

**Szkolne procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, obowiązujące w Zespole Szkół Nr 4 im. KEN w Olkuszu**

Właściwa, adekwatna do sytuacji, reakcja nauczyciela, wychowawcy, pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa, Dyrektora Szkoły oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań mających na celu eliminowanie przyczyn i przejawów niewłaściwych zachowań uczniów.

W związku z tym w ZS Nr 4 w Olkuszu stosuje się **następujące procedury** działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją lub uzależnieniem:

- I. **Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.**
- II. **Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych.**
- III. **Procedura postępowania w przypadku samowolnego opuszczenia szkoły przez ucznia podczas przerwy.**
- IV. **Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z urządzeń elektronicznych.**
- V. **Procedura postępowania w sytuacjach, gdy rodzice odmawiają współpracy ze szkołą lub rodzina jest niewydolna wychowawczo.**
- VI. **Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły.**
- VII. **Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel uzyska informacje, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**
- VIII. **Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych.**
- IX. **Procedura postępowania, gdy nauczyciel (pracownik szkoły) znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**
- X. **Procedura postępowania, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk.**
- XI. **Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży przez ucznia.**
- XII. **Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.**
- XIII. **Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**
- XIV. **Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły.**
- XV. **Procedura postępowania w przypadku otrzymania podejrzonej paczki lub koperty oraz telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem.**

**I. Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.**

1. Nauczyciel przerywa agresywne zachowanie ucznia (grupy uczniów).
2. Natychmiast informuje wychowawcę klasy, który o zdarzeniu zawiadamia Dyrektora i pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem/uczniemi na temat zdarzenia, sporządza notatkę (opis zdarzenia, osoby uczestniczące, sprawca, poszkodowany).
4. Wychowawca informuje rodziców (opiekunów prawnych) ucznia/uczniów, uczestników zdarzenia o zaistniałej sytuacji (odnotowuje ten fakt w dzienniku).
5. Dyrektor Szkoły decyduje o zwołaniu Zespołu Interwencyjnego.
6. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły stosuje wobec ucznia/uczniów kary określone w Statucie Szkoły.

**II. Procedura postępowania w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych.**

1. Rodzic ma obowiązek poinformować szkołę o przyczynach nieobecności dziecka.
2. Jeżeli w ciągu trzech dni ciągłej nieobecności nie ma informacji o przyczynach absencji dziecka wychowawca ma obowiązek rozpoznać przyczynę nieobecności ucznia w szkole, poprzez nawiązanie kontaktu z rodzicami, opiekunami prawnymi lub uczniem (telefon, list polecony z podpisem Dyrektora Szkoły).
3. Jeżeli nieobecność przedłuża się wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu/pedagogowi specjalnemu/psychologowi.
4. Za godziny nieusprawiedliwione wychowawca stosuje kary określone w Statucie Szkoły.
5. Pedagog/pedagog specjalny/psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami zobowiązując go na piśmie do regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne.
6. Dyrektor Szkoły decyduje o zwołaniu Zespołu Interwencyjnego.
7. W przypadku niedotrzymania przez ucznia pisemnego zobowiązania, pedagog/pedagog specjalny/psycholog wszczyna proces administracyjno- prawny (policjant dzielnicowy, sąd rodzinny i nieletnich, wydział edukacji).

**III. Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń samowolnie opuści szkołę podczas przerwy.**

1. Nauczyciel dyżurujący przedstawia na piśmie listę uczniów wychowawcom klas i Dyrektorowi Szkoły.
2. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły stosuje wobec ucznia/uczniów kary określone w Statucie Szkoły.

**IV. Procedura postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z urządzeń elektronicznych.**

1. Jeżeli uczeń bez zgody nauczyciela korzysta z urządzenia elektronicznego podczas zajęć, należy przypomnieć klasie o zakazie ich używania.
2. Nauczyciel wpisuje uwagę uczniowi, który nie stosuje się do zakazu.

**V. Procedura postępowania w sytuacjach, gdy rodzice odmawiają współpracy ze szkołą lub rodzina jest niewydolna wychowawczo.**

1. Nauczyciel/wychowawca powiadamia o zaobserwowanej sytuacji pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa, który rozpoznaje sytuację ucznia/rodziny.
2. Dyrektor Szkoły decyduje o zwołaniu Zespołu Interwencyjnego.
3. Uczeń zostaje objęty pomocą wychowawcy i pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa.
4. Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog nawiązuje współpracę z odpowiednimi instytucjami (OPS, PCPR, Sąd Rodzinny i Nieletnich).

**VI. Procedura postępowania w przypadku palenia przez ucznia papierosów na terenie szkoły.**

1. Nauczyciel, który zauważy ucznia palącego papierosy na terenie budynku lub szkoły w miejscu niedozwolonym, powinien zwrócić uczniowi uwagę, zapisać jego nazwisko i poinformować wychowawcę, a w razie jego nieobecności Dyrektora lub pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa. Wychowawca wpisuje uwagę.
2. Wychowawca/pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog w obecności innej osoby dorosłej ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu papierosy, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży. [Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży, ani teczki/plecaka ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji].
3. Wychowawca/pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog zabezpiecza papierosy i dopilnowuje, by sprawca uporządkował miejsce zdarzenia. Rozmawia z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
4. W przypadku powtórnego przewinienia wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o paleniu papierosów przez dziecko.
5. Przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. Sporządza notatkę o zaistniałym incydencie, którą podpisuje rodzic (opiekun) dziecka (do teczki wychowawcy).
6. Trzecie złamanie zakazu przez ucznia obliguje Dyrektora Szkoły do zwołania Zespołu Interwencyjnego.
7. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły stosuje wobec ucznia/uczniów kary określone w Statucie Szkoły.

**VII. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel uzyska informacje, że uczeń, który nie ukończył 18 lat używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**

1. Nauczyciel zobowiązany jest do przekazania uzyskanej informacji wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa i Dyrektora Szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, a rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.
4. W przypadku, gdy rodzice odmówią współpracy, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji dziecka, Dyrektor Szkoły pisemnie powiadamia sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowy z uczniem i rodzicami, ostrzeżenia przed konsekwencjami, spotkania z pedagogiem/pedagogiem specjalnym/psychologiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, Dyrektor Szkoły powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich lub policję -specjalistę ds. nieletnich.

**VIII. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków/środków psychoaktywnych.**

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, który informuje Dyrektora i pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa.
2. Zapewnia uczniowi opiekę, odizolowuje go od innych uczniów, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone życie i zdrowie dziecka. [Nie należy zostawiać ucznia samego!]. Ewentualnie organizuje udzielenie uczniowi pomocy medycznej.
3. Wychowawca/pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog powiadamia rodziców/opiekunów o zaistniałej sytuacji oraz o obowiązku niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. (Gdy rodzice (opiekunowie) odmawiają odebrania dziecka, o jego pozostaniu w szkole, przewiezieniu do placówki służby zdrowia czy przekazaniu do dyspozycji funkcjonariuszom policji decyduje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z lekarzem, który ustala aktualny stan zdrowia ucznia. Za zgodą Dyrektora Szkoły uczeń zostaje przekazany pod opiekę odpowiednich organów.)
4. Wychowawca i pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog/Dyrektor Szkoły przeprowadzają rozmowę z uczniem ( w miarę jego psychofizycznych możliwości) w

celu ustalenia ilości wypitego alkoholu lub zażytego środka, sposobu jego pozyskania i źródła pochodzenia. Ustalają miejsce spożycia oraz współuczestników zdarzenia.

5. Dyrektor Szkoły zawiadamia policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu (odurzenia) odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia lub zagraża życiu i zdrowiu innych. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (odurzenia) policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie – 24 godziny). O fakcie umieszczenia informuje się rodziców (opiekunów prawnych) oraz sąd rodzinny jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
6. Wychowawca ustala okoliczności zdarzenia, sporządza notatkę o zajściu, którą podpisują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia (do teczki wychowawcy).
7. Wychowawca i Dyrektor Szkoły ustalają wobec ucznia karę określoną w Statucie Szkoły.
8. W sytuacji, gdy powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły Dyrektor Szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym na piśmie policji -specjalisty ds. nieletnich i Sądu Rodzinnego i Nieletnich.
9. Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog przekazuje rodzicom informacje o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej dotyczącej uzależnień.

**IX. Procedura postępowania, gdy nauczyciel (pracownik szkoły) znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej niepowołanych osób oraz jej ewentualnym zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. O ile to możliwe próbuje ustalić (w zakresie działań pedagogicznych) do kogo znaleziona substancja należy.
3. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa i Dyrektora Szkoły, który wzywa policję.
4. Po przyjeździe policji Dyrektor Szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

**X. Procedura postępowania, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominająca narkotyk.**

1. Nauczyciel w obecności innej osoby dorosłej ma prawo zażądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni we własnej odzieży ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z

poszukiwaną substancją. [ Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji!]

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia Dyrektora Szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo żądań, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, Dyrektor Szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, Dyrektor Szkoły po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest przekazać ją policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie dokumentuje, sporządzając notatkę z ustaleń i spostrzeżeń.

#### **XI. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży dokonanej przez ucznia.**

1. Wychowawca zawiadamia o zdarzeniu Dyrektora Szkoły i pedagoga/pedagoga specjalnego/psychologa.
2. We współpracy z dyrektorem i pedagogiem szkolnym/pedagogiem specjalnym/psychologiem ustala okoliczności kradzieży dokonanej przez wychowanka (z zachowaniem nietykalności osobistej ucznia).
3. Wzywa rodziców (opiekunów prawnych) sprawcy, przeprowadza rozmowę z uczniem w ich obecności, z której sporządza notatkę podpisaną przez rodziców (do teczki wychowawcy).
4. Sprawca podejmuje zadośćuczynienie poszkodowanemu w kradzieży.
5. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły ustala dla ucznia karę określoną w Statucie Szkoły.
6. Dyrektor decyduje o zawiadomieniu policji.

#### **XII. Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa.**

1. Nauczyciel będący świadkiem czynu niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu Dyrektora Szkoły i wychowawcę, który informuje pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa.
2. Przekazuje sprawcę czynu (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) pod opiekę pedagogowi szkolnemu/pedagogowi specjalnemu/psychologowi lub Dyrektorowi Szkoły.
3. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa (np. ostre narzędzia, przedmioty kradzieży itp.)

4. We współpracy z Dyrektorem i pedagogiem szkolnym/pedagogiem specjalnym/psychologiem ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Wychowawca lub pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog powiadamia rodziców/opiekunów ucznia-sprawcy.
6. Dyrektor zwołuje Zespołu Interwencyjnego.
7. Dyrektor Szkoły niezwłocznie powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana.
8. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły ustala dla ucznia-sprawcy karę określoną w Statucie Szkoły.

### **XIII. Postępowanie nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego.**

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej), bądź zapewnia jej udzielenia poprzez wezwanie pogotowia w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia Dyrektora Szkoły i wychowawcę, który informuje pedagoga szkolnego/pedagoga specjalnego/psychologa .
3. Wychowawca/pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog powiadamia rodziców/opiekunów .
4. Dyrektor Szkoły niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
5. Wychowawca/pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog obejmuje ucznia opieką i przeprowadza z nim rozmowy wspierające.

### **XIV. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły.**

*[ Wybrane kategorie przestępstw z Kodeksu karnego ścigane z urzędu: udział w bójce lub pobiciu, doprowadzenie małoletniego poniżej 15 lat do obcowania lub poddania się innej czynności seksualnej, znęcanie się, naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza, wywieranie wpływu na świadka, kradzież, kradzież z włamaniem, rozbój, kradzież rozbójnicza, wymuszenie rozbójnicze, przywłaszczenie, oszustwo).*

1. Osoba będąca świadkiem lub posiadająca informację o popełnieniu ww. przestępstw natychmiast powiadamia Dyrektora Szkoły.
2. Dalsze działania podejmuje Dyrektor Szkoły.

**XV. Procedura postępowania w przypadku otrzymania podejrzanej paczki lub koperty oraz telefonu ostrzegającego przed niebezpieczeństwem.**

1. Nie wolno:
  - opróżniać zawartości wszelkich podejrzanych przesyłek, przenosić paczki lub koperty;
  - wdychać oparów, dotykać, sprawdzać smaku, przypatrywać się z bliska;
  - zlekceważyć niebezpieczeństwa i zataić informacji;
2. Należy:
  - zabezpieczyć teren, uniemożliwić dostęp uczniom;
  - niezwłocznie powiadomić Dyrektora Szkoły;
3. Dyrektor Szkoły powiadamia policję i straż pożarną oraz podejmuje decyzję o ewentualnej ewakuacji szkoły.

Opracowały: D. Kalisz - Stach, R. Skubis - Kubańska