. Viera Zoričáková

Noc čítania Biblie- projekt, ktorý spája viaceré cirkevné školy na Slovensku, má za cieľ čo najprístupnejším spôsobom ozrejmiť našim deťom a žiakom základné pravdy katolíckeho náboženstva. Zúčastnení žiaci sa v priebehu noci oboznámia s viacerými biblickými udalosťami, príbehmi aj postavami.

Z: Mgr. Mária Fecková

Cross border of silent

Medzinárodný projekt, určený pre sluchovo postihnutých žiakov. Projekt je zameraný na spoluprácu, rozvoj priateľských vzťahov a komunikácie zdravotne znevýhodnených mladých ľudí – konkrétne sluchovo postihnutých – na základe poznávania nového komunikačného prostriedku: posunkového písma.

Z: Ing. Jana Maciaková

Cvičná škola KU v Ružomberku – IJP v Levoči – zabezpečenie odbornej pedagogickej praxe študentov špeciálnej pedagogiky.

Z: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov

Na základe výsledkov inšpekcie Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Poprade sú hygienické podmienky na pracovisku veľmi dobré, bez zistených závad.

- *naplnenosť tried:* veľmi dobrá až dobrá

- *smennosť vyučovania*: veľmi dobrá: bez smennosti, s celotýždňovou prevádzkou (internátna starostlivosť)
- *delenie na skupiny*: veľmi dobré: v popoludňajších hodinách vytvárané výchovné skupiny podľa kritérií: vek, ročník, postihnutie alebo porucha
- *psycho-hygienické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín*: veľmi dobré: zohľadnené existujúce pravidlá a požiadavky

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Škola v rámci svojich možností zabezpečuje v maximálne možnej miere bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky na výchovu a vyučovanie. Žiaci sú pravidelne na začiatku aktuálneho školského roka (spravidla na triednickej hodine) a nepravidelne (podľa potreby) oboznamovaní so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci ako aj pri hrách a zábave. Žiaci sa riadia Vnútrošným poriadkom školy. Vnútrošný poriadok školy je zverejnený aj na internetovej stránke školy. Zároveň sú informovaní o bezpečnosti na vyučovaní odborných predmetov. Škola pravidelne školí pedagogických i ostatných zamestnancov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Škola absolvuje pravidelné kontroly bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňuje nedostatky podľa výsledkov revízií a podľa potreby.

Úlohy:

1. V rámci zvyšovania vedomia zamestnancov v oblasti BOZP realizovať vstupné školenia nových zamestnancov a školenia protipožiarnej hliadky a podľa platnej legislatívy organizovať školenia vedúcich pracovníkov v oblasti BOZP a PO.

T: september 2013 a podľa potreby Z: vedenie školy

2. V záujme zaistenia bezpečnosti pri práci, výchove a vyučovaní zrealizovať ročnú previerku a pravidelné kontroly jednotlivých pracovísk, na nedostatky upozorňovať vedenie školy. Prijímať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

T: apríl 2014 a priebežne Z: vedenie školy, hospodárka školy

3. V rámci zaistenia ochrany žiakov pred úrazmi zrealizovať poučenie o bezpečnosti pri práci, výchove a vyučovaní.

T: september 2013 a priebežne podľa potreby Z: triedni učitelia, učitelia predmetov PVC, TSV, VYV

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

| Typ vzdelávania | Počet pedagógov | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| | - ukončené vzdelávanie | - prebiehajúce vzdelávanie |
| Funkčné | 1 | |
| Adaptačné | | |
| Aktualizačné | 11 | 1 |
| Prípravné atestačné | | 8 |
| Inovačné | 10 | |

| | | |
|---------------|---|---|
| Špecializačné | 1 | 1 |
| Kvalifikačné | | 8 |

Vnútroškolská kontrola

Kontrolná a hospitačná činnosť je vykonávaná manažmentom školy na základe a v súlade s vypracovanými plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti uchovávajú zodpovední zamestnanci v elektronickej alebo písomnej podobe. Podrobnosti vnútroškolskej kontroly rieši Smernica riaditeľky spojenej školy č. 024/2011 **Vykonávanie vnútroškolskej kontroly a hospitačnej činnosti.**

Záver

Vypracoval: PaedDr. Marta Dvoráková

V Levoči, 1. septembra 2013

Plán práce prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 20.9. 2013

Plán práce schválený Radou školy dňa: 20.9. 2013

PRÍLOHY

Zoznam príloh

1. Duchovno pastoračný plán
2. Plán práce MZ učiteľov základnej školy
3. Plán práce PK učiteľov základnej školy
4. Plán práce MZ učiteľov špeciálnej základnej školy
5. Plán práce PK učiteľov špeciálnej základnej školy
6. Plán práce MZ učiteľov ŠMŠJVI a PK učiteľov PŠJVI
7. Plán práce MZ vychovávateľov v školskom internáte a v školskom klube detí
8. Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia
9. Plán práce výchovného poradcu
10. Plán aktivít CŠPP
11. Individuálna logopedická intervencia
12. Plán spoločných akcií Školského klubu
13. Plány záujmových útvarov v školskom internáte
 - 13.1 Basketbalový krúžok
 - 13.2 Florbalový krúžok
 - 13.3 Stolnotenisový krúžok
 - 13.4 Šikovníček
 - 13.5 Športový krúžok
 - 13.6 Výtvarný krúžok

1. Duchovno pastoračný plán

Škola so svojim zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blížnym. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

1. Uplatňovať poznatky, skúsenosti, rady - získané na hodinách katolíckeho náboženstva v praktickom živote počas celého roka i vo svojich rodinách.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci katechéti

2. Prístupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI

Zodpovední: Mária Fecková, Dominik Janky

Kontrola: riaditeľka školy

3. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ŠMŠJVI, ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, ZŠŽAJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci katechéti

Kontrola: riaditeľka školy

4. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy.

Termín: september 2013

Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková

5. Sláviť sv. omšu za zosnulých a zapojiť sa do akcie Sviečka za nenarodené deti.

Termín: november 2013

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková

6. Zorganizovať Mikulášske prekvapenie v spolupráci so SZŠ Š. Kluberta v Levoči.

Termín: 6.12.2013

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

7. Zorganizovať Noc čítania Biblie.

Termín: december 2013

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, katechéti, triedni učitelia, vychovávatelia

8. Pripraviť so žiakmi Jasličkovú pobožnosť vo vianočnom čase.

Termín: 4. decembrový týždeň

Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

9. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.

Termín: 1. januárový týždeň 2014

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková

10. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.

Termín: 18. – 25. januára 2014

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

11. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.

Úloha: termínovaná – február, marec 2014

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti

Kontrola: riaditeľka školy

12. Pripraviť Deň počatého dieťaťa.

Termín: 25. marca 2014

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

13. Pripraviť so žiakmi Krížovú cestu v pôstnom období.

Termín: týždeň pred veľkonočnými prázdninami

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

14. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy.

Termín: apríl 2014

Zložky školy: pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Dominik Janky, Mgr. Mária Fecková

Kontrola: riaditeľka školy

15. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Úloha: máj 2014

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti

16. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Úloha: máj 2014

Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI – 9. ročník, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci katechéti

17. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Úloha: podľa liturgického kalendára

Zložky školy: ŠMSJVI, ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, ZŠŽAJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci katechéti

18. V rámci školského výletu navštíviť Katedrálu sv. Martina v Spišskej Kapitule.

Termín: máj - jún 2014

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

19. Viest' žiakov k úcte k iným.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ŠMŠ, ZŠSP, ŠZŠ, PŠ

Zodpovední: vyučujúci katechéti, pedagogickí zamestnanci

20. Vytvárať osobný vzťah k Bohu a povzbudzovať vo viere najmä v Roku viery, ktorý vyhlásil sv. otec Benedikt XVI. pri príležitosti 50. výročia začiatku Druhého vatikánskeho koncilu /Rok viery – 11.10.2012 – 24.11.2013/.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, učitelia

21. Nabádať ku konaniu spoločného dobra.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ŠMŠJVI, ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, ZŠŽAJVI, PŠJVI

Zodpovední: katechéti, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy

22. Žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.

Úloha: priebežná

Zložky školy: ŠMŠJVI, ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, ZŠŽAJVI, PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci katechéti

23. Aktuálne meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

2. Plán práce MZ učiteľov základnej školy

Vedúca MZ: Mgr. Mária Vašková

Členovia MZ:

Mgr. Mária Kedžuchová

PaedDr. Lucia Jozefčáková

Mgr. Jana Antalová

Mgr. Jana Tomalová

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Dušan Verbovský

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Michaela Zombeková

Mgr. Marián Kovalčík

Mgr. Eva Štirbanová

Mgr. Tomáš Koterba
Asistent učiteľa:
Mgr. Zuzana Polláková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzať do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa aktuálneho školského vzdelávacieho programu sa v ZŠ pre žiakov so sluchovým, ZŠ pre žiakov s telesným postihnutím a v ZŠ pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v školskom roku 2013/2014 budú vzdelávať žiaci v prípravnom až deviatom ročníku.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využil sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podpora rozvíjania komunikačnej schopnosti žiakov, najmä fonematického uvedomovania.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj. Ochrana života a zdravia.

Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra.

Dopravná výchova. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Odovzdať v elektronickej podobe

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

11. Pedagógovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

12. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporovať tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu a rozvíjať ich fantáziu a tvorivosť. U žiakov oslabovať strach z nového alebo neznámeho, učiť ich pracovať aj s chybami, posilňovať ich sebadôveru. Pedagogickým zamestnancom sa odporúča využívať metodickú pomoc, príručky a publikácie zamerané na výchovu k ľudským právam, odstraňovanie predsudkov a intolerancie medzi ľuďmi, ale aj na podporu tvorby projektov a organizovaní žiackych súťaží

z ponuky IUVENTY (príručka KOMPAS, projekt Živé knižnice a i.). Informácie sú zverejnené na www.iuventa.sk.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

13. Na hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu- posunky , odzveranie... Viesť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjať ich celoživotné skúsenosti .Deťom dopriať veľa voľnosti a slobody. Učiť ich správať sa demokratický, pestovať v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky- načúvacie prístroje. V prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

14. Na účelových cvičeniach v prírode, exkurzii a školskom výlete popri hlavných úlohách zamerať pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

15. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

16. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

17. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

18. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

19. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín : september 2013

Zodpovedný: všetci členovia MZ

Kontrola: riaditeľka školy

2. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: riaditeľka školy

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín : september2013, február2014

Zodpovedný: Mgr. Tomáš Koterba

Kontrola: riaditeľka školy

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: riaditeľka školy

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca riaditeľky školy

Kontrola: riaditeľka školy

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesným postihnutím a žiakov a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupca riaditeľky školy

Kontrola: riaditeľka školy

7. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: október 2013

Zodpovedný : PaedDr. Lucia Jozefčáková

Kontrola: riaditeľka školy

8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: december 2013
Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková
Kontrola: riaditeľka školy
9. Projektové vyučovanie – Vianoce
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: december 2013
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: riaditeľka školy
10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: december 2013
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: riaditeľka školy
11. Karneval
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: február 2014
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: riaditeľka školy
12. Výtvarná súťaž : Biblia očami deti a mládeže
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: marec 2014
Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková
Kontrola: riaditeľka školy
13. Projektové vyučovanie: Veľká noc
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: marec 2014
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: riaditeľka školy
14. Návšteva Katedrály sv. Martina na Spišskej Kapitule - hrob Jána Vojtaššáka
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: jún 2014
Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková
Kontrola: riaditeľka školy
15. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2013/2014
Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI
Termín: jún 2014
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: riaditeľka školy

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I.ZASADNUTIE : september 2013

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2013/2014
3. Triedna dokumentácia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II.ZASADNUTIE : november- december 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky práce s IT
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III.ZASADNUTIE : február- marec 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Špecifiká vyučovania katolíckeho náboženstva v SŠJVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV.ZASADNUTIE : jún 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2013/2014
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Mária Vašková

3. Plán práce PK učiteľ'ov základnej školy

Vedúci PK: Mgr. Vladimíra Tatarková

Členovia PK:

Mgr. Viera Dudičová

Mgr. Martina Kovalčíková

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Marián Kovalčík

Mgr. Eva Štirbanová

Host'ujúci členovia PK:

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Janka Tomalová

Mgr. Jana Antalová

PaedDr. Marta Dvoráková
Mgr. Marián Kovalčík
Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Mária Vašková
Mgr. Eva Kašperová
Mgr. Mária Kedžuchová
Mgr. Larisa Jozefčáková
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

Asistenti učiteľa:

Mgr. Nadežda Suranovská
Mgr. Zuzana Polláková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy s explikačnými úlohami pre II. stupeň ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

2. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov, ktorej bude predchádzať školské kolo.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

3. Príprava žiakov na CŠH SPŽ v Bratislave a na Zimné športové hry v Kremnici a ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

4. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

5. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

6. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za týždeň triedne knihy.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

7. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

8. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

9. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

12. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomosti, zručnosti a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

13. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

14. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád zo slovenského jazyka, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodného semináru TAKTIK, ktorý ako jediný seminár hodnotí nielen vedomosti žiakov, ale aj školy.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

15. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2014, ktoré sa uskutoční 12.3.2014 z predmetu matematika

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

16. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2014, ktoré sa uskutoční 12.3.2014 z predmetu slovenský jazyk a literatúra.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI

17. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2013 v spolupráci s OZ SPOSA-L a zorganizovať celoslovenskú výstavu AUTIZMUS v spolupráci s OZ SPOSA-L a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči, krátke tematické turistické vychádzky do prírody a okolia, zorganizovať triednu šarkaniádu, návštevy výstav a divadelných predstavení, školy v prírode, detského ihriska FunVille v Hozelci.

Zložka školy: ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI

18. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

19. Zúčastňovať sa exkurzií a výstav, krátkych turistických vychádzok do okolia.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

b)Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: riaditeľka školy

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín : september, október 2013, jún 2014

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: riaditeľka školy

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: riaditeľka školy

4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI

Termín : september 2013

Zodpovedný : všetci členovia PK

Kontrola : riaditeľka školy

PLÁN ZASADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2013

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2013/2014
3. Aktivity Zelenej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Práca s interaktívnou tabuľou – praktické ukážky
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : január 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Špecifiká vyučovania KNB v SŠJVI

4. Rôzne
 5. Diskusia
 6. Návrh na opatrenia a záver
- IV. ZASADNUTIE : jún 2014**

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2013 - 2014
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracoval : Mgr. Vladimíra Tatarková

4. Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej základnej školy

Vedúca MZ: Mgr. Kamila Valentová

Členovia MZ:

Mgr. Larisa Jozefčáková

Mgr. Magda Petrisková

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Jana Antalová

Mgr. Eva Buštová

Mgr. Viera Zoričáková

Mgr. Eva Vandrová

PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

Asistenti učiteľa:

Mgr. Martina Cihová

Mgr. Katarína Strážiková

Mgr. Marta Palenčárová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V rámci pedagogických rád a triednických hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“, zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠZŠJVI

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠZŠJVI

4. V zmysle „ Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠZŠJVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno - vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, **Environmentálna výchova**, **Mediálna výchova**, **Multikultúrna výchova**, **Ochrana života a zdravia**, Osobnostný a sociálny rozvoj, **Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra**, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠZŠJVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „ Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠZŠJVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠJVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu- posunky, odzeranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠJVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠJVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče

Zložka školy: ŠZŠJVI

11. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

12. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠJVI

13. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠZŠJVI

14. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠZŠJVI

15. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci projektových vyučovaní.

Zložka školy : ŠZŠJVI

16. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie, uskutočniť vychádzky do prírody spojené so zberom prírodnín , prezentovať sa výstavou prác detí, pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte.

Zložka školy: ŠZ JVI

b)Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: riaditeľka školy

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : ŠZŠJVI

Termín :september - október2013, február 2014

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: riaditeľka školy

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: riaditeľka školy

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: stále: podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: riaditeľka školy

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: stále: podľa potreby

Zodpovedný : zástupca riaditeľky školy, technik školy

Kontrola: riaditeľka školy

6. Zabezpečiť a nacvičiť program kultúrne vystúpenie na akciu: „Vianočná besiedka“ a kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2013/2014.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: december 2013, jún 2014

Zodpovední: všetci členovia MZ

Kontrola: riaditeľka školy

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1.ZASADNUTIE: september 2013

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2013/2014
3. Vzdelávanie žiakov našej školy ich zaradenie
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

2.ZASADNUTIE: október 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky s interaktívnou tabuľou PaedDr. Jozefčáková Lucia
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3.ZASADNUTIE: február 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Špecifiká vyučovania katolíckeho náboženstva v SŠJVI Mgr. Mária Fecková
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4.ZASADNUTIE: jún 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2013/2014
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Kamila Valentová

5. Plán práce PK učiteľov špeciálnej základnej školy

Vedúca PK: PaedDr. Monika Husková

Členovia PK:

Mgr. Eva Buštová

Mgr. Mária Fecková

PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

Mgr. Veronika Kamenická

Mgr. Eva Kašperová
Mgr. Tomáš Koterba
PaedDr. Mária Molnárová
Mgr. Kamila Valentová
Mgr. Dušan Verbovský
Asistenti učiteľa:
Mgr. Martina Cihová
Mgr. Marta Palenčárová
Mgr. Katarína Strážiková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V rámci pedagogických rád a triednických hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“, zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Triedny učiteľ si uvedenú tematiku zapracuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

3. V rámci prevencie drogových závislostí vo výchovno-vzdelávacom procese využívať doplnkové učebné texty na vyučovaní a triednických hodinách publikáciu od autorky C. Raynerovej: „Nenič si svoje múdre telo“, ale aj iný dostupný materiál, zároveň zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

4. Sledovať pedagogickú literatúru a ostatnú odbornú pedagogickú tlač, námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách, zároveň využívať na hodinách počas vyučovania pomôcky IKT, ako aj počítačové programy a interaktívne tabule, ktoré sú v škole a zároveň využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.

Zložka školy: ŠZŠJVI

5. Počas rôznych exkurzií, školských výletov, školy v prírode, zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí, ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠJVI

6. Poznávať históriu mesta Levoča - získané vedomosti využívať v projektových prácach jednotlivých predmetov, najmä na predmetoch vlastiveda, dejepis, geografia, slovenský jazyk, pracovné vyučovanie, svet práce, úlohy koordinovať na zasadnutiach metodických orgánov a sekcie triednych učiteľov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

7. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú

hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania, uvedené zapracovať do tematických výchovnovzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

8. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne

Kontrola: vedúci PK, vedenie školy

b) Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: riaditeľka školy

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať účelové cvičenie v prírode a didaktické hry, v rámci ktorého bude aj nácvik evakuácie budovy v prípade ohrozenia života v mimoriadnych situáciách.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: október 2013, apríl 2014

Zodpovední: všetci triedni učitelia

Kontrola: vedúci PK

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: riaditeľka školy

4. Zabezpečiť a nacvičiť program kultúrne vystúpenie na akciu: „Vianočná besiedka“ a kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2013/2014.

Zložka školy: ŠZŠJVI

Termín: december 2013, jún 2014

Zodpovední: všetci členovia PK

Kontrola: riaditeľka školy

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE: september 2013

1. Otvorenie.
2. Návrh plánu práce na školský rok 2013/2014, rozdelenie metodických orgánov.
3. Rôzne.
4. Diskusia.
5. Návrh na opatrenia a záver.

II. ZASADNUTIE: november 2013

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Praktické ukážky práce s IT v SŠJVI- PaedDr. Lucia Jozefčáková
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

III. ZASADNUTIE: február 2014

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Špecifiká vyučovania KNB v SŠJVI- Mgr. Mária Fecková
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

IV. ZASADNUTIE: jún 2014

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Školský výlet.
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2013/2014
5. Rôzne.
6. Diskusia.

Vypracovala: PaedDr. Monika Husková

6. Plán práce MZ učiteľov špeciálnej materskej školy a PK učiteľov praktickej školy

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia:

Mgr. Michaela Zombeková
PaedDr. Mária Molnárová
Ing. Jana Maciaková
Mgr. Marcela Kuľová
Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Katarína Holotňáková
Mgr. Denisa Kandráčová

Hostujúci členovia:

Mgr. Tomáš Koterba
Mgr. Dušan Verbovský
Mgr. Jana Antalová
Mgr. Janka Tomalová
Mgr. Eva Vandrová

Mgr. Martina Kovalčíková
Mgr. Mária Fecková
Mgr. Zuzana Matalíková
Asistent učiteľa:
Bc. Miloš Jozefčák

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Vypracovať a zaviesť do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v školskom roku 2013/2014 budú vzdelávať deti špeciálnej materskej školy a žiaci praktickej školy v prvom, druhom a treťom ročníku.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

3. Vedúci MZ/PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrtročne vedúci MZ/PK, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno - vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu- posunky , odzveranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: Výchova k mravnosti a občianstvu, Slovenský jazyk a literatúra, Komunikačné zručnosti, Výtvarná výchova a iné.

Zložka školy: PŠJVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: PŠJVI

12. Podporovať rozvoj predčitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.

Zložka školy: ŠMŠJVI

13. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

14. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy.

Zložka školy: ŠMŠJVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

16. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

17. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

18. Spolupracovať s ostatnými zložkami školy, v rámci tematického plánu učiva vytvárať priestor na spoločné organizovanie hodín niektorých predmetov napr. Príprava jedál a výživa, Ručné práce a šitie, Tkanie na tkáčskom stave.

Zložka školy: PŠJVI

19. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborného - praktického predmetu Zdravotná výchova.

Zložka školy: PŠJVI

20. V kooperácii s rovesníkmi Strednej odbornej školy Majstra Pavla v Levoči rozvíjať gastronomické zručnosti mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa s prácou v učebnom odbore cukrár.

Zložka školy: PŠJVI

21. Spolupracovať so gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch Domáce práce a údržba domácnosti a Pomocné práce v kuchyni

Zložka školy: PŠJVI

22. Uskutočniť besedu s gynekológom a informovať žiakov praktickej školy so sexuálnou výchovou.

Zložka školy: PŠJVI

23. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci projektových vyučovaní.

Zložka školy : PŠJVI

24. Realizovať školu v prírode pre žiakov s autizmom vzdelávaných v praktickej škole.

Zložka školy: PŠJVI

25. Navštíviť útulok sv. Františka v kláštore Minoritov.

Zložka školy: PŠJVI

26. Spolupracovať na celoslovenskej výstave výtvarných prác žiakov s autizmom.

Zložka školy: PŠJVI

27. Uskutočniť ukážky výroby šperkov a ukážky techniky patchwork.

Zložka školy: PŠJVI

28. V septembri navštíviť detské dopravné ihrisko a stretnúť sa s kamarátmi MŠ.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

29. Svetový deň výživy - 16. október. V ŠMŠJVI realizovať „Týždeň zdravia“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.

Zložka školy: ŠMŠJVI

30. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.

Zložka školy: ŠMŠJVI

31. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie, v aktivite „Farebné pozdravy jesene“ uskutočniť vychádzky do prírody spojené so zberom prírodnín, prezentovať sa výstavou prác detí. Na jar v aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte.

Zložka školy: ŠMŠJVI

32. V mesiaci január uskutočniť sánkovačku.

Zložka školy: ŠMŠJVI

33. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Deti vo februári zavítajú do ZUŠ a oboznámia sa s prácou v literárno-dramatickom odbore.

Zložka školy: ŠMŠJVI

34. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarni Mateja Hrebendu v Levoči. Navštívia aj mestskú knižnicu a uskutočnia aktivitu „Kniha – náš kamarát“

Zložka školy: ŠMŠJVI

35. Pozrieť sa a priblížiť deťom prácu a život na farme a gazdovskom dvore.

Zložka školy: ŠMŠJVI

36. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči a radnicu. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.

Zložka školy: ŠMŠJVI

37. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

38. Z príležitosti Svetového dňa zdravia uskutočniť besedu s detskou lekárkou a zubnou lekárkou.

Zložka školy: ŠMŠJVI

39. V mesiaci jún navštíviť MŠ a s intaktnými deťmi zahrať rôzne zábavné hry. Uskutočniť aktivitu „ Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode.

Zložka školy: ŠMŠJVI

40. V školskom roku 2013/2014 bude pokračovať environmentálny projekt „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

b) Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: riaditeľka školy

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : ŠMŠJVI, PŠJVI

Termín :september - október2012, február 2013

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: riaditeľka školy

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková
Kontrola: riaditeľka školy

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

Termín: stále: podľa potreby

Zodpovedný: zástupca riaditeľky školy, učitelia poverení vedením kabinetov

Kontrola: riaditeľka školy

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru pri práci s interaktívnou tabuľou.

Zložka školy: ŠMŠJVI, PŠJVI

Termín: stále: podľa potreby

Zodpovedný : zástupca riaditeľky školy, technik školy

Kontrola: riaditeľka školy

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1.ZASADNUTIE : september 2013

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2013/2014
3. Vzdelávanie žiakov našej školy ich zaradenie
4. Aktivity projektu Zelená škola
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

2.ZASADNUTIE : október 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky práce s interaktívnou tabuľou v SŠJVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3.ZASADNUTIE : február 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Špecifiká vyučovania predmetu Katolícke náboženstvo v SŠJVI
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4.ZASADNUTIE : jún 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2013/2014
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Anna Džuganová

7. Plán práce metodického združenia vychovávateľov

v školskom internáte a v školskom klube detí

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Ferencová

Členovia:

Ing. Jana Maciaková

Mgr. Marcel Holló

Mgr. Peter Hlavatý

Mgr. Mariana Šoltésová

Mgr. Zuzana Matalíková

p. Mária Vašková

a) Trvalé úlohy:

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov systémovo uplatňovať model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Výchovno – vzdelávacie činnosť plánovať a realizovať tak, aby uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.
5. Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
6. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

b) Termínované úlohy:

1. Vyhotovenie týždenných a mesačných plánov výchovnej činnosti.

Termín: september

Zodpovedný: Ing. Jana Maciaková

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:

„Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.“

Termín: september

Zodpovední: vychovávatelia

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín: školský rok

Zodpovední: JESEŇ: p. Mária Vašková, Mgr. Marcel Holló

ZIMA: Mgr. Marta Ferencová, Mgr. Peter Hlavatý

JAR: Mgr. Zuzana Matalíková, Mgr. Mariana Šoltésová

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávateľa

5. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.

Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávateľa

6. Využívanie hier k výchove detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – bicyklovanie, korčuľovanie.

Termín : september
Zodpovedný: Mgr. Marcel Holló

7. Popoludnie v prírode – turistická vychádzka.

Termín: október
Zodpovedný: p. Mária Vašková

8. Počas školského roka sa zapájať do aktivít projektu Zelená škola Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie.

Termín: október
Zodpovední: Mgr. Marcel Holló, Mgr. Peter Hlavatý

9. BÚRAME BARIÉRY – zábavné popoludnie so žiakmi zo základnej školy internátnej s poruchami zraku.

Termín: november
Zodpovední: Mgr. Peter Hlavatý, p. Mária Vašková

10. FARBY JESENE – Tekvičkový deň, výstava prác detí.

Termín: november
Zodpovedný: ŠKD

11. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.

Termín: november
Zodpovedný: Mgr. Marta Ferencová

12. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj.

Termín: december
Zodpovední: Mgr. Peter Hlavatý, Mgr. Marcel Holló

13. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb.

Termín: december
Zodpovední: vychovávateľa

14. Protidrogové preventívne programy: Alkohol - Dospievanie vo svete, v ktorom sa pije.

Termín: január
Zodpovední: Mgr. Zuzana Matalíková, Mgr. Peter Hlavatý

15. Zimné radovánky – lyžovanie, sánkovanie.

Termín: január
Zodpovedný: Mgr. Marta Ferencová

16. KARNEVAL – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.

Termín: február
Zodpovední: vychovatelia

17. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február
Zodpovedný: Mgr. Mariana Šoltésová

18. ZELENÁ ŠKOLA - Svetový deň vody – 22. marec

Vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov.

Termín: marec
Zodpovední: Mgr. Marta Ferencová, Mgr. Marcel Holló

19. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Termín: apríl
Zodpovedný: Mgr. Peter Hlavatý

20. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Termín: apríl
Zodpovední: vychovatelia

21. Príprava žiakov na CŠHŽSP.

Termín: máj
Zodpovední: p. Mária Vašková, Mgr. Marcel Holló

22. DEŇ DETÍ – zábavné popoludnie, hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch.

Termín: jún
Zodpovední: vychovatelia

23. Zhodnotenie plánu práce MZV, ŠKD.

Termín: jún
Zodpovedný: Mgr. Marta Ferencová

PLÁN ZASADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2013

1. Otvorenie
2. Návrh Plánu práce MZV a ŠKD – rozdelenie jednotlivých úloh
3. Týždenné a mesačné plány – doplnenie dokumentácie
4. Pedagogické aktuality
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

2. ZASADNUTIE : november 2013

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Prednáška
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

3. ZASADNUTIE : január 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Možnosti využitia informačných a komunikačných činností v práci vychovávateľa
5. Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti za I. polrok
6. Diskusia, uznesenie
7. Záver

4. ZASADNUTIE : apríl 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Diskusia, uznesenie
5. Záver

5. ZASADNUTIE : jún 2014

1. Otvorenie
2. Zhodnotenie plánu práce MZ vychovávateľov priamej výchovnej činnosti internátu a školského klubu detí
3. Zhodnotenie výsledkov činnosti v jednotlivých skupinách
4. Návrhy tém na nový školský rok
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

8. Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia

Koordinátor primárnej prevencie: Mgr. Zuzana Matalíková

Prevencia závislostí by mala byť súčasťou systému účinných preventívnych aktivít zameraných na aktívnu ochranu zdravia detí a mládeže v zmysle dodržiavania medzinárodných dohovorov. Cieľom výchovy a vzdelávania v oblasti prevencie závislostí je formovanie zdravého životného štýlu, humanizácie a demokracie škôl.

Prevencia primárna:

- školský poradca plní úlohy v otázkach drogovej prevencie
- monitorovanie situácie v priestoroch školy
- monitorovanie voľno časových aktivít žiakov, zmeny správania
- monitorovanie záškoláctva a fiktívnych chorôb
- monitorovanie správania žiakov v triedach

- poskytovanie preventívno – výchovných konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom
- koordinovanie a usmerňovanie preventívnej informačnej činnosti pedagogických zamestnancov i žiakov
- spolupráca s lekármi žiakov, ak bude potrebné i s Mestskou políciou a sociálnou pracovníčkou

Prevenia sekundárna:

- poskytovať metodické a propagačné materiály žiakom, učiteľom i rodičom
- zorganizovať besedy, prednášky na danú tému
- zorganizovať športové podujatia na ochranu zdravia
- neodkladné riešenie priestupkov v súvislosti so sociopatologickými javmi
- aktualizovať nástenky s tematikou zdravého životného štýlu

September:

1. Triedni učitelia na prvých triednických hodinách informujú žiakov o škodlivosti fajčenia, pitia alkoholu a užívania iných nelegálnych drog
2. Výroba nástenky v škole s tematikou: „Chráňme si svoje zdravie“
Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, triedni učitelia 5. – 8. roč.
Kontrola: riaditeľka školy

Október:

1. Úcta k starším ľuďom, výroba darčiekov pre starých rodičov a dôchodcov nášho mesta
2. Návšteva Domu dôchodcov
3. Týždeň zdravého životného štýlu – vychádzky do prírody
4. Svetový deň umývania rúk - 15.10.
Zodpovední: učiteľky ŠMŠ, ŠK, vychovávatelia ŠI
Kontrola: riaditeľka školy

November:

1. Európsky týždeň boja proti drogám – využitie na triednických hodinách
2. Medzinárodný deň bez fajčenia - 20.11.
3. Podpora zdravého životného štýlu pedagogických zamestnancov i žiakov aktívnym pohybom
4. Cvičenia v prírode, vychádzky, športové podujatia
Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, všetci učitelia, vychovávatelia
Kontrola: riaditeľka školy

December:

1. Triednické hodiny zamerať na tému: „Môj kamarát, môj spolužiak“ – spolupráca, solidarita, šikanovanie...
2. Účasť na basketbalovom turnaji učiteľov levočských škôl
3. Zimné vychádzky, sánkovanie, guľovanie, stavanie snehuliakov
4. Oslava Mikuláša, zábavné popoludnie v školskom internáte
5. Vianočná besiedka s kultúrnym programom
Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, všetci pedagógovia
Kontrola: riaditeľka školy

Január:

1. Kontrola a inovácia násteniek v triedach a chodbách školy
2. Deň komplimentov – 24.1. vyslov spolužiakovi kompliment – potreba slušného a úctivého správania
3. Pre žiakov 8.-9. ročníkov film: „Biele hroby“
Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ
Kontrola: riaditeľka školy

Február:

1. Fašiangy, Karneval, Sv. Valentín
2. Žiačky PŠ a 9. roč.- beseda s gynekológom MUDr. Karolom Gutom - hygiena, príprava na rodičovstvo
Zodpovední: učitelia, vychovávatelia, koordinátor PPZaISPJ
Kontrola: riaditeľka školy

Marec:

1. Deň lesov - 21.3. - Vychádzky do lesa
2. Svetový deň vody - 22.3.
3. Čistenie brehov Levočského potoka
4. Ochrana zdravia – správna životospráva, pohyb
Zodpovední: ŠKD, vychovávatelia
Kontrola: riaditeľka školy

Apríl:

1. Svetový deň zdravia - 7.4. - návšteva lekárskeho ambulancií, areálu nemocnice
2. Rozhovory so žiakmi na tému zdravie, alkohol, cigarety, drogy
3. Aktualizácia násteniek na tému „Zdravie“
4. Deň Zeme – 22.4. - naša zemeguľa - výtvarné aktivity na danú tému
5. Pozeranie dokumentárnych filmov na tému „Zem“
6. Encyklopédie a knihy s danou tematikou
Zodpovední: koordinátor PPZaISPJ, vychovávatelia, učiteľky ŠMŠ
Kontrola: riaditeľka školy

Máj:

1. Svetový deň pohybom k zdraviu – 10.5. - športové súťaže v rámci vyučovania TEV, popoludní v školskom internáte futbalové a basketbalové zápasy, cvičenia na fit loptách, kolobežkovanie, bicyklovanie
2. Návšteva Dopravného ihriska
3. Pre mladšie deti – kreslenie na chodník
4. Vychádzky do prírody
Zodpovední: vychovávatelia ŠI a ŠK, učitelia TEV, ŠMŠ
Kontrola: riaditeľka školy

Jún:

1. Svetový deň životného prostredia – 5.6. - pokračovať v projekte „Zelená škola
2. Separujeme odpad – odpadkové koše, nástenky na danú tému
3. Čistenie okolia školy, zber a triedenie odpadu na Schiesplatz
4. Medzinárodný deň boja proti drogám - 26.6.- zhrnutie, opakovanie formou rozhovorov so žiakmi: „Čo už vieme o drogách“, „Ako si chránime zdravie“, a iné...

5. Vyhodnotenie celoročnej činnosti na úseku primárnej prevencie v našej škole.
Zodpovední: všetci zamestnanci školy, žiaci, koordinátor PPZaISPJ
Kontrola: riaditeľka školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková

9. Plán práce výchovného poradcu

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

September

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Aktualizovať nástenku výchovného poradcu s prehľadom možnosti štúdia na SŠ, OU.
3. V spolupráci s koordinátorom primárnej prevencie závislostí nadviazať spoluprácu s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou a tak realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
4. Založiť denník výchovného poradcu.
5. Aktualizovať údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v šk. roku 2013/2014 v programe Proforient.

Október

1. Monitorovať problémy študentov s adaptáciou na nové prostredie.
2. V prípade výchovných problémov žiakov pozvať rodičov na pohovor a nadviazať tak spoluprácu pri výchove ich detí.
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Zrealizovať stretnutie s rodičmi končiacich žiakov
5. Aktualizovať nástenku– Medzinárodný deň bez násilia. - 2. 10.

November

1. Aktualizovať nástenku VP: Medzinárodný deň tolerancie-16.11., Svetový deň nefajčiarov - 19.11.
2. Zaslať harmonogram s novými informáciami Školskému výpočtovému stredisku podľa požadovaného termínu a pokynov.
3. Oboznámiť žiakov 9. ročníkov s umiestnením na SŠ – anonymná databáza pre simuláciu poradia (z internetu) od 12.11. 2013.
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi.

December

1. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ – spolupráca so ŠVS.
2. Prevencia šikanovania – spolupráca s triednymi učiteľmi.

Január

1. Zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.
2. Aktualizovať nástenku Svetový deň boja proti AIDS/HIV- 1.12.
3. Vyhodnotenie polroku - prospech, správanie, dochádzka - opatrenia na riešenie prípadných problémov.
4. Prijímanie detí do ŠMŠ

Február

1. Doplňenie informácií a dokumentácie v práci výchovného poradcu.
2. Aktualizácia nástenky – voľba povolania.
3. Zaslať export informácií z Proforientu do ŠVS – polročné známky, záujem o talentové školy – do 28. 2. 2014.
4. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – do 28. 2. 2014.

Marec

1. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia - z internetu – 5.3. 2014.
2. V spolupráci s učiteľmi zabezpečiť prípravu žiakov na prijímacie pohovory.
3. Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ – 12.3. 2014.
4. Vložiť výsledky Testovania 9 do Proforientu .
5. Sledovať činnosť žiakov v záujmových útvaroch a mimoškolskej činnosti z hľadiska profesijnej orientácie.
6. Prieskum využívania voľného času a záujmy našich žiakov.
7. Aktualizácia nástenky – Správny životný štýl

Apríl

1. Pripraviť podklady pre správu o činnosti na úseku výchovného poradenstva.
2. Odoslať prihlášky na SŠ - do 20.4. 2014.
3. Informovať pedagogickú radu o predbežnom zoradení žiakov do SŠ, SOU, OU
4. Riešiť výchovné problémy so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi
5. Aktualizovať nástenku – Deň narcisov - 7. apríl
6. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – z internetu – od 30.4.2014.

Máj

1. Vyhodnotiť výsledky na prijímacích pohovoroch - stav prijatých, neprijatých žiakov, presuny prihlášok do 2. kola prijímacích skúšok
2. Zistiť predbežný záujem o SŠ u žiakov 8. ročníka
3. Aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka
4. Spolupracovať pri prijímacom konaní do Praktickej školy

Jún

1. Pripraviť zoznam končiacich žiakov v školskom roku 2014/2015
2. Vyhodnotiť činnosť na úseku výchovného poradenstva, informovať o výsledkoch pedagogickú radu

Zložka školy: ZŠŽSPJVI, ZŠŽAJVI, ZŠŽTPJVI, ZŠŽNKSJVI, ŠZŠJVI

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Kontrola: riaditeľka školy

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

10. Plán aktivít ČŠPP

Odborní zamestnanci:

PaedDr. Marta Dvoráková –riadiateľka CŠPP – špeciálny pedagóg - somatopéd
PaedDr. Miloš Jozefčák PhD. –zástupca riadiateľky CŠPP – špeciálny pedagóg - surdopéd
Mgr. Eva Buštová – špeciálny pedagóg
Mgr. Veronika Konečná – špeciálny pedagóg
Mgr. Jana Antalová – špeciálny pedagóg
Mgr. Viera Zoričáková - špeciálny pedagóg
Mgr. Dušan Verbovský - špeciálny pedagóg - logopéd
PaedDr. Mária Šišková – klinický logopéd
Mgr. Zuzana Poláková – zdravotnícky pracovník
PhDr. Lýdia Potengová – klinický psychológ
MUDr. Helena Paulínyová - foniater

Plán aktivít CŠPP

1. Štúdium platnej legislatívy týkajúcej sa činnosti CŠPP.
2. Poskytovať komplexnú diagnostiku (špeciálnopedagogická, logopedická, psychologická, foniatrická), zameranú na určovanie špeciálnopedagogickej diagnózy a špeciálnopedagogickej prognózy s následným definovaním potrieb a špeciálnopedagogických postupov.
3. Poskytovať špeciálnopedagogické, psychologické, logopedické a foniatrické intervencie klientom CŠPP.
4. Poradenstvo školám, školským zariadeniam a učiteľom najmä pri individuálnych formách výchovy a vzdelávania detí a mládeže so ŠVVP.
5. Konzultácie pri tvorbe IVVP.
6. Práca s klientmi CŠPP, ktorí sú integrovaní na bežných školách.
7. Spolupráca pri tvorbe a overovaní nových špeciálno-pedagogických metód, postupov, programov.
8. Terénne aktivity v rámci depistáže žiakov s rôznym druhom zdravotného znevýhodnenia.
9. Rediagnostika klientov CŠPP.
10. Rozširovanie databázy klientov o žiakov so sluchovým a mentálnym postihnutím, ktorí navštevujú špeciálne školy.
11. Poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so sluchovým postihnutím, mentálnym postihnutím, autizmom a viacnásobným postihnutím.
12. Pomoc rodičom pri zabezpečovaní kompenzačných pomôcok.
13. Zabezpečovanie pomôcok potrebných k diagnostike klientov CŠPP.
14. Používať EEG biofeedback k terapii širokého spektra porúch a ochorení.
15. Spoluprácu pri posudzovaní školskej zrelosti pri podozrení zo zdravotného znevýhodnenia.

16.. Doplňenie knižnice ČŠPP.

17. Evidencia výpožičiek z knižnice ČŠPP.

18. Vyhľadávanie a vedenie evidencie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením.

19. Poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so SP,MP, autizmom a viacnásobným postihnutím.

Termín: priebežne

Zodpovední: odborní zamestnanci

Kontrola : riaditeľka ČŠPP

11. Individuálna logopedická intervencia

Vyučovaci predmet individuálna logopedická intervencia (ILI) je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť (NKS), alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia.

Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom školskom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Cieľ predmetu ILI

1. V maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách (foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko – syntaktickej i pragmatickej).
2. Odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti
3. Odstrániť edukačné nedostatky, ktoré vyplývajú z narušenej komunikačnej schopnosti.

Sekundárny cieľ ILI

Prevenia vzniku porúch správania ako následku v neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky. U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

Individuálna logopedická intervencia sa v školskom roku 2013/2014 vyučuje vo všetkých ročníkoch podľa školských vzdelávacích programov s výnimkou desiateho ročníka špeciálnej

základnej školy variant C, kde je tento predmet označený ako Individuálna logopedická starostlivosť – INL.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti so stručným návrhom terapie pre každého žiaka.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom a všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI a INL poskytovaná podľa potreby.

Zodpovední: PaedDr. Mária Šišková, Mgr. Dušan Verbovský

Kontrola: riaditeľka školy

12. Plán spoločných akcií Školského klubu

September

1. Oboznámenie žiakov so školským poriadkom, vnútorným poriadkom ŠKD, s pokynmi BOZP.
2. Pravidlá slušného správania v ŠKD a stolovania v školskej jedálni.
3. Turistická vychádzka – zábavná športová súťaž.
4. Výzdoba interiéru ŠKD.

Október

1. Vychádzky do prírody – zber jesenných plodov, listov - výstavka prác z prírodného Materiálu.
2. Október - mesiac úcty k starším- darčeky pre starých rodičov – pozdravy - pomáhame starším ľuďom (rozhovor o rodinných vzťahoch).
3. Košík plný ovocia – zdravá výživa, rozoznávanie chutí ovocia a zeleniny.

November

1. Tekvice – vyrezávanie tekvic, výstavka výrobkov.
2. Základy zdravej výživy – význam ovocia a zeleniny- „pyramída zdravia“
3. Športové súťaže a zábavné športové hry.
4. Hudobno – pohybové hry.

December

1. Vianočné tradície – advent, koledy, vianočná výzdoba.
2. Mikuláš a jeho čižmička – výtvarná súťaž.
3. Vianoce – „deti svojim rodičom“ - príprava vianočných pozdravov.

Január

1. Zimné hry, súťaže medzi oddeleniami (sane, boby, stavby v snehu).
2. Zábavné športové a relaxačné popoludnia.
3. Zdravá škola – premietanie kaziet „Bol raz jeden život“.

Február

1. Fašiangy – ľudové tradície
2. Karneval - príprava masiek, prehliadka, diskotéka
3. Výzdoba interiéru ŠKD a priestorov školy

Marec

1. Poznajme ročné obdobia – rozhovor, rozdiely jednotlivých ročných období
2. Mesiac knihy – práca s knihou, časopismi, návšteva knižnice
3. Deň učiteľov – darček pre triednych učiteľov

Apríl

1. Veľká noc - veľkonočné pozdravy, kraslice
2. Deň Zeme – čistenie priestorov školy a okolia školy, triedenie odpadu
3. Bezpečne na ceste– dopravná výchova – kolobežky, detské odrážadlá, dopravné značky

Máj

1. Deň matiek– príprava darčiekov pre svoje mamy
2. Športové aktivity zamerané na koordináciu pohybov, švihadlá, fit lopty
3. Postupné oboznamovanie sa s prácou na PC, telefonovanie, spoločenská a kultúrna medziľudská komunikácia - hry

Jún

1. Deň detí – športovo-súťažné popoludnie
2. Kreslenie na chodník - súťaž
3. Vychádzky do prírody, relax, oddych

Termín: priebežne

Zodpovední: Ing. Jana Maciaková, Mgr. Zuzana Matalíková, Mgr. Beáta Hrušovská

Kontrola : riaditeľka školy

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková

13. Plány záujmových útvarov v školskom internáte

13.1 Basketbalový krúžok

Vedúca: p.Mária Vašková

Náplň činnosti záujmového útvaru je oboznámiť sa a osvojiť si základné pravidlá basketbalu, rozvíjať hrubú aj jemnú motoriku, koordináciu v pohybe a predovšetkým efektívne využívať voľný čas detí, upevňovať vzťahy medzi deťmi, rozvoj pohybových schopností a tiež odohrať priateľské zápasy v basketbale s inými školami. Pripraviť dievčatá na športové hry.

September

1. Úvod do basketbalu, poučenie o bezpečnosti pri kolektívnom športe.

2. Výber dievčat do krúžku.
3. Oboznámenie sa s pravidlami basketbalu.
4. Nácvik prihrávok, kondičné cvičenie.

Október

1. Nácvik prihrávky vo dvojiciach.
2. Nácvik /dribling/ pravá, ľavá ruka a striedavo.
3. Vedenie lopty za pohybu slalomovou dráhou.
4. Kondičné cvičenia.

November

1. Strel'ba na kôš z miesta /obojručne a jednoručne/.
2. Prihrávky vo dvojici za pohybu jednoručne.
3. Kondičné cvičenia.
4. Oboznámenie sa s hrou – pravidlá, rozostavenie hráčov /útočník, obranca, krídlo/

December

1. Obsadzovanie driblujúceho hráča /útočníka/.
2. Čo je to rozskok /začiatok hry, fauly, kroky/.

Január

1. Prihrávky z miesta na stojaceho alebo pohybujúceho sa spoluhráča so strel'bou na kôš.
2. Dribling a strel'ba na kôš.
3. Hra basketbalu.

Február

1. Strel'ba na kôš a doskakovanie pod košom.
2. Hra basketbalu.
3. Prihrávky v pohybe a zmena smeru pohybu.
4. Kondičné cvičenia.

Marec

1. Hra – nácvik útoku na súperov kôš.
2. Hra - nácvik obrany pri útoku súpera.
3. Hra - herné kombinácie, strel'ba s dvojtaktom.

Apríl

1. Nácvik útočnej hry.
2. Kombinácia uvoľňovania sa po krídlach.

Máj

1. Zdokonaľovanie herných a obraných kombinácií.
2. Príprava na CŠŠHSPŽ .

Jún

1. Účasť na ŠH.
2. Zhodnotenie celoročnej práce v ZÚ.

13.2 Florbalový krúžok

Vedúci: Mgr. Marcel Holló

September

1. Základné pravidlá a terminológia florbalu
2. Oboznámenie sa s florbalovou hokejkou a loptičkou
3. Prihrávka po zemi v stoji na mieste
4. Tlmenie prihrávky

Október

1. Prihrávka po zemi na krátku a strednú vzdialenosť
2. Vedenie loptičky priamym smerom, zastavenie loptičky
3. Strelba z miesta tzv.: „golfák“
4. Zápas

November

1. Vedenie loptičky so zmenou smeru
2. Preklopenie loptičky
3. Tlmenie loptičky nohou
4. Obsadzovanie hráča bez loptičky

December

1. Obsadzovanie hráča s loptičkou
2. Tlmenie loptičky
3. Obchádzanie súpera kľučkou
4. Slalom medzi kužeľmi

Január

1. Odobratie loptičky zachytením
2. Útočná kombinácia „prihraj a bež“
3. Činnosť brankára
4. Strelba švihom

Február

1. Útočná kombinácia založená na výmene miesta
2. Obchádzanie súpera obhodením
3. Obranná kombinácia – vzájomné zaistovanie
4. Zápas

Marec

1. Obranná kombinácia založená na výmene miesta
2. Systém postupného útoku
3. Bekhead
4. Zápas

Apríl

1. Rýchly protiútok založený na dlhých a šikmých prihrávkach
2. Stiahnutá územná obrana
3. Slalom a „bago“

4. Zápas

Máj

1. Systém kombinovanej obrany
2. Kombinácia založená na zosilnenom obsadzovaní – zdvojovaní
3. Útočná kombinácia založená na kolmej prihrávke
4. Zápas

Jún

1. Odoberanie loptičky súperovi vbehnutím do prihrávky
2. Trestné strieľanie
3. Zápas
4. Slalom medzi kužeľmi

13.3 Stolnotenisový krúžok

Vedúci: Mgr. Marta Ferencová

Náplňou činností záujmového útvaru je harmonický rozvoj základných pohybových schopností: rýchlosť, obratnosť, sila, vytrvalosť.

September

1. Športové cvičenie v prírode – rýchla chôdza
Prekonávanie prekážok v prírode – slalom
Beh na krátke vzdialenosti
2. Cvičenie vonku - rôzne druhy naháňačiek
Štafetové preteky
Prekážková dráha
Športové hry - basketbal

Október

1. Loptička voľne na ruke – chôdza
Loptička na rakete - striedať chôdza – beh
Rôzne druhy naháňačiek
2. Vyhodiť loptičku pred seba a späť ju chytiť obidvoma rukami (striedanie pravá–ľavá)
Hodiť loptičku pred stenu tak, aby sa po odraze od steny mohla chytiť obidvoma rukami
Beh na krátku vzdialenosť – medzi métami

November

1. Preskoky cez lavičku
Preskoky cez švihadlo –na oboch nohách, na jednej nohe striedavo pravá – ľavá
Prekážková dráha – výskoky s obratom, preskok , podlezenie
2. Imitácia úderov – krátke švihy hrajúcou pažou
Zrkadlové cvičenia – napodobňovanie spoluhráčov
Štafetové preteky – šprint okolo méty, vracia sa behom vzad

December

1. Preskoky cez švihadlo
Loptička na rakete - striedať chôdza – beh
2. Hodiť loptičku spoluhráčovi pravou, ľavou rukou tak, aby sa najprv odrazila od zeme
Udržanie loptičky na rakete čo najdlhšie, pinkanie loptičky

Január

1. Bočné preskoky cez lavičku, cez plnú loptu
Dvojice – stoj na jednej nohe, každý sa snaží partnera donútiť vyvedením z rovnováhy, aby sa postavil na obe nohy
Prihrávky s loptou z rôznych polôh
2. Imitácia úderov
Aerobné cvičenie – DVD

Február

1. Znalosť pravidiel stolného tenisu (počítanie bodov, strata bodu, voľba podania..)
Znalosť a používanie zásad osobnej hygieny
Cvičenie so švihadlami – cvičenie na uvoľnenie kĺbov ramena a chrbtice, posilňovanie odrazu, preskoky
2. Správne držanie rakety
Drobné hry s loptičkou
Drobné hry s využitím rýchleho behu – výmena radov z rôznych polôh, štafeta družstiev k méte

Marec

1. Podanie – nácvik správneho vyhadzovania loptičky
Nácvik základných úderov – po čiare
Štafetové preteky
2. Osvojenie si techniky
Uvoľňovacie cvičenia Imitácia úderov – krátke švihy hrajúcou pažou
Imitácia úderov – krátke švihy hrajúcou pažou

Apríl

1. Nácvik podania - vyhodenie, úder s použitím steny
Zdokonaľovanie základných úderov na mieste s pravidelnými striedaním miesta umiestnenia
2. Hra – kolotoč
Posilňovacie cvičenia – kľuky, drepy
Cvičenie so švihadlami – cvičenie na uvoľnenie kĺbov ramena a chrbtice, posilňovanie odrazu, preskoky

Máj

1. Preskoky na švihadle
Nácvik podania so spoluhráčom
Štafetové preteky – šprint okolo méty, vracia sa behom vzad
2. Precvičovanie základných úderov
Posilňovanie dolných končatín – drepy výskoky, drepy s výskokmi, obraty
Vydýchanie, strečing

Jún

1. Precvičovanie hlavných svalových skupín, cvičenie vo dvojiciach

- Nácvik forhendu a bekhendu
- Štafetové preteky
- 2. Upevňovanie podania
- Uvoľnenie, vydýchanie
- Naháňačky

13.4 Šikovníček

Vedúci: Mgr. Zuzana Matalíková

Plán práce záujmového útvaru je zameraný pre 6 – 8 ročné deti. Námety sú vytvárané podľa ročných období, záujmov detí, podľa ich možností a schopností. Striedajú sa aktivity zamerané na rozvoj pracovných zručností a schopností (výroba nejakého výrobku alebo ozdoby), na rozvoj fantázie, výtvarných zručností a kreativitu detí. V krúžku sú zahrnuté aj športové aktivity (kolobežkovanie, vychádzky, turistika, detské ihrisko) a aktivity oddychové, relaxačné a kultúrne (pozeranie rozprávok, čítanie si z kníh, spoločenské hry, atď...). Pribeh celého záujmového útvaru je realizovaný jednoduchou hrovou formou.

Hlavným cieľom tohto záujmového útvaru je zvyšovanie nárokov na samostatnosť detí, rozvoj výtvarných, pracovných, športových a hygienických návykov, motiváciu detí, učiť ich spolupráci a spolupatričnosti vo výchovnej skupine, rozlišovaniu jednotlivých ročných období a poznanie a uctievanie si určitých sviatkov a ľudových tradícií.

September

1. Príprava na prácu v záujmovom útvare
2. Cestovinový náhrdelník
3. Vychádzka do lesa

Október

1. Kvety – sadenie, presádzanie
2. Šarkan- výroba (na ozdobu triedy)
3. Práca s prírodninami
4. Práca s prírodninami

November

1. Vychádzka (Cintorín)
2. Navliekanie, prevliekanie šnúrok
3. Odtlačanie – zemiakové odtlačky
4. Zázračný obrázok (obláčik, loptička)

December

1. Adventný veniec
2. Vianočný stromček
3. Vianočné posedenie pri stromčeku

Január

1. Papierový snehuliak
2. Sánkované – pobyt vonku
3. Spoločenské hry (Pexeso, Človeče, Karty)
4. Chôdza po snehu, šmýkanie, guľovačka

Február

1. Karnevalová maska
2. Karneval (všetky vých. skupiny)
3. Maľovanie na sklo
4. Leporelo

Marec

1. Rozprávkáreň
2. Motýle, kvety – jarná výzdoba
3. Veľkonočná výzdoba triedy, okien
4. Maľovanie veľkonočných vajíčok (všetky vých. skupiny)

Apríl

1. Mesiac lesov – vychádzka do lesa
2. Loptové hry na školskom dvore ,(basketbal, futbal)
3. Turistická vychádzka (Staré ihrisko, Priehrada, Kováčová vila, škola)
4. Enviro – ochrana a čistenie prírody

Máj

1. Papierový kvet
2. Mamičkine srdiečko
3. Kolobežkovanie na školskom dvore
4. Športové a zábavné vyžitie na detskom ihrisku na sídlisku

Jún

1. Návšteva dopravného ihriska
2. Bambuľkový záves
3. Vyhodnotenie prác, výstavka .

13.5 Športový krúžok

Vedúci: Mgr. Peter Hlavatý

Náplňou činnosti záujmového útvaru je oboznámiť sa a osvojiť si základné pravidlá futbalu, basketbalu, florbalu. Rozvíjať hrubú aj jemnú motoriku, koordináciu v pohybe a predovšetkým efektívne využívať voľný čas a pestovať priateľské vzťahy medzi deťmi.

September

1. Úvod ,poučenie o bezpečnosti pri kolektívnych športoch. Oblečenie a obutie.
2. Výber žiakov do krúžku. Hygiena po športovaní.
3. Oboznámenie sa s pravidlami futbalu.
4. Nácvik prihrávk po zemi v stoji na mieste.

Október

1. Tlmenie lopty vnútornou stranou nohy.
2. Prihrávka po zemi na krátku a strednú vzdialenosť.
3. Tlmenie lopty hrudníkom.

4. Vedenie lopty priamym smerom, zastavenie zašliapnutím.

November

1. Rozohrávanie autu a rohového kopu.
2. Dribling loptou medzi kužeľmi.
3. Obchádzanie súpera kľučkou, obhodením.
4. Tréningový zápas.

December:

1. Základy basketbalu. Zápas na DVD.
2. Nácvik prihrávky vo dvojiciach.
3. Dribling pravá, ľavá ruka a striedavo so zmenami smeru.
4. Vedenie lopty za pohybu slalomovou dráhou.
5. Strelba na kôš z miesta /obojučne a jednoručne/.

Január

1. Prihrávky vo dvojici za pohybu jednoručne.
2. Oboznámenie sa s hrou - pravidlá, rozostavenie hráčov útočník, obranca, krídlo
3. Dribling a strelba na kôš.
4. Hra basketbalu.
5. Rozkok, začiatok hry, fauly.

Február

1. Strelba na kôš a doskakovanie pod košom.
2. Hra basketbalu.
3. Prihrávky v pohybe a zmena smeru pohybu.
4. Kondičné cvičenia.

Marec

1. Základné pravidlá a terminológia florbal.
2. Oboznámenie sa s florbalovou hokejkou a loptičkou.
3. Prihrávka po zemi v stoji na mieste.
4. Tlmenie prihrávky.

Apríl

1. Vedenie loptičky so zmenou smeru.
2. Preklopenie loptičky.
3. Tlmenie loptičky nohou.
4. Obsadzovanie hráča bez loptičky.
5. Obchádzanie súpera kľučkou.

Máj

1. Útočná kombinácia „ prihraj a bež „
2. Činnosť a hra brankára.
3. Strelba švihom.
4. Slalom medzi kužeľmi.

Jún

1. Soft tenis na dvore. Podanie, počítanie v sete.
2. Nácvik úderov v stoji i za pohybu.
3. Hráme turnaj v skupine.

4. Zhodnotenie celoročnej práce v ZÚ.

13.6 Výtvarný krúžok

Vedúci: Mgr. Mariana Šoltésová

Náplňou činnosti je rozvíjanie výtvarného prejavu, estetického cítenia. Hlavným cieľom je rozvoj jemnej, hrubej motoriky, získanie pracovnej schopnosti a disciplíny, cez používanie rôznych výtvarných, pracovných techník a vedieť ich používať aj v praktickom živote.

September

1. Privítanie, oboznámenie s náplňou a bezpečnosťou pri práci
2. Hry v piesku – vytvárame cesty, kopce tunely, koláče
3. Tvorivé hry so stavebnicou Lego –postavíme dom, auto, garáž
4. Tvoríme výrobky z prírodnín- postavičky z gaštanov, šišíek, orechov

Október

1. Hry s listami (odtlačky) - Jesenný strom
2. Jesenné listy - dekorácia technikou frotáž
3. Frotážový šarkan - výzdoba prostredia
4. Ozdobný šarkan zo slaného cesta - darček starkým

November

1. Papierové tekvice na výzdobu – práca s papierom
2. Ježko v lístí – koláž z listov
3. Jesenný venček – výroba ozdoby z papiera
4. Adventný kalendár, príprava ozdôb

December

1. Zhotovovanie vianočných ozdôb, pozdravov
2. Vianočná nálada – kreslenie, maľovanie pri vianočnej hudbe
3. Vianočné posedenie pri stromčeku

Január

1. Pozeranie rozprávok
2. Zimná krajina – kresba technikou atrament a zmizík
3. Bodkovaný snehuliak – tlač korkom
4. Môj snehuliak – modelovanie sneh / plastelína

Február

1. Karnevalová maska, výzdoba triedy, auly
2. Fašiangové masky - výroba masiek
3. Valentínske prekvapenie – upomienkové predmety
4. Autoportrét –postava obkreslená na baliacom papieri

Marec

1. Navliekanie , prevliekanie šnúrok – rozvoj jemnej motoriky
2. Leporelo – výroba rozprávkovej knihy

3. Vyrábame zo slaného cesta ozdoby
4. Jarné kvety - maľovanie prstovými farbami
5. Podkova pre šťastie -práca s modelovacou hmotou KERA plast

Apríl

1. Maľovanie veľkonočných kraslíc, výzdoba triedy, herne , auly
2. Vychádzka do prírody – citlivo vnímať zaujímavé javy
3. Slimák – koláž tlač z polystirénu, maľovanie anilínov. farbami
4. Vychádzka do prírody – citlivo vnímať zaujímavé javy
5. Starostlivosť o kvety, ošetrovanie

Máj

1. Deň matiek - darček pre mamičku, babke
2. Výroba hračiek – tvorba, hry a zábava
3. Akvárium – využitie druhotných surovín
4. Maľovanie kriedami na chodník

Jún

1. Leto – spoločná práca, kreslenie na chodník
2. Hry pri vode –plť...veľká kniha str. 106
3. Ryby – koláž z novinového papiera
4. Zhodnotenie činnosti v krúžku, práce žiakov, odmena