

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
ROZWOJU INTELEKTUALNEGO	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	Nauczyciele, wychowawcy	Do 30 września 2023 r.
	Kształtowanie motywacji uczniów do nauki i własnego rozwoju.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta	Nauczyciele i wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby, planami zespołów przedmiotowych i planami wychowawczymi dla klas.
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły	Nauczyciele i wychowawcy klas	Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie
		Szkolenie rady pedagogicznej z zakresu aktywnych metod uczenia, m.in. „Metody pytań i doświadczeń”	Dyrektor	Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego
		Przeprowadzenie przez nauczycieli zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

	Organizacja lekcji otwartych w celu samodoskonalenia się nauczycieli, dzielenia doświadczeniami i wzajemnego inspirowania	Nauczyciele i wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach	
	Uczestnictwo w programie „Pozytywna uwaga”- konsekwentne stosowanie pozytywnej uwagi podczas pracy z uczniami	Wychowawcy, pedagog szkolny		
	Zajęcia z orientacji zawodowej, spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	A. Jasińska		
	Nauka krytycznego myślenia ze szczególnym uwzględnieniem korzystania z nowoczesnych technik	Lekcje wychowawcze na temat krytycznego myślenia oraz korzyści i zagrożeń płynących z AI , praktyczne ćwiczenia w tym zakresie w czasie zajęć przedmiotowych.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
		Rozwijanie umiejętności korzystania z aplikacji edukacyjnych typu Quizlet, Worldwall, LaerningAps itp.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog szkolny	Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach

	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce planowania własnej pracy.	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zajęć
		Rozpowszechnianie wiedzy na temat metod aktywnego uczenia się i zapamiętywania w czasie lekcji przedmiotowych i wychowawczych		
	Wykorzystanie wiedzy w praktyce	Nawiązanie współpracy międzyszkolnej i międzynarodowej – realizacja projektów eTwinning, Erasmus, Claass2class.	Koordinator: A. Racka-Gozdek, nauczyciele z zespołu ds. kontaktów międzynarodowych, dyrektor	
		Tworzenie przez dzieci materiałów dydaktycznych na zajęciach j. angielskiego, j. polskiego i przedmiotach matematyczno-przyrodniczych.	Nauczyciele przedmiotów	
		Organizacja szkolnych konkursów, m.in. „Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych”, oraz szkolnych imprez „Dzień Europejczyka”, „Dzień tabliczki mnożenia”	Koordinatorzy konkursów i imprez	Wg harmonogramu imprez szkolnych
		Wprowadzenie innowacji pedagogicznych „Read to me, my friend”, „Mając 18 lat, pójdę do urzędu”	A.Racka-Gozdek, N. Pietrzak	
		Organizacja zajęć dodatkowych – koła przyrodniczego, informatycznego, chemicznego.	M. Piekut, B. Sokołowska, I. Medykowska	

		Współpraca z rodzicami w zakresie poznawania specyfiki różnych zawodów.	wychowawcy, pedagog szkolny	
		Wykorzystanie mediów i sprzętu „Laboratoria przyszłości” do codziennej pracy.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy świetlicy	
ROZWOJU SPOŁECZNEGO	Wprowadzenie i rozpowszechnienie i egzekwowanie przestrzegania norm szkolnych	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących treści norm	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem zawartym w planie pracy szkoły
		Udostępnienie treści norm społeczności szkolnej w postaci haseł, plakatów piktogramów, w tworzenie których zaangażowani będą uczniowie		
		Informacja o normach na stronie szkoły i Facebooku		
		Konsekwentne odwoływanie się do norm szkolnych w bieżącej pracy przez wszystkich pracowników szkoły		
	Kształtowanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	wychowawcy klas opiekun samorządu szkolnego	Wrzesień 2023
	Udział uczniów w wolontariacie szkolnym	pedagog szkolny, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy szkoły	

	Pomoc w organizacji imprez o charakterze charytatywnym: Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Kiermasz Bożonarodzeniowy	Dyrektor szkoły	
Zapobieganie wykluczeniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat inności i ograniczeń osób z niepełnosprawnościami oraz korzyści płynących z różnorodności	Pedagog szkolny pedagog specjalny wychowawcy klas specjaliści	Zgodnie z planami wychowawczymi klas i planem pracy pedagoga szkolnego
	Angażowanie uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w działania na rzecz szkoły i klasy	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok szkolny zgodnie z planami wychowawczymi klas i planem pracy szkoły
	Zorganizowanie Dnia Autyzmu.	E. Tomczak	Kwiecień 2024
	Realizacja programów „Razem w klasie”, „Szkoła Myślenia Pozytywnego”	Koordynator: A.Racka - Gozdek	Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem projektów
Promowanie postawy dbałości o dobro planety poprzez własne codzienne działania	Udział w akcji Szkolnego Grabienia Liści jako sposobu uświadamiania korzyści płynących z kompostowania - znaczenie gospodarki cyrkularnej dla dobra planety	Nauczyciele biologii i przyrody	Październik- listopad 2024
	Segregowanie śmieci na terenie szkoły	Wszyscy członkowie społeczności szkolnej	Cały rok szkolny
	Codziennie dbanie o oszczędność wody i prądu jako sposobu dbania o zasoby naturalne - akcja Eko Strażnicy		

		Zorganizowanie Szkolnego Dnia Ziemi.	Wychowawcy klas I-III	Cały rok szkolny
		Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt	Wychowawcy klas, opiekun samorządu szkolnego	Cały rok szkolny, według potrzeb
ROZWOJU EMOCJONALNEGO	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP	Pedagog szkolny, wychowawcy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami
		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – realizowanie projektów Uniwersytetu Dzieci, „Przyjaciele Zippiego”, „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej.”		
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP	Psycholog szkolny, pedagodzy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami
		Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – realizowanie programów i projektów j.w.	Wychowawcy	
	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami
		Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu		
OCHRONA ZDROWIA	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga.	Wychowawcy klas, zespół PPP	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami

ROZWOJU DUCHOWEGO	pomocy w szkole i poza szkołą			
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	Wychowawca, psycholog szkolny, pedagog	Zgodnie z potrzebami
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	Wychowawcy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami
	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań.	Wychowawca, psycholog szkolny	Zgodnie z potrzebami
		Włączanie uczniów z Ukrainy w życie	Wychowawcy klas,	Cały rok
		Realizacja programu „Razem w klasie”	Dyrektor szkoły	Zgodnie z harmonogramem
	Wdrażanie i upowszechnianie norm szkolnych dotyczących rozwoju osobistego.	Realizacja projektów „Dziecko z pasją”, „Z kulturą mi do twarzy” i programów „Fala Kultury”, „Spotkania z muzyką regionalną”.	Nauczyciele 1-3, wychowawcy 4-8, wychowawcy świetlicy	Zgodnie z harmonogramem
	Organizacja zajęć koła teatralnego i zajęć wokalnych zespołu „Arfik”.	W. Morawski, B. Osiadacz	Cały rok	

	Uświadomienie wpływu sztuk pięknych na jakość życia	Organizacja spotkań artystycznych i społecznych na terenie szkoły, m.in. piknik rodzinny, kiermasz, „Koncert jesienny”, „Zielony koncert”.	B. Osiadacz, M. Wojsław, koordynatorzy imprez	Zgodnie z harmonogramem
		Udział w spektaklach teatralnych, projektach filmowych i koncertach. Organizacja zajęć malarskich.	A. Matus, E. Nowacka, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych, ofertą kulturalną Warszawy, Milanówka, Grodziska Mazowieckiego
	Zachęcanie do rozwoju własnych pasji i zainteresowań.	Organizacja przy współpracy z SU imprezy „Szkolny mam talent” Realizacja innowacji „Kreatywne prace plastyczne”, „Gigasztuka”, „Gramy zmysłami”	Opiekun samorządu uczniowskiego, M. Wojsław, E. Nowacka	Na bieżąco
		Udział w konkursach i zawodach sportowych.	Nauczyciele WF	
		Organizowanie czasowych wystaw prac uczniów.	M. Wojsław, E. Nowacka	
	Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	Realizacja innowacji „Łacina od małego”.	U. Filipczyk	Na bieżąco cały rok
		Organizacja wizyt w teatrze, wycieczek na lekcje muzealne wg ofert placówek kultury.	A. Matus, wychowawcy	



	Kształtowanie postaw patriotycznych i tożsamości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Organizacja obchodów świąt patriotycznych – atelier „Pociąg do Niepodległej”, Konkurs wokalny „Śpiewem o Niepodległej”	Koordynatorzy imprez wg harmonogramu	Zgodnie z harmonogramem
		Udział w projektach i akcjach „BohaterON”, „Żonkile”, „Akcja pamięci o ofiarach zbrodni katyńskiej”, „Zawołani po imieniu” (akcja Instytutu Pileckiego).	N. Pietrzak	
		Organizacja dnia patrona szkoły.	Wychowawcy kl. III, J. Walska	
		Organizacja „Dnia Języka Ojczystego”.	Nauczyciele poloniści	
		Udział uczniów w konkursach recytatorskich i ortograficznych.		
		Organizacja pasowania na czytelnika dla uczniów klas pierwszych. Udział w ogólnopolskiej akcji czytelniczej”, Jak nie czytam, jak czytam”  Organizacja konkursu „Slevface - ubierz się w książkę” Realizacja projektu w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa.	Nauczyciele bibliotekarze	
ROZWOJ WIA: i	Uświadamianie wpływu aktywności fizycznej na	Przeprowadzenie godzin wychowawczych i pogadanek na lekcjach w-f.	Nauczyciele w-f, wychowawcy klas	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami

	stan zdrowia psychicznego i fizycznego.	Realizacja programu „Trzymaj formę”. Zorganizowanie imprez: Dzień dziecka na Olimpie, Dzień Sportu, Pikniku na sportowo.		
		Przekazywanie informacji dotyczących możliwości rozwoju zgodnie z predyspozycjami uczniów.		
	Promowanie spędzania czasu na świeżym powietrzu jako sposobu odnalezienia równowagi fizycznej i psychicznej.	Realizacja zajęć edukacji leśnej. Prowadzenie zajęć w terenie	Nauczyciele 1-3, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy świetlicy	
		Organizacja akcji „Rodzinny week-end w szkolnym ogrodzie”.	E. Głowacka- Jędruszczak	Marzec/ kwiecień 2024
		Angażowanie rodziców w wydarzenia związane z kulturą fizyczną i rekreacją.	Nauczyciele w-f	Na bieżąco
		Realizacja zajęć „Klasa w terenie”	S. Plak, A. Grzeszyk, M. Wardzińska	Zgodnie z harmonogramem
	Organizacja rajdu rowerowego oraz cyklicznych wyjść Nordic walking dla chętnych uczniów.	I. Błeszyńska		

	Motywowanie uczniów do podejmowania działań na rzecz aktywności fizycznej	Organizacja zajęć dodatkowych: SKS, gimnastyka korekcyjna.	Nauczyciele w-f zgodnie z planem zajęć	Cały rok szkolny wg planu zajęć
		Organizacja aktywnych przerw. Promowanie udziału uczniów w zawodach sportowych.	K. Cieloch, I. Błęszyńska	Cały rok szkolny wg planu zajęć
		Organizacja konkursu na Sportowca Roku.	Koordinator konkursu	
	Uświadomienie wpływu właściwego odżywiania na stan zdrowia.	Spotkania z pielęgniarką szkolną, dietetykiem. Realizacja programów: „Żyj smacznie i zdrowo”,	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	Zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów oraz bieżącymi potrzebami
		Współpraca ze Stacją Sanepidu w Grodzisku Mazowieckim w zakresie realizacji programów prozdrowotnych.	Pielęgniarka szkolna	
	Profilaktyka zagrożeń związanych ze stosowaniem substancji psychoaktywnych i używek.	Warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień. Spotkania z przedstawicielami policji i straży miejskiej.	Pedagog szkolny	