

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**im. Najświętszego Serca
Jezusa**

W STAREJ WSI

**rok szkolny
2025/2026**

I. WSTĘP

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

Wychowanie to proces kształtowania człowieka, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. **Profilaktyka** zaś, to proces wspierania, pomocny w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, zdrowiu i życiu. Profilaktyka wspomaga proces wychowania, który tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści, działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, a panujący w niej w niej klimat sprzyjał rodzicom oraz pracy uczniów i nauczycieli. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Założeniem programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła ma obowiązek zapewnić uczniom powszechny dostęp do nauki i wychowania, ochronę przed przemocą, a także kierować się zawsze dobrem ucznia, troską o jego zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

Za wychowanie dzieci odpowiadają rodzice, którzy wspierają szkołę w działaniach profilaktycznych, a których kierunki określa polityka oświatowa.

Założenia polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli:

- a) w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - **zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- b) w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia (ogólnodostępnych i integracyjnych)
 - **Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych;**
- c) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia:
 - **Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.**

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie.

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.
5. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Wszystkie osoby pracujące w szkole zajmują się wychowaniem dzieci, jednak pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dzieci są rodzice, od których szkoła oczekuje aktywnej współpracy.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).

- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Najświętszego Serca Jezusa w Starej Wsi.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w naszej szkole.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z 6 marca 2025 r. w sprawie Edukacji Zdrowotnej

III. MISJA SZKOŁY

„Nasza szkoła jest szkołą bezpieczną, twórczą i przyjazną”.

Nasza szkoła jest szkołą przyjazną dziecku, w której najważniejszymi

podmiotami są uczniowie, nauczyciele i ich rodzice. Pracy towarzyszy miła atmosfera, wzajemna tolerancja i poszanowanie prawa do godności osobistej. Całokształt działań służy temu, aby uczeń stał się pełnowartościowym człowiekiem. Stanie się to wtedy, gdy będzie czuł się twórczym, w którym każdy z wymienionych podmiotów będzie mógł realizować się według własnych potrzeb. W celu realizowania zamierzonych działań nasza szkoła jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia.

IV. Wnioski do pracy w roku szkolnym 2025/2026.

Lp.	Wnioski /rekomendacje	Sposób wykorzystania	Wykonawcy	Czas realizacji
1.	zwiększenie kontroli w zakresie zapisów częstotliwości przeprowadzania sprawdzianów w klasach oraz wpisywania na bieżąco ocen do dziennika elektronicznego,	Nauczyciele prowadzą kontrolę nauczania zgodnie z Statutem Szkoły i podstawą programową.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Dyrektor kontroluje przestrzegania zasad oceniania i klasyfikowania .	dyrekcja.	cały rok
2.	dokonanie kontroli w zakresie zapisów tematów zajęć (aby można je było odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie programowej), rejestrowania frekwencji na lekcjach oraz w zakresie dokumentowania zastępstw,	Kontrola prawidłowości uzupełniania dokumentacji nauczania, tematów lekcji (zajęć), frekwencji na zajęciach i prawidłowym dokumentowaniem zastępstw doraźnych .	dyrektor wicedyrektor	cały rok
3.	dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów,	Wspomaganie nauczycieli w dokonywaniu prawidłowej oceny i dostosowania programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	dyrektor, wicedyrektor	cały rok
4.	Monitorowanie n bieżąco działań związanych z realizacją szkolnego programu doradztwa zawodowego,	Kontrola zapisów w dziennikach, wycieczek, wyjść na Dni Otwarte do szkół ponadpodstawowych	dyrektor, wicedyrektor	cały rok
5.	Zobowiązanie nauczycieli do realizacji rocznych zadań uwzględnionych w planie pracy szkoły i szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym, zawierających kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 oraz treści dotyczące kształtowania zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauce	Sprawozdania liderów zespołów przedmiotowych.	liderzy zespołów przedmiotowych: edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli humanistów, nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, nauczyciele zajęć wychowania fizycznego,	czerwiec 2026r.

	udzielania pierwszej pomocy – wykaz działań zrealizowanych przez nauczycieli w drugiej połowie roku szkolnego (odpowiedzialni liderzy zespołów przedmiotowych) – termin czerwiec 2026 r.,		zespoły do pomocy psychologiczno – pedagogicznej (liderzy, wychowawcy, pedagodzy, psycholog i nauczyciele uczący)	
6.	przestrzeganie zarządzeń dyrektora w sprawach wewnętrznych, organizacyjnych,	Kontrola rejestru zarządzeń.	dyrektor	cały rok
7.	wspomaganie nauczycieli przez: - kontynuację i rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli, - rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych o aktywności sportowej i artystycznej. - wzmocnienie działań integrujących uczniów z różnych klas, - przygotowanie kadry do zmian programowych (edukacja zdrowotna, nowa podstawa WF), - uwzględnienie zmian w Karcie Nauczyciela dotyczących czasu pracy, wynagradzania i awansu zawodowego.	Szkolenia, kursy, webinary. konferencje itp...	wszyscy nauczyciele	wrzesień 2025r., cały rok szkolny 2025/2026

V. STRATEGIA WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Główną strategią wychowania i profilaktyki jest zwiększenie skuteczności działań wychowawczo – profilaktycznych na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia oraz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na realizację działań Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2025/2026. Realizacja w/w strategii odbywa poprzez:

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.

2. Promowanie zdrowego stylu życia w szkole: kształtowanie postaw prozdrowotnych i wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

3. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.

4. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażanie własnej emocji, wsparcie w kryzysach psychicznych poprzez promocję zdrowego trybu życia w szkole, kształtowanie postaw prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów i profilaktykę przemocy rówieśniczej, uzależnień oraz wsparcie w kryzysach psychicznych. Podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej

5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

6. Wyrabianie postawy asertywności, kształtowanie myślenia krytycznego i analitycznego przez interdyscyplinarne podejście nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych, a także poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

7. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.

7. Dostarczanie rzetelnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów, ich rodziców, prawnych opiekunów oraz innych pracowników szkoły.

8. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie krytycznej umiejętności analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

9. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach.

10. Rozwijanie zainteresowania kulturą języka polskiego. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i Ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych – jako że szkoła jest miejscem edukacji obywatelskiej.

11. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

8. Wspieranie i resocjalizacja nieletnich.

VI. DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA

Narzędzia ułatwiające przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego:

- sprawozdania z działalności zespołów zadaniowych,
- analiza uwag w dzienniku elektronicznym,,
- analiza opinii i orzeczeń PP-P,
- analiza działalności biblioteki szkolnej i świetlicy,
- sprawozdania dyrektora z pracy szkoły,
- ankiety, rozmowy, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły w celu rozpoznania sytuacji opiekuńczo – wychowawczej i zdrowotnej,
- analiza informacji zwrotnych instytucji współpracujących ze szkołą (policja, lekarz, sąd, MOPS, PCPR).

2. Działania podejmowane na podstawie informacji od rodziców, nauczycieli, instytucji na temat sytuacji opiekuńczo –wychowawczej rodzin:

- pomoc wychowawcy klasy,
- współpraca z koordynatorami pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- współpraca z dyrektorem szkoły,
- udzielanie dzieciom pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- docelowa pomoc finansowa dzieciom pozostających w trudnych sytuacjach życiowych, losowych,
- współpraca z Policją i kuratorami sądowymi,
- udział dzieci w zajęciach dodatkowych oferowanych przez szkołę oraz tych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z zaleceniami poradni,
- współpraca z Urzędem Miejskim (Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (w razie potrzeby),
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- współpraca z MOPS,
- udział dzieci w zajęciach świetlicy szkolnej,
- udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z Ukrainy.

VII.MODEL ABSOLWENTA

Uczeń kończący szkołę:

- potrafi bezpiecznie poruszać się w sieci,
- posiada umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie,
- potrafi korzystać z nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- jest komunikatywny,
- jest asertywny,
- zna siebie i ma poczucie własnej wartości,
- jest świadomy swoich praw i obowiązków.
- zna i przestrzega normy społeczno – moralne,

- jest tolerancyjny i życzliwy,
- jest przygotowany do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym przez udział w zajęciach z doradztwa zawodowego,
- odczuwa potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym, interesuje się kulturą i językiem polskim,
- zna historię, tradycje i obyczaje własnego narodu i regionu,
- potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i innych.

VIII.CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE

Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole obejmuje:

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. **Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.**
3. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
5. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
7. Dostarczanie rzetelnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.
8. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań

wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych.

9. Udzielanie informacji rodzicom, opiekunom i wychowankom o możliwości skorzystania z pomocy różnych instytucji w sytuacjach trudnych życiowo.

10. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów o przeciwdziałaniu narkomanii.

11. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia oraz wspieranie i resocjalizacja.

12. Realizowanie wśród uczniów, wychowanków, rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych rekomendowanych w ramach POP w roku szkolnym 2025/2026.

13. Przygotowanie ofert różnorodnych zajęć umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.

14. Podejmowanie działań w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku uczniów podejmujących zachowania ryzykowne.

15. Realizacja zadań, celów wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich (Ustawa Kamilka) zgodnie z Ustawą wchodzącą w życie 15.02.2024r.

15. Wyrabianie postaw asertywności.

16. Prowadzenie lekcji pedagogicznych z zakresu profilaktyki.

IX. ZADANIA - METODY I FORMY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

1. Uczniowie

SFERA	Zadania	Forma realizacji
EKTU ALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości,	Przeprowadzanie w klasach diagnoz sytuacji opiekuńczo- wychowawczej(informacje od rodziców, nauczycieli) oraz obserwacje podczas

uzdolnień i zainteresowań uczniów	bieżącej pracy.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym regionu.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Realizacja zadań i celów edukacyjnych w ramach projektów.</p> <p>Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem metod aktywizujących.</p>
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z wychowawcą, doradztwo zawodowe oraz realizacja zadań w ramach szkolnych projektów edukacyjnych.
Kształtowanie postawy twórczej	Udział uczniów w projektach i konkursach artystycznych.
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Zajęcia lekcyjne, wychowawcze.
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie uczniom potrzeby	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy.

	edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	
	Kształtowanie umiejętności planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego.
MORALNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu Upowszechnianie wiedzy o dziedzictwie narodowym i szacunku, poświęceniu dla drugiego człowieka. Upowszechnianie wiedzy o Polakach, którzy z narażeniem własnego życia ratowali osoby narodowości żydowskiej podczas II wojny światowej.
	Poznanie kultury rodzimej,	Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, spotkania z ciekawymi ludźmi, np. „Spotkanie z

	zaznajamianie z kulturą regionu	podróżnikiem”.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii.	Treści wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki, zajęcia integracyjne
	Kształtowanie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w odniesieniu do niesprawiedliwości, krzywdy drugiego człowieka oraz agresję	Warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego, psychologa. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.
	Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu aktywności fizycznej w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców i nauczycieli. Realizacja programów profilaktycznych. Organizacja spotkań z pracownikami Policji, Straży Pożarnej.
SPOŁECZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym	Omówienie Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zajęcia z Edukacji Zdrowotnej oraz realizacja

	<p>wymiarze istnienia człowieka, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem danej społeczności szkolnej.</p>	<p>tematyki z doradztwa zawodowego.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.</p> <p>Udział w Dniach Otwartych organizowane przez szkoły średnie w Brzozowie.</p>
	<p>Wdrażanie działań zespołowych, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Zajęcia z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Kursy mediacji dla uczniów chętnych, prowadzone przez pedagoga szkolnego.</p> <p>Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Organizacja różnego rodzaju akcji w roku szkolnym, np. „Dzień bez plecaka”, „ O tych co odeszli” , „ Noc filmowa”, itp.</p>
	<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji „Serce”(zbieranie nakrętek).</p> <p>Udział w różnych akcjach charytatywnych, organizowanie wycieczek turystyczno - krajoznawczych i edukacyjnych.</p>
	<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.</p> <p>Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą.</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego.</p>

	w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów
EMOCJONALNA	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty z pedagogiem, psychologiem, zajęcia lekcyjne. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez pedagogów i psychologa. Zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce.
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów.	Zajęcia integracyjne. Zajęcia z wychowawcą. Mediacje rówieśnicze. Akcja : „Człowiek –plasterek”, Dzień Życzliwości”, tablica motywacyjna...

OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Zajęcia z pedagogiem, psychologiem - warsztaty
	Wspieranie uczniów przewlekle chorych, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i o obniżonej kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg. ustaleń
	Budowanie właściwego systemu wartości.	Zajęcia lekcyjne, zajęcia z wychowawcą.

2.Rodzice

Zadania	Metody i formy realizacji
1. Informowanie rodziców o	- Informacje w Dzienniku Elektronicznym i na stronie internetowej szkoły.

funkcjonowaniu dziecka w szkole. Zapoznanie rodziców z formami pomocy psychologicznej.	- Wywiady. - Konsultacje, rozmowy z wychowawcą, nauczycielami uczącymi w szkole, pedagogiem szkolnym i specjalnym, logopedą, dyrektorem.
2. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności opiekuńczej szkoły.	- Udział rodziców w życiu szkoły. - Realizacja programów oświatowych zgodnie z harmonogramem.
3. Pedagogizacja rodziców.	- Pogadanki, konsultacje, rozmowy z rodzicami.
4. Udzielanie pomocy i wsparcia w nauce zdalnej.	- Pomoc materialna i psychologiczno-pedagogiczna.
5. Udzielanie pomocy i wsparcia dla uczniów i rodziców z Ukrainy.	- Pomoc materialna i psychologiczno-pedagogiczna.

X. EWALUACJA PROGRAMU

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły jest na bieżąco monitorowany i modyfikowany przez Radę Rodziców i zespół nauczycieli.

XI. ZATWIERDZENIE PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 został opracowany i zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 22.09.2025r. a przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2025r.

Program został zmodyfikowany przez zespół nauczycieli w składzie:

Pedagog: Bernarda Tymczak
Pedagog: Beata Mielcarek
Nauczyciele: Dorota Nogaj
Katarzyna Morajko