

## **PLÁN PRÁCE ŠKD v školskom roku 2022/2023**

V tomto školskom roku pracujú vychovávateľky podľa výchovného programu s názvom *Hrajme sa rozumne* platného od 1.9. 2021 do 30.6.2025.

V tomto školskom roku je v ŠKD zriadených päť oddelení s celkovým počtom 136 detí.

- I. odd. – žiaci 1.ročníka , zodpovedná vychovávateľka M. Dzurendová
- II. odd. – žiaci 2. ročníka , zodpovedná vychovávateľka A. Géciová
- III. odd. - žiaci 3. ročníka a žiaci 2. roč., zodpovedná vychovávateľka Mgr. A. Ondirová
- IV. odd. – žiaci 4. ročníka, žiaci 4. roč., 3.roč. a 5. roč., zodpovedná vychovávateľka Mgr. M. Šmidová
- V. odd. – žiaci 1., 2., 3. ročníka, ktorí sú tu zaradení dočasne, spravidla do 14:30 –15:00 (L. Tarhaničová) a potom do oddelení podľa ročníkov (I., II., III. odd.)

Práca s deťmi v ŠKD v tomto školskom roku je zameraná na **oddychovú činnosť a prípravu na vyučovanie. Tematické oblasti výchovy (TOV)**, sú prepájané cez oddychové činnosti počas týždňa.

**Tematické oblasti výchovy v ŠKD:** Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)
- vzdelávacia

Tematické oblasti výchovy v sebe obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, environmentálnu, dopravnú a výchovu k rodičovstvu, zároveň sú prepájané cez oddychové činnosti počas týždňa.

Tento školský rok sa vedenie dokumentácie realizuje prostredníctvom elektronickej TK.

**Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti:** Zaužívané postupy, zásady a pravidlá, ktorými ŠZ rozvíja jednotlivé kľúčové kompetencie detí a žiakov, prípadne ktorými smerujeme k utváraniu nových kompetencií, ktorými si budú rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získavané vo vzdelávaní na vyučovaní. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania sa v ŠKD preferujú najmä heuristické, problémové, demonštračné, inscenačné metódy a pod., individuálny prístup, tréning, motivácia, rozhovor, vysvetlenie, zábavné didaktické hry, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia, hranie rolí, spoločná práca.

## **Hlavné úlohy vychovávateľov:**

- podnecovať u žiakov estetické cítenie, vkus
- viesť deti k uvedomelému správaniu sa v škole, v školskej jedálni, na verejnosti
- dôraz klásť na citovú výchovu
- dbať na psycho-hygieniu detí
- dbať o bezpečnosť detí
- sledovať detské časopisy
- podporovať čitateľskú gramotnosť
- zapájať sa do súťaží i mimo školy
- spolupracovať s triednymi učiteľkami a rodičmi
- pomáhať pri organizovaní školských akcií a podujatí
- pozornosť zamerať na telesný rozvoj detí, pravidelne navštevovať telocvičňu
- zaraďovať do činnosti viac kondičných cvičení
- využívať didaktickú techniku
- dopĺňať vybavenosť ŠKD /hračky, didaktická technika/
- dodržiavať pracovný poriadok školy a vnútorný poriadok ŠKD
- u žiakov 1. ročníka zvládnuť seba-obslužné činnosti
- u starších žiakov upevňovať a zdokonaľovať seba-obslužné návyky
- udržiavať poriadok a disciplínu v ŠKD
- zúčastňovať sa akcií organizovaných metodickými orgánmi pre ŠKD
- sústavne sa vzdelávať v oblasti práce s deťmi mladšieho školského veku

## **Personálne zabezpečenie:**

Počet vychovávateľiek v ŠKD závisí od počtu detí prihlásených na výchovno-vzdelávaciu činnosť. V tomto školskom roku máme 5 vychovávateľiek, z toho 4 na plný úväzok a 1 na čiastočný úväzok. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí vykonávajú vychovávateľky, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (vyhláska Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1998 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení vyhlásky č. 14/1998 Z.z., vyhlásky 379/2000 Z.z. a vyhlásky č.200/2002 Z.z.). V našej škole vychovávatelia pôsobiaci vo VVP sú odborníkmi vo svojom odbore.

