

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W KLIMKÓWCE**

Wrzesień 2023

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 r., poz. 900 ze zm.).
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
- Statut Szkoły.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

Wstęp

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych oraz uwag i spostrzeżeń nauczycieli, uczniów i rodziców. Ważnym elementem realizacji programu jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz organizacja imprez i uroczystości zgodnie z corocznym kalendarzem.

I. Misja szkoły

Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali.

św. Jan Paweł II, 18.06.1983r.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych. Buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Przeciwdziała pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtuje postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz dba o bezpieczeństwo uczniów-

Zadania szkoły:

- organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających wszechstronne uzdolnienia uczniów,
- kształcenie umiejętności podejmowania decyzji i odpowiedzialności, niezbędnych w aktywnym życiu zawodowym i społecznym,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- prowadzenie zajęć uczących komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów,
- kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych, pielęgnowania własnych tradycji szkolnych i środowiskowych,

- przeciwdziałanie uzależnieniom poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami: pedagogiem, psychologiem, lekarzem, itp.
- organizowanie interesujących wycieczek, wyjazdów i spotkań z ciekawymi ludźmi,
- rozbudzanie wrażliwości na piękno otaczającego świata i kształtowanie umiejętności dbania o środowisko naturalne człowieka,
- zapoznavanie uczniów z efektywnymi sposobami zdobywania wiedzy i umiejętności,
- dbanie o kulturę języka ojczystego,
- dbanie o swoje otoczenie i higienę osobistą.

II. Wizja szkoły

W szkole panuje miła i serdeczna atmosfera sprzyjająca rozwojowi dziecka:

- szkoła jest bezpieczna i dobrze zorganizowana,
- w szkole panuje klimat zaufania w kontaktach między nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- nauczyciele stosują aktywizujące metody nauczania,
- szkoła jest wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne,
- uczniowie rozwijają swoje zainteresowania,
- w szkole prowadzone są ciekawe zajęcia pozalekcyjne,
- szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska,
- absolwenci są dobrze przygotowani do dalszej edukacji,
- szkoła jest postrzegana jako instytucja przyjazna i życzliwa uczniom.

III. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest tolerancyjny i odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia, radzi sobie w trudnych sytuacjach,
- integruje się z rówieśnikami,
- potrafi współpracować w grupie,
- wie, co to są uzależnienia i potrafi być asertywny,
- potrafi wziąć na siebie odpowiedzialność za swoją przyszłość,
- przejawia zaangażowanie w życiu społecznym,
- rozwija swoje uzdolnienia.

IV. Cele ogólne założeń profilaktyczno-wychowawczych

Celem nadrzędnym wychowania jest rozwój osobowości dziecka w oparciu o ogólnoludzkie wartości moralne zawarte w naukach św. Jana Pawła II, który przemawiając w UNESCO 2 czerwca 1980 roku powiedział: *W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc*

poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich (...).

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych,
- stwarzanie uczniom możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce.

Działalność profilaktyczna obejmuje w szczególności:

- zapoznanie uczniów z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- realizowanie programów profilaktycznych i promocji zdrowia dostosowanych do potrzeb uczniów.

V. Instytucje wspierające realizację programu wychowawczo – profilaktycznego

Chcąc realizować założenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoła współpracuje z takimi instytucjami jak:

- Poradnia Pedagogiczno – Psychologiczna w Miejscu Piastowym,
- Gminny Ośrodek Kultury w Rymanowie,
- Urząd Gminy w Rymanowie,
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rymanowie,
- Gminna Biblioteka Publiczna w Rymanowie,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Krośnie,
- SPGZOZ Rymanów, ZGK Rymanów,
- Policja, Sąd Rodzinny,
- Nadleśnictwo Rymanów,
- Ochotnicza Straż Pożarna w Klimkówce,
- Koło Gospodyń Wiejskich w Klimkówce,
- Parafialne Koło Caritas, Klub Senior+ w Klimkówce.

VI. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej

Promowanie zdrowego stylu życia	
Zadania	Formy realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie wiedzy o zdrowiu, jego wartości oraz zagrożeniach. 2. Uświadomienie dzieciom potrzeby dbania o higienę osobistą. 3. Zwracanie uwagi na rolę i znaczenie właściwego odżywiania się. 4. Uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania. 5. Rozpoznawanie przyczyn oznak stresu i jego skutków oraz rozwijanie umiejętności radzenia sobie z nim. 6. Informowanie o współczesnych zagrożeniach dla zdrowia młodych ludzi (anoreksja, bulimia). 7. Uświadamianie zagrożeń wynikających z używania alkoholu, nikotyny i substancji psychoaktywnych, szczególnie dopalaczy. 8. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego. 9. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczej jako sposobu spędzania wolnego czasu. 10. Poprawa świadomości dzieci i młodzieży w zakresie wpływu postaw prozdrowotnych na choroby nowotworowe i choroby zakaźne. 	<p>spotkania z higienistką szkolną spotkania z lekarzem konkursy promujące zdrowy styl życia gazetki szkolne wycieczki, rajdy, zawody sportowe, zabawy na świeżym powietrzu lekcje w terenie praktyczne zajęcia kulinarne udział w programach profilaktycznych proponowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Miejscu Piastowym oraz Powiatową Stację Sanitarno- Epidemiologiczną w Krośnie spektakle profilaktyczne organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu spotkania na temat uzależnień z psychologiem, pedagogiem pogadanki, filmy profilaktyczne organizacja konkursów promujących czytelnictwo pogadanki na temat szkodliwości nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne, roli badań profilaktycznych, szkodliwości przyjmowania używek pogadanki na temat profilaktyki chorób zakaźnych</p>
Wdrażanie zasad bezpieczeństwa	
Zadania	Formy realizacji
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zaznajomienie z zasadami ruchu drogowego. 2. Wdrażanie do przestrzegania regulaminu szkolnego w czasie przerw i zajęć lekcyjnych. 3. Kształtowanie świadomości ograniczonego zaufania do osób nieznanych. 4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw oraz na dyskotekach szkolnych i wyjazdach. 5. Wyrabianie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 6. Uświadamianie dzieciom konieczności dbania o własne i cudze bezpieczeństwo w czasie ferii, wakacji i dni wolnych od zajęć szkolnych. 7. Rozwijanie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich. 8. Kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. 9. Promowanie zdrowego stylu życia bez agresji słownej i fizycznej. 10. Spotkania z pedagogiem i psychologiem na temat uzależnień. 11. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. 	<p>spotkania z policjantem, pogadanki spotkania ze strażakiem organizacja egzaminu na kartę rowerową organizacja spektakli profilaktycznych filmy instruktażowe, ćwiczenia praktyczne połączone z pokazem udzielania pierwszej pomocy dbałość o higienę, przestrzeganie zasad zachowania dystansu społecznego, zakładanie maseczek w przestrzeni wspólnej szkoły, dezynfekcja powierzchni, częste wietrzenie sal, organizacja (w miarę możliwości) zajęć na świeżym powietrzu. pogadanki na temat różnych rodzajów agresji, jej przyczyn i skutków projekcja filmów na temat zagrożeń. czytanie i opowiadanie bajek terapeutycznych. prowadzenie zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii informatycznych</p>

Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych

Zadania	Formy realizacji
<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie postawy koleżeństwa i umiejętności komunikowania się.2. Przestrzeganie kultury języka, piętnowanie stosowania wulgaryzmów.2. Kształtowanie postawy asertywności.3. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych.4. Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych.5. Angażowanie uczniów w realizację projektów indywidualnych i zespołowych.6. Podejmowanie działań na rzecz wolontariatu.7. Uczucie zasad samorządności i demokracji.8. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.9. Uczucie nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami mediów społecznościowych.10. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych11. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.12. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	<p>stosowanie aktywizujących metod nauczania na zajęciach, pogadanki w klasach</p> <p>grupowe projekty edukacyjne</p> <p>organizowanie zbiórek pieniężnych z okazji Dnia Papieskiego, WOŚP, Krośnieńskich Pól Nadziei, zbiórka makulatury</p> <p>organizacja zbiórek rzeczowych np. zużytych telefonów komórkowych, nakrętek itp. na cele charytatywne</p> <p>organizacja konkursów savoir-vivre</p> <p>wybory SU</p> <p>udział w sesjach Młodzieżowej Rady Miejskiej w Rymanowie</p> <p>konkursy ekologiczne</p> <p>wycieczki tematyczne</p> <p>spotkania z leśnikiem</p> <p>organizacja Dnia Ziemi</p> <p>akcja sprzątnięcia miejscowości</p> <p>dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja w procesie nauczania</p>

Kultywowanie tradycji szkoły związanych z sylwetką Patrona

Zadania	Formy realizacji
<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie biografii św. Jana Pawła II i wartości, którymi kierował się w życiu.2. Udział w uroczystych obchodach Dnia Patrona w szkole3. Aktywne włączanie się w działalność ogólnopolskiej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II oraz Rodziny szkół im. Jana Pawła II Archidiecezji Przemyskiej.4. Popularyzowanie sylwetki Papieża – Polaka, Jego twórczości i nauczania.5. Uwzględnianie szlaków wędrówek Papieskich w wycieczkach szkolnych.	<p>organizacja uroczystości z okazji Dnia Patrona</p> <p>organizacja szkolnych konkursów wiedzy o Patronie oraz konkursów plastycznych, fotograficznych, literackich</p> <p>dbanie o Kącik Patrona, przygotowywanie wystaw</p> <p>organizacja Biegów Przelajowych im. św. Jana Pawła II,</p> <p>udział w konkursach organizowanych przez Rodzinę Szkół,</p> <p>organizacja zjazdów i spotkań Rodziny Szkół</p> <p>modlitwy przy Kąciku Patrona w dniu urodzin św. Jana Pawła II,</p> <p>gromadzenie literatury poświęconej Patronowi</p> <p>audycje przez radiowęzeł „Św. Jan Paweł II – papież z poczuciem humoru”</p>

Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Zadania	Formy realizacji
<ol style="list-style-type: none">1. Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej.2. Organizowanie i udział w imprezach o charakterze szkolnym i lokalnym.3. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.4. Kształtowanie świadomości narodowej.5. Wskazywanie autorytetów i wzorców.6. Reagowanie na przejawy przemocy internetowej.	<p>apele z okazji świąt narodowych</p> <p>śpiew pieśni patriotycznych</p> <p>porządkowanie grobów żołnierskich i miejsca wokół pomnika ofiar I i II wojny światowej</p> <p>organizacja akcji o tematyce patriotycznej: BohaterOn, Żonkile</p> <p>udział w akcjach MEiN „Szkola do hymnu”, „Szkola pamięta”</p>

VII. Inne zadania zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2023/2024:

Cel	Zadania	Sposoby realizacji
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych mających na celu przekazywanie wiedzy oraz kształtowanie postaw prorodzinnych. Współpraca z rodzicami, rozmowy, pogadanki, współpraca z instytucjami tj. PPP, GOPS. Organizacja Pikniku Rodzinnego. Pogadanka dla rodziców - Pod presją oczekiwań i wymagań. Jak pomóc dziecku osiągnąć sukces.
Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno (poszerzanie kanonu i założeń edukacji klasycznej)	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego. Ukazywanie wartości przyjaźni, koleżeństwa, poszanowania pracy. Kształtowanie kultury osobistej.	Wykorzystywanie literatury do poszukiwania przez uczniów prawd moralnych, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Konkursy szkolne i pozaszkolne o św. Janie Pawle II, np. szkolny konkurs wiedzy. Obchody wybranych świąt z kalendarza świąt nietypowych, nawiązujących do wartości takich jak dobro, przyjaźń, szacunek. Realizacja projektów edukacyjnych. Zapoznanie dzieci z pracą wolontariuszy – zorganizowanie spotkania z osobami działającymi na rzecz innych osób. Zachęcanie uczniów do licznego udziału w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole.
Podejmowanie działań na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie	Kształtowanie postaw koleżeńskich i właściwych relacji rówieśniczych	Umocnianie relacji rówieśniczych poprzez różnorodne działania integracyjne na lekcjach, zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach i imprezach szkolnych. Udział uczniów w zajęciach z psychologiem i pedagogiem szkolnym. Prowadzenie lekcji i zajęć poświęconych tematyce przyjaźni, tolerancji, akceptacji itp. Szybkie reagowanie na niepokojące zachowania uczniów.
Diagnozowanie i wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego uczniów	Kształtowanie rozwoju społeczno- emocjonalnego uczniów. Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie radzenia sobie z emocjami.	Prowadzenie zajęć na temat radzenia sobie z emocjami. Przeprowadzanie pogadanek, scenek dramatycznych pozwalających poznawać emocje swoje i innych. Podejmowanie działań (spotkania, zajęcia, warsztaty) dotyczących zachowań agresywnych, zachowań przemocowych, używania papierosów, alkoholu, środków psychoaktywnych przez uczniów. Pogadanki, warsztaty z uczniami na temat wzmacniania zdrowia psychicznego.
Diagnozowanie umiejętności szkolnych uczniów	Diagnozowanie uczniów i wczesne rozpoznawanie trudności szkolnych. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu swoich mocnych i słabych stron. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności.	Organizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów mających trudności w nauce (zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się itp.). Warsztaty w klasach na temat technik szybkiego/efektywnego uczenia się oraz wzmacniania koncentracji i pamięci. Wspieranie uczniów zdolnych. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej	Promowanie zdrowego trybu życia i wartości aktywności fizycznej	Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Trzymaj formę” oraz „Klasa w terenie”. Udział w zawodach sportowych. Pogadanki, prelekcje promujące zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną. Promowanie różnych form aktywności fizycznej.

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu. Prowadzenie działań profilaktycznych z zakresu cyberprzemocy, uzależnień od gier, Internetu. Organizacja zajęć profilaktycznych - co to jest stalking, cyberbullying?
---	--	--

VIII. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego

W procesie ewaluacji programu wychowawczo - profilaktycznego biorą udział uczniowie, rodzice, nauczyciele.

Po zakończeniu roku szkolnego program wychowawczo - profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z ewaluacji czy nadzoru pedagogicznego.

Sposoby ewaluacji:

- 1) obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analiza dokumentacji (tematy godzin wychowawczych),
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Klimkówece został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną na zebraniu w dniu 20 września 2023 roku.