**Przedmiotowy System Oceniania 2023**

**z biologii, fizjologii człowieka z elementami anatomii.**

Nadrzędnym obowiązkiem ucznia jest obecność na lekcji, przygotowanie do zajęć i aktywny udział

w zajęciach dydaktyczno-wychowawczych. Uczeń na każdych zajęciach posiada zeszyt przedmiotowy, podręcznik do nauki przedmiotu oraz inne przybory/przedmioty wymagane przez nauczyciela

do realizacji danych zajęć.

Uczeń podczas lekcji nie może korzystać z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, za wyjątkiem uzyskania na to zgody nauczyciela lub na polecenie nauczyciela.

• Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.

• Ocenie podlegają wszystkie obszary aktywności ucznia.

• Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

Ocena półroczna i roczna z danego przedmiotu **nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Praca na zajęciach lekcyjnych oraz sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w oparciu

o wymagania edukacyjne, zarówno w zakresie podstawowym jak i rozszerzonym. Przy ocenie osiągnięć edukacyjnych uwzględniane są wymagania konieczne tożsame z zapisem wymagań szczegółowych (treści nauczania podstawy programowej) oraz wymagania uzupełniające, tożsame z zapisem wymagań ogólnych (cele kształcenia podstawy programowej).

Uczeń ma obowiązek:

• uczęszczać systematycznie na lekcje (jeżeli opuści więcej niż 50% zajęć to nie będzie klasyfikowany

z przedmiotu);

• być przygotowanym na każde zajęcia;

• posiadać notatki z każdej lekcji, również z tych, na których nie był obecny;

• odrabiać zadania domowe, a w przypadku nieobecności uzupełnić je w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły;

• wykonywać inne powierzone przez nauczyciela zadania wchodzące w zakres regulowanych statutem szkoły obowiązków ucznia (np. opieka nad pracownią, organizacja lekcji);

• aktywnie uczestniczyć w lekcji, przynajmniej uważnie słuchając i notując;

• otrzymać ocenę z każdego sprawdzianu, pracy klasowej oraz innych obowiązkowych prac zadanych w danym półroczu

• w przypadku nieobecności na sprawdzianie napisać go po uzgodnieniu z nauczycielem, w terminie przewidzianym w WSO .

• nie ma możliwości poprawy ocen w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją.

• jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na koniec pierwszego półrocza ma obowiązek zaliczyć materiał z wyznaczonych przez nauczyciela treści, które są niezbędne do kontynuowania nauki

Uczeń ma prawo:

• zostać zwolniony z odpowiedzi ustnej, pisemnej lub sprawdzianu w pierwszym dniu

po usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej tydzień;

• podwyższyć niekorzystny wynik sprawdzianu, pracy klasowej lub testu w ciągu 14 dni

od otrzymania tej oceny. Termin popraw wyznacza nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanymi uczniami, otrzymana nota jest dopisywana do ocen i wlicza się do średniej razem z notą uzyskaną poprzednio, zgodnie z WSO.

• przystąpić do egzaminu poprawkowego z przedmiotu, jeżeli na koniec roku otrzymał ocenę niedostateczną i spełnia warunki określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania;

• uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji zgodnie z kontraktem zawartym z nauczycielem, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Tryb zgłaszania nieprzygotowań ustalony

z nauczycielem. ( Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi, pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej).Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową.

• skorzystać z obniżenia wymagań edukacyjnych, o których mowa w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno –pedagogicznej

Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez:

1) praca w grupach, zadanie domowe, bieżąca aktywność na lekcji, zeszyt przedmiotowy

2) kartkówka, odpowiedź ustna, prace dodatkowe o wysokim stopniu trudności

3) praca klasowa , sprawdzian obejmujący materiał z powyżej 3 lekcji , testy wiadomości i umiejętności

4) udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

• Wypowiedzi ustne – sprawdzane będą pod względem rzeczowości, stosowania języka i terminologii biologicznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych( w niektórych sytuacjach obowiązuje kontrakt z nauczycielem), w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej - z całego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za wypowiedź ustną

Nie przewiduje się możliwości poprawy wypowiedzi ustnej. W klasach biologicznych obowiązuje materiał działu.

• Sprawdziany pisemne - przeprowadzane na zakończenie każdego działu,

Za powiedziane przynajmniej tydzień wcześniej. O formie sprawdzianu uczniowie są poinformowani w trakcie ustalania jego terminu. Na lekcji poprzedzającej sprawdzian uczniowie są informowani

o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg. kryteriów:

Do prac pisemnych ocenianych punktowo stosuje się następujące progi procentowe:

1) od 35% - dopuszczający;

2) od 50% - dostateczny;

3) od 75% - dobry;

4) od 90% - bardzo dobry;

5) 100% - celujący.

- Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie obowiązują zasady jego zaliczenia zgodnie z WSO. Niezaliczenia obowiązkowych zadań w wyznaczonym terminie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.

Jeżeli z przyczyn niezależnych od klasy lub nauczyciela sprawdzian się nie odbędzie, przewodniczący danej klasy powinien ustalić z nauczycielem nowy termin sprawdzianu.

- Uczeń ma prawo poprawy oceny niedostatecznej na zasadach ustalonych z nauczycielem

np. podczas wystawiania oceny klasyfikacyjnej.

• Kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Mogą mieć formę krótkich testów, zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytanie.

Nie przewiduje się poprawy kartkówek.

• Ćwiczenia w zależności od formy

praktyczne – dbałość o mienie szkolne, zgodność z instrukcją, szybkość i precyzja posługiwania

się sprzętem i pomocami, interpretacja i wyciąganie wniosków, dokumentacja;

pisemne – zgodność z tematem, poprawność merytoryczna;

prowadzenie notatek w zeszycie: staranność w formie, treści i estetyce.

• Aktywność na lekcji i prace domowe- mogą być oceniane w postaci ocen lub plusów. W zależności od wkładu pracy i zaangażowania ucznia decyzję o formie oceny pracy domowej lub aktywności podejmuje nauczyciel. W przypadku stosowania plusów– uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery plusy, gdy zgromadzi ich mniej w końcu semestru zostaną zamienione odpowiednio: przy trzech plusach na ocenę dobrą, a w przypadku dwóch na dostateczną. W przypadku bardzo dużej aktywności uczeń może otrzymać w tym samym półroczu kilka ocen bardzo dobrych. 3 minusy zostaną zamienione na ocenę niedostateczną.

(losowane przez samorząd uczniowski „numerki" uczniów) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, badania wyników nauczania, testów diagnostycznych, próbnych egzaminów maturalnych .Aktywność- obejmuje aktywność ucznia na lekcji, wykazywanie inicjatywy, wykonywanie poleceń i ćwiczeń, stosunek do przedmiotu i środowiska przyrodniczego, podejmowanie zadań dodatkowych. Udział i zajęcie miejsca punktowanego na olimpiadach

i konkursach szkolnych i poza szkolnych z biologii lub pokrewnych

• Prace dodatkowe:

- formy pracy twórczej na lekcji: prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo

w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy ;

- formy pracy twórczej w domu: prezentacje i referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji

lub sprawdzane przez nauczyciela w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy.

• Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach biologicznych, ekologicznych o tematyce zdrowotnej lub przyrodniczej – uczeń oceniany jest za wyniki, z uwzględnieniem skali trudności konkursu i jego rangi.

Badanie wyników nauczania, testy diagnostyczne, próbne egzaminy maturalne zapowiada się

na początku roku szkolnego lub na początku semestru.

Ustalenia dodatkowe

• Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje jej temat. Obowiązkowo powinny znajdować się w nim prace domowe oraz rozwiązania zadań

i ćwiczeń wykonywanych na lekcji. Brak zeszytu w sytuacji zadanej pracy domowej nie zwalnia

z obowiązku odpowiedzi ustnej z danego materiau.

Ocena śródroczna i końcoworoczną

• Wystawianie oceny półrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia

o przewidywanej ocenie zgodnie zasadami WSO.

Ocenę celującą półroczną, roczną/końcową z przedmiotu otrzymuje uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty etapu centralnego jednego z konkursów lub olimpiady przedmiotowej.

Nauczyciel może podwyższyć ocenę roczną/końcową biorąc pod uwagę systematyczność, zaangażowanie, frekwencję na zajęciach w ciągu całego roku szkolnego.

* Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z

zachowania.

Wymaganiach edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

**Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**

• nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nawet na poziomie podstawowym;

• posiada takie braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;

• nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą jeżeli:**

• ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

• z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną jeżeli:**

• z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

• z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,

• z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia, zadania, doświadczenia

**Uczeń otrzymuje ocenę dobrą jeżeli:**

• opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,

• poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań

i problemów,

• krytycznie korzysta z wielu źródeł wiedzy,

• określa związki przyczynowo-skutkowe,

• wykonuje samodzielnie i poprawnie większość poleceń, zadań i doświadczeń, przestrzegając zasad bezpieczeństwa

**Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli**

opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,

• stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych (nowych),

• analizuje i ocenia informacje pochodzące z różnych źródeł,

• poprawnie wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe,

• wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,

• projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia,

• wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwoju.

**Uczeń otrzyma ocenę celującą jeżeli :**

• ma wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,

• samodzielnie podejmuje działania zmierzające do poszerzenia swoich wiadomości i umiejętności zdobytych na lekcjach

• formułuje problemy i buduje modele odpowiedzi,

• wykorzystuje wiedzę i umiejętności do analizy, syntezy i rozwiązywania nietypowych problemów

• ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej ,

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny

klasyfikacyjnej z biologii , fizjologii człowieka z elementami anatomii:

- 80% obecności na lekcjach i usprawiedliwione wszystkie godziny nieobecności

- aktywność na lekcjach

- zaliczone w terminie wszystkie prace klasowe i sprawdziany

- zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu

• Postępowanie przy zgłoszonych zastrzeżeniach do rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu określa WSO.

• Postępowanie wobec ucznia zdającego egzamin poprawkowy z danego przedmiotu,zmieniającego typ szkoły lub przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym określają zasady zawarte w WSO.

Ewa Jankun, Renata Litwin – Kizielewicz, Iga Ostrowska