

PLÁN PRÁCE MZ ŠKD
ZŠ LIMBOVÁ 30, 010 07 ŽILINA
školský rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Zuzana Hurtošová
Vedúca MZ ŠKD

Plán zasadnutí MZ ŠKD na školský rok 2025/2026

AUGUST 2025 :

Program:

1. Otvorenie
2. Návrh a schválenie Plánu práce MZ a akcií na školský rok 2025/26
3. Pedagogická dokumentácia v ŠKD
4. Hlavné úlohy a akcie na nadchádzajúce obdobie
 - Oboznámenie detí s vnútorným poriadkom školy a ŠKD
Poučenie o bezpečnosti v priestoroch školy a na školskom dvore
 - Oboznámenie detí s organizáciou a režimom dňa v ŠKD
 - Rôzne, diskusia
5. Záver

NOVEMBER 2025 :

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Hlavné úlohy a akcie na nadchádzajúce obdobie
4. V rámci zvyšovania kvality práce zlepšovať svoje vedomosti štúdiom pedagogickej literatúry, vyhľadávaním noviniek na internete a čítaním odbornej tlače.
5. Rôzne, diskusia
6. Záver

JANUÁR 2026 :

Program:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD za 1. polrok šk. r. 2025/2026 - realizované akcie a súťaže
3. Kontrola plnenia úloh
4. Hlavné úlohy a akcie na nadchádzajúce obdobie
5. Rôzne – diskusia
6. Záver

MAREC 2026 :

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Hlavné úlohy a akcie na nadchádzajúce obdobie
4. Rôzne, diskusia
5. Záver

JÚN 2026 :

Program:

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh
3. Vyhodnotenie činnosti MZ ŠKD za 2. polrok šk. roku 2025/2026
– realizované akcie a súťaže za 2. polrok
4. Pripomienky, návrhy a podnety k práci
5. Rôzne , diskusia
6. Záver

PREHĽAD O ČLENOCH

Zástupkyňa pre 1. - 4. ročník

Vedúca MZ ŠKD:

Členovia MZ ŠKD:

Mgr . Mačeková Marcela

Mgr. Hurtošová Zuzana

p. Čeryová Viera

p. Schronková Mária

Mgr. Veronika Látková

p. Erik Tomaníček

Mgr. Kicošová Tatiana

Ing. Blažeková Mária

Mgr. Harvanová Iveta

Ing. Letková Andrea

ANALÝZA MZ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 sme v Školskom klube detí výchovno - vzdelávaciu činnosť realizovali v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými Školským zákonom, Plánom školy a Výchovným programom ŠKD.

V školskom roku 2024/2025 pracovalo v MZ ŠKD sedem p. vychovávateľiek a jeden pán vychovávateľ. Bolo vytvorených 8 oddelení.

Zasadnutia sa uskutočnili za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacej práce, prípravy a organizácie akcií, ktoré boli naplánované na 1. zasadnutí MZ . Počas školského roka sme s deťmi uskutočňovali relaxačné, oddychové a záujmové činnosti podľa ich potrieb a požiadaviek. V rámci MZ sme riešili problémy týkajúce sa všetkých zložiek výchovno-vzdelávacích činností, bezpečnosti a ochrany zdravia detí ako aj rozvoj ich návykov a spoločenského správania.

Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti sme dodržiavali psycho-hygienické podmienky, uplatňovali sme pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu. Dbali sme na cieľavedomú a systematickú prípravu detí na vyučovanie. Snažili sme sa u detí o odstraňovanie negatívnych stravovacích návykov. Pohybovými aktivitami na školskom dvore a ihrisku sme vytvárali podmienky na formovanie zdravého životného štýlu – boj proti obezite. Relaxáciou a aktívnym pohybom sme sa snažili u detí odstraňovať a kompenzovať záťaž z vyučovania.

Čítali sme knihy v oddeleniach, formovali sme kladný vzťah detí ku knihe, literatúre a divadlu. Rozvíjali sme čitateľské a komunikačné schopnosti, čítanie s porozumením .

Deti sme viedli k ochrane prírody, triedeniu odpadu, šetreniu energií, vody a lesov.

Spolupracovali sme s p. učiteľkami, školským podporným tímom a rodičmi.

Starali sme sa o estetizáciu našej školy – sezónne výzdoby školy, tried, kvety.

Činnosť ŠKD sme prezentovali na stránkach našej školy.

ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

Školský klub je základným článkom zariadenia výchovy mimo vyučovania. V dňoch školského vyučovania tvorí medzistupeň medzi vyučovaním a výchovou v rodine. Školský klub je súčasťou Základnej školy Limbová 30 a svojou činnosťou nadväzuje na školský vzdelávací program tejto školy. Poslaním školského klubu detí je umožniť deťom rozvíjať ich osobnostný potenciál, záujmy a vzdelávacie potreby v podporujúcom prostredí uplatňujúcom požiadavky na výchovu mimo vyučovania a výchovu vo voľnom čase, prostredníctvom princípov neformálneho vzdelávania. Školský klub motivuje, podporuje a vedie deti k všestrannému rozvoju osobnosti, najmä zmysluplnému využívaniu voľného času a to širokou ponukou aktivít v bezpečnom prostredí a s profesionálnym prístupom.

V našom klube sa snažíme:

- poskytnúť priestor pre oddych a rekreáciu,
- využívať voľný čas zmysluplne a racionálne pre rozvoj detí,
- vytvárať podmienky pre kvalitnú prípravu na vyučovanie
- podporovať detí v tvorivosti a realizácii sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú - podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby,
- podporovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba
- učiť deti aktívne oddychovať
- rozvíjať záujmy a naplňovať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí,

Charakteristika detí ŠKD - do klubu sú prednostne prijatí žiaci 1. – 4. ročníka základnej školy. Deti sa do ŠKD zaraďujú vždy na 1 školský rok, na základe písomnej žiadosti podanej zákonnými zástupcami žiaka vždy do 30.6. predošlého školského roka. O zaradení do ŠKD rozhoduje riaditeľka školy. Deti sa zaraďujú do oddelení podľa veku. V tomto školskom roku máme 8,5 oddelenia s počtom detí 217.

Ciele výchovy a vzdelávania v školskom klube detí sú:

Školský klub detí rozvíja osobnosť dieťaťa a realizáciou ďalších cieľov:

- ✓ rozvíjať spôsobilosti kľúčové pre život v 21. storočí v prepojení na ciele a profil absolventa základného vzdelávania
- ✓ rozvíjať tvorivosť detí s prihliadaním na ich vek
- ✓ rozvíjať spôsobilosti plánovať a vyberať si vhodné činnosti na participáciu, rekreáciu a relaxáciu
- ✓ zabezpečiť oddych a relaxáciu detí po vyučovaní v škole
- ✓ uplatňovať a chrániť práva dieťaťa a v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími zainteresovanými stranami (partnermi) podieľajúcimi sa na výchove
- ✓ podporovať originalitu a sebarealizáciu
- ✓ rozvíjať záujmy a naplňovať novo-vynárajúce sa potreby súčasných detí
- ✓ učiť estetickému cíteniu a vnímaniu
- ✓ viesť deti k zdvorilosti, komunikatívnosti a empatii
- ✓ upevňovať postoje, ktoré vedú k spolupráci a pomoci druhému
- ✓ učiť deti zodpovednosti a dodržiavaniu pravidiel
- ✓ pestovať kladný vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme
- ✓ učiť dodržiavať čistotu a osobnú hygienu
- ✓ zdokonaľovať jemnú motoriku a osvojovať si pracovné návyky
- ✓ pestovať kladný vzťah k ľudovým tradíciám
- ✓ viesť deti k pohybovej aktivite, rozvíjať fyzickú zdatnosť a zdravú súťaživosť
- ✓ rozvíjať spôsobilosti oceňovať voľný čas ako hodnotu, využívať ho zmysluplne a racionálne pre svoj rozvoj
- ✓ podporovať inkluzívny a individualizovaný (diferencovaný, personalizovaný) prístup vo výchove a vzdelávaní, v centre ktorého stojí dieťa, jeho osobnostný potenciál a výchovno-vzdelávacie potreby
- ✓ zabezpečovať deťom podmienky na prípravu na vyučovanie
- ✓ znižovať agresivitu a chrániť deti pred násilím

Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy a z vlastnej koncepcie. Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole. Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti. Našimi prioritnými cieľmi výchovy a vzdelávania mimo vyučovania je umožniť každému dieťaťu zaradenému v ŠKD:

1. Rozvíjať svoju osobnosť a zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky:
 - a) nenáročnou záujmovou činnosťou podľa výchovného programu ŠKD,
 - b) samostatnou prípravou na vyučovanie
 - c) rozvíjaním kľúčových kompetencií v čase mimo vyučovania
2. Získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.
3. Rozvíjať individuálne záujmy a potreby.
4. Rozvíjať kompetencie k zmysluplnému tráveniu voľného času.

5. Rozvíjať komunikačné kompetencie.
6. Rozvíjať sociálne kompetencie.
7. Rozvíjať občianske kompetencie.
8. Rozvíjať kultúrne kompetencie.
9. Rozvíjať talent a špecifické osobnostné schopnosti.

Stratégia výchovno-vzdelávacej činnosti Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu kľúčových kompetencií, prípadne k utváraniu nových kompetencií dieťaťa. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových aktivizujúcich metód a foriem práce, aplikovanie humanistickej výchovy (partnerský vzťah ku dieťaťu, humanistické hodnotenie dieťaťa), využívanie moderných IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, spolupráca s vyučujúcimi, kontinuálne ďalšie vzdelávanie vychovávateľov. Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:

Kľúčové kompetencie dieťaťa Stratégia výchovno-vzdelávacej činnosti

- **Kompetencie učiť sa učiť** - podporujeme zvedavosť a záujem detí o nové informácie - brainstormingom umožňujeme deťom vyjadriť a realizovať vlastné a vhodné nápady - prostredníctvom hier a dramatizácie a vedieme deti k sebahodnoteniu - didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie, humanistickým hodnotením vytvárame podmienky preto, aby deti mohli zažívať úspech - motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach - podporujeme projektové učenie.
- **Komunikačné kompetencie** povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v ŠKD aj mimo ŠKD - individuálnym prístupom podporujeme deti pri primeranom využívaní všetkých dostupných foriem komunikácie - vysvetľujeme deťom význam otvorenej kultúrnej komunikácie (asertivita), povzbudzujeme kritické myslenie detí, pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty, povzbudzujeme priateľské vzťahy v oddelení aj medzi oddeleniami v ŠKD.
- **Pracovné kompetencie** - motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie, ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry a výchovno - vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti - vysvetľujeme deťom základy používania IKT
- **Sociálne kompetencie** - individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku - v hrách vytvárame situácie, v ktorých sa deti učia navzájom si pomáhať - dramatizáciou a hrami vytvárame situácie, v ktorých si deti rozvíjajú základy emocionálnej inteligencie, povzbudzujeme deti k efektívnej spolupráci v oddelení aj v ŠKD - vysvetľujeme deťom znaky šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nemu, v hrách učíme deti základom empatie - v spoločných podujatiach, súťažiach, hrách vytvárame situácie, ktoré dieťa učia tvoriť kvalitné medziľudské vzťahy (spoločné riešenie problémov), trénujeme deti vypočuť si odlišné názory.
- **Občianske kompetencie** čítaním príbehu, sledovaním filmu, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách

(pravda, zodpovednosť, tolerancia, spolupráca), povzbudzujeme deti k participácii na vytváraní spoločných pravidiel v oddelení a na živote v oddelení a v ŠKD, v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory ostatných ľudí - vysvetľovaním, besedou s odborníkom, spoločným úsilím vedieme deti k šetreniu energiami, potravinami, k triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia.

- **Kultúrne kompetencie** povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi, vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, aktivizujeme a trénujeme ich k aplikácii v ich každodennom živote, vysvetľujeme deťom rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa, vychádzkami, kreslením, maľovaním, diskusiou vedieme deti k hľadaniu krásy v bežných každodenných veciach okolo seba.
- **Kompetencie k tráveniu voľného času:** rozlišujeme vhodné a nevhodné ponuky k tráveniu voľného času, učíme deti orientovať sa v možnostiach zmysluplného trávenia voľného času.

Dosahovanie stanovených cieľov budeme zabezpečovať individuálnym prístupom, preferovaním zážitkových metód a foriem práce, aplikovaním humanistickej výchovy, úzkou spolupracou s vyučujúcimi, s rodinou dieťaťa a vytváraním pozitívnej emocionálnej klímy v oddelení a v ŠKD.

Vzdelávací program ŠKD umožňuje osobnostný rozvoj každého dieťaťa v prospech jeho osobnostného maxima.

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

1. **KPI** = Komunikácia a práca s informáciami
2. **SSP** = Sebarozvoj a svet práce
3. **ZSP** = Zdravie a subjektívna pohoda
4. **SP** = Spoločnosť a príroda
5. **KU** = Kultúra a umenie

Obsahovú dimenziu výchovy mimo vyučovania reprezentujú tri piliere – personalizácia, inklúzia a subjektívna pohoda, ktoré sú obsiahnuté v tematických oblastiach výchovy. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školských kluboch detí je vnútorne prepojená s obsahom a cieľmi základného vzdelávania.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov v ŠKD

Výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí (ŠKD) sa riadi podľa vnútorného poriadku školy, vnútorného poriadku ŠKD a je v súlade s výchovno-vzdelávacím programom ŠKD. Hlavným cieľom hodnotenia výsledkov detí je poskytnúť rodičom a deťom spätnú väzbu o tom, ako zvláda jednotlivé oblasti, kde má nedostatky a aké pokroky dosahuje. Pri hodnotení sledujeme úroveň dosahovania očakávaných výstupov v rôznych oblastiach výchovy (kompetencie žiaka). V prípade detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami berieme do úvahy možné dôsledky ich zdravotného znevýhodnenia na školský výkon. Zohľadňujeme tiež zmeny v osobnom vývoji dieťaťa a jeho právo na omyl. Deti vedieme k sebahodnoteniu. Súčasťou hodnotenia je aj povzbudenie na ďalšiu

prácu a poskytovanie návodov, ako riešiť nedostatky. Cieľom hodnotenia je prepojiť vedomosti so zručnosťami a schopnosťami.

Pri hodnotení detí uplatňujeme nasledovné indikátory:

- školský poriadok ŠKD, kde sú stanovené pravidlá správania detí, ich práva a povinnosti,
- pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si vychovávateľka stanoví s deťmi,
- úroveň schopností a zručností dieťaťa.

Na hodnotenie používame individuálny prístup, povzbudenie, pozorovanie, rozhovory a spoluprácu s rodičmi.

Nástroje hodnotenia zahŕňajú:

- Spätnú väzbu od rodičov,
- Spätnú väzbu od učiteľov,
- Pozorovanie detí pri aktivitách.

HLAVNÉ ÚLOHY:

- Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s Plánom školy, Výchovným programom ŠKD a Plánom výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Poučiť žiakov o BOZP a PO a vnútornom poriadku školy.
- Pri organizovaní voľno časových aktivít dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a zameriavať sa na prevenciu detskej úrazovosti /Informovaný súhlas rodiča/.
- Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, výchovných programov, pedagogickej dokumentácii a základných právnych dokumentov.
- Novoprijatým žiakom vytvoriť optimálne podmienky s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a ŠKD.
- Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti dodržiavať psycho-hygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach.
- Umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu na školu a rozvíjať cieľavedomú a systematickú prípravu na vyučovanie.
- Venovať zvýšenú pozornosť prevencii šikanovania vytváraním atmosféry dôvery a podmienok na získanie podnetov od detí, monitorovať zmeny v správaní detí ako dôsledku psychického a fyzického násillia, spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom.

- Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít, aktivít v prírode, na ihrisku, školskom dvore, v telocvični - boj proti obezite.
- Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre, organizovať detské súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity.

- Rozvíjať výchovnú činnosť detí, s dôrazom na ochranu prírody, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia.
- Aktivity zamerať na zvyšovanie pozornosti voči dospelým, starším ľuďom, pozdravom, komunikácii s nimi.
- Podporovať voľno - časové aktivity detí v záujmových útvaroch, výlety.
- Spolupracovať s p. učiteľkami, detským psychológom, detským špeciálnym pedagógom a rodičmi.
- Prezentovať aktivity ŠKD na webovej stránke školy, sociálnych sieťach.
- Materiálne vybavenie ŠKD a herne zabezpečiť za pomoci vedenia školy a rodičov.

ZÁUJMOVÉ ÚTVARY V ŠKD:

Výtvarníček - p. Schronková Mária

Multimediálny - p. Tomaniček Erik

Lego – Mgr. Hurtošová Zuzana, Mgr. Kicošová Tatiana

Šikovné ruky – p. Čeryová Viera

Z rozprávky do rozprávky – Mgr. Látková Veronika

Zábavka – Mgr. Harvanová Iveta

Ping – pong – Ing. Blažeková Mária

Piatkové výlety – všetci vychovávateľa

Záver:

Výchovno-vzdelávaciu činnosť riadime a realizujeme v hlavnej myšlienke vychádzajúcej z motto: „Aj malí ľudia dokážu veľké veci.“ Deti tu majú príležitosť realizovať sa, prejaviť svoj talent a tvorivo sa rozvíjať v čase mimo vyučovania. Naša činnosť vychádza z detskej fantázie, z prirodzenej zvedavosti, hravosti, z potreby aktivity a pohybu. Výchovný program obsahuje aj výchovné štandardy a výchovné osnovy. Budeme sa ho snažiť naplňovať pomocou bohatej, kvalitnej a pestrej ponuky námetov, ktorú si postupne dopĺňame.

Príloha 1

Hlavné akcie ŠKD v šk. roku 2025/2026

September	Rozdelenie detí do oddelení ŠKD	všetci vychovávateľa
-----------	---------------------------------	----------------------

	Začiatok činnosti záujmových útvarov ŠKD Svetový deň prvej pomoci v spolupráci so SČK Šarkaniáda – výroba šarkanov Európsky týždeň mobility MZ ŠKD	všetci vychovatelia Ing. Blažeková Mária všetci vychovatelia Mgr. et Mgr. Kicošová Tatiana Mgr. Hurtošová Zuzana
Október	Tekvicománia Mesiac úcty k starším (3., 4. ročník) Jesenná dekorácia Svet byliniek Spolupráca s MŠ Dentálna hygiena	Mgr. Hurtošová Zuzana Mgr. et Mgr. Kicošová Tatiana všetci vychovatelia Mgr. et Mgr. Kicošová Tatiana všetci vychovatelia Erik Tomaniček
November	Multimediálne aktivity Classwise Flysky Interaktívna tabuľa Spolupráca s MŠ Zimná výzdoba vestibulu (stromčeky) MZ ŠKD	všetci vychovatelia Schronková Mária Mgr. Hurtošová Zuzana
December	Vianočné trhy Výroba vianočných darčiekov Vianočné nepečené koláčiky Spolupráca s MŠ	všetci vychovatelia
január	Hudobné soiré Divadelné popoludnie Zimná výzdoba vestibulu Spolupráca s MŠ MZ ŠKD	všetci vychovatelia Mgr. Látková Veronika Schronková Mária všetci vychovatelia Mgr. Hurtošová Zuzana
Február	Canisterapia Darček z lásky Karneval Spolupráca s MŠ	Mgr. et Mgr. Kicošová Tatiana všetci vychovatelia
Marec	Zdravá výživa Večer s Andersenom Vítanie jari Spolupráca s MŠ MZ ŠKD	všetci vychovatelia Mgr. Hurtošová Zuzana

Apríl	Zápis do 1. ročníka Deň Zeme Prednáška o Veľkonočných tradíciách Tvorivé dielne Veľkonočná výzdoba	Mgr. Hurtošová Zuzana Mgr. et Mgr. Kicošová Tatiana Mgr. Harvanová Iva všetci vychovatelia
Máj	Lúbim svoju mamu Tanečný maratón Ukážky K9 Letná olympiáda	všetci vychovatelia Ing. Blažeková Mária Čeryová Viera
Jún	MDD – kino Darček pre otecka Zmrzlináreň Akcia: Deti rodičom, rodičia deťom... Turnaje oddelení (futbal, vybíjaná) MZ ŠKD Slávnostné ukončenie školského roku 2025/2026	Mgr. Látková Veronika všetci vychovatelia Mgr. Hurtošová Zuzana

Počas roka sa môžu aktivity meniť a dopĺňať. Za akcie, pri ktorých nie je meno konkrétnej p. vychovávateľky/l'a sú zodpovední všetci. Krúžková činnosť začína od 22. septembra 2025, piatkové výlety od 26. septembra 2025.

Zápisnice z MZ učiteľov, porád – Mgr. Hurtošová Zuzana

Zápisnice z MZ ŠKD – Čeryová Viera

Osobné úlohy:

Rozdelenie osobných úloh:

MZ ŠKD – Mgr. Hurtošová Zuzana

Zápisnice z MZ – p. Čeryová Viera

Kabinet ŠKD 1– Mgr. Látková Veronika

Kabinet ŠKD 2 - Ing. Blažeková Mária

Sklad ŠKD – p. Čeryová Viera

Pomôcky ŠKD – p. Schronková Mária

Počítačová miestnosť / projektová / 2. poschodie - p. Tomaniček Erik

Herňa ŠKD – Mgr. Hurtošová Zuzana

Estetizácia školy –p. Schronková Mária, Mgr.Kicošová Tatiana, Ing. Blažeková Mária

Spolupráca s MŠ – Mgr. Hurtošová Zuzana

Športové akcie a súťaže – p. Tomaniček Erik

Kultúrne akcie – Mgr. Látková Veronika

Výtvarné súťaže – p. Schronková Mária

