



**Roczny plan pracy Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi nr 344
im. Powstania Warszawskiego
w Warszawie
na rok szkolny 2022/2023**

Część I Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2022-2023 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	- współpraca z domem rodzinnym ucznia; - ustalenie norm i zasad postępowania; - propagowanie	- wypracowanie i wdrożenie z uczniami i ich rodzicami zasad i wartości, którymi będą się kierowali uczniowie w czasie swoich działań, prowadzących do podejmowania odpowiedzialnych decyzji [prawda, dobro, piękno] - upublicznienie w wybranej przez zespoły klasowe formie wypracowanych wartości i zasad; - wdrożenie interwencji wychowawczej w sytuacji naruszenia norm społecznych przez dziecko (arkusz interwencji wychowawczej) - kontynuacja Programu "Szkoła przyjazna prawom człowieka" i idei Porozumienia bez Przemocy;	Cały rok wrzesień według potrzeb Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści Wychowawcy Wychowawcy w porozumieniu z rodzicami, specjaliści Wszyscy nauczyciele	Program Profilaktyczno-Wychowawczy/plany pracy wychowawczej

	postaw prospołecznych-empatii, akceptacji, odmienności, pomocy i współpracy z osobami niepełnosprawnymi -nabywanie nowych kompetencji przez nauczycieli, kształtujących pożądane postawy uczniów; -wspieranie pracy uczniów w zakresie samorządności	- promowanie Międzynarodowego Dnia Tolerancji, Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji -- zorganizowanie Tygodnia Empatii; -- zachęcanie i angażowanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i w wolontariacie; - udział w szkoleniach - Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do rad klasowych i Samorządu Uczniowskiego oraz Małego Samorządu. Wybór opiekuna Samorządu Uczniowskiego na poziomach klas.	16 XI 2 XII 21 III 3 IV 3-7 X Październik Cały rok Wrzesień/ październik	Zespół ds. Integracji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczyciele Nauczyciele, wychowawcy we współpracy z Samorządem Uczniowskim Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści Wychowawcy klas/ Opiekun Samorządu i Małego Samorządu Samorząd Uczniowski	Plan pracy Zespołu ds. Integracji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
--	---	---	--	---	---

		Przeprowadzanie apeli i uroczystości szkolnych według ustalonego harmonogramu.	Wrzesień/ październik		
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Organizowanie zajęć profilaktycznych, warsztatów psychologicznych i innych zajęć wspierających kompetencje społeczno-emocjonalne	-promowanie Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Dnia Pozytywnego Myślenia Dnia Szczęścia Dnia Walki z Depresją Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Przemocy i Nękanii w Szkole w tym cybernękaniu, -wzmacnianie kompetencji uczniów w zakresie samoświadomości, uważności i relaksacji (Mindfulness, joga) - wykorzystanie bajek terapeutycznych do pracy z dziećmi;	październik luty 2023 marzec 2023 luty 2023 4 XI Cały rok Cały rok	Zespół ds. Integracji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczyciele świetlicy, nauczyciele, wychowawcy klas Nauczyciele świetlicy, wychowawcy, specjaliści Wszyscy nauczyciele	Realizacja programu profilaktyczno-wychowawczego/ plany pracy zespołów przedmiotowych/plany pracy wychowawczej

	Realizowanie programu zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym	- organizacja Światowego Tygodnia Mózgu; - Dzień Nauki i Relaksu Organizacja i prowadzenie zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie w oparciu o podstawę programową przedmiotu. Spotkania z rodzicami, porady, konsultacje, organizacja imprez integrujących rodzinę i szkołę, np. Dzień Rodziny, Dzień Dziecka, Dzień Matki, Piknik Rodzinny;	12-16 III listopad cały rok Zgodnie z harmonogramem imprez	Zespół Przyrodniczy, specjaliści Wszyscy nauczyciele, specjaliści Nauczyciele wdż Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele świetlicy, wychowawcy, specjaliści K. Jastrzębski Nauczyciele	Plan pracy Zespołu ds. Imprez i Wydarzeń
--	--	---	--	--	--

3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	- wprowadzanie elementów języka łacińskiego na lekcjach różnych przedmiotów;	- Udział uczniów w kole historycznym; - angażowanie uczniów w przedsięwzięcia związane ze znajomością treści mitów greckich i rzymskich, np. Karnawałowy orszak bogów greckich (interdyscyplinarnie), udział w XXV Warszawskim Konkursie Mitologicznym; - nauka śpiewu najstarszych polskich hymnów ze szczególnym uwzględnieniem pieśni „Gaude Mater Polonia”, nauka śpiewu pieśni żaków krakowskich „Breve regnum”, słuchanie i charakterystyka chorałów gregoriańskich Wycieczki klasowe pozwalające poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski; promowanie dziedzictwa	Cały rok Luty 2023 Luty 2023 Listopad 2022 Cały rok	humaniści B. Szumowska Nauczyciel muzyki p. M. Czajka wychowawcy Wszyscy nauczyciele. Nauczyciele świetlicy i biblioteki	Plany pracy zespołów przedmiotowych
---	---	--	--	--	---

	- Podejmowanie inicjatyw: -kształtujących postawy do poznawania polskiej kultury regionalnej, -kształtujących postawy patriotyczne, -kształtujących umiejętności łączenia wiedzy społeczno-politycznej z historyczno-	kulturowego, tradycji i sztuki kraju europejskiego z naszego kręgu cywilizacyjnego. - opracowanie słowniczka słówek łacińskich, podawanie nazw łacińskich roślin i zwierząt na lekcjach, pokazanie uczniom możliwości tłumaczenia tekstu w translatorze online na lekcjach informatyki i zajęć komputerowych - Pomoc w wyszukiwaniu materiałów na uroczystości szkolne i patriotyczne. Wystawy książek upamiętniające postacie, wydarzenia czy rocznice o charakterze patriotycznym Wystawy książek promujące uniwersalne wartości człowieka. Współpraca z bibliotekami dzielnicowymi.	Cały rok		
--	---	--	----------	--	--

	literacką z różnych epok.				
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	Rozpoznanie i diagnoza potrzeb nauczycieli Poszerzanie umiejętności metodycznych do pracy z dziećmi z doświadczeniem migracji, szczególnie tej związanej z wojną.	- Udział nauczycieli w szkoleniach z zakresu pracy z uczniem cudzoziemskim oraz wspierania uczniów-uchodźców z Ukrainy; - współpraca nauczycieli ze specjalistami w celu zapewnienia wsparcia materialnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z zagranicy. - spotkania nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców w celu wymiany doświadczeń.	Cały rok	Zespół ds. WDN	Plan pracy Zespołu ds. WDN
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego	Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na poszczególnych przedmiotach, np.	Spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych; Udział w webinarach poświęconych nauce korzystania z nowości informatycznych; -kontynuacja zbierania zasobów i	Cały rok/ w miarę potrzeb		

wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	gier dydaktycznych, pożytecznych aplikacji, stron internetowych.	narzędzi dla nauczycieli w zespole Teams; Szkolenie dla chętnych nauczycieli z Office 365 i Librus	14 II 2023 Cały rok	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych	
	Wypracowanie modelu nauczania-uczenia się wykorzystującego analogowe środki dydaktyczne na równi z interaktywnymi zasobami i elektronicznymi.	Spotkania zespołów przedmiotowych online, przekazywanie zadań i informacji zwrotnych uczniom w wersji online (Librus, Teams), kontakty z rodzicami online		Wszyscy nauczyciele/nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych	
	Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w	Zajęcia z uczniami: scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja			

6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem	Interne i mediach społecznościowych · Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzanie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #Fake Hunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG - Tworzenie szkoły nowoczesnej wspierającej uczniów w rozwijaniu ich talentów i zainteresowań oraz zdobywaniu kompetencji przyszłości	Zajęcia z uczniami: scenariusz na stronach http://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weyfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolesnoscowych-rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu Przedstawienie uczniom stron serwisów internetowych i portali zajmujących się walką z dezinformacją w Internecie. -Wykorzystanie podczas zajęć pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu; - interdyscyplinarna wymiana doświadczeń; - przeprowadzenie warsztatów dla chętnych nauczycieli.	Cały rok	Nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych Wszyscy nauczyciele	
--	--	--	-----------------	---	--

pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. 7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o modelu skutecznej lekcji- poznanie skutecznych strategii nauczania; Stosowanie strategii oceniania kształtującego w praktyce.	-Warsztaty dla nauczycieli z zakresu oceniania kształtującego; - wymiana doświadczeń, analiza stosowanych metod pracy z uczniem; - wprowadzenie godziny dostępności dla uczniów i rodziców- konsultacje indywidualne; -współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz młodzieży niepełnosprawnej.	Zgodnie z harmonogramem Cały rok	Dyrektor szkoły/ Zespół ds. WDN	Współpraca ze Stowarzyszeniami „Krasnal” i „Nowodwory” oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
---	--	---	--	--	--

Część II Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji- działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
--------------------------------	---------------------------------------	------------------------------	--------	----------------	-------

1. Wdrażanie skutecznej strategii nauczania-uczenia się wynikających z założeń oceniania kształtującego	Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się, np. czytaniu, notowaniu, zapamiętywaniu.	- formułowanie do zajęć dydaktycznych jasnych, zrozumiałych dla ucznia celów - podawanie przez nauczyciela kryteriów sukcesu, - przekazywanie uczniom informacji zwrotnej ustnej, pisemnej, koleżeńskiej, - zamieszczanie w terminarzu sprawdzianu wraz z kryteriami sukcesu (nacobezu) - wprowadzanie elementów zeszytu OK, np. wykonywanie i redagowanie własnych notatek – w formie graficznej, pisemnej według własnego pomysłu; - Omówienie z uczniami podczas godzin wychowawczych, jak	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele	Szkolenie dla nauczycieli (OK)
			wrzesień	Wychowawcy klas/ pedagog	Plany pracy wychowawczej

		należy organizować proces uczenia się (czas, organizacja miejsca pracy, etapów uczenia się itp.) - praca w małych grupach; - stosowanie w praktyce treningów umiejętności i gier dydaktycznych, np. trening szybkiego czytania i rozumienia czytanego tekstu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	
	Rozwijanie uczniowskiej zdolności do samooceny refleksji i decydowania o własnej nauce.	- zachęcanie uczniów do wyrażania opinii na temat własnej pracy, - umożliwianie wykonania dodatkowych zadań, np. przygotowanie lekcji dla rówieśników - kontynuacja wprowadzonych elementów planu daltońskiego, np. praca domowa długoterminowa,	Cały rok szkolny		
			Cały rok szkolny		
			Cały rok szkolny		

		praca metoda projektu; - prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania-observacje zajęć.			
	Działania na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych Kształtowanie postaw otwartości, dialogu, akceptacji różnorodności	Analiza dokumentacji (opinie, orzeczenia), uaktualnienie dostosowań dla ucznia, dokonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia	Praca w zespołach ds. planowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Zespół ds. Integracji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej/ nauczyciele/wychowawcy	Plan pracy Zespołu ds. Integracji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
2.Udział w innowacjach	Tworzenie warunków do	-Konkursy przedmiotowe na różnych szczeblach,	Zgodnie z harmonogramem	Wyznaczeni nauczyciele w zespołach	Plany pracy zespołów samokształceniowych,

pedagogicznych, projektach i przedsięwzięciach kształtujących kreatywność, umiejętność współpracy w zespole i rozwój kompetencji miękkich.	rozwijania aktywności twórczej, w tym do rozwijania talentów Aktywne wspieranie uczniów w ich pracy twórczej- tutoring.	udział w projektach klasowych, międzyklasowych i międzyszkolnych, projektach, programach i innowacjach	działań ustalonych przez zespoły przedmiotowe	przedmiotowych	realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
--	---	--	---	----------------	--