

ZŠ s MŠ, Hlavná 292/82, 900 23 Viničné
INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN šk. rok 2023/2024

| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | Ročník primárne vzdelávanie | | | | | Ročník nižšie stredné vzdelávanie | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|-----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | Σ | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Σ |
| Jazyk a komunikácia | slovenský jazyk a literatúra SLJ | 9 | 8 | 7 | 7 | 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| | anglický jazyk ANJ | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | nemecký jazyk druhý jazyk NEJ | | | | | | | | 2 | 2 | 4 | |
| | španielsky jazyk druhý jazyk ŠPJ | | | | | | | 2 | | | 2 | |
| Matematika a práca s informáciami | matematika MAT | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| | | 1 | 1 | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Informatika INF | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Človek a príroda | prvouka PVA | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | |
| | prírodoveda PDA | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| | fyzika FYZ | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| | chémia CHE | | | | | | | | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| biológia BIO | | | | | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | |
| | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Človek a spoločnosť | vlastivěda VLA | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| | dejepis DEJ | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| | geografia GEO | | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| občianska nauka OBN | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Človek a hodnoty | etická výchova/ náboženská výchova ETV NAV | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Človek a svet práce | pracovné vyučovanie PRV | | | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | technika TCH | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Umenie a kultúra | hudobná výchova HUV | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | výtvarná výchova VYV | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Zdravie a pohyb | telesná a športová výchova TSV | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| základ | | 20 | 20 | 23 | 25 | 88 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 127 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| voliteľné (disponibilné) hodiny | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| SPOLU | 22 | 23 | 25 | 26 | 96 | 27 | 29 | 30 | 30 | 30 | 146 |

Poznámky:

- Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
- Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
- Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
 - vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
 - vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
 - vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
 - špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
- Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne.
- Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne vzdelávanie a primárne vzdelávanie.
- Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
- Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.
10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.