Program profilaktyczno-wychowawczy 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada1989r.
* Ustawa z 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela
* Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty
* Ustawa z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe
* Ustawa z 26 października 1982r.o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu wyrobów tytoniowych
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA i CELE** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **ZDROWIE –****edukacja zdrowotna** | CELE:1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego.
2. Zachęcanie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych.
4. Nauka zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób.
5. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się.
6. Wdrażanie profilaktyki.

ZADANIA:* organizacja spotkań ze sportowcami w celu zachęcenia do uprawiania sportu (m.in. z Czesławem Langiem podczas Tygodnia Profilaktyki „Moje zdrowie w moich rękach”);
* zachęcanie do rozwijania aktywności fizycznej np.szkolny turniej Darta, udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych;
* organizacja aktywnych przerw (gry i zabawy na boisku);
* realizacja działań prozdrowotnych angażujących uczniów (konkursy, apele, filmy, prezentacje) np. debata dla klas starszych „Co ty robisz dla zdrowia”, dla młodszych „Jabłko kontra słodycz”;
* wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem;
* utrwalanie zasad dbałości o zdrowie własne i innych (racjonalne odżywianie się, higiena osobista, aktywność fizyczna, racjonalne spędzanie wolnego czasu, wspólne spożywanie owoców i warzyw w klasach młodszych, picie wody zamiast słodkich napojów, noszenie w plecakach tylko potrzebnych rzeczy);
* prowadzenie działań w ramach programu SPZ, programów: „Mam kota na punkcie mleka” i „5 porcji warzyw”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Przemoc boli”;
* prowadzenie profilaktyki uzależnień i uświadamianie skutków palenia papierosów, alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy;
* rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne m.in. udział w akcji „Sprzątanie świata”, projekt „Drzewa – płucami ziemi”;
* ochrona przyrody w swoim środowisku i uświadamianie konsekwencji niszczenia środowiska (segregacja śmieci, zbieranie korków, baterii, sprzątanie po sobie śmieci);
* wskazywanie osób i instytucji, w których można szukać pomocy;
* wskazywanie konsekwencji podejmowanych decyzji i działań;
* wskazywanie zmian zachodzących w ciele w okresie dojrzewania oraz nauka akceptacji tych zmian i sposobów radzenia sobie z emocjami z tym związanymi;
* zintensyfikowanie działań motywujących uczniów do nauki zwłaszcza w klasach starszych i wskazywanie korzyści płynących z osiągniętych wyników w nauce, wskazywanie możliwości dalszego kształcenia, różnych możliwości na rynku pracy
* dalsze prowadzenie zajęć z technik uczenia się;
 | pedagog, n-l w-fuwszyscy n-lewszyscy n-le, wychowawcywszyscy n-le, wychowawcypedagog, wychowawcywszyscy n-lezespół SPZ, wychowawcywychowawcywychowawcy, n-l biologii, bibliotekarkawszyscy pracownicy szkołypedagog, psychologwychowawcy, pedagog, psycholog n-l biologii i wdżwszyscy n-lewychowawcy |
| **RELACJE –****kształtowanie postaw społecznych** | CELE:* Organizowanie samopomocy koleżeńskiej.
* Poprawa relacji uczeń – uczeń.
* Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
* Wskazywanie sposobów na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.
* Respektowanie zasad społecznych.

ZADANIA:* organizacja warsztatów wzmacniających relacje (z psychologiem) pt. „Niech połączą nas relacje”, „Jak się dogadać – sztuka rozwiązywania konfliktów”;
* usamodzielnienie uczniów na każdym poziomie edukacyjnym odpowiednio do wieku i możliwości uczniów;
* zachęcanie do organizowania samopomocy koleżeńskiej;
* eliminacja niewłaściwych zachowań jak wołanie po nazwisku, zaczepki, przekleństwa, wyśmiewanie, dokuczanie młodszym, odrzucanie, brak tolerancji;
* kształtowanie asertywności;
* rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażania własnych opinii i poglądów przy jednoczesnym zachowaniu szacunku do rozmówcy;
* przypomnienie podstawowych praw i obowiązków, praca nad poprawą stosunków uczniów do obowiązków szkolnych (prace domowe, przybory);
* udział w akcjach charytatywnych i w wolontariacie, uwrażliwianie na potrzeby innych szczególnie uczniów klas starszych;
* egzekwowanie dodatkowych i dobrowolnie podjętych zadań przez uczniów;
* kształtowanie zaufania zarówno do rodziców jak i nauczycieli, przypomnienie, że w sytuacji zagrożenia w sieci należy korzystać z pomocy dorosłych, wskazywanie pozytywnych wzorców i autorytetów;
* zintegrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców wobec uczniów.
 | psycholog, wychowawcywszyscy n-lewszyscy n-lewychowawcy, wszyscy n-le, pedagogwychowawcywychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy n-lewychowawcy, wszyscy n-leopiekunowie Koła Wolontariatu, opiekun SU, wychowawcywszyscy n-lewychowawcywszyscy n-le |
| **KULTURA-** **wartości, normy, wzory zachowań** | CELE:* Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na inność.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
* Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
* Rozwijanie właściwych zachowań związanych z netykietą.
* Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz poprawnej komunikacji z rówieśnikami.
* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej.
* Kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych.
* Poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka;

ZADANIA:* Opracowanie ceremoniału szkolnego.
* Wspomaganie procesu uczenia się poprzez wskazywanie technik uczenia się i wzbudzanie motywacji
* Budowa zaufania w relacjach nauczyciel-rodzic i udzielania wsparcia w trudnościach wychowawczych
* wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro;
* kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego;
* działanie na rzecz szerszego udostępniania edukacji klasycznej m.in. lekcje tematyczne j.polskiego, historii, plastyki, wycieczki edukacyjne;
* zintensyfikowanie jednomyślnych działań nauczycieli wobec egzekwowania pożądanych zachowań jak: zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych, systematyczność w wypełnianiu obowiązków szkolnych, spóźnienia, strój galowy;
* zachęcanie n-li do systematycznego doceniania i promowania wszelkich pozytywnych postaw uczniów;
* zintensyfikowanie działań mających na celu podniesienie kultury osobistej uczniów zwłaszcza w obszarze używania zwrotów grzecznościowych;
* popularyzowanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu;
* nauka odróżniania dobra od zła, mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania oraz tolerancji wobec różnych form inności;
* rozwijanie zainteresowań uczniów;
* nauka patriotyzmu szczególnie szacunku do symboli i tradycji narodowych;
 | opiekun SUwychowawcywszyscy n-lewszyscy n-lewszyscy n-le, wychowawcyn-le j.polskiego, historii, religii, plastykiwszyscy n-lewszyscy n-lewszyscy n-lewychowawcywszyscy n-lewychowawcy, wszyscy n-lewychowawcy, wszyscy n-lewychowawcy, wszyscy n-lewszyscy n-le, n-l historii i wos-u |
| **BEZPIECZEŃSTWO** |  CELE:* Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących TIK.
* Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole i w cyberprzestrzeni.
* Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i reagowania na zagrożenia.
* Utrwalanie zasad bezpieczeństwa.
* Profilaktyka uzależnień.

 ZADANIA:* wynagradzanie uczniów wykazujących się dużą odpowiedzialnością w reagowaniu na różne sytuacje kryzysowe, zwłaszcza w niesieniu pomocy lub przeciwstawianiu się przemocy;
* nauka właściwych reakcji na niebezpieczne sytuacje w szkole i poza szkołą;
* nauka rozpoznawania zagrożeń w sieci (hejt, nawiązywanie nowych znajomości, niedyskretne pytanie budzące niepokój i naruszające intymność)
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności podczas pełnienia dyżurów szkolnych;
* doskonalenie umiejętności rodziców związanych z kontrolą czasu spędzanego przez dzieci w sieci oraz tym, co dziecko tam robi;
* kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza uczniów klas starszych (czas i cel korzystania), w tym krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
* doskonalenie umiejętności dzieci i rodziców do rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu;
* uwrażliwienie rodziców na sposoby spędzania czasu przez dzieci w sieci;
* udział w programach profilaktycznych i projektach;
* nauka rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę i mediację;
* uświadamianie uczniów o skutkach i konsekwencjach prawnych przemocy (fizycznej, psychicznej i w sieci).
 | wszyscy n-le, wychowawcywychowawcywychowawcy, pedagogwszyscy n-lewychowawcywszyscy n-le, pedagogwychowawcywychowawcyn-le realizujący projektypedagog, psychologpedagog, dyrektor |