**PLAN PRACY**

**ZESPOŁU NAUCZYCIELI ŚWIETLICY**

**NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**w Szkole Podstawowej nr 36 im. K. K. Baczyńskiego w Katowicach**

**przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 23**

**Przewodniczący:** mgr Anna Krakowska - Wierzbik

**Członkowie zespołu:** mgr Mariola Staszowska, mgr Agnieszka Wiąckowska- Siwek, mgr Dorota Zabielska, mgr Oliwia Małek, mgr Karolina Góra

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.P. | **NAZWA OBSZARU/PRIORYTETU** | **PLANOWANE ZADANIE** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMINY** |
|  | *(priorytety MEiN, wnioski z nadzoru, obszary własne zaplanowane przez zespół)* | *Co zrobimy?**(hasłowo- np. określenie działania, tytuł, nazwa imprezy)* | *Jak zrobimy?**(opis działań, np. form i sposobów realizacji zaplanowanych wydarzeń, imprez, określenie grupy adresatów)* | *(wskazanie miesiąca lub określenie częstotliwości przy działaniach cyklicznych/bieżących)* |
| 1. | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.*\* MEiN ad.1***Kontynuowanie wykorzystania wyjść i wycieczek w procesie edukacyjnym adekwatnie do treści podstawy programowej ("edukacja w terenie")**\* *wniosek z nadzoru pedagogicznego* | 1.Dbanie o kultywowanie ważnych dat i wydarzeń w życiu szkoły i kraju, tematycznych:* Dzień Edukacji Narodowej,
* Święto Niepodległości,
* Dzień Górnika
* Święta Bożego Narodzenia,
* Święta Wielkanocne,
* Dzień Babci i Dziadka
* Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka.
 | Zajęcia edukacyjne, ciekawostki z internetu, prezentacje multimedialne, itp. | Cały rok |
| 2.Ukazanie możliwości spędzania czasu wolnego w sposób aktywny. | Wycieczki i wyjścia edukacyjne. | Cały rok |
| 3.Kształtowanie świadomości europejskiej. | Poznanie krajów UE, ich zwyczajów i odmiennej kultury, na podstawie wiadomości zaczerpniętych z różnych źródeł.Udział w corocznej edycji miejskiego konkursu edukacyjnego „Bajkowy świat Europy”.Kontynuacja zajęć w ramach innowacji „Ciekawostki ze świata”. | Cały rok |
| 2. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.*\* MEiN ad.2*1. **Kontynuować wszelkie WYCHOWAWCZE działania systemowe w szkole służące wzmocnieniu kształtowania postaw bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, empatii oraz uczenia współpracy i otwartości uczniów względem innych osób( w tym wychowawcze projekty klasowe i ogólnoszkolne, innowacje, warsztaty, debaty, itp.)**

**\* *wniosek z nadzoru pedagogicznego*** | 1. Otoczenie opieką uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, materialnymi, zdrowotnymi.2. Przekazywanie spostrzeżeń rodzicom, pedagogowi i psychologowi szkolnemu, wychowawcy klasy na temat trudności dziecka w nauczaniu, jak i jego zainteresowań i uzdolnień.3. Popularyzacja wiedzy pedagogicznej wśród rodziców. Włączenie rodziców, dziadków w działania świetlicy.4. Kształtowanie poprawnych stosunków między dziećmi.Wdrażanie do używania form grzecznościowych. Wytworzenie atmosfery opieki koleżeńskiej. Motywowanie do właściwych zachowań, przestrzegania zasad i norm społecznych, aktywności poprzez system „plusów i minusów”. | Kontakty z pedagogiem i psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, intendentką.Współpraca z wolontariuszami w ramach “Akademii Przyszłości”. Stały kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny, pocztę email. Kontakty z pracownikami szkoły.Rozmowy bezpośrednie z dziećmi.Kontakty bezpośrednie. Organizacja imprez okolicznościowychZajęcia i zabawy integracyjne. Wyłanianie najbardziej aktywnych uczestników zajęć świetlicowych. | Cały rokCały rokCały rokCały rok |
| 3. | Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.*\*MEN ad.3* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| 4. | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie *nauczania* języka polskiego jako języka obcego.***\**** *MEiN ad.4***Należy kontynuować i rozwijać działania służące efektywnemu uczeniu się oraz włączaniu mniejszości ukraińskiej w społeczność szkoły, szczególnie poprzez:****- indywidualizowanie pracy z tymi uczniami podczas lekcji,****- wzmacnianie zaangażowania tych uczniów w procesie uczenia się na lekcji,****- angażowanie tych uczniów w działania na forum szkoły, np. prezentację ich zdolności, talentów, udział w imprezach i uroczystościach, itp.****\* *wnioski z nadzoru pedagogicznego***  | 1.Pomoc uczniom z Ukrainy w nauce, odrabianiu zadań domowych. | Wydzielenie miejsca do odrabiania zadań domowych. | Cały rok |
| 2.Stała współpraca z tłumaczem szkolnym. Pomoc w rozwiązywaniu trudności szkolnych oraz napotkanych problemów. | Zaangażowanie szkolnego tłumacza do pomocy w kontaktach z dziećmi i ich rodzicami. | Cały rok |
| 3.Aktywizacja dzieci z Ukrainy poprzez włączanie ich działania świetlicy, poprzez udział w wydarzeniach, akcjach, konkursach, itp. | Organizacja zajęć pod hasłem „Ukraina bliżej nas” – zapoznanie z kulturą, zwyczajami i tradycjami ukraińskimi. | grudzień 2023/ kwiecień 2023 |
| 5. | Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.*\* MEiN ad.5****Należy kontynuować sprawdzone działania realizując wymagania podstawy programowej w zakresie orientacji zawodowej dzieci i młodzieży (w tym projekty, innowacje, program „Katowice Miastem Fachowców”****\* część wniosku z nadzoru pedagogicznego* | 1.Prowadzenie zróżnicowanych zajęć związanych z orientacją zawodową. | Rozmowy z uczniami na temat zawodów - ciekawych, zanikających, niebezpiecznych. Zabawy ruchowe, dramowe. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów.Prezentacje multimedialne - „Poznajemy zawody”. | Cały rok |
| 6. | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.*\*MEN ad. 6***Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym (np. organizowanie wydarzeń we współpracy z rodzicami oraz instytucjami)****\*** *wniosek z nadzoru pedagogicznego* | Ukazanie sposobów efektywnego uczenia się, relaksacji, sposobów radzenia sobie z emocjami. | Zabawy relaksacyjne przy muzyce, zajęcia przeciwdziałające agresji i przemocy. | Cały rok |
| Rozpoznawanie potrzeb rozwojowych dzieci | Współpraca z psychologiem, pedagogiem, pedagogiem specjalnym w zakresie wymiany spostrzeżeń i doświadczeń.Współpraca z wolontariuszami w ramach działania „Akademii Przyszłości”. | Cały rok |
| 1. Działania związane z promocją szkoły, świetlicy w środowisku lokalnym. | Współpraca ze świetlicą Szkoły Podstawowej nr 5 z Pyskowic, UŚ Katowice, Muzeum Śląskim, Biblioteką Miejską – filia nr 11, 16, Miejskimi Przedszkolami nr 14, 52, Regionalnym Instytutem Kultury, MDK “Koszutka - Dąb”, AWF Warszawa. | Cały rok  |
| 2.Włączenie się w organizację imprez szkolnych.  | Działania artystyczne | Cały rok |
| 3.Organizacja kiermaszu świątecznego | Wykonywanie artykułów dekoracyjnych na kiermasz. | Grudzień 2023 |
| 4.Udział w kolejnej edycji akcji „Szkoły pełne Talentów” | Udział w akcji, w celu pozyskania nagród dla szkoły. | Wrzesień 2023 |
| 7. | Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. *\*MEN ad.7***Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym (np. organizowanie wydarzeń we współpracy z rodzicami oraz instytucjami)****\*** *wniosek z nadzoru pedagogicznego* | 1. Prowadzenie zróżnicowanych zabaw i gier ruchowych oraz rozgrywek sportowych na boisku szkolnym, placu zabaw, w sali gimnastycznej.Kształcenie cech psychometrycznych dzieci: szybkość, siła, zręczność.Kształtowanie prawidłowej postawy dziecka przy zabawie, grze czy nauce. | Udział w całorocznej akcji „Zdrowo i Sportowo” - rozwijanie sprawności fizycznej. Gry i zabawy sportowe, konkursy sprawności, rywalizacja klasowa.Udział w kolejnej edycji programu „WFzAWF” oraz utworzenie Sport Klubu. | Cały rok |
| 8. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.*\*MEN ad.8***Należy kontynuować wychowawcze działania profilaktyczne związane z bezpieczeństwem w sieci.****Planując przyszłoroczne działania szczególny nacisk należy zwrócić na bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczną analizę informacji dostępnych w Internecie oraz możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji.** *\* część wniosku z nadzoru pedagogicznego* | 1*.*Pogadanki na temat zagrożeń współczesnej cywilizacji, bezpiecznego korzystania z internetu, właściwego odbioru i przekazu informacji medialnych. | Włączenie się w szkolną akcję „Dzień Bezpiecznego Internetu”. | Luty 2024 |
| 2.Uświadamianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z telefonów komórkowych oraz informacji internetowych. | Rozmowy z dziećmi, zajęcia edukacyjne, prace plastyczne i plakaty. Projekcja cyklu filmów edukacyjnych „Sieciaki.pl”. | Cały rok  |
| 3.Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej bezpiecznego poruszania się w sieci oraz możliwości i zagrożeń związanych ze sztuczną inteligencją. | Udział w ogólnopolskim projekcie Uniwersytetu Dzieci pod tytułem „Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z internetu ?”. | Raz w miesiącu/ cały rok |
| 9. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.*\* MEiN ad.9***W bieżącej pracy z uczniami należy systematycznie rozwijać ich oraz własne umiejętności wykorzystując sprzęt i pomoce z „LP” podczas lekcji. Obowiązkowo proszę wykorzystywać sprzęt do realizacji podstawy programowej.****W planowanych innowacjach, projektach i programach należy przewidzieć wykorzystanie sprzętu i pomocy „LP”***\* część wniosku z nadzoru pedagogicznego* | 1.Organizowanie zajęć i zabaw rozwijających kreatywność z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”. | Bieżące korzystanie z klocków, robotów, drukarek 3D.Zorganizowanie cyklu zajęć „Jestem kreatywnym budowniczym” w świetlicy.Wykorzystanie długopisów 3D do stworzenia kwiatka z okazji Dnia Kobiet, Dnia Babci, Dnia mamy. | Cały rok |
| 2.Doskonalenie umiejętności korzystania z zakupionych pomocy. | Korzystanie z wiadomości zaczerpniętych z sieci: filmów instruktażowych, pokazów, szkoleń itp. | Cały rok |
| 10.  | **Podnoszenie jakości kształcenia oraz wsparcia udzielanego uczniom w zakresie rozwijania ich zainteresowań, uzdolnień oraz pasji.** | 1.Podnoszenie kultury żywego słowa, propagowanie czytelnictwa poprzez czytanie książek, prasy dziecięcej, słuchowiska. | Cykl zajęć czytelniczych “Prawda i dobro w bajkach”.Zajęcia “Czytanie na dywanie”. | Cały rok/ raz w tygodniu |
|  |  | 2.Prowadzenie zajęć muzyczno-ruchowych. | Zajęcia muzyczne „Co mi w duszy gra?”, z wykorzystaniem elementów autorskiego programu „Wielcy – mali twórcy”. | Cały rok |
|  |  | 3.Ujawnianie talentów, predyspozycji i zainteresowań dzieci: organizacja konkursów szkolnych, świetlicowych, rywalizacji między klasowych.Przygotowanie dyplomów oraz nagród. Udział dzieci w konkursach zewnętrznych.Udział w projektach edukacyjnych i akcjach dla szkół. | Konkursy świetlicowe:- ekologiczny - “Ekologiczna, ciekawa zabawka”(recycling) **-** literacki - „Znam książki A.Frączek””- sportowy – sprawności fizycznej „Sprawny znaczy Zdrowy”- recytatorski - “Mały OKR 2024” | Listopad,MarzecKwiecieńMaj |
| 11. | **Samokształcenie****i doskonalenie zawodowe.** | Udział w konferencjach, szkoleniach, webinarach on-line. | Udział w wybranych szkoleniach. | Cały rok |