

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**Zespół Placówek Oświatowych nr 3  
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bronisława Malinowskiego  
w Działdowie**

Podręcznik: „**Żyję i działam bezpiecznie**” Jarosław Słoma  
Wydawnictwo: **Nowa Era**

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa to podstawowe zasady, które są zgodne z podstawą programową oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

## I. Program realizowany jest w ciągu jednej godziny w pięcioletnim cyklu nauczania:

Klasa 8 szkoły podstawowej.

## II. Zasady oceniania uczniów według średniej ważonej:

- 1) Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych obliczana w przedstawiony poniżej sposób.

$$(suma\ ocen\ z\ wagą\ 3) * 3 + (suma\ ocen\ z\ wagą\ 2) * 2 + (suma\ ocen\ z\ wagą\ 1) * 1$$

$$\frac{(liczba\ ocen\ z\ wagą\ 3) * 3 + (liczba\ ocen\ z\ wagą\ 2) * 2 + (liczba\ ocen\ z\ wagą\ 1) * 1}{(liczba\ ocen\ z\ wagą\ 3) + (liczba\ ocen\ z\ wagą\ 2) + (liczba\ ocen\ z\ wagą\ 1)}$$

- 2) Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

- 3) Formy badania uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają na poszczególnych przedmiotach lub blokach przedmiotowych następujące wagi:

Kategoria oceny	Waga oceny
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca klasowa, test (obejmujący cały dział)</li> <li>▪ konkursy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim (I, II, III miejsce, tytuł laureata, finalisty w tym wyróżnienia lub tytuł równoważny)</li> <li>▪ sprawdzian praktyczny (np. z użyciem komputera)</li> </ul>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sprawdzian wiadomości,</li> <li>▪ kartkówka</li> <li>▪ odpowiedź ustna</li> <li>▪ czytanie ze zrozumieniem / słuchanie ze zrozumieniem</li> <li>▪ opowiadanie ustne</li> <li>▪ projekt/makieta/gazetka ścienna</li> <li>▪ konkursy na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym (I, II, III miejsce lub tytuł równoważny)</li> <li>▪ referat, prezentacja multimedialna</li> <li>▪ programowanie</li> <li>▪ zadania praktyczne</li> </ul>	<b>2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktywność/praca na lekcji</li> <li>▪ pisemna praca na lekcji (np.: karta pracy, ćwiczenia, zadania)</li> <li>▪ udział w konkursie</li> <li>▪ praca w grupie/zespole</li> <li>▪ praca domowa</li> <li>▪ plakat</li> <li>▪ zadanie dodatkowe (np. gazetka ścienna, plakat)</li> </ul>	<b>1</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praca na lekcji</li> <li>▪ zeszyt przedmiotowy</li> <li>▪ praca z oprogramowaniem</li> </ul>	
---	--

4) Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę w kolorze odpowiadającym jej wadze:

- Waga 3 – kolor czerwony;
- Waga 2 – kolor zielony;
- Waga 1 – kolor czarny;

5) Nauczyciel może ocenić inną formę aktywności (nieokreśloną w tabeli), wówczas ma obowiązek poinformować uczniów o jej wadze.

6) Uczeń, po uzgodnieniu z nauczycielem, ma prawo do wykorzystywania różnych form aktywności w celu poprawienia oceny.

7) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym jako „nb”, przy czym „nb” nie jest oceną, jedynie informacją dla nauczyciela i rodzica o nieobecności ucznia na sprawdzianie, a po napisaniu przez ucznia zaległej pracy klasowej, w miejscu "nb" nauczyciel wpisuje ocenę, jaką uzyskał uczeń.

8) Jeżeli uczeń poprawił ocenę, nauczyciel poprawia ją w tej samej rubryce, wówczas ocena z poprawy otrzymuje wagę 3, a ocena z pierwszego terminu otrzymuje wagę 1.

9) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia ważona stopień

0 – 1,69 niedostateczny

1,70 – 2,69 dopuszczający

2,70 – 3,69 dostateczny

3,70 – 4,69 dobry

4,70 – 5,69 bardzo dobry

5,70 – 6,00 celujący

10) Ocenę roczną wystawia się jako średnią ważoną ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym.

11) Nauczyciel ma prawo podwyższyć o jeden stopień ocenę uczniowi, który mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, osiąga wyniki na miarę swoich możliwości intelektualnych, wykazuje wzorową postawę oraz wypełnia wszystkie obowiązki ucznia. Ocenę celującą, mimo niezyskania odpowiedniej średniej ważonej, może otrzymać także uczeń, który uzyska średnią ocen co najmniej 5,00 oraz osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **Procentowa skala oceniania:**

- ocena celująca – od 98 do 100 %
- ocena bardzo dobra – od 88 do 97 %

- ocena dobra – od 69 do 87 %
- ocena dostateczna – od 50 do 68 %
- ocena dopuszczająca – od 30 do 49 %
- ocena niedostateczna – poniżej 30%

#### **Kryteria ocen dla uczniów z dysfunkcjami:**

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **III. Kryteria oceniania dla poszczególnych ocen:**

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogię, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

b) Wiedza;

- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału

2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

b) Wiedza;

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe

- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zranienia

b) Wiedza;

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

b) Wiedza;

- uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających

5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

b) Wiedza;

- uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) Umiejętność i aktywność;

- nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności

b) Wiedza;

- uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.

Uczeń zobowiązany jest do stałego posiadania pary rękawiczek jednorazowych oraz bandaża elastycznego.