**PLAN PRACY DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Cele** | **Metody i formy realizacji** | **Klasa** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| Organizacja pracy doradcy zawodowego. | * Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024.
* Przedstawienie planu do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły.
 | Plan pracy doradcy zawodowego | - | Wrzesień | Doradca zawodowy |
| Systematyczne gromadzenie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych.  | * Przygotowanie bazy informacji o szkołach ponadpodstawowych oraz lokalnym rynku pracy.
* Gazetka szkolna.
 | Praca z Internetem | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Wzbogacanie wyposażenia warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowe metody i narzędzia pracy. | Gromadzenie niezbędnych narzędzi, programów multimedialnych, materiałów oraz literatury. | * Tworzenie prezentacji
* Tworzenie gazetek szkolnych
 | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Organizacja wyjazdów zawodoznawczych. | * Targi edukacyjne.
* Dni otwarte szkół.
 | Wyjazdy i współpraca z szkołami średnimi. | Klasy VIII | II semestr | * Doradca zawodowy
* Wychowawca klasy
 |
| Oferty edukacyjne szkół ponadpodstawowych. | Organizacja spotkań klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych w celu przedstawienia oferty edukacyjnej.  | Współpraca z szkołami średnimi - spotkania na terenie szkoły | Klasy VIII | II semestr | Doradca zawodowy |
| Podsumowanie działań doradcy zawodowego za I i II semestr roku szkolnego 2023/2024 | Podsumowanie działań doradcy zawodowego i wypracowanie wniosków do dalszej pracy.  | Sprawozdanie semestr I i II. | - | Semestr I i II | Doradca zawodowy |
| KLASY I-III |
| **Poznanie siebie** |
| * „Zgadnij, o kogo chodzi”
* „Mały artysta”.
 | * Gry i zabawy integracyjne mające na celu poznanie siebie.
* Zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom prezentacje swoich zdolności i umiejętności.
 | * Gry i zabawy ruchowe
* Zajęcia plastyczne
* Zajęcia multimedialne
* Praca w grupie
 | Klasy I | Cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |
| * „Miasteczko zawodów”
* „Zawodowa pajęczyna”
 | * Poznajemy zawody rodziców - odtwarzanie ról i scenek związanych z różnymi zawodami.
* Łączenie zawodów w pary.
 | * Kalambury
* Gry i zabawy ruchowe
* Zajęcia multimedialne
* Praca w grupie
 | Klasy II | Cały rok | * Wychowawca klasy.
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |
| „Kto ty jesteś? | Rozwijanie umiejętności dokonywanie samooceny w kontekście ulubionych zajęci i przedmiotów.  | * Zajęcia warsztatowe
* Burza mózgów
* Pogadanka
 | Klasy III | cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** |
| „Kim chciałbym zostać w przyszłości” | Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z różnymi zawodami | Gry i zabawy ruchowe. | Klasy III | Cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| KLASY IV – VI |
| **Poznanie własnych zasobów** |
| * „Ja czyli kto?”
* Mocne i słabe strony.
* Ja i moje sukcesy.
* Wartości w życiu człowieka?
 | * Poznanie własnych potrzeb i celów które chce osiągnąć w życiu.
* Ocena własnych mocnych i słabych stron.
* Świadome poznanie swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności.
* Uświadomienie sobie wyznawanych wartości.
 | * Zajęcia warsztatowe
* Praca w grupie indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne
 | Klasa IV | Cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |
| * Zawody wokół nas.
* Uzdolnienia i umiejętności a wybór zawodu.

  | * Zapoznanie uczniów z otaczającymi nas zawodami.
* Samoocena własnych predyspozycji zawodowych
 | * Zajęcia warsztatowe
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne.
 | Klasy V | Cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |
| * Mój indywidualny styl uczenia się.
* Przedmioty które lubię jako drogowskazy zawodowe.

  | * Omówienie różnych stylów i technik uczenia się.
* Omówienie związku między wiedzą a światem zawodów.
 | * Zajęcia warsztatowe
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne
 | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** |
| * „Znam swój plan”
* „Moja droga”
 | * Zajęcia warsztatowe na temat planów edukacyjnych.
* Świadomy wybór dalszej drogi kształcenia.
 | * Zajęcia warsztatowe
* Praca w grupie, indywidualna
* Pogadanki, dyskusje
* Zajęcia mulitmedialne
 | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy
* Doradca zawodowy (zastępstwa)
 |
| KLASY VII-VIII |
| **Poznanie własnych zasobów** |
| * Doradca zawodowy – kto to taki?
* Moja osobowość.
* Ja w moich oczach.
* Ja w oczach innych.
* Samoocena.
 | * Na czym polega praca doradcy zawodowego.
* Poznanie typów osobowości człowieka.
* Poznanie własnej osobowości.
* Ocena własnych wad i zalet.
* Samoocena własnych predyspozycji zawodowych.
 | * Praca w grupie, praca indywidualna
* Testy, kwestionariusze
* Prezentacja multimedialna
* Filmy edukacyjne
 | Klasy VII | Semestr I | Doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** |
| * Moje zainteresowania.
* Uzdolnienia i zdolności a wybór zawodu.
* Praca jako wartość człowieka.
* Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
* Wybieram zawód.
 | * Świadome poznanie swoich zainteresowań.
* Poznanie własnych zdolności i uzdolnień.
* Określenie własnej hierarchii wartości.
* Porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.
* Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami.
 | * Praca w grupie, indywidualna
* Prezentacja multimedialna
* Testy, kwestionariusze
* Filmy edukacyjne

. | Klasy VII | Semestr I | Doradca zawodowy |
| KLASA VIII |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |
| * System edukacji w Polsce.
* Ścieżki kształcenia.
* Szkoła podstawowa i co dalej?
* Akcja punktacja!
* Akcja informacja - czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych.
 | * Charakterystyka systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.
* Zapoznanie uczniów z strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego.
* Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia.
* Analiza progów punktowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów.
* Zapoznanie z ofertami szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia.
 | * Dyskusja, pogadanka
* Prezentacja multimedialna
* Praca grupowa, indywidualna
* Burza mózgów
* Prelekcja
 | Klasa VIII | Semestr II | Doradca zawodowy |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.** |
| * Terminy składania dokumentów.
* Jak wypełnić wniosek.
* Akcja dokumentacja.
* Nabór do szkół ponadpodstawowych.
* Akcja rekrutacja!.
 | * Dokonujemy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej – najważniejsze terminy.
* Uczymy się wypełniać wniosek do szkoły ponadpodstawowej.
* Rozmowy na temat wyboru szkoły – jakie musze złożyć dokumenty.
* Poznajemy instytucje i osoby wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej – etapy składania wniosków.
* Poznajemy zasady rekrutacji do wybranej szkoły.
 | * Praca indywidualna, grupowa
* Prelekcja
* Dyskusja, pogadanka,
* Prezentacja multimedialna
 | Klasa VIIIaKlasa VIIIb | Semestr II | Doradca zawodowy |

 Ewa Chrószcz

……………………………..

 Doradca zawodowy