

**Procedury uzyskania wyższej o jeden stopień oceny niż przewidywana
z przedmiotu fizyka w klasie 7 szkoły podstawowej**

Uczeń musi wykonać następujące zadania zgodnie z harmonogramem.
Zadania mogą wykraczać poza ramowe programy nauczania.

Termin	Zadanie	Uwagi
Październik	Uczeń samodzielnie wykonuje siłomierz	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siłomierz może być wykonany dowolną metodą, oceniana będzie kreatywność
Listopad	Uczeń bierze udział w konkursie „Postacie sławnych fizyków”	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczeń wykonuje plakat/poster dotyczący sławnego fizyka ➤ Dobór techniki wykonania pracy jest dowolny, ale oceniana będzie pomysłowość i oryginalność ➤ Plakat powinien zawierać zdjęcie/szkic omawianej postaci i najważniejsze informacje o jego życiu i osiągnięciach
Grudzień/ Styczeń	Uczeń wykonuje samodzielnie plakat na temat prawa Pascala lub prawa Archimedesesa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Plakat może być wykonany dowolną techniką ➤ Oceniana będzie kreatywność oraz staranność ➤ Na plakacie musi znaleźć się: wzór oraz definicja prawa, rysunek/schemat opisujący prawo ➤ Szczegóły u nauczyciela
Luty/marzec	Uczeń wykonuje i oddaje nauczycielowi fizyki zestaw zadań nr 1	<p>Uczeń pisze test z analogicznych zadań. Skala oceny: 100%-90%- ocena celująca 70%- 89% - ocena bardzo dobra</p>
Kwiecień	Uczeń wykonuje prezentację multimedialną na jeden z tematów wylosowanych u nauczyciela:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacja może być wykonana w dowolnym programie ➤ Prezentacja może zawierać śladowe ilości tekstu ➤ Długość prezentacji to 10-15 slajdów ➤ Szczegóły u nauczyciela
Maj	Uczeń samodzielnie wykonuje „fizyczne memory” dotyczące poznanych w 7 klasie wzorów i praw fizyki	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Fizyczne memory” powinny mieć 40 elementów ➤ Oceniana będzie kreatywność oraz staranność wykonania ➤ Na klockach/kartach do gry musi znajdować się jak najmniejsza

		ilość tekstu, na rzecz zdjęć, rysunków, schematów itp. Szczegóły u nauczyciela
--	--	--