

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W MIĘDZYCHODZIE

WSTĘP

Celem pracy naszej szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez zdobytą wiedzę, umiejętności, postawy i doświadczenie szkolne byli dobrze przygotowani do życia w warunkach otaczającego nas, współczesnego świata. **Wychowanie** to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach, tj. fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. **Profilaktyka** wspomaga wychowanie poprzez: wspieranie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi. Program wychowawczo-profilaktyczny jest dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, potrzeb i problemów występujących w szkole oraz w środowisku lokalnym. Przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły oraz przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
4. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Program uwzględnia podstawy prawne:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm..)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 214).

I. DIAGNOZA i ANALIZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SZKOLE

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Ankiety przeprowadzonych w formie elektronicznej wśród 140 uczniów i 71 rodziców w dniach od 7 do 19 czerwca 2023;
- rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę oraz działania wychowawcze i profilaktyczne wśród uczniów, nauczycieli i rodziców;
- obserwacji bieżącego zachowania uczniów w środowisku szkolnym, spostrzeżeń i uwag wychowawcy na temat klasy, analizy dokumentacji szkolnej, w tym uwag w dzienniku elektronicznym, ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- Wyników ewaluacji wewnętrznej;
-

W wyniku analiz wyłoniono następujące obszary problemowe i sformułowano rekomendacje:

W KLASACH I-III:

- utrzymywać pozytywne relacje pomiędzy uczniami i integrować ich,
- uczyć dzieci sposobów rozwiązywania konfliktów rówieśniczych; w razie potrzeby wspomagać ich w tego rodzaju sytuacjach.
- kształtować umiejętności rozmawiania, wyrażania emocji i radzenia sobie z emocjami;
- dostrzegać potrzeby i trudności dziecka oraz reagować na nie, zwracając uwagę na dobro i prawa dziecka;
- kształtować wiarę we własne zdolności i umiejętności uczniów,
- kształtować umiejętność samooceny, uczyć przyznawania się do popełnionych błędów,
- rozwijać zainteresowania sportowe, językowe i artystyczne,
- kształtować odpowiednie nawyki żywieniowe.

W KLASACH IV-VI:

- nadal zwracać uwagę na okazywanie sobie wzajemnego szacunku wśród uczniów,
- wzmacniać działania zapobiegające agresji i przemocy rówieśniczej;
- kształtowanie umiejętności rozmawiania i wyrażania swoich emocji;
- rozwijać umiejętność rozwiązywania konfliktów i wdrażać do pracy z mediatorem szkolnym;
- stale kształtować u wychowanków umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych;
- w razie problemów z dyscypliną stosować bezpośrednie rozmowy nauczyciela z rodzicami ucznia sprawiającego kłopoty (nie tylko wychowawca) oraz na bieżąco informować rodziców o sytuacji wychowawczej, aby mogli odpowiednio zareagować,
- zwracać większą uwagę na dobre zachowanie uczniów, chwalić, nagradzać i wzmacniać pozytywne zachowania, dyskutować na lekcjach wychowawczych na temat wrażliwości, szacunku, życzliwości wobec siebie oraz podkreślać wagę zasad i norm obowiązujących w klasie, szkole, w życiu społecznym.
- uświadamiać o zagrożeniach i konsekwencjach cyberprzemocy,
- kształtować odpowiednie nawyki żywieniowe. Promować zdrowy styl życia poprzez różne formy aktywności fizycznej

W KLASACH VII-VIII:

- wzmacniać kondycję psychiczną uczniów poprzez integrację zespołów klasowych, lekcje wychowawcze, spotkania z psychologiem, pedagogiem;
- kontynuować działania podejmowane dotychczas przez szkołę w zakresie profilaktyki uzależnień, działania w zakresie zdrowego stylu życia, możliwość rozwijania zainteresowań;
- kłaść duży nacisk na działania profilaktyczne i wychowawcze dotyczące agresji słownej i fizycznej, przemocy (psychicznej i emocjonalnej),
- rozwijać umiejętność rozwiązywania konfliktów i wdrażać do pracy z mediatorem szkolnym,;
- rozwijać umiejętność rozmawiania i wyrażania swoich emocji;
- uczyć wychowanków, w jaki sposób należy radzić sobie z emocjami, ze stresem i stosować techniki relaksacyjne;
- rozwijać wrażliwość na potrzeby i trudności innych ludzi poprzez działający na terenie szkoły wolontariat,
- rozwijać kompetencje cyfrowe uczniów – bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci (działania z zakresu cyberprzemocy, na temat zagrożeń płynących z sieci internetowej (np. uzależnienie, udostępnianie danych, kradzież danych, zawieranie znajomości itd.),
- rozwijać wśród uczniów umiejętność radzenia sobie z problemami; wspierać ich, jeśli zaistnieje taka sytuacja,
- rozwijać świadomość roli i wartości rodziny w życiu człowieka
- wzmacniać motywację uczniów do nauki;

W efekcie diagnozy środowiska szkolnego i pozaszkolnego wyodrębniono :

A) CZYNNIKI CHRONIĄCE:

- Poczucie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły; wypracowane regulaminy i procedury szkolne; dostateczna wiedza o szkodliwości różnych środków uzależniających i niski poziom podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych; aktywna działalność uczniów w samorządzie, wolontariacie, w zajęciach pozalekcyjnych; rozwijanie zainteresowań; szeroka oferta pomocy psychologicznej – pedagogicznej na terenie szkoły; zainteresowanie uczniów nauką szkolną (wysokie wyniki w nauce i zachowaniu); współpraca wychowawców, nauczycieli z rodzicami – zainteresowanie rodziców działaniami podejmowanymi przez szkołę;

B) CZYNNIKI RYZYKA:

- Wycofanie społeczne spowodowane izolacją podczas pandemii. Brak dostatecznej umiejętności uczniów radzenia sobie z emocjami;

Brak dostatecznej umiejętności uczniów w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych; stosowanie przez uczniów różnych form agresji i przemocy rówieśniczej;

Partnerzy w realizacji programu:

1. Dyrekcja szkoły
2. Nauczyciele
3. Rodzice
4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
5. Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi
6. Policja
7. Biblioteka w Międzychodzie
8. CAK i Muzeum Regionalne w Międzychodzie
9. Zespół interdyscyplinarny ds. przemocy w rodzinie
10. GKRPA.
11. Straż pożarna.
12. Sąd Rodzinny Opiekuńczy i Rejonowy w Szamotułach
13. Kuratorzy sądowi
14. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
15. Parafia pw. Męczeństwa J. Chrzciciela
16. Świetlica środowiskowa „Promyk”
17. MOSTiR
18. Urząd Miasta i Gminy Międzychód
19. Klub seniora „Złoty Wiek”
20. Nadleśnictwo Międzychód
21. Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Międzychodzie
22. Dom Pomocy Społecznej w Piłce

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- ✓ Fizycznej – ZDROWIE (edukacja zdrowotna) – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy oraz umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- ✓ Psychicznej – BEZPIECZEŃSTWO (profilaktyka zachowań ryzykownych) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, chęci życia i witalności;
- ✓ Społecznej – RELACJE (kształtowanie postaw społecznych) – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- ✓ Aksjologicznej – KULTURA (wartości, normy, wzory zachowań) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

III. WARTOŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

- Wychowanie do wartości: odpowiedzialność, lojalność, zrozumienie, wspólnota, sprawiedliwość, mądrość, przyjaźń, uczciwość, tradycja, wolność, pasja, bezpieczeństwo, miłość, wiedza, kreatywność, prawda, patriotyzm, zdrowie;
- Kształtowanie umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia, dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi w poszanowaniu przyrody; dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych;
- Kształtowanie umiejętności respektowania norm społecznych, kulturalnego zachowania, umiejętności współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi; konstruktywnego rozwiązywania problemów i radzenia sobie z zagrożeniami i trudnościami;
- Przygotowanie wychowanków do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa i rozwijanie kompetencji informatycznych, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie, światowe;
- Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, świadomości swoich praw i obowiązków, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu oraz poszanowania dla innych kultur i zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji,
- Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

IV.SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zmierzają do ukształtowania modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji, talentów będzie człowiekiem wyposażonym w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent szkoły:

- **Jest samodzielny i zaradny** – dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole; posiada umiejętność rozwiązywania problemów i konfliktów;
- **Jest ciekawy świata** – interesuje się otaczającym światem dostrzegając jego złożoność, ma różnorodne zainteresowania, chętnie gromadzi różne wiadomości, a zdobywanie wiedzy traktuje jako podstawę własnego rozwoju;
- **Jest odpowiedzialny** – przewiduje skutki swoich działań, rozwiązuje problemy, dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, cieszy się z sukcesów i akceptuje porażki, działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności;
- **Jest otwarty** – łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi, w grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi zasadami; jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka;
- **Jest dobrym obywatelem** – zna swoje prawa i obowiązki oraz szanuje prawa innych; rozumie potrzeby pielęgnowania tradycji; zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe;
- **Jest rozważny** – potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych, posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów, potrafi selekcionować i ocenić przydatność zdobytych informacji;
- **Jest tolerancyjny** – rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym, stara się każdego zrozumieć i dostrzec w nim coś dobrego;
- **Zna swoją wartość** i wierzy we własne możliwości;
- **Jest kulturalny** – dobrze zna prawidłowe formy zachowania i stara się je stosować, zna i stosuje nabytą w szkole kulturę słowa, zachowania i strój;
- **Dostrzega problemy** i zagrożenia ekologiczne, podejmuje działania służące ochronie środowiska;
- **Docenia wartość** rodziny i swoje w niej miejsce.

VI.ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W celu ustalenia, czy realizowany program wychowawczo-profilaktyczny przynosi pożądane efekty, przeprowadzana będzie raz do roku ewaluacja i opracowane zostaną wnioski do pracy na dany rok szkolny. Narzędzia ewaluacji:

- sprawozdania wychowawców z realizacji programów wychowawczo-profilaktycznych klas;
- ankiety i wywiady wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- analiza trudności wychowawczych, problemów występujących w szkole i w środowisku przez przeprowadzana przez pedagoga i psychologa;
- analiza dokumentów;
- obserwacje.

VII.USTALENIA KOŃCOWE

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Program może być modyfikowany w miarę potrzeb i pojawiających się w trakcie realizacji propozycji.

V. HARMONOGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2022/2023

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

OBSZAR: ZDROWIE – edukacja zdrowotna

CEL – kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia. ● Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej, aktywności fizycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Współpraca z rodzicami 	nauczyciele dyrektor	cały rok szkolny	rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w programie „Mleko, owoce i warzywa w szkole” w klasach I-V 	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> ● Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych 	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dzień Pozytywnego Myślenia 	pedagog psycholog	maj	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> ● Gazetki o tematyce zdrowotnej w klasach i na korytarzach szkolnych 	wychowawcy pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> ● Gry i zabawy zespołowe 	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia gimnastyki korekcyjnej 	nauczyciele J. Rembacz-Sobek	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy sportowe np. czwartki lekkoatletyczne. 	nauczyciele w. f.	wrzesień/październik kwiecień/maj	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Cykliczne wyjazdy na basen, nauka pływania 	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Kampania antynikotynowa – obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu i Światowego Dnia bez Papierosa. 	J. Karwatka, nauczyciele	listopad, maj	uczniowie rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Otwartego Dnia Zdrowia. 	nauczyciele światlicy nauczyciele J. Karwatka L. Sochacka	kwiecień	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs wiedzy o zdrowym odżywianiu w klasach III 	A. Konieczna	cały rok szkolny	uczniowie

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zakładanie ogródków klasowych w doniczkach 	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne przygotowywania zdrowego śniadania. Degustacja warzyw, owoców i mleka. 	wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki przyrodnicze po regionie, odwiedzanie gospodarstw rolnych • Segregacja odpadów na terenie szkoły • Konkursy i gazetki proekologiczne 	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

OBSZAR: RELACJE

CEL – integracja społeczności klasowej i szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie klasowych kodeksów zachowania uczniów w szkole oraz ich egzekwowanie. 	nauczyciele uczniowie	wrzesień	uczniowie
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne. 	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie

<p>nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm społecznych i reguł kultury osobistej oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. • Rozwijanie empatii i wrażliwości na prawdę i dobro oraz umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym, potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniem. • Mediacje szkolne. • Edukacja społeczna mająca na celu budowanie relacji rówieśniczych z uczniami różnego pochodzenia i wyznania • Nadzorowanie przestrzegania regulaminów klasowych i szkolnych. • Udział w akcjach charytatywnych np. zbiórka nakrętek, odzieży, butelek, kiermasze świąteczne, zajczek itp. • Edukacja społeczna mająca na celu rozwijanie 	<p>nauczyciele psycholog/pedagog</p> <p>K. Mleczak</p> <p>Nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z rodzicami uczniów. 	<p>wrażliwości na potrzeby innych</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozmowy z rodzicami, zebrania dla rodziców, „drzwi otwarte”, konsultacje dla uczniów/rodziców 	<p>dyrektor, wychowawcy, pedagog/psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>rodzice</p>
---	---	--	-------------------------	----------------

OBSZAR: KULTURA i NAUKA (wartości, normy i wzory zachowań)

CEL – kształtowanie u uczniów konstruktywnego systemu wartości, poczucia sensu życia oraz gotowości do uczestnictwa w kulturze

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikacji międzyludzkiej, z elementami języka migowego, obrazkowego, palcowego, Braille’a. 	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie różnych zainteresowań, gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje biblioteczne, konkursy czytelnicze zgodnie z harmonogramem pracy biblioteki szkolnej; Laboratorium Przyszłości Udział w przedstawieniach teatralnych projekcjach filmowych, koncertach, wyjścia do muzeum. 	<p>organizatorzy konkursów- bibliotekarze</p>	<p>wg harmonogramu</p>	<p>uczniowie</p>
		<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>
		<p>wicedyrektor</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną; Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie prac plastycznych i technicznych. Udział w uroczystościach szkolnych, apelach. Przygotowanie okazjonalnych przedstawień dla środowiska lokalnego (np. rodziców, Klubu Seniora, UTW). Udział w uroczystościach szkolnych, apelach. Organizowanie wydarzeń klasowych z udziałem rodziców. Udział w rekolekcjach. Akcje charytatywne. Zajęcia wychowawcze wyzwalające chęć działań na rzecz innych osób 	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele świątlicy</p> <p>nauczyciele świątlicy</p> <p>wicedyrektor nauczyciele nauczyciele, dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>grudzień, styczeń</p> <p>grudzień, styczeń</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie rodzice społeczność lokalna</p> <p>uczniowie rodzice, społeczność lokalna</p> <p>uczniowie</p> <p>rodzice uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
--	---	---	---	--

--	--	--	--	--

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO

CEL- kształtowanie postaw bezpiecznego, wolnego od używek życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w szkole, w domu, w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia (np. wypadek, kradzież) i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych (np. pożar, pandemia). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wstępna nauka udzielania pierwszej pomocy klasy III; ● Spotkania z policjantem „Bezpieczna droga do szkoły; „Niebezpieczeństwa grożące dzieciom”. ● Udział w spotkaniach z pracownikami WOPR, Policji i Straży Pożarnej „Bezpieczne wakacje”. ● Wyjścia z wychowawcą i nauka praktycznego przechodzenia przez ulicę w otoczeniu szkoły. 	<p>pielęgniarka nauczyciele</p> <p>pedagog szkolny nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>wrzesień, czerwiec</p> <p>lutyczerwiec</p> <p>wrzesień</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimedii. Higiena cyfrowa i dobrostan cyfrowy • Wzmocnienie opieki i pomocy psychologiczno – pedagogicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja elementów programów „Dzieci w sieci”, „Sieciaki” – projekcje multimedialne. • Organizacja Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego w szkole oraz przeprowadzenie spotkania z rodzicami na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci. • Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zaj. dydaktyczno-wyrównawcze, zaj. korekcyjno-kompensacyjne, zaj. rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedyczne), opieka psychologa, pedagoga 	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>luty/marzec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>rodzice</p> <p>uczniowie rodzice</p>
---	--	--	--	--

	itd. Poprzez wspieranie uczniów w kryzysie, naukę stosowania technik relaksacyjnych, budowanie pozytywnych postaw i relacji .			
--	---	--	--	--

Klasy IV –VI

OBSZAR: ZDROWIE- ZDROWY STYL ŻYCIA

CEL – kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie i rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena ciała i higiena psychiczna, wypoczynek, radzenie sobie ze stresem). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze (np. zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena ciała, wypoczynek, stres, radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych). 	wychowawcy pedagog psycholog pielęgniarka	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w ogólnopolskim programie „Trzymaj formę”, „ Bieg po zdrowie”. 	E. Gąsior- Fryza A. Piechota wychowawcy klas	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Pozytywnego Myślenia 	pedagog/ psycholog	II półrocze	uczniowie

	<ul style="list-style-type: none"> • Gazetki tematyczne o zdrowiu. • Konkursy proekologiczne 	<p>wychowawcy pielęgniarka E. Gąsior-Fryza A. Piechota A. Barkowska</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie rodzice uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Rozgrywki sportowe • Czwartki lekkoatletyczne. • SKS, Aktywne sobotnie poranki – biegi. • Obchody Otwartego Dnia Zdrowia. 	<p>nauczyciele wych.fiz. P. Sobkowski</p>	<p>wrzesień, październik, kwiecień, maj cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie uczniowie uczniowie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia kulinarne podczas lekcji techniki • Degustacja warzyw, owoców i mleka klasy IV-VI 	<p>nauczyciele światlicy nauczyciele w.f. J.Karwatka M.Banaszak E. Gąsior-Fryza A. Piechota Nauczyciele techniki wychowawcy</p>	<p>kwiecień cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>rodzice uczniowie uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz kształcenie umiejętności krytycznego wyboru różnych informacji; umiejętności odmawiania (asertywność). • Przybliżenie uczniom problematyki i konieczności ochrony środowiska naturalnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z cyklu „Między nami kobietkami”. • Warsztaty z ratownikiem medycznym/ strażakiem 	<p>pielęgniarka nauczyciele E. Gąsior-Fryza</p>	<p>kwiecień/maj listopad</p>	<p>uczennice uczniowie</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego. • Gazetki tematyczne na korytarzu szkolnym „Gdzie szukać pomocy?”. • Lekcje wychowawcze np. „Asertywność czyli sztuka odmawiania”, „Potrzebuję pomocy – wiem gdzie szukać”, „umiem radzić sobie ze stresem. 	<p>nauczyciele w- f pedagog, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny II półrocze</p>	<p>uczniowie uczniowie</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia i Światowego Dnia bez Tytoniu. 	<p>pedagog psycholog wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie rodzice społeczność lokalna</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody Dni Ziemi. 	<p>E. Gąsior-Fryza A. Piechota</p>	<p>listopad maj</p>	<p>uczniowie rodzice</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do lokalnych firm zajmujących się recyklingiem 	<p>E. Gąsior-Fryza</p>	<p>kwiecień</p>	<p>uczniowie rodzice</p>	
				<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>

oraz uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.		nauczyciele		
--	--	-------------	--	--

OBSZAR: KULTURA i NAUKA (wartości, normy i wzory zachowań)

CEL – kształtowanie u uczniów konstruktywnego systemu wartości, poczucia sensu życia oraz gotowości do uczestnictwa w kulturze

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się, odkrywania i realizacji własnych zainteresowań i uzdolnień. ● Rozwijanie różnych zainteresowań w tym czytelniczych. ● Kształtowanie pozytywnego stosunku do zdobywania wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze dotyczące: zainteresowań, stylów i sposobów uczenia się (np. testy – wyniki testu dostępne dla nauczycieli uczących i rodziców, mnemotechniki). ● Zajęcia biblioteczne w szkole i bibliotece publicznej; konkursy czytelnicze zgodne z harmonogramem pracy biblioteki ● Laboratorium Przyszłości ● Konkursy przedmiotowe, recytatorskie, literackie, czytelnicze (szkolne 	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>I półrocze</p> <p>wg harmonogramu pracy biblioteki szkolnej</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu, planu pracy</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów, postaw rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji, uczenie empatii. ● Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, 	<p>i pozaszkolne) np. Powiatowy Konkurs Recytatorski, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Angielskiego Obszaru Językowego, Powiatowy konkurs polonistyczno- matematyczny, Para Art itp.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Udział w spektaklach teatralnych ● Lekcje wychowawcze dotyczące: praw ucznia, wartości, postaw, wyrażania emocji, tolerancji, mediacji, wychowania do wrażliwości i prawdy itp. ● Udział w uroczystościach szkolnych, apelach pod pomnikami z okazji świąt narodowych. 	<p>nauczyciele wychowawcy nauczyciele przedmiotu</p> <p>wicedyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>wicedyrektor wychowawcy</p>	<p>dydaktyczno- wychowawczo- opiekuńczego</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie nauczyciele rodzice</p>
---	--	---	---	--

<p>statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat, akcje charytatywne. • Rekolekcje szkolne. • Obchody rocznic np. wybuchu II wojny światowej, 105. Rocznica odzyskania niepodległości, wybuchu Powstania Wielkopolskiego. 	<p>opiekun wolontariatu</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy nauczyciele historii</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu planu pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego</p>	<p>uczniowie rodzice</p> <p>uczniowie nauczyciele</p> <p>uczniowie rodzice społeczność lokalna</p>
---	--	---	---	--

OBSZAR: RELACJE

CEL - integracja społeczności klasowej i szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none">Integracja społeczności szkolnej oraz rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).	<ul style="list-style-type: none">Udział w imprezach szkolnych (np. dyskoteki szkolne, jasełka itp.),Organizowanie wyjątkowych tygodni w szkole (np. tydzień życzliwości, zagadek matematycznych i przyrodniczych, dzień świętego Patryka).Działalność Samorządu Uczniowskiego.	nauczyciele, wychowawcy wyznaczeni nauczyciele opiekun SU	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	uczniowie uczniowie nauczyciele uczniowie

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postawy patriotycznej, kultywowanie tradycji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody rocznic np. wybuchu II wojny światowej, 105. Rocznica odzyskania niepodległości, wybuchu Powstania Wielkopolskiego. 	<p>wychowawcy nauczyciele historii</p>	<p>wg harmonogramu planu pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczego.</p>	<p>uczniowie rodzice nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja spotkań klasowych z okazji świąt bożonarodzeniowych, wielkanocnych, porządkowanie opuszczonych grobów na Cmentarzu Parafialnym itp. 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>październik, grudzień, kwiecień</p>	<p>uczniowie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie praw i obowiązków uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze „Poznajemy swoje prawa i obowiązki”. 	<p>wychowawcy klas</p>	<p>wrzesień</p>	<p>uczniowie</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej i rozwijanie podstawowych umiejętności interpersonalnych oraz kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze w klasach 4 „Bądź kumplem nie dokuczaj”. • Lekcje wychowawcze związane ze sposobem rozwiązywania problemów, komunikacją, współpracą w grupie, integracją 	<p>M. Banaszak specjaliści</p>	<p>cały rok szkolny cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę oraz wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). • Współpraca z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja społeczna mająca na celu budowanie relacji rówieśniczych z uczniami różnego pochodzenia i wyznania 	nauczyciele	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje charytatywne. • Włączanie w działalność wolontariatu. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. • Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi. 	opiekun wolontariatu opiekunowie samorządu, wychowawcy	cały rok szkolny	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z dokumentami, programami szkoły, wspólne organizowanie imprez, podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców podczas zebrań. 	dyrektor wychowawcy	wg potrzeb	uczniowie
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wydarzeń klasowych z udziałem rodziców. 	dyrektor wychowawcy	cały rok szkolny	rodzice

	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji 	<p>pedagog dyrektor wychowawcy pedagog</p>	<p>wg planu pracy szkoły</p>	<p>rodzice uczniowie nauczyciele</p>
--	---	--	------------------------------	--

OBSZAR – BEZPIECZEŃSTWO

CEL- kształtowanie postaw bezpiecznego, wolnego od używek życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

-

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw odrzucających agresję i przemoc oraz kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów. ● Zaznajamianie i systematyczne egzekwowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa, regulaminów obowiązujących w szkole, na wycieczkach. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze dotyczące przemocy i agresji warsztaty ze specjalistą ds. przemocy. ● Lekcje wychowawcze. ● Prawa i obowiązki uczniów. 	<p>wychowawcy specjaliści, psycholog, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich oraz dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. ● Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, ryzykownych. ● Kształtowanie zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia (papierosy, substancje psychoaktywne, alkohol, Internet, komputer). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Spotkanie z policjantem „Odpowiedzialność karna nieletnich”. ● Lekcje wychowawcze i gazetki na temat instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. ● Spotkanie ze specjalistami wg potrzeb ● Udział w spektaklach profilaktycznych; ● Spotkania indywidualne z pedagogiem i/lub psychologiem. ● Obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia Tytoniu i Światowego Dnia bez Papierosa”. ● Lekcje wychowawcze: ”Poznajemy niebezpieczne dla zdrowia substancje”, „Co to jest uzależnienie?”. 	<p>pedagog/psycholog</p> <p>pedagog wychowawcy</p> <p>wicedyrektor pedagog/psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>E. Gąsior- Fryza A. Piechota A. Trocha</p> <p>wychowawcy klas pedagog/psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>II półrocze</p> <p>listopad, maj</p> <p>luty/marzec</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie rodzice społeczność lokalna</p>
--	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych i technicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie dla rodziców- „Rodzice w obliczu uzależnień”. Przeprowadzenie lekcji na temat wybranego aspektu cyberbezpieczeństwa adekwatnego do potrzeb i wieku uczniów. Organizacja Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego w szkole. 	<p>specjaliści</p> <p>nauczyciele informatyki pedagog/psycholog</p> <p>nauczyciel informatyki wychowawcy klas</p>	<p>maj</p> <p>II półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie rodzice nauczyciele</p>
---	---	---	--	--

KLASY VII- VIII

OBSZAR – ZDROWY STYL ŻYCIA

CEL – kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia (zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena ciała, wypoczynek, radzenie sobie ze stresem, życie wolne od używek). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze, np. zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna, higiena ciała, wypoczynek, techniki relaksacyjne, choroby cywilizacyjne. ● Dzień Pozytywnego Myślenie ● Gazetki tematyczne np. „, Jak radzić sobie ze stresem”, „Świat wolny od używek”. ● Czwartki lekkoatletyczne, zawody sportowe. ● SKS, Aktywne sobotnie poranki – biegi. 	<p>wychowawcy pedagog psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawca pedagog</p> <p>nauczyciele w.f.</p> <p>P. Sobkowski</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczenie wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych (AIDS, HIV, choroby weneryczne, anoreksja, bulimia, profilaktyka raka piersi). • Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w programach profilaktycznych: ogólnopolskim programie „Trzymaj formę”, lokalnym „Zdrowe piersi dla klas VIII”, profilaktyka raka skóry. • Obchody Otwartego Dnia Zdrowia . • Spotkania ze specjalistami (np. lekarz, położna, dietetyk). • Gazetki tematyczne np. „ AIDS choroba XXI wieku”, „Zagrożenia dla nastolatk – anoreksja i bulimia”. 	<p>K. Mleczak wychowawcy</p> <p>nauczyciele światlicy wychowawcy E. Gąsior- Fryza J. Borowiak A. Piechota</p> <p>K. Mleczak nauczyciele pedagog</p>	<p>kwiecień/maj</p> <p>II półrocze</p> <p>grudzień, marzec</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie rodzice (spotkanie ze specjalistą nt. uzależnień)</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> Uwrażliwianie uczniów na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka oraz wdrażanie do podejmowania działań wpływających pozytywnie na środowisko przyrodnicze. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Światowego Dnia Rzucania Palenia i Światowego Dnia bez Tytoniu. Lekcje wychowawcze upowszechniania wiedzy jak przechowywać i przygotować żywność i jak postępować z odpadami spożywczymi i kuchennymi 	<p>E. Gąsior- Fryza J. Borowiak A. Piechota wychowawcy</p>	<p>listopad maj cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie uczniowie</p>
---	--	--	--	--------------------------------

Obszar: KULTURA I NAUKA (wartości, normy i wzory zachowań)

CEL- kształtowanie u uczniów konstruktywnego systemu wartości, poczucia sensu życia oraz gotowości do uczestnictwa w kulturze

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności skutecznego uczenia się, odkrywania i realizacji własnych zainteresowań i uzdolnień. 	<ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności stosowania właściwych technik uczenia się i prawidłowej organizacji własnej pracy. 	<p>nauczyciele wychowawcy pedagog/ psycholog</p>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji i różnych zainteresowań w tym czytelniczych. • Przygotowanie uczniów do wyboru własnej drogi zawodowej. • Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów, postaw oraz rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji, umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca (zasady i normy 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach czytelniczych wg harmonogramu biblioteki. • Laboratorium Przyszłości • Doradztwo zawodowe. • Udział w „drzwiach otwartych” szkół ponadpodstawowych. • Lekcje wychowawcze dotyczące zainteresowań, praw ucznia, wartości, postaw, wyrażania emocji, tolerancji, uwrażliwienie na prawdę i dobro. 	<p>naucz. j. polskiego bibliotekarz nauczyciele</p> <p>Anna Orzeł nauczyciele pedagog</p> <p>nauczyciele pedagog</p> <p>pedagog/psycholog, wychowawcy</p>	<p>wg harmonogramu pracy biblioteki</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
--	---	---	---	--

<p>współzycia społecznego), zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę słowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rozwijanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw. ● Rozwijanie potrzeby uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu. ● Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Wolontariat, akcje charytatywne. ● Udział w spektaklach ● Wyjścia do muzeum, wycieczki do kina, teatru, filharmonii itp. ● Udział w uroczystościach szkolnych, apelach pod pomnikami z okazji świąt narodowych. 	<p>wychowawcy E. Mrówka K. Tupalska</p> <p>wicedyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele historii, wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice, społeczność lokalna</p>
---	--	--	---	---

OBSZAR: RELACJE

CEL integracja społeczności klasowej i szkolnej, kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Integracja społeczności szkolnej i rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota) oraz kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, postawy patriotycznej, kultywowania tradycji. ● Rozwijanie podstawowych umiejętności interpersonalnych oraz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Praca w Samorządzie Uczniowskim. ● Organizowanie pomocy koleżeńskiej. ● Udział w imprezach szkolnych (np. dyskoteki szkolne, jasełka, Dzień Patrona, dzień świętego Patryka itp.). ● Lekcje wychowawcze związane ze sposobami rozwiązywania problemów, na temat empatii, współpracy w grupie (grupy zadaniowe, projekty). 	<p>opiekunowie SU wychowawcy opiekunowie SU wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas, psycholog</p>	<p>cały rok szkolny wg potrzeb cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>uczniowie uczniowie uczniowie</p> <p>uczniowie</p>

<p>rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, zgodnej i efektywnej współpracy z innymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. • Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę oraz wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja społeczna mająca na celu budowanie relacji rówieśniczych z uczniami różnego pochodzenia i wyznania • Mediacje szkolne i rówieśnicze. • Kontrakty klasowe. • Kontrakty indywidualne z uczniami. • Prawa i obowiązki uczniów. • Akcje charytatywne i działalność wolontariatu. • Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 	<p>nauczyciele</p> <p>K. Mleczak, wychowawcy pedagog</p> <p>K. Mleczak</p> <p>E. Mrówka, K. Tupalska</p> <p>wychowawca</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb wrzesień wg potrzeb</p> <p>wrzesień/październik</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie</p>
--	--	--	---	--

OBSZAR : BEZPIECZEŃSTWO

CEL- kształtowanie postaw bezpiecznego, wolnego od używek życia, profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Zadania wychowawczo – profilaktyczne	Formy działań wychowawczych i profilaktycznych	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Adresat
<ul style="list-style-type: none"> ● Doskonalenie postaw odrzucających agresję i przemoc, rozwijanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów i umiejętności radzenia sobie z emocjami i ze stresem. ● Rozwijanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach, trudnych, ryzykownych, kryzysowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lekcje wychowawcze na temat agresji, przemocy, uzależnień, sposobów pozbywania się lęku, tolerancja. ● Zajęcia indywidualne z pedagogiem i/lub psychologiem. ● Spotkanie ze specjalistami (kurator sądowy, terapeuta). ● Spotkanie z policjantem 	<p>wychowawcy pedagog/psycholog</p> <p>pedagog/psycholog specjaliści pedagog wicedyrektor</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog/psycholog</p>	<p>raz w miesiącu</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich oraz wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. • Zaznajamianie i systematyczne egzekwowanie podstawowych zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, na wycieczkach. • Rozwijanie zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia (papierosy, substancje psychoaktywne, alkohol, Internet, komputer). • Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i innych urządzeń 	<p>„Odpowiedzialność karna nieletnich”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gazetki tematyczne „Gdzie szukać pomocy?”. • Lekcje wychowawcze, zebrania dla rodziców. • Diagnoza potrzeb i problemów zdrowia psychicznego uczniów • Spotkanie ze specjalistą- terapeutą uzależnień. • Lekcje WDŻ • Przeprowadzenie lekcji na temat 	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele WDŻ</p> <p>nauczyciele</p> <p>informatyki</p>	<p>wrzesień i wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie, rodzice</p> <p>uczniowie nauczyciele</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p> <p>uczniowie, rodzice</p>
--	---	--	--	--

<p>elektronicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie postaw odpowiedzialnej aktywności w środowisku cyfrowym. ● Wzmacnianie wychowawczej roli rodziny (Rodzic autorytetem i partnerem nastolatka). 	<p>wybranego aspektu cyberbezpieczeństwa adekwatnego do potrzeb i wieku uczniów. Diagnoza i analiza ankiet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizacja Dnia Bezpieczeństwa Cyfrowego w Szkole. Dzień Bezpiecznego Internetu. Konkurs. ● Spotkanie dla rodziców dotyczące wychowania, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku, akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji 	<p>wychowawcy K. Mleczak</p> <p>pedagog/psycholog nauczyciele informatyki wychowawcy klas</p> <p>pedagog/psycholog</p>	<p>II półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>uczniowie</p> <p>rodzice</p>
--	---	--	--	---------------------------------