



Fundusze Europejskie  
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Samorząd Województwa  
Kujawsko-Pomorskiego

Załącznik nr 1 do Zarządzenia  
Dyrektora ZS CKR w Nadrózu nr 32/2024  
z dnia 26.09.2024

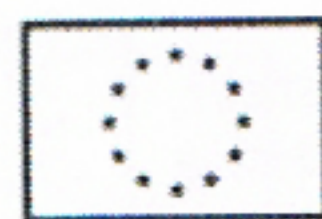
# REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

*pt. „Szkoła zawodowców”*

*Nadróż 2024 r.*

Program: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet: 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie: FEKP.08.17 Kształcenie zawodowe.





## §1

### Informacje o projekcie

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji na staże uczniowskie w projekcie pn. **„Szkoła zawodowców”** nr FEKP.08.17-IZ.00-0001/23, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, Priorytet: 8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie: FEKP.08.17 Kształcenie zawodowe.
2. Beneficjentem projektu jest Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, natomiast realizatorem Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nadrożu
3. Okres realizacji projektu: od 01.04.2024 r. do 31.10.2026 r.
4. Projekt jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

## § 2

### Cel projektu

1. Celem projektu realizowanego przez Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Nadrożu jest podniesienie jakości i efektywności kształcenia zawodowego poprzez wsparcie dla: uczniów technikum, przedstawicieli kadry, szkoły oraz współpracę technikum z otoczeniem społeczno- gospodarczym w zakresie dostosowania kształcenia do potrzeb rynku pracy.

## § 3

### Uczestnicy projektu

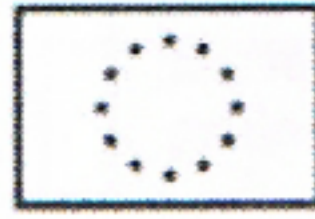
1. Projekt jest skierowany do uczniów technikum, kształcących się w następujących kierunkach: technik weterynarii, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, technik inżynierii środowiska i melioracji, technik architektury krajobrazu i technik rolnik.

## §4

### Rekrutacja uczestników projektu

1. Rekrutacja prowadzona będzie wśród uczestników projektu zgłaszających chęć uczestniczenia w projekcie i spełniających kryteria rekrutacji określone w § 3.
2. Rekrutacja na wszystkie formy wsparcia dla uczniów prowadzona będzie w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrożu.





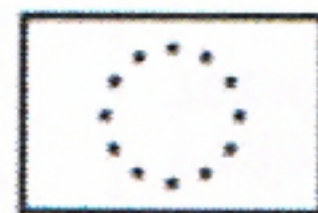
3. Rekrutację będzie prowadził koordynator projektu we współpracy z przedstawicielem zespołu zarządzającego projektem z poszanowaniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
4. W szkole przeprowadzona zostanie kampania informacyjno-promocyjna przy użyciu dostępnych narzędzi, tak aby dotrzeć z informacją do każdej osoby, która będzie kwalifikowała się do udziału w projekcie.
5. Rekrutacja na poszczególne formy wsparcia będzie prowadzona przez cały okres realizacji projektu.
6. Wymagane dokumenty rekrutacyjne dla uczestników wszystkich form wsparcia w projekcie to:
  - 1) Deklaracja uczestnictwa w projekcie (wzór stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu);
  - 2) Formularz zgłoszenia do udziału w projekcie; (wzór stanowi załącznik nr 1 do Deklaracji uczestnictwa w projekcie);
  - 3) Oświadczenie uczestnika projektu (wzór stanowi załącznik nr 2 do Deklaracji uczestnictwa w projekcie).
7. Dokumenty, o których mowa w pkt. 6 muszą zostać podpisane przez ucznia a w przypadku ucznia niepełnoletniego dodatkowo przez jego rodzica/opiekuna prawnego.
8. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są: na stronie internetowej ZS CKR w Nadrożu oraz u koordynatora projektu, w biurze projektu tj. w bibliotece szkolnej.
9. Składanie dokumentów odbywać się będzie w biurze projektu, u koordynatora projektu.
10. Po złożeniu dokumentów rekrutacyjnych zostaną sporządzone listy uczestników form wsparcia oraz listy rezerwowe. Listy będą zatwierdzane przez dyrektora szkoły.
11. Po zakończeniu procesu rekrutacji zostanie sporządzony protokół z rekrutacji uczniów, chcących brać udział w poszczególnych formach wsparcia.

## §5

### Kryteria rekrutacji

1. Kryteria kwalifikujące do wsparcia:
  - a) przynależność do określonej grupy uczestników, opisanych w § 3, status ucznia w danym zawodzie
  - b) złożenie poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych;
2. Kryteria premiujące:





- średnia ocen uzyskana w ostatnim roku szkolnym (max 10 pkt),
  - frekwencja na zajęciach (max 10 pkt),
  - ocena z zachowania (max. 10 pkt.)
3. Sposób przyznawania wartości punktowych został określony w załączniku nr 2 do Regulaminu.
  4. Uczestnicy zostaną uszeregowani według liczby punktów od największej do najmniejszej. Osoby z największą liczbą punktów zostaną zakwalifikowane na listę uczestników danych form wsparcia, pozostałe zostaną umieszczone na liście rezerwowej w kolejności według liczby punktów.
  5. W przypadku wyrównanych wyników rekrutacji pierwszeństwo będą mieli uczniowie płci żeńskiej lub/i zamieszkałe na terenach wiejskich oraz uczniowie decydujący się na daną formę wsparcia kojarzeni z płcią przeciwną.
  6. W przypadku równych wyników rekrutacji po uwzględnieniu warunków opisanych w ust. 3 i 5 decyduje kolejność zgłoszeń.
  7. Weryfikacja ww. kryteriów prowadzona będzie na podstawie oświadczeń ucznia oraz dokumentów od dyrektora szkoły (Poświadczenie dyrektora szkoły - wzór stanowi załącznik nr 2 do Regulaminu).

## § 6

### Formy wsparcia

#### **I. Wsparcie dla uczniów - zajęcia pozalekcyjne, w tym z doradztwa zawodowego:**

1. Zaj. z anatomii weterynaryjnej (15 ucz., 50h)
2. Zaj. zawodowe z wykorzystaniem drukarek 3D (10 ucz., 30h)
3. Zaj. zawodowe z zakresu zmian zachodzących w klimacie (5 ucz., 10 h) - wiedza o klimacie, w tym możliwości zmiany indywidualnych zachowań w celu ochrony środowiska
4. Zaj. z zakresu florystyki (24 ucz., 60 h)
5. Zaj. z zakładania nasadzeń z roślin wieloletnich (16 ucz., 30h)
6. Zaj. z zakresu diagnostyki, obsługi i naprawy pojazdów rolniczych (30 ucz., 80h)
7. Zaj. z zakresu nowych technologii stosowanych w rolnictwie (30 ucz., 80h)
8. Zaj. z zakresu obsługi, naprawy i wykorzystania maszyn rolniczych (30 ucz., 64h)
9. Zaj. z zakresu wykorzystania drona w rolnictwie (15 ucz., 40h)
10. Eksperymentalne koło przyrodnicze (12 ucz., 300h)
11. Zaj. z edukacji medialnej (20 ucz., 102 h) - w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja
12. Zaj. z zakresu higieny pracy umysłowej przy wykorzystaniu smartfonów (15 ucz., 30 h) – higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów
13. Zaj. z zakresu profilaktyki przemocy i cyberprzemocy (15 ucz., 30h)
14. Zaj. z uprawy i pielęgnacji roślin doniczkowych (16 ucz., 30h)





Celem realizowanych wyjazdów jest uzupełnienie działań podnoszących kompetencje zawodowe i kluczowe oraz umiejętności praktyczne, zaplanowanych do realizacji w ramach projektu.

### **III. Wsparcie dla uczniów - kursy zewnętrzne**

1. Kurs AUTOCAD - 8 ucz.
- 2 Kurs z zakresu obsługi programu GARDENPHILIA DESIGN - 10 ucz.
3. Kurs z zakresu obsługi koparko - ładowarki - 15 ucz.
4. Kurs kombajnisty - 12 ucz.
5. Kurs operatora sieczkarni samojezdnej - 6 ucz.
6. Kurs stosowania środków ochrony roślin - 6 ucz.
7. Kurs spawania MAG - 6 ucz.
8. Kurs obsługi wózków widłowych - 8 ucz.
9. Kurs z obsługi dronów - 20 ucz.
10. Kurs z prawa jazdy kat. B - 5 ucz.

Celem realizowanych kursów jest nabycie kompetencji/kwalifikacji zawodowych oraz umiejętności praktycznych, związanych z zawodem lub zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy.

**Jeden uczeń może wziąć udział w kilku formach wsparcia.**

#### **§ 7**

#### **Prawa i obowiązki uczestników projektu**

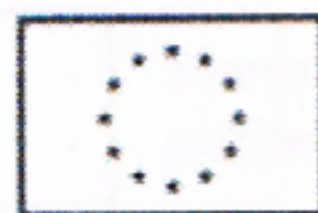
1. Udział w projekcie jest dla uczniów bezpłatny, współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Projektodawca zapewnia uczestnikom na potrzeby realizacji zajęć pomoce dydaktyczne.
3. Każdy uczestnik ma prawo:
  - zapoznać się z programem oraz wymogami każdej, wybranej przez uczestnika formy wsparcia,
  - wyboru oferty zgodnej z indywidualnymi potrzebami rozwojowym i edukacyjnymi oraz możliwościami psychofizycznymi,
  - korzystania z pomocy dydaktycznych podczas zajęć, w których uczestniczy w ramach projektu,
  - uzyskiwania informacji zwrotnej na temat swoich postępów w trakcie realizacji danej formy wsparcia.
4. Uczestnik jest zobowiązany do:
  - wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych,
  - regularnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia, na które został zakwalifikowany oraz ukończenia wybranych form wsparcia,





Fundusze Europejskie  
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Samorząd Województwa  
Kujawsko-Pomorskiego

15. Zaj. z doradztwa edukacyjno-zawodowego (20 ucz., 52h)
16. Zaj. rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze (10 ucz., 80h)
17. Zaj. rozwijające kompetencje z języka obcego – język angielski (10 ucz., 40 h)
18. Zaj z technik pracy umysłowej (10 ucz., 30 h).

Realizacja zajęć w zakresie nabywania kompetencji cyfrowych dla uczniów Technikum ( Zaj. zawodowe z wykorzystaniem drukarek 3D) będzie uwzględniać stosowanie standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji Europejskich Ram Kompetencji Cyfrowych (DigComp). Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego będzie uwzględniać perspektywę płci i przeciwdziałanie dyskryminacji płci, w tym stereotypom (zawody utożsamiane z płcią) w wyborze ścieżki edukacyjnozawodowej oraz będzie wspierać wybór kariery w obszarze STEM, w tym przez kobiety.

## **II. Wsparcie dla uczniów - wyjazdy zawodowe, wyjazdy edukacyjne**

1. Wyjazd na Uniwersytet Rolniczy w Krakowie - warsztaty z melioracji wodnych, wizyta w zakładzie termicznego przekształcania odpadów - Ekospalarn, Ojcowski Park Narodowy jako forma ochrony przyrody (14 ucz.)
2. Wyjazd do Poznania - Międzynarodowe Targi Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, zwiedzania Parku Wilsona i zabytkowego alpinarium oraz Lumina Park - Park Iluminacji w Ogrodzie Dendrologicznym Uniwersytetu Przyrodniczego (2 dni, 25 ucz.)
3. Wyjazd na targi nowoczesnych technologii dla rolnictwa Nadarzyn k/Warszawy (40 ucz.)
4. Wyjazd na targi AGRO SHOW BEDNARY (40 ucz.)
- 5 Wyjazd dla tech. inżynierii środowiska i melioracji - wyjazd organizowany w celu poznania śluz w Leśniewie na Kanale Mazurskim, zajęcia z zakresu instalacji wodociągowej i melioracji na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie, zwiedzanie Kanału Elbląskiego (14 ucz.)
6. Wyjazd dla tech. weterynarii - Wydział Weterynarii UWM w Olsztynie, Poliklinika, stadnina koni Koirys w Olsztynie, Fundacja Albatros w Bukwałdzie (20 ucz.) x 2 wyjazdy
7. Wyjazd dla tech. architektury do Warszawy - różne formy ogrodów historycznych i współczesnych, wizyta w przedsiębiorstwie JMP FLOWERS w Stężycy (20 ucz.)
8. Wyjazd na Targi Rolnicze Polagra Premiery Poznań (40 ucz.)
9. Wyjazd do Wrocławia - wyjazd na wystawę Hydropolis we Wrocławiu, Muzeum Przyrodnicze Uniwersytetu Wrocławskiego, zaporę wodną na Bystrzycy, Ogród japoński jako instytucja naukowobadawcza i dydaktyczna, warsztaty w ZOO (40 ucz.)
10. Wyjazd na warsztaty ekologiczne - Barbarka k. Torunia (14 ucz.)
11. Wizyta na Dzień Otwarty na UWM w Olsztynie (33 ucz.) x2 wyjazdy





- udziału w weryfikacji kompetencji lub kwalifikacji zdobytych podczas uczestniczenia w wybranych formach wsparcia (testu/sprawdzianu/egzaminu zaplanowanego dla danej formy wsparcia),
  - udziału w badaniach ankietowych przeprowadzanych w ramach projektu, zarówno w trakcie jego trwania, jak i po jego zakończeniu,
  - do składania dodatkowych oświadczeń w trakcie realizacji projektu, niezbędnych do uczestnictwa w projekcie,
  - do bieżącego informowania o zmianach danych zawartych w dokumentacji rekrutacyjnej, w tym w szczególności w danych teleadresowych,
  - do zapoznania się z postanowieniami niniejszego Regulaminu, a przystąpienie do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem i przestrzeganiem Regulaminu.
7. Uczestnik projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

## § 8

### **Zasada zrównoważonego rozwoju**

Realizator projektu zamierza poinformować członków Zespołu Zarządzającego oraz personel projektu o sposobach oszczędzania energii przy realizacji projektu. W ramach zajęć pozalekcyjnych na-le przekażą uczniom informacje na temat zrównoważonego rozwoju celem uświadomienia uczniom odpowiedzialności za środowisko naturalne. Programy niektórych zajęć pozalekcyjnych będą uwzględniały tematykę zrównoważonego rozwoju, w tym szczególności zasady oszczędności energii i powtórnego wykorzystania surowców.

## § 9

### **Przepisy końcowe**

1. Nadzór organizacyjny i merytoryczny nad realizacją projektu sprawował będzie koordynator projektu oraz asystent koordynatora przy współpracy dyrektora szkoły.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do wprowadzania zmian w niniejszym Regulaminie.
3. Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.
4. Regulamin obowiązuje w okresie realizacji wszystkich form wsparcia (z wyjątkiem staży uczniowskich) skierowanych do uczniów w ramach realizacji projektu tj. od 01.10.2024 r. – 30.09.2026 r.





Fundusze Europejskie  
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Samorząd Województwa  
Kujawsko-Pomorskiego

5. W przypadkach spraw nieuregulowanych niniejszym Regulaminem, decyzje podejmuje koordynator projektu.

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie wraz z formularzem zgłoszeniowym
2. Poświadczenie Dyrektora szkoły
3. Lista uczestników i lista rezerwowa
4. Oświadczenie uczestnika projektu/ Klauzula informacyjna dotycząca przetwarzania danych osobowych

Dyrektor Zespołu Szkół  
Centrum Kształcenia Rolniczego  
im. Ziemi Dobrzyńskiej w Nadrożu  
*mgr inż. Radostaw Wisniewski*