|  |
| --- |
| **Plan pracy wychowawczo- dydaktycznej Przedszkola Samorządowego w Kadzidle** |
| **Rok szkolny 2022/2023** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Opracowała i zatwierdziła Rada Pedagogiczna dnia 13.09.2022r. Uchwałą nr ………………………..** |
|  |
|  |

**Roczny plan pracy wychowawczo-dydaktycznej opracowano na podstawie:**

1. kierunków realizacji polityki oświatowej państwa wskazanych przez MEN do wdrożenia w roku szkolnym 2022/2023, odnoszących się do edukacji przedszkolnej, tj.
* Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
* Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
* Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2)      Statutu Przedszkola**,**

3)      Koncepcji pracy przedszkola,

4)      rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

5) wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022, tj:

* Należy kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie i grupie przedszkolnej.
* Należy zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy, np. przez organizację pracy zespołowej, doskonalenie zawodowe.
* W przypadku konieczności kontynuowania prowadzenia zajęć w formie zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Należy dbać o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki oraz niwelowanie czynników zagrożeń, w związku z COVID-19.

**Zadanie I Wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro, piękno.**

Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu na sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli. | Wrzesień | Wychowawcy grup |
| 2. | Opracowanie i uzgodnienie z rodzicami systemu motywacyjnego w grupie, wspierającego motywację wewnętrzną dzieci | Wrzesień | Wychowawcy grup |
| 3. | Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie, sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania koleżanką /kolegą z grupy np. organizacja urodzin dzieci w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem poprzez komunikator/pisanie listów, zachęcanie dzieci do wysyłania pocztówek do przedszkola/grupy przedszkolnej z miejsc odwiedzanych przez przedszkolaki ze swoimi rodzinami. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem. | 20 Wrzesień | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych podczas: powitania, pożegnania, sytuacji wymagającej przeproszenia. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Wykorzystywanie literatury w poszukiwaniu przez dzieci prawd moralnych, zrozumieniu świata, kontaktu z pięknem i potrzeby obcowania z nim. Ukazywanie na ich podstawie wartości przyjaźni/koleżeństwa, poszanowania pracy, stosunku do kłamstwa. Np. "O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci" J. Tuwim, "Moi mili" Małgorzata Strzałkowska, "Prawda" Bożena Kozłowska, „Mama ma zmartwienie” Danuta Wawiłow | Cały rok szkolny | Nauczyciele grup |
| 7. | Relaksacja przy muzyce jako forma terapii: - przeżywanie różnych stanów emocjonalnych, - rozwijanie wrażliwości uczuć, - wyładowanie napięć nerwowych i konfliktów uczuciowych,  - odreagowanie negatywnych przeżyć, - zmniejszenie poczucia zagrożenia, lęku, trudności w porozumiewaniu się,  - uodpornienie na trudności i niepowodzenia, - odczuwanie wartości i piękna muzyki.  | Systematycznie | Nauczyciele grup |
| 8. | Obchody wybranych świąt z "Kalendarza świąt nietypowych" nawiązujących do wartości takich jak dobro/przyjaźń/szacunek np.Dzień przyjaciela – 9 czerwiecDzień postaci z bajek – 5 listopadDzień dobrych uczynków – 19 majDzień osób starszych – 1 październik | Wg kalendarza świąt nietypowych | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Organizowanie wycieczek do: muzeum, kina, teatru.Alternatywa – wycieczki wirtualne. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:*** nabycie przez dzieci umiejętności odróżniania dobrego zachowania od złego
* rozwijanie empatii dziecięcej – dziecko dostrzega i reaguje na krzywdę drugiego człowieka
* nabycie przez dzieci umiejętności nazywania uczuć własnych i drugiego człowieka/podawania przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania
* nabycie przez dzieci umiejętności rozładowania emocji tj. złość
* uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych
 |

**Zadanie II Kształtowanie postawy dbałości o zdrowie oraz bezpieczeństwo.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **Zdrowe odżywianie** |
| 1. | Realizacja tematyki tygodniowej dotyczącej promowania zdrowego stylu życia dzieci poprzez poszerzenie wiadomości na temat zdrowego odżywiania się, ukazanie dzieciom wartości zdrowia i potrzeby jego ochrony – tematyka tygodniowa na temat zdrowia w każdej grupie. | Cały rok szkolny | Wybrany przez nauczyciela |
| 2. | Aranżacja sali w taki sposób, aby umożliwiła celebrowanie posiłków (kulturalne, spokojne ich spożywanie połączone z nauką posługiwania się sztućcami), a także umożliwianie wybierania potraw przez dzieci (walory odżywcze i zdrowotne produktów), a nawet ich komponowania np. umożliwienie dzieciom wyboru dodatków do pieczywa do śniadań – w starszych grupach raz w tyg. tzw. szwedzki stół – samodzielne przygotowanie kanapek z dostarczonych różnych składników. | Cały rok szkolny | IntendentkaWszyscy nauczyciele |
| 3. | Przeprowadzenie w grupach warsztatów kulinarnych - samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków przez dzieci.  Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjadanie ich. | Wybrany przez nauczyciela | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Zorganizowanie w każdej grupie kącików do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół. | Marzec - kwiecień | Wychowawcy grup |
| 5. | Promowanie zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania się poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą: opowiadaniami, bajkami, wierszami poruszającymi tematykę zdrowego odżywiania się. Przykłady: „Na straganie” J. Brzechwa, „Dla każdego coś zdrowego”  W. Karaszewski, "Warzywa" K. Roguski | Cały rok  szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Zorganizowanie "Dnia Zdrowego Śniadania" - ukazanie roli śniadanie w codziennej diecie oraz uświadomienie dzieciom, co powinno zawierać, żeby było wartościowe. | 8 Listopad | IntendentkaWychowawcy grup |
| 7. | Zorganizowanie spotkania z przedszkolną kucharką – pogadanka na temat żywienia dzieci. | Wybrany przez nauczyciela | Wychowawcy grupKucharka |
| 8. | Obchody wybranych świąt z kalendarza świat nietypowych, których celem jest ukazanie wartości zdrowego odżywiania się np.Dzień marchewki – 4 kwiecieńDzień mleka – 25 majDzień jabłka – 28 wrzesień | Zgodnie z kalendarzem | Wszyscy nauczycie |
| 9. | Zorganizowanie przedszkolnego przeglądu wierszy i piosenek o tematyce zdrowotnej – „Światowy dzień zdrowia” | 07. IV.2022r. | Justyna Kozłowska |
| 10. | Samodzielne nakrywanie stołów do posiłków - wprowadzenie dyżurów. | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| **Ruch to zdrowie** |
| 1. | Promowanie zdrowego stylu życia dzieci poprzez rozbudzanie zamiłowania do aktywności fizycznej - tematyka tygodniowa na temat aktywności fizycznej/sportu w każdej grupie. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 3. | Wykorzystywanie różnorodnych metod służących zdobywaniu doświadczeń twórczych w zakresie ruchu, m.in:  Ruch Rozwijający W. Sherborne, EPR D. Dziamskiej, edukacja kinezjologiczna P. Denisona, metoda M. Ch. Knillów. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 4. | Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i pobytowi na świeżym powietrzu:-organizowanie spacerów i wycieczek, zawodów sportowych. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 5. | Uczestnictwo w akcji: "Dzień Pustej Sali" – przeprowadzenie zajęć poza budynkiem przedszkola np. na placu zabaw  | 14 czerwca | Wychowawcy grup |
| 6. | Zorganizowanie spotkań ze sportowcami/trenerami. Alternatywa on-line/off-line.Zorganizowanie przy okazji spotkania mini-treningu dla dzieci. | Termin wybrany przez nauczyciela | Wychowawcy grup |
| 7. | Zorganizowanie wycieczki na boisko | Termin wybrany przez nauczyciela | Wszyscy wychowawcy |
| 8. | „Zastosowanie elementów Integracji Sensorycznej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym” – szkolenie | Listopad | Dyrektor |
| **Higiena** |
| 1. | Udział przedszkola w "Światowym Dniu Mycia Rąk".  Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i przestrzeganie higieny otoczenia: prawidłowe mycie rąk, higiena jamy ustnej, włosów i paznokci, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk po wyjściu z toalety. | 15 październik | Wszyscy wychowawcy |
| 3. | Promowanie dbałości o własne ciało poprzez kontakt dzieci z literaturą dziecięcą.Przykłady: „Grzebień i szczotka”J. Brzechwa, „Przed lusterkiem”A Chruścielewska,  „Ręka rękę myje” T. Fiutowska. | Cały rok szkolny | Wszyscy wychowawcy |
| 4. | Organizowanie wycieczek edukacyjnych do apteki/sklepu z artykułami higienicznymi (w momencie sprzyjającej sytuacji pandemicznej. Zgodnie z aktualnymi wytycznymi Alternatywa online/of-line | Termin wybrany przez nauczyciela | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Dzień służby zdrowia - spotkanie z lekarzem/pielęgniarką – zapoznanie dzieci z zawodem lekarza/pielęgniarki, zwrócenie uwagi na spożywanie zdrowych produktów, korzystania z ruchu na świeżym powietrzu, przestrzeganie zasad higieny oraz wykazanie związku między chorobą a leczeniem i koniecznością przyjmowania lekarstw. Alternatywa on-line/off-line | Kwiecień |  |
| **Spodziewane efekty:*** Zapewnienie dobrego samopoczucia dzieci poprzez zaspokojenie jego codziennych potrzeb
* Zapewnienie dzieciom optymalnej ilości zajęć i zabaw ruchowych
* Nabycie przez dzieci wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ukazanie dzieciom jego wpływu na ich kondycję fizyczną i psychiczną
* Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.
* Promocja zdrowego stylu życia - dzieci i rodzice wiedzą jakie znaczenie ma ruch oraz właściwe żywienie
* Ujednolicenie działań prozdrowotnych nauczycieli, personelu, rodziców i dzieci.
 |
| **Wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa** |
| 1. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola.Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów. | Cały rok szkolny | Nauczyciele/pracownicy obsługi wszystkich grupDyrektor |
| 2. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Wychowawcy grupDyrektor |
| 3. | Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany. | Podczas pierwszego spotkania z rodzicami | Wychowawcy grup |
| 4. | Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym | Cały rok szkolny | Nauczyciele wszystkich grup |
| 5. | Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grupDyrektor |
| 6. | Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku | wrzesień | Nauczyciele wszystkich grup |
| 7. | Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych.  Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli | wrzesień-październik | Nauczyciele wszystkich grup |
| 8. | Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkolu i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych | wrzesień-październik | Nauczyciele wszystkich grup |
| 9. | Poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym | styczeń | Wychowawcy grup |
| 10. | Dbałość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu | 20 listopad | Wychowawcy grup |
| 11. | Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacjepoznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata – zachowanie dzieci podczas burzy | Styczeń/luty | Wychowawcy grup |
| 12. | Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w przedszkoluRozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez rozmowy indywidualne | Według potrzeb | Wszyscy nauczycielePsycholog |
| 13. | Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka | Według potrzeb | Wszyscy nauczycielePsycholog |
| 14. | Stworzenie czasowych kącików zainteresowań związanych z bezpieczeństwem. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 15. | Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 16. | Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi.Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przezwyciężania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 21. | Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej,  zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach. | W ciągu roku szkolnego | Wychowawcy grup |
| 22. | Kontynuacja współpracy instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policją, Strażą Pożarną. organizowanie spotkań, pogadanek, wycieczek. | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 23. | Słuchanie cyklu opowiadań „Antosia uczy i bawi”. | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 24. | Uświadomienie rodzicom konieczności ujednolicania oddziaływań z zakresu bezpieczeństwa, zwrócenie uwagi na przyprowadzanie i odbieranie dzieci z przedszkola tylko przez osoby dorosłe, odpowiedzialne, trzeźwe, podpisanie upoważnień, zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa (zebranie z rodzicami) | Pierwsze zebrania z rodzicami | Wychowawcy grup |
| 25. | Dostarczenie możliwości obserwowania zwierząt w bezpiecznym otoczeniu oraz nabywanie nowych wiadomości:−  uświadomienie, w jakich sytuacjach zwierzęta mogą być groźne (wystraszone, chore, bezpańskie),−  wskazanie bezpiecznych postaw (postawy obronne)- spotkanie z policjantem,−  zorganizowanie np. spotkania z  lekarzem weterynarii w (Światowy dzień zwierząt). | Rok szkolny.04.X.2022r | Wszyscy nauczyciele |
|   **Spodziewane efekty:*** rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw.
* nabycie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu/wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozpoznawanie niebezpieczeństw i przewidywanie ich skutków .
* nabycie umiejętności, doświadczenia i wiedzy niezbędnych w życiu codziennym.
* nabycie pożądanych nawyków i odruchów w sytuacji zagrożenia.
* kształtowanie umiejętności bezpiecznego i kulturalnego zachowania się dziecka na drodze i w środkach komunikacji publicznej.
* poznanie zasad zachowania się w obliczu niebezpieczeństw w kontaktach z żywiołami;
* wyrobienie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych;
* dostrzeżenie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów.
 |

**Zadanie III Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami:* nauczanie w formie konsultacji wspomaganej komputerem, korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna, komunikatory), wymiana informacji miedzy nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty, utworzenie poczty grupowej.
 | Według potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Ustalenie sposobu monitorowania postępów dzieci oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności dzieci, w tym informowania rodziców o postępach dziecka w nauce podczas edukacji zdalnej. | Według potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Ustalenie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których dzieci i ich rodzice mogą korzystać: materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych,* materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii.

  | Według potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | Ustalenie sposobu dokumentowania realizacji zadań przedszkola z zakresu kształcenia na odległość – raport tygodniowy. | Według potrzeb | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Bezpieczne korzystanie z internetu „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego. | 9 luty |  |
| 6. | Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania z wykorzystaniem maty do kodowania, z użyciem robota Dash | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Uczestnictwo nauczycieli w grupie : „@aktywni – podążaj odważnie za nowoczesną edukacją” celem zdobycia inspirujących pomysłów na zajęcia z wykorzystaniem technologii cyfrowych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 8. | Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:*** wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier kompterowych
* zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu
* optymalizacja wypracowanego w przedszkolu systemu nauczania na odległość
 |

**Zadanie IV „Przedszkolaki w świecie przyrody i ekologii”- promowanie ekologicznego stylu życia.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Poznawanie różnych ekosystemów –planowanie tematów kompleksowych:- park –kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt, ,zwierzęta żyjące w parku, - las –wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, zwierzęta żyjące w lesie,- łąka –zioła, trawa, jako karma dla zwierząt, owady żyjące na łące,- pole - artykuły, z których wytwarzana jest żywność, - poznanie wybranych cyklów produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetworów, -sad –owoce i przetwory, | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 2. | Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: -zmiany w pogodzie,-zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, -różnorodność w przyrodzie –barwy, kształty itd., -zwyczaje zwierząt, - obserwacja roślin w arboretum w różnych porach roku. | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 3. | Założenie hodowli roślin w kąciku przyrody w poszczególnych salach:-przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone, symbolami dotyczącymi światła, wody, - wykorzystanie katalogów roślin- wykorzystanie wyhodowanych roślin do dekoracji kanapek i surówek. | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 4. | „Mali ogrodnicy”- założenie w przedszkolu ogródków warzywno- kwiatowych :- zasianie i pielęgnacja warzyw i kwiatów,-zainicjowanie akcji „Wiosenny kwiatek” - przynoszenie przez dzieci wiosennych cebulek kwiatowych, które wiosną upiększają nasz ogród przedszkolny,- wykorzystanie wyhodowanych warzyw do przygotowywania surówek, organizowanie wystawy warzywnych ludzików.  | Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 5. | Organizowanie wycieczek do miejsc, instytucji związanych z ochroną roślin i zwierząt:- wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego,- wycieczka do Rezerwatu przyrody w Serafinie,- wycieczka do Parku dzikich zwierząt w Kadzidłowie, - wycieczka do Muzeum przyrody w Drozdowie. | Maj/czerwiec | Wszyscy nauczyciele |
| 6. | Udział w konkursie wiedzy przyrodniczej „Zielono mi” | W/g terminarza konkursu  | Wychowawca gr. dzieci 6-letnich |
| 7. | Obchody „Dnia przyjaciół natury”:-„Ekołowca”-zbiórka w przedszkolu zużytych baterii, nakrętek,- spotkanie z ekologiem lub leśnikiem,    - wystawa ekologiczna,    - przedstawienie teatralne związane z ochroną przyrody,    - dbamy o zwierzęta – budowa karmników/ przygotowanie pożywienia dla zwierząt zimą,     | 22.X.2022r | Aleksandra Szulkowska |
| 8. | „ Światowy dzień wody”- Właściwości wody- zabawy badawcze, eksperymenty ze śniegiem i lodem (kałużowe sprawy, chora rzeka):- wycieczka do oczyszczalni ścieków w Kadzidle- budowa własnej oczyszczalni wody | 23.III.2023r.Rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Obchody „Dnia Ziemi”:- Zorganizowanie wycieczki do ZGKiM w Kadzidle oraz do oczyszczalni ścieków,- udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola - konkurs ekologiczny „Drugie życie śmieci”. Urządzenie wystawy prac,- „Zielono mi”- korowód ulicami Kadzidła | 22.IV.2023 | Wszyscy nauczyciele |
| 10. |  Udział w kampaniach i programach ogólnopolskich:- „Mamo, tato wolę wodę”- Muchomorki- „Kubusiowi przyjaciele Natury”- Pszczółki- „Czyste powietrze wokół nas”- szkodliwość dymu, hałasu, spalin- Misie | Rok szkolny | SzulkowskaJ. KozłowskaA. Parzych |
| 11. | Systematyczne wychodzenie na świeże powietrze, wietrzenie sali, zajęcia na placu zabaw. | Rok szkolny  | Wszyscy nauczyciele |
| 12. | "Akcja-segregacja" – segregowanie papieru w sali/wdrażanie dzieci do oszczędzania papieru i właściwego gospodarowania przyborami dostępnymi na sali | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| 13. | Dbałość o estetykę i czystość najbliższego otoczenia. | Rok szkolny  | Wszyscy nauczyciele |
| **Spodziewane efekty:*** ukształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie oraz środowisko naturalne/postawa szacunku wobec innych i przyrody
* rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody.
* poszerzanie wiedzy na temat środowiska dzieci
* postrzeganie i rozumienie przez dziecko zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie
* nabieranie odpowiedzialności i troski o otaczający świat zwierząt i roślin.
* wzrost świadomości zagrożeń ekologicznych
 |

**Zadanie V Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | "Dzień Kropki" -  święto celebrujące inność, kreatywność i rozwijanie ukrytego potencjału, tam gdzie nikt się go nie spodziewa, a więc zróżnicowanych potrzeb rozwojowych. | 15 wrzesień | Wychowawcy grup |
| 2. | Przeprowadzenie obserwacji/diagnozy wstępnej w oparciu o arkusze będące składową programu wychowania przedszkolnego. | wrzesień-październik | Wychowawcy grup |
| 3. | Formułowanie wniosków z obserwacji/diagnozy wstępnej – określenie mocnych i słabych stron grupy. | listopad | Wychowawcy grup |
| 4. | Prowadzenia dla każdego dziecko "Portfolio" zawierającego wytwory dzieci, karty ćwiczeń z całego roku szkolnego. | Cały rok szkolny | Wychowawcy grup |
| 5. | Badanie rozwoju mowy przez logopedę. Zajęcia logopedyczne: - przeprowadzenie badań przesiewowych - prowadzenie zajęć indywidualnych wg programu pracy logopedy | wrzesień | Elżbieta Wiśniewska |
| 6. | Informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków | Cały rok szkolny | WychowawcyNauczyciele wspomagającyLogopedaPsycholog |
| 7. | Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. Ustalenie kierunków indywidualnej pracy z dzieckiem | listopad-czerwiec | Wychowawcy grup |
| 8. | Zaspakajanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych podczas bieżącej pracy z dziećmi | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczyciele |
| 9. | Prace powołanych zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej:- planowanie pracy,- prowadzenie i dokumentowanie zajęć rewalidacyjnych,- organizowanie spotkań z rodzicami i specjalistami,- podsumowanie wyników pracy. | Wg harmonogramu zespołu | Nauczyciele wspomagającyWychowawcySpecjaliści |
| 10. | Diagnoza dojrzałości szkolnej – opracowanie i przekazanie pisemnej informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole. | Do 30.04.2023r. | Anna Parzych |
| 11. | Współpraca  z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dzieci, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań. | W ciągu roku szkolnego | Wszyscy nauczysiele |
| **Spodziewane efekty:*** rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia,
* rozpoznanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola oraz podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału,
* zapewnienie właściwego przepływu informacji – przy podejmowaniu decyzji o konieczności objęcia ucznia określoną formą pomocy, dyrektor musi opierać się na informacjach uzyskanych od osób pracujących bezpośrednio z dzieckiem.
 |

**Spodziewane efekty**

 **Pracy dydaktyczno-wychowawczej**

**Nauczyciele:**

1. rozwijają kompetencje kluczowe dzieci, w tym kompetencje cyfrowe ukierunkowane na bezpieczne korzystanie z nowoczesnych technologii
2. wykorzystują w procesach edukacyjnych narzędzia i zasoby cyfrowe oraz metody kształcenia na odległość.
3. wspomagają rodziców w nabywaniu przez dzieci umiejętności społecznych
4. komunikują się z rodzicami osobiście, ale również za pomocą strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej lub facebooka
5. zapewniają wysoką jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

**Dzieci:**

1. są aktywne, chętnie uczestniczą w zajęciach zarówno na terenie przedszkola, jak i podczas kształcenia na odległość
2. są samodzielne, dbają o bezpieczeństwo własne i innych
3. są świadome niebezpieczeństw związanych z technologią cyfrową
4. radzą sobie w sytuacjach trudnych

**Przedszkole:**

1. jest postrzegane w lokalnym środowisku jako placówka dobrze przygotowująca do szkoły
2. dba o bezpieczeństwo dzieci, w tym bezpieczeństwo cyfrowe
3. wychowuje do wartości moralnych takich jak: szacunek, odpowiedzialność, pokojowość, przyjaźń, piękno.

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco, a wyniki zostaną przedstawione na podsumowującej Radzie Pedagogicznej oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grup

**Kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych**

rok szkolny 2