## **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :**

Deti sú oboznámené so školským poriadkom, ktorý dodržiavajú. Takisto sú oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD, ktorý je zverejnený v triede aj na stránke školy. V priestoroch školy sa dodržiavajú hygienické normy ako úroveň osvetlenia, vykurovania, vetrania priestorov, čistoty a hygieny, úroveň sociálnych zariadení, prístup k pitnej vode, prístup k skrinke prvej pomoci, kontakty na prvú pomoc, v SZ platí zákaz fajčenia a požívania alkoholu, je zabezpečená ochrana zdravia pri výchove.

## **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov:**

*Diagnostika* – zaznamenáva úroveň detských schopností, vedomostí a spôsobilostí.

*Pedagogické pozorovanie* – prevádzajú vychovávateľky počas výchovno-vzdelávacieho procesu, pri všetkých činnostiach. Pri kontrole a hodnotení detí vychovávateľky hodnotia a kontrolujú úroveň dosahovaných kompetencií uvedených vo výchovnom programe.

Ciele hodnotenia: poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, v čom sú nedostatky, kde sú rezervy. Pri hodnotení sa nehodnotí osoba ale požiadavka. Je potrebné uplatňovať pedagogický takt a zamerať sa na individuálny pokrok dieťaťa (neporovnávať s deťmi a nerozdeľovať na úspešných a neúspešných).

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia detí je uvedený v školskom poriadku ŠKD.

V prostredí školy sa preferuje humanistický princíp ako preferovaný prístup v modernej pedagogike. V školskom klube sú zaužívané tieto metódy hodnotenia: pochvala, povzbudenie, malé odmeny ako nálepky, sladkosti, slovné pozitívne hodnotenie.

### **Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov:**

Vnútorňý systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom ŠKD orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠKD
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Sebahodnotenie ŠKD zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností ŠKD. Využívame najmä :

1. Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľiek
2. Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu – vedenie školy
3. Hodnotenie klímy a atmosféry v oddelení
4. Analýza výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje (dodržiavanie školského poriadku ŠKD, zodpovednosť v písaní úloh, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie, spôsob uspokojovania záujmov a pod. – zástupkyňa riaditeľky školy
5. Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť) – vedúca vychovávateľka
6. Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov – riaditeľ školy, (vedúca vychovávateľka)
7. Vzájomné hodnotenie vychovávateľov – vzájomné hospitácie, otvorené výchovné činnosti
8. Spätná väzba od detí
9. Spätná väzba od rodičov

*Hospitácie* – sú zamerané na kontrolu a hodnotenie pedagogických zamestnancov a ich práce vo vzťahu k cieľom hospitácie, ku schopnostiam detí vo vzťahu k cieľu hospitácie. O hospitáciách sú vedené hospitačné záznamy. Cieľ hospitácie určuje riaditeľ – je písomne zaznamenaný v hospitačnom zázname.

*Kontrola pedagogickej dokumentácie* – raz mesačne

*Aktivity* – evidencia aktivít uskutočňovaných pedagogickými zamestnancami mimo priamej práce s deťmi vedené v osobitnom zošite.

*Dotazníky* - majú osobitnú výpovednú hodnotu, slúžia ako podporný prostriedok hodnotenia

*Rozhovory* – sú podporným prostriedkom hodnotenia zamestnancov.

*Pedagogické pozorovanie* – prevádzajú vychovávateľky počas výchovno-vzdelávacieho procesu, pri všetkých činnostiach. Pri kontrole a hodnotení detí vychovávateľky hodnotia a kontrolujú úroveň dosahovaných kompetencií uvedených vo výchovnom programe.

### **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Priebežné vzdelávanie prebieha pravidelne počas roka a to účasťou na metodických dňoch pre vychovávateľov. Zamestnanci sa tak oboznamujú najmä s novými zaužívanými metódami ako projektová, zážitková, využívaním IKT v práci vychovávateľa, práca s netradičnými materiálmi, práca s recyklovaných materiálov a iné aktivizujúce metódy.

Špecifické schopnosti (komunikácia s deťmi, rodičmi, schopnosť motivovať činnosť, udržať disciplínu, hodnotiť svoju prácu, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť detí a odvahu prejaviť sa) a skúsenosti sú dôležitým predpokladom kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu.

Plán práce vypracovaný dňa: 14. 9. 2022

Mgr. Michaela Šmidová  
vychovávateľka ŠKD

príloha:

## Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD v školskom roku 2021/2022

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>SEPTEMBER</b>	<b>SVOV</b>	Pravidlá v ŠKD	Všetky vychovávateľky
		Jeseň – pani bohatá	
		Poznáme sa?	
		Pranostiky	
	<b>PTOV</b>	Šarkan	
		Ja a moja rodina	
		Záložka do knihy	
	<b>PEOV</b>	Neporiadok	
		Práce v jeseň	
		Človek súčasťou prírody	
		Čítam knihu o prírode	
	<b>EVOV</b>	Jeseň – škvrna, tvar (VYV)	
		Ako sa obliekame	
		Známe piesne (HUV)	
		Jesenná výzdoba triedy, chodieb	
<b>TVOV</b>	Pravidlá loptových hier – futbal, vybíjaná		
	Šarkaniáda		
	Turistická vychádzka		
	Hry so švihadlom		

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>OKTÓBER</b>	<b>SVOV</b>	Kultúrne dedičstvo Slovenska	Všetky vychovávateľky
		Naše telo	
		Denný režim	
		Pomáhame rodičom	
	<b>PTOV</b>	Ľudové tradície	
		Postavičky z papiera	
		Jesenný strom	
		Zber jesenných plodov - kytica	
	<b>PEOV</b>	Aj doma triedime odpad	
		Upratovanie školského dvora	
		Vodou treba šetriť!	
		Správanie sa v chránenom parku	
	<b>EVOV</b>	Cvičíme pre zdravie	
		Sochy, sochy (LD)	

		Jesenný panáčik (VYV)	
		Tancujeme a sme šťastný (HUV)	
	TVOV	Hry s niťou, špagátom	
		V zdravom tele - zdravý duch	
		Prekážkový beh	
	Detská diskotéka		

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
NOVEMBER	SVOV	Spomíname na našich blízkych	Všetky vychovávateľky
		Záchranné zložky	
		Ja a voľný čas	
		Moja rozprávka	
		Pravidlá v ŠKD	
	PTOV	Strom priateľstva	
		Pexeso - výroba	
		Bezpečnosť na ceste	
	PEOV	Práca s encyklopédiou – exotické zvieratá	
		Chránime prírodu - film	
		Rolkový panáčik	
		Domáce zvieratá	
	EVOV	Hudba - stop	
		Divadielko (LD)	
		Rozprávkové bytosti - hry	
		Návšteva bábkového divadla	
	TVOV	Vychádzka v okolí školy	
Zober loptu a nie drogy			
Dopravná súťaž			
Pohyb v tanci			

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
DECEMBER	SVOV	Zima – zmeny v prírode	Všetky vychovávateľky
		Aké športy mám rád	
		Vianoce – zvyky a tradície	
	PTOV	Zimná krajina	
		Prekvapenie pre mamu	

	PEOV	Mikulášska čižma	
		Vianočné ozdoby	
		Stopy v snehu	
	EVOV	Zimné športy	
		Vianoce vo svete	
		Koledy, piesne (HUV)	
	TVOV	Vianočný stromček (VYV)	
		Vianočná akadémia	
		Sánkovačka	
		Gul'ovačka	
		Hry v telocvični	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
JANUÁR	SVOV	Starostlivosť o zvieratká v zime	Všetky vychovávateľky
		Emocionálny autobus	
		Môj kamarát	
	PTOV	Tangram	
		Vesmír	
		Veselá maska	
	PEOV	Zvieratá žijúce v ľadových oblastiach	
		Mesiace v roku – zimné mesiace	
		Obliekanie v zime	
	EVOV	Nácvik tančeka (HUV)	
		Pohybová hra - sochy, sochy (LD)	
		Rozprávky – Zlatý fond	
	TVOV	Pohybové hra – mačka a myš	
		Súťaž v stavaní snehuliakov	
		Sánky, boby, lyže – zimná zábava	
		Skákanie cez gumu	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
FEBRUÁR	SVOV	Fašiangy, karneval	Všetky vychovávateľky
		Pomáhame si	
	PTOV	Snehové vločky - vystrihovačka	
		Údržba hračiek v ŠKD	

	<b>PEOV</b>	Skladačky z papiera	
		Starostlivosť o zdravie	
		Zmeny v prírode	
	<b>EVOV</b>	Rastliny, živočíchy	
		Sochy, sochy (LD)	
		Rolkový panáčik (VYV)	
		Pohľad z okna (VYV)	
	<b>TVOV</b>	Hry s obručami	
		Čistota pol života	
		Prekážková dráha	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>MAREC</b>	<b>SVOV</b>	Prvý jarný deň	Všetky vychovávateľky
		Máme radi knihy	
		Opis kamaráta.	
	Moja rodina		
	<b>PTOV</b>	Jarná výzdoba triedy, chodieb	
		Jarné práce	
		Moja vlastná kniha	
		Darček pre budúceho prváka	
	<b>PEOV</b>	Príroda na jar	
		Jarné byliny a rastliny	
		Prečo potrebujeme vodu?	
		Zvyky a tradície - Veľká noc	
	<b>EVOV</b>	Ilustrácie v knihách a časopisoch	
		Motýle - mozaika	
		Pohybová hra - sochy, sochy (LD)	
	<b>TVOV</b>	Hry so švihadlom	
		Športový deň na ihrisku	
		Turistická vychádzka	



Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
APRÍL	SVOV	Pomáhame si	Všetky vychovávateľky
		Izba snov	
		Na gazdovskom dvore	
	PTOV	Strom na jar	
		Skladanie z papiera - zvieratko	
		Jarná lúka - koláž	
	PEOV	Uhádni mláďa zvierat	
		Zvyky a tradície na Slovensku	
		Stromy v našom okolí	
		Zem – naša planéta	
		Živočíchy našej prírody	
	EVOV	Rodina – maľba na asfalt (VYV)	
		Čarovný parket	
		Návšteva bábkového divadla	
		Sochy, premeňte sa!	
	TVOV	Chytanie, hádzanie loptou	
Deň zdravia – športové aktivity			
Dopravná výchova – značky, semafor			
Na zvieratká – pohybová hra (LD)			

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
MÁJ	SVOV	Deň matiek	Všetky vychovávateľky
		Deň mlieka	
		Vzájomný rešpekt, porozumenie	
	PTOV	Práca a jej úžitok	
		Naše telo	
		Kvietok pre mamičku	
		Dopravné prostriedky - koláž	
		zvieratá na gazdovskom dvore (VV)	
	PEOV	Portrét kamaráta	
		Rastliny a byliny v okolí	
		Jaskyne Slovenska	
		Skladanie z papiera - kvet	
	EVOV	Stavíme domy – kooperatívne hry	
		Akvárium - výrobok z krabice	
		Sochy, premeňte sa!	
		Stonožka cez hory	
		Tanec na hudbu	

	<b>TVOV</b>	Plachtový volejbal	
		Futbal, vybíjaná, loptové hry	
		Badminton, tenis	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>JÚN</b>	<b>SVOV</b>	Kým chcem byť?	Všetky vychovávateľky
		Európa - kto je náš sused?	
		Dovolenka s rodinou	
		Hodnotíme školský rok	
	<b>PTOV</b>	Modelovanie z plastelíny	
		Tanierové obrazy	
		Obrazy zo semienok	
		Maľované kamienky	
		Ľudská tvár – proporcie, tvary	
	<b>PEOV</b>	Letné ovocie – príprava šalátu	
		Ľudská tvár – proporcie, tvary	
		Zvieratá žijúce u nás (exotické zvieratá)	
		Mraky	
		Kamienky	
	<b>EVOV</b>	Rýchle nôžky	
		Na rodinky	
		Emocionálny autobus	
		Rozlúčka so školským rokom v ŠKD	
	<b>TVOV</b>	Deň detí – zábavné popoludnie	
		Hry s obručami	
Hry v prírode – pohybové hry			
Prekážkový beh			

Mes	Tematická oblasť výchovy	Výchovno-vzdelávacia činnosť	vychovávateľky
<b>September - jún</b>	<b>Vzdelávacia oblasť (VZOV)</b>	<b>Príprava na vyučovanie :</b> - podľa potreby v jednotlivých oddeleniach:  Vypracovanie domácich úloh podľa zadania Didaktické hry – SJL Didaktické hry – Mat Didaktické hry - Prí Eko hry Hry s dopravnou tematikou Doplňovačky	Všetky vychovávateľky

		Tajničky Kvízy Riekanky, hádanky, pranostiky, porekadlá Postrehové hry Zmyslové hry Čitateľská dielňa Slovná zásoba a jazykové hry Práca s encyklopédiou Využitie IKT v príprave na vyučovanie Doplňujúce úlohy	
--	--	--	--

### **Skratky:**

SVOV – spoločensko-vedná oblasť výchovy

PTOV – pracovno-technická oblasť výchovy

PEOV – prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

EVOV – esteticko-výchovná oblasť výchovy

TVOV – telovýchovná a športová oblasť výchovy

VZOV – vzdelávacia oblasť výchovy