

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA NIEMIECKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka niemieckiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem niemieckim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka niemieckiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka niemieckiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach niemieckiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu.: BERLIN, HAMBURG, BREMA I BREMERHAVEN

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA (np. środki lokomocji, zabytki, zwiedzanie, wycieczki, najważniejsze obiekty turystyczne w mieście, informacja turystyczna dot. różnych krajów i miast, nie tylko Berlina, Hamburga , Bremy i Bremerhaven), ŻYCIE PRYWATNE (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: BERLIN, HAMBURG, BREMA I BREMERHAVEN tzw. Stadtstaaten czyli miasta, które posiadają jednocześnie status kraju związkowego (landu) – informacje dotyczące tych miast, ich historii, symboli, zabytków, geografii, znanych osób, mieszkających w tych miastach.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: BAWARIA, KRÓL LUDWIK II I JEGO ZAMKI

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego: MIEJSCE ZAMIESZKANIA (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe), ŻYCIE PRYWATNE (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy).
2. Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego: ATRAKCJE TURYSTYCZNE BAWARII. BIOGRAFIA LUDWIKA II – KRÓLA BAWARII. ZAMKI LUDWIKA II (np. ich położenie, wyposażenie oraz historia ich budowy).

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą geografii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:
 - Adler Stefan, Matecki Uta, 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym. Wydawnictwo LektorKlett
 - Rostek Ewa Maria, 2007, Deutsch-Repetytorium tematyczno-leksykalne, cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
 - Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003, Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami, Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
 - Świerczyńska Elżbieta, Brewińska Ewa, Obidniak Dorota, 2006, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN
 - Bęza Stanisław, 2010, Nowe Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

Berlin

- <http://www.cafe-deutsch.de/landeskunde/berlin.html>
- <https://www.dw.com/de/die-16-bundeslaender-berlin/a-42197090>
- <https://www.visitberlin.de/de/top-10-sehenswuerdigkeiten-berlin>

Hamburg

- <https://derweg.org/deutschland/staedte/hamburg/>
- <https://www.dw.com/de/das-solltet-ihr-in-hamburg-gesehen-haben/a-17779599> oraz video „Hamburg – das Tor zur Welt“ i jego transkrypcja (Manuskrypt) na tej samej stronie
- <https://www.dw.com/de/das-solltet-ihr-in-hamburg-gesehen-haben/a-17779599> oraz video „Drei Reisetipps für Hamburg“ na tej samej stronie

Bremen und Bremerhaven

- <https://www.youtube.com/watch?v=OKAJ86cIP1Y>
- <https://derweg.org/deutschland/staedte/bremen/>

Etap wojewódzki

- <https://www.dw.com/de/die-16-bundesl%C3%A4nder-bayern/a-42562970> oraz video Reisetipps für Bayern na tej samej stronie
- <https://www.youtube.com/watch?v=jSUiF4yct8U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NB4FOdIatLU>
- https://www.hueber.de/media/36/S2int_HG_L12.pdf
- <https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-sachgeschichte-schloss-neuschwanstein-100.html>
- <https://www.dw.com/de/der-m%C3%A4rchenk%C3%B6nig/1-19248904>

4. Słowniki internetowe:

- www.duden.de
- <https://de.pons.com>