

PROGRAM

„JESTEM MAŁYM EKOLOGIEM”

CELE PROGRAMU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ W PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM.

Edukacja dzieci przedszkolnych z zakresu ochrony i kształtowania środowiska człowieka to świadomie zamierzona (celowa, planowana, systematyczna i stopniowa) działalność nauczyciela względem dzieci i przy ich aktywnym udziale.

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

- Poznanie motywów i sposobów ochrony i kształtowania środowiska.
- Kształtowanie emocjonalnego stosunku do określonych zjawisk i obiektów w środowisku człowieka.
- Wyrabianie umiejętności dostrzegania zjawisk w ekosystemach, przewidywania i oceny pewnych następstw obserwowanych zjawisk przyrodniczych i czynów człowieka.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU:

- Budzenie wrażliwości na piękno otaczającej nas przyrody.
- Zdobywanie, poszerzanie i utrwalanie wiadomości o przyrodzie w bezpośrednim zetknięciu z poszczególnymi ekosystemami.
- Aktywne uczestnictwo w poznawaniu przyrody poprzez oglądanie, szukanie, obserwacje, badanie i eksperymentowanie; formułowanie wniosków i spostrzeżeń.

- Gospodarka odpadami – segregowanie, recykling, utylizacja.
- Zapoznanie ze znaczeniem powietrza w życiu człowieka, uświadomienie przyczyn i skutków zanieczyszczenia powietrza.
- Zapoznanie z zamkniętym obiegiem wody w przyrodzie i jego znaczeniem, uświadomienie przyczyn i skutków zanieczyszczenia wód, zapoznanie ze sposobami racjonalnego i oszczędnego korzystania z wody.

FORMY I METODY PRACY:

Formy:

- zajęcia z całą grupą z zastosowaniem aktywnych metod pracy
- zajęcia w zespołach
- zajęcia indywidualne wyzwalające swobodną ekspresję

Metody:

- metoda oglądowa: obserwacja, pokaz, prezentacje multimedialne
- metoda słowna: pogadanka, dyskusja, opis, opowiadanie, wiersz, gry dydaktyczne, spotkania
- metoda praktyczna (badawcza): spacer, wyjścia, wycieczki, zajęcia w terenie, doświadczenia i eksperymenty.

4. „Zabawa papierem”	wykorzystanie różnego rodzaju materiałów papierniczych opakowania towarów – papierowe odpady	swobodnie manipuluje i wykorzystuje papiery do różnych celów znajduje nowe zastosowanie dla różnych przedmiotów	V		Przybory papiernicze i odpady makulaturowe
-------------------------	--	---	---	--	--

EWALUACJA PROGRAMU

Sposoby ewaluacji:

- analiza dokumentów,
- obserwacja dzieci w czasie zabaw i zajęć,
- zaangażowanie i udział w akcjach proekologicznych, ocena realizacji programu na Radzie Pedagogicznej.

Pozytywnie zaopiniowany przez rodziców i nauczycieli, zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły.