

Procedury
zapewnienia bezpieczeństwa w szkole
uczniom i pracownikom
Szkoły Podstawowej w Rudce

PODSTAWY PRAWNE STOSOWANYCH PROCEDUR

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02.04.1997r. / Dz. U. Nr 78, poz. 483 /.
- 2) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989r. / Dz. U. z 1991r., Nr 120, poz. 526/.
- 3) Ustawa z dnia 23.04.1964r.- Kodeks Cywilny / Dz. U Nr 16, poz. 93 z późn. zm. /.
- 4) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich /Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jednolity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z późn. zm./ oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą /.
- 5) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm./
- 6) Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii / Dz. U. Nr 179, poz. 1485 /.
- 7) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o policji /Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późn. zm./
- 8) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm./
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem /Dz. U. Nr 26, poz. 226/.
- 10) Podstawowym aktem prawnym regulującym zasady postępowania policji z nieletnimi sprawcami czynów karalnych jest Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- 11) Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 19.10.2007r. w sprawie Placówek Opiekuńczo- Wychowawczych / Dz. U Nr 201, poz. 1455/.

Policja zgodnie z art. 37 ustawy, w wypadkach nie cierpiących zwłoki zbiera i utrwała dowody czynów karalnych, w razie potrzeby dokonuje ujęcia nieletniego, a także wykonuje czynności zlecone przez Sędziego Rodzinnego.

Dokumentem wewnętrznym uściślającym te zasady jest Zarządzenie Komendanta Głównego Policji z dnia 21 października 2003r Karta Nieletniego.

Do podejmowania działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych w szkole zobowiązuje *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. W myśl tego dokumentu szkoły i placówki podejmują działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców i policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci i młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki odurzające.*

W rozporządzeniu §10 zobowiązuje szkoły i placówki do opracowania, strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych, wobec dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem.

ZESTAW PODSTAWOWYCH PROCEDUR

- 1. Procedura postępowania w razie wypadku w szkole ... s. 4**
- 2. Procedury postępowania profilaktycznego i wychowawczego... s. 8**
- 3. Procedury postępowania w przypadku demoralizacji ucznia ... s.11**
- 4. Procedury postępowania w przypadku czynu przestępczego ... s. 13**
- 5. Procedura postępowania w przypadku próby samobójczej s. 15**
- 6. Procedura postępowania w przypadku przemocy w Internecie ... s. 16**

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W RAZIE WYPADKU W SZKOLE

1. Pracownik szkoły, który powziął wiadomość o wypadku ucznia:

*niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy

*nie dopuszcza do zajęć lub przerywa je wyprowadzając uczniów z miejsca zagrożenia, jeżeli miejsce, w którym są lub będą prowadzone zajęcia może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa uczniów,

*niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.

Jeśli nauczyciel ma w tym czasie zajęcia z klasą – prosi o nadzór nad swoimi uczniami nauczyciela uczącego w najbliższej sali.

2. O każdym wypadku dyrektor szkoły lub nauczyciel pod opieką którego przebywał uczeń w chwili wypadku, powiadamia rodziców poszkodowanego ucznia.

3. Przy lekkich przypadkach (brak wyraźnych obrażeń – np. widoczne tylko lekkie zaczerwienienie, zadrapanie, lekkie skaleczenie), po udzieleniu pierwszej pomocy poszkodowanemu uczniowi, nauczyciel lub dyrektor powiadamiając rodzica o zdarzeniu ustala z nim:

* potrzebę wezwania pogotowia,

* potrzebę wcześniejszego przyjścia rodzica,

* godzinę odbioru dziecka ze szkoły w dniu zdarzenia

Informację o powyższych ustaleniach powiadamiający zamieszcza również w dzienniku zajęć.

4. W każdym trudniejszym przypadku (widoczne obrażenia, urazy, niepokojące objawy) nauczyciel lub dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe.

5. O każdym wypadku dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.

6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.

7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.

8. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.

9. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

10. Dyrektor szkoły powołuje członków zespołu powypadkowego:

*w skład zespołu wchodzi pracownik służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz społeczny inspektor pracy

- jeżeli w składzie zespołu nie może uczestniczyć pracownik służby bhp, w skład zespołu wchodzi dyrektor szkoły oraz pracownik szkoły przeszkolony w zakresie bhp,

- w skład zespołu może wchodzić przedstawiciel organu prowadzącego, kurator oświaty,

*przewodniczącym zespołu jest pracownik służby bhp, a jeżeli nie ma go w składzie zespołu – przewodniczącym zespołu spośród pracowników szkoły wyznacza dyrektor,

*zespół przeprowadza postępowanie powypadkowe i sporządza dokumentację powypadkową;

- przesłuchuje poszkodowanego ucznia (w obecności rodzica lub wychowawcy/ pedagoga/ psychologa), sporządza protokół przesłuchania

- przesłuchuje świadków wypadku i sporządza protokoły przesłuchania

- sporządza szkic lub fotografię miejsca wypadku (dotyczy sytuacji określonej w pkt. 8)

- uzyskuje pisemne oświadczenie nauczyciela, pod opieką którego uczeń przebywał w czasie, gdy zdarzył się wypadek

- uzyskuje opinię lekarską z opisem doznanych obrażeń i określeniem rodzaju wypadku

- sporządza protokół powypadkowy w terminie 14 dni

- protokół powypadkowy podpisują członkowie zespołu oraz dyrektor szkoły

*w sprawach spornych rozstrzygające jest stanowisko przewodniczącego zespołu; członek zespołu, który nie zgadza się ze stanowiskiem przewodniczącego, może złożyć zdanie odrębne, które odnotowuje się w protokole powypadkowym,

*przewodniczący zespołu poucza osoby reprezentujące poszkodowanego o przysługujących im prawach w toku postępowania powypadkowego,

*z treścią protokołu powypadkowego i innymi materiałami postępowania powypadkowego zaznajamia się rodziców (opiekunów prawnych) poszkodowanego ucznia, którzy potwierdzają ten fakt podpisem w protokole

*protokół doręcza się:

- rodzicom (opiekunom prawnym) poszkodowanego ucznia, którzy potwierdzają to podpisem w protokole,

- organowi prowadzącemu i kuratorowi oświaty protokół powypadkowy doręcza się na ich wniosek,

- jeden egzemplarz protokołu powypadkowego pozostaje w szkole,

* w ciągu 7 dni od dnia doręczenia protokołu powypadkowego osoby, którym doręczono protokół, mogą złożyć zastrzeżenia do ustaleń protokołu (są o tym informowani przy odbieraniu protokołu),

*zastrzeżenia składa się na piśmie. Zastrzeżenia mogą dotyczyć w szczególności:

- niewykorzystania wszystkich środków dowodowych niezbędnych dla ustalenia stanu faktycznego
- sprzeczności istotnych ustaleń protokołu z zebrany materiałem dowodowym

*Po rozpatrzeniu zastrzeżeń organ prowadzący szkołę może:

- zlecić dotychczasowemu zespołowi wyjaśnienie ustaleń protokołu lub przeprowadzenie określonych czynności dowodowych
- powołać nowy zespół celem ponownego przeprowadzenia postępowania powypadkowego

11. Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków wg wzoru określonego w rozporządzeniu MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

12. Dyrektor szkoły omawia z pracownikami okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.

OGÓLNE ZASADY POSTĘPOWANIA PRZY UDZIELANIU PIERWSZEJ POMOCY POSZKODOWANYM W WYPADKACH

1. Należy pamiętać, że udzielenie pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach jest prawnym obowiązkiem każdego (art. 162 Kodeksu karnego).
2. Zachować spokój, nie wpadać w panikę, rozpoznać stan poszkodowanego.
3. Usunąć poszkodowanego z rejonu zagrożenia.
4. Jeśli stwierdzisz, że sam nie potrafisz udzielić pierwszej pomocy, zorganizuj ją zawiadamiając placówkę służby zdrowia lub kogoś z otoczenia, kto potrafi jej udzielić.
5. Poszkodowanemu zapewnić spokój, odsunąć z otoczenia zbędne osoby, w każdej sytuacji zapewnić poszkodowanemu ciepłe okrycie.
5. Nie lekceważyć nawet drobnych skaleczeń, każde skaleczenie należy prawidłowo zaopatrzyć.
6. W przypadkach porażenia prądem, braku oddechu, braku pracy serca, krwotoku, zatrucia i innych poważnych urazów – bezwzględnie wezwać lekarza (pogotowie ratunkowe).
7. Do chwili przybycia lekarza nie przerywać rozpoczętego sztucznego oddychania.
8. Poszkodowanego z krwotokiem wolno tylko przenosić lub przewozić.
9. Poszkodowanemu z utratą świadomości nie wolno podawać leków w postaci płynnej ani stałej (tabletki).

10. W przypadku podejrzeń uszkodzenia kręgosłupa, nie wolno bez koniecznej przyczyny zmieniać pozycji poszkodowanego.

11. Nie pozostawiać poszkodowanego bez opieki.

PROCEDURY POSTĘPOWANIA PROFILAKTYCZNEGO I WYCHOWAWCZEGO

Sytuacje problemowe	Procedura
<p>* rodzice lub prawni opiekunowie odmawiają współpracy ze szkołą</p> <p>*dziecko ofiarą lub uczestnikiem przemocy domowej, w tym zaniedbane (głodne, brudne, nieadekwatnie ubrane, bez przyborów szkolnych, pozbawione opieki, nie leczone)</p> <p>*nieuregulowana sytuacja prawna dziecka</p> <p>* rodzice dziecka lub opiekunowie prawni uzależnieni od alkoholu lub narkotyków lub innych środków psychoaktywnych lub od czynności (np. komputer, hazard)</p> <p>*rodzina niewydolna wychowawczo, przejawiająca zachowania mogące świadczyć o zaburzeniach psychicznych</p>	<p><i>*poinformować wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa i dyrekcję szkoły</i></p> <p><i>*poinformować pisemnie sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną oraz przekazać zgromadzone dokumenty; powyższe informacje przestać także do wiadomości właściwego ośrodka pomocy społecznej</i></p> <p><i>*objąć problem pomocą „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem i inni) oraz współpracować z organizacjami specjalistycznymi, w tym pozarządowymi (poradnie, świetlice terapeutyczne, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej); współpracować z rodzicami lub prawnymi opiekunami, dokumentować pracę</i></p>
<p>*dziecko odmawia powrotu do domu</p> <p>* pijani rodzice lub opiekunowie w szkole lub brak kontaktu z rodzicami lub opiekunami po zajęciach</p>	<p>*powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa i dyrekcję szkoły</p> <p>*w oparciu o wcześniejszą zgodę przekazać dziecko osobom upoważnionym (wskazanym wcześniej przez rodziców lub opiekunów)</p> <p>* jeżeli nie ma osób upoważnionych, niezależnie od zgody rodziców lub opiekunów prawnych dziecka wezwać Policję (nr 997)</p> <p><i>*jeżeli sytuacja nie miała miejsca jednorazowo lub dziecko zostało umieszczone w placówce interwencyjnej, powiadomić pisemnie sąd rodzinny oraz dostarczyć dokumentację z przeprowadzonych działań szkoły</i></p>
<p>* brak informacji lub niejasna sytuacja formalno-prawna dziecka (np. rodzice przebywający za granicą)</p>	<p><i>*objąć problem pomocą „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem i inni) oraz współpracować z organizacjami specjalistycznymi, w tym pozarządowymi (poradnie,</i></p>

<p>*zagrożenie udziałem w grupach destruktywnych (np. sekty, gangi, pseudokibice, subkultury przestępcze)</p>	<p><i>światlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej); współpracować z rodzicami lub prawnymi opiekunami, dokumentować pracę</i></p> <p>*powiadomić sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka</p>
<p>* groźby, zachowania autodestrukcyjne (w tym zachowania samobójcze i ich zapowiedzi)</p>	<p>*powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa i dyrekcję szkoły</p> <p>* wezwać rodziców lub prawnych opiekunów oraz poinformować ich o konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki w tym psychologicznej, sporządzić notatkę służbową (wychowawca); w przypadku wątpliwości co do zapewnienia przez rodziców lub prawnych opiekunów odpowiedniego wsparcia małoletniemu, zawiadomić Policję (nr 997)</p> <p>* w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia powiadomić pogotowie ratunkowe (nr 999)</p> <p>*jeżeli dziecko nie jest obecne w szkole powiadomić Policję (numer 997) oraz w oczekiwaniu na funkcjonariuszy rozpytać osoby mogące mieć wiedzę co do okoliczności sprawy</p> <p><i>*objąć problem pracą „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem i inni) oraz współpracować z organizacjami specjalistycznymi, w tym pozarządowymi (poradnie, światlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej); współpracować z rodzicami lub prawnymi opiekunami, dokumentować pracę</i></p> <p>*powiadomić sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka</p>
<p>*rodzice lub opiekunowie agresywni wobec uczniów lub pracowników szkoły</p>	<p>*powiadomić Policję (numer 997)</p> <p><i>*poinformować pisemnie Policję wraz z przekazaniem kompletu dokumentów i sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną ; powyższe informacje przestać także do wiadomości właściwego ośrodka pomocy społecznej</i></p> <p><i>*objąć problem pracą „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem i inni) oraz współpracować z organizacjami</i></p>

	<p>specjalistycznymi, w tym pozarządowymi (poradnie, świetlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej); współpracować z rodzicami lub prawnymi opiekunami, dokumentować pracę</p>
<p>* niebezpieczne przedmioty i substancje w szkole (np. ostre, przypominające broń palną, kije bejsbolowe, rozpylacze gazu, rozpuszczalniki, substancje silnie żrące)</p>	<p>*powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga i dyrekcję szkoły</p> <p>*jeżeli substancja lub niebezpieczny przedmiot stanowi istotne zagrożenie dla życia lub zdrowia należy dążyć do ich odebrania, z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i osób trzecich; w przypadku braku dostatecznej wiedzy na temat właściwości chemicznych substancji dążyć do jej izolacji (ograniczając kontakt do minimum); wezwać Policję (997)</p> <p>* jeżeli odebranie wymaga przeszukania, odizolować dziecko, sprawować nad nim pieczę i wezwać Policję (numer 997); pracownik oświaty nie ma prawa dokonać przeszukania; prawo takie posiada Policja</p> <p>*jeżeli substancja lub przedmiot może spowodować powszechne zagrożenie, ewakuować szkołę wg. przyjętych procedur</p> <p>*jeżeli ujawniony przedmiot może być materiałem lub urządzeniem wybuchowym, bezzwłocznie wezwać Policję (nr 997), odizolować miejsce ujawnienia przedmiotu oraz ewakuować szkołę (nie wolno zbliżać się ani dotykać przedmiotu)</p> <p>*powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów sprawców i ofiar (do czasu przyjazdu rodziców lub prawnych opiekunów lub Policji, pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel; po ewentualnym przyjeździe policji dostosować się do poleceń funkcjonariuszy)</p> <p>* w uzasadnionych przypadkach poza Policją wezwać lub pogotowie ratunkowe (numer 999) lub inne służby specjalistyczne (np. pogotowie gazowe, energetyczne, wodociągowe, Straż Pożarną)</p>

Legenda:

*** czcionka pogrubiona – czynność do natychmiastowego podjęcia,**

***kursywa – czynności do podjęcia w ciągu 24 godz. ,**

***czcionka normalna – czynności do podjęcia w dalszej kolejności**

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DEMORALIZACJI UCZNIA

Sytuacje problemowe	Procedura
<p>*wagarowanie, nie realizowanie obowiązku szkolnego i nauki</p> <p>*posiadanie przez małoletniego alkoholu lub innych środków psychoaktywnych (np. narkotyków, nieznanych leków)</p> <p>*posiadanie i palenie papierosów</p> <p>*rażące łamanie norm społecznych, np. używanie słów wulgarnych, obsceniczne gesty</p> <p>*udział w grupach destruktywnych (np. grupy lub subkultury przestępcze)</p> <p>*prostyucja</p>	<p>*powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły</p> <p>*telefonicznie lub w razie potrzeby pisemnie powiadomić rodziców lub opiekunów prawnych; zaprosić do współpracy nad rozwiązaniem problemu</p> <p>*w przypadku posiadania przez małoletniego alkoholu lub innych środków psychoaktywnych zażądać wydania substancji i zabezpieczyć przed dostępem innych osób; jeżeli uczeń odmawia wezwać Policję (nr 997); pracownik oświaty nie ma prawa dokonać przeszukania, prawo takie posiada Policja</p> <p><i>*przeprowadzić rozmowę z dzieckiem i rodzicami lub prawnymi opiekunami, udokumentować rozmowę, w tym ewentualnie spisać kontrakt</i></p> <p><i>*zorganizować zespół do pracy nad problemem (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem i inni) oraz współpracować z organizacjami specjalistycznymi, w tym pozarządowymi (poradnie, świetlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej); współpracować z rodzicami lub prawnymi opiekunami; dokumentować pracę</i></p> <p>* w przypadku długotrwałych wagarów wdrożyć postępowanie egzekucyjne (upomnienie do rodziców lub prawnych opiekunów wysyłane za potwierdzeniem odbioru)</p> <p>* w przypadku braku współpracy ze strony rodziców (prawnych opiekunów) lub braku efektów prowadzonych działań, powiadomić pisemnie sąd rodzinny lub Policję oraz dostarczyć sądowi lub Policji dokumentację z przeprowadzonych działań szkoły i zespołu</p>
<p>* uczeń w stanie wskazującym na użycie alkoholu, narkotyków lub innych środków psychoaktywnych (np. narkotyków)</p>	<p>* w razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy; w miarę możliwości odizolować sprawcę i sprawować nad nim pieczę</p> <p>* zapewnić osobie udzielającej pomocy wsparcie w</p>

celu zachowania bezpieczeństwa własnego i innych

*** powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga i dyrekcję szkoły**

*** w miarę możliwości ustalić jaką substancję dziecko zażyło, w jakiej ilości, kiedy, z kim, gdzie i który raz się to zdarzyło oraz jakie jest jej źródło pochodzenia; o ile jest taka możliwość zabezpieczyć pozostałość substancji poprzez dążenie do jej odebrania, z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i osób trzecich (ograniczając kontakt do minimum) ; jeżeli odebranie wymaga przeszukania, odizolować dziecko, sprawować nad nim nadzór i wezwać Policję (997); pracownik oświaty nie ma prawa dokonać przeszukania, prawo takie posiada Policja**

*** w razie potrzeby wezwać pogotowie ratunkowe (nr 999) podając ustalone informacje**

***powiadomić Policję (nr 997) i podać ustalone informacje**

*** powiadomić rodziców lub opiekunów prawnych**

** współpracować z Policją, która podejmuje dalsze czynności i ewentualnie kieruje sprawę do sądu rodzinnego*

**przeprowadzić rozmowę z dzieckiem i rodzicami lub prawnymi opiekunami, udokumentować rozmowę, w tym ewentualnie spisać kontrakt (nie prowadzić rozmów z uczniem ani rodzicem lub prawnym opiekunem, którzy są pod wpływem alkoholu lub innej substancji psychoaktywnej)*

** objąć problem pracą „zespołu wychowawczego” (pracownicy szkoły, pracownik socjalny, dzielnicowy, kurator sądowy jeśli rodzina objęta jest nadzorem i inni) oraz współpracować z organizacjami specjalistycznymi, w tym pozarządowymi (poradnie, świetlice, ośrodki wsparcia i interwencji kryzysowej);współpracować z rodzicami lub prawnymi opiekunami, dokumentować pracę*

** powiadomić organy nadzoru i tworzyć dokumentację związaną ze zdarzeniem*

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU CZYNU PRZESTĘPCZEGO

Sytuacje problemowe	Procedura
<p>* bójka kilku osób, pobicie, uderzenie, naruszenie nietykalności cielesnej dziecka przez rówieśników lub dorosłego, w tym przemoc fizyczna</p> <p>* znieważenie lub naruszenie nietykalności cielesnej nauczyciela przez dziecko lub dorosłego</p> <p>* kradzież (w tym włamanie oraz kradzież z udziałem przemoc lub groźbą przemoc)</p> <p>* znęcanie psychiczne, zastraszanie, zmuszanie do określonego zachowania wbrew jego woli, groźby, w tym ubliżanie nauczycielowi lub innym osobom (w tym przy wykorzystaniu Internetu lub innych mediów)</p> <p>* zniszczenie mienia, wandalizm</p> <p>* posiadanie, udzielanie, propagowanie i rozprowadzanie środków psychoaktywnych (np. narkotyków)</p> <p>* fałszowanie dokumentów, w tym dokumentów szkolnych (np. dziennika, legitymacji szkolnej, zaświadczenia lekarskiego, faktur, oświadczeń, usprawiedliwień od rodziców, podpisów w dzienniczku)</p>	<p>* zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom poprzez odizolowanie (przerwać akt agresji, w miarę możliwości ująć sprawców); zabezpieczyć miejsce zdarzenia i ewentualne przedmioty związane ze zdarzeniem, ograniczyć do minimum kontakt osób postronnych ze śladami zdarzenia</p> <p>* w razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy</p> <p>* powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga i dyrekcję szkoły</p> <p>* w uzasadnionych przypadkach wezwać pogotowie ratunkowe (numer 999) lub inne służby specjalistyczne (np. pogotowie gazowe, energetyczne, wodociągowe, Straż Pożarną)</p> <p>* powiadomić Policję (numer 997) lub w przypadku wykroczeń (sprzedaż papierosów) Straż Miejską (numer 986); w przypadku znieważenia lub naruszenia nietykalności cielesnej nauczyciela, nauczyciel znajduje się pod specjalną ochroną (jak funkcjonariusz publiczny)</p> <p>* powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów sprawców i ofiar (w przypadku podejrzenia, iż sprawcą lub współsprawcą jest jedno z rodziców lub prawnych opiekunów albo zachodzi podejrzenie, że w miejscu zamieszkania mogą znajdować się przedmioty pochodzące z przestępstwa, bądź posiadanie których jest zabronione, rodziców lub prawnych opiekunów powiadamia Policja, a nie szkoła; do czasu przyjazdu rodziców lub prawnych opiekunów lub Policji, pieczę nad dzieckiem sprawuje nauczyciel; po przyjeździe Policji dostosować się do poleceń funkcjonariuszy)</p> <p>* w przypadku kradzieży podjąć próbę odzyskania utraconego mienia (pracownik oświaty nie ma prawa dokonać przeszukania; prawo takie posiada Policja)</p> <p>* przygotować na przyjazd Policji następujące informacje: o zdarzeniu, dane osobowe sprawców i ofiar oraz listy świadków (rozpytanie przez Policję sprawców i ofiar jest możliwe bez uczestnictwa ich</p>

	<p>rodziców i pracowników szkoły; Policja ma prawo zatrzymać i zabrać sprawców)</p> <p><i>* powiadomić organy nadzoru i tworzyć dokumentację związaną ze zdarzeniem</i></p> <p><i>*formalne lub nieformalne ustalenie możliwości naprawienia przez sprawcę szkody</i></p>
<p><i>* przestępczość seksualna (w tym zgwałcenie, zmuszenie do innych czynności seksualnych, molestowanie)</i></p> <p><i>* zamieszczanie i rozpowszechnianie treści pornograficznych, w tym poprzez Internet, telefon komórkowy</i></p>	<p>* dążyć do zablokowania szkodliwych treści w Internecie (np. usunięcia przez autora, skontaktować się z administratorem)</p> <p>* zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom poprzez odizolowanie (w miarę możliwości ująć sprawców)</p> <p>* w razie potrzeby udzielić pierwszej pomocy</p> <p>* oddzielić poszczególnych sprawców od siebie i od ofiar; zachować dyskrecję; zabezpieczyć miejsce zdarzenia i ewentualne przedmioty związane ze zdarzeniem, ograniczyć do minimum kontakt osób postronnych ze śladami zdarzenia</p> <p>* powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga/psychologa i dyrekcję szkoły</p> <p>* w razie konieczności wezwać pogotowie ratunkowe (numer 999)</p> <p>* powiadomić Policję (numer 997)</p> <p>* powiadomić rodziców lub prawnych opiekunów sprawców i ofiar (w przypadku podejrzenia iż sprawcą jest jeden z rodziców lub prawny opiekun, rodziców powiadamia Policja a nie szkoła)</p> <p>* udzielić wsparcia emocjonalnego; w miarę możliwości rozpytać małoletniego na temat zdarzenia; zebrane informacje przekazać Policji</p> <p><i>* powiadomić organy nadzoru i tworzyć dokumentację związaną ze zdarzeniem</i></p>

Legenda:

***czcionka pogrubiona – czynność do natychmiastowego podjęcia,**

**kursywa – czynności do podjęcia w ciągu 24 godz. ,*

**czcionka normalna – czynności do podjęcia w dalszej kolejności*

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRÓBY SAMOBÓJCZEJ

- * odizolować ucznia i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej oraz wezwać Pogotowie Ratunkowe**
- * poinformować wychowawcę i dyrektora szkoły**
- * wezwać rodziców/prawnych opiekunów dziecka**
- * powiadomić Policję**
- * zadbać, aby interwencja służb przebiegała dyskretnie**
- * chronić ucznia oraz inne osoby przed zbędnymi czynnikami traumatycznymi (media, świadkowie)**
- * zapewnić uczniowi długofalową pomoc psychologiczną oraz poinformować rodziców/prawnych opiekunów, o miejscach, gdzie mogą uzyskać dodatkowe wsparcie*
- * sporządzić notatkę służbową i przekazać dyrekcji szkoły (wychowawca)*
- * powiadomić sąd rodzinny z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną dziecka**

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU PRZEMOCY W INTERNECIE

1. W przypadku, gdy zdarzenie dotyczy dziecka spoza naszej szkoły jako ofiary

*Po zgłoszeniu placówce zdarzenia zebranie informacji na temat jego przebiegu oraz zabezpieczenie ewentualnych dowodów (wychowawca, pedagog, psycholog)

*Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych/kuratorów lub pracowników socjalnych szczególnie w przypadku rodzin zastępczych o danym zdarzeniu oraz wezwanie na spotkanie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych

*Sporządzenie notatki służbowej z ustalonego przebiegu zdarzenia oraz spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi

*W przypadku, gdy zdarzenie jest odosobnionym incydem niewłaściwego zachowania ucznia o powiadomieniu policji decydują rodzice/opiekunowie prawni poszkodowanego dziecka.

*W przypadku, gdy uczeń będzie przejawiał zachowania wskazujące na postępującą demoralizację i niedostosowanie społeczne Szkoła powiadomi właściwe instytucje, czyli sąd rodzinny lub policję.

*Uczeń poniesie konsekwencje:

1. Wynikające z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zachowania
2. W przypadku, gdy zdarzenie jest odosobnionym incydem uczeń zostanie ukarany upomnieniem pisemnym dyrektora szkoły
3. W przypadku, gdy uczeń będzie przejawiał zachowania wskazujące na postępującą demoralizację i niedostosowanie społeczne zostanie ukarany innymi karami przewidzianymi w Statucie Szkoły Podstawowej w Rudce

2. W przypadku, gdy zdarzenie dotyczy naszego ucznia jako ofiary i sprawcą jest również nasz uczeń

*Zebranie informacji na temat przebiegu zdarzenia oraz zabezpieczenie ewentualnych dowodów (wychowawca, pedagog, psycholog)

*Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych/kuratorów lub pracowników socjalnych szczególnie w przypadku rodzin zastępczych o danym zdarzeniu oraz wezwanie na spotkanie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych

*Sporządzenie notatki służbowej z ustalonego przebiegu zdarzenia oraz spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi

*W przypadku, gdy zdarzenie jest odosobnionym incydem niewłaściwego zachowania sprawcy o powiadomieniu policji decydują rodzice/opiekunowie prawni poszkodowanego dziecka.

*W przypadku, gdy uczeń będzie przejawiał zachowania wskazujące na postępującą demoralizację i niedostosowanie społeczne Szkoła powiadomi właściwe instytucje, czyli sąd rodzinny lub policję.

*Uczeń poniesie konsekwencje:

1. Wynikające z Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania Zachowania (dokument w załączeniu)
2. W przypadku, gdy zdarzenie jest odosobnionym incydem uczeń zostanie ukarany upomnieniem pisemnym wychowawcy klasy
3. W przypadku, gdy uczeń będzie przejawiał zachowania wskazujące na postępującą demoralizację i niedostosowanie społeczne uczeń zostanie ukarany innymi karami przewidzianymi w Statucie Szkoły Podstawowej w Rudce (dokument w załączeniu)

3. W przypadku, gdy zdarzenie dotyczy naszego ucznia jako ofiary, a sprawcą nie jest uczeń naszej szkoły

*Zebranie informacji na temat przebiegu zdarzenia (wychowawca, pedagog, psycholog)

*Poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych/kuratorów lub pracowników socjalnych szczególnie w przypadku rodzin zastępczych o danym zdarzeniu, w przypadku, gdy o nim nie wiedzą oraz wezwanie na spotkanie do szkoły rodziców/opiekunów prawnych

*Udzielenie informacji na temat możliwych do podjęcia kroków prawnych w celu ochrony dziecka

*Sporządzenie notatki służbowej z ustalonego przebiegu zdarzenia oraz spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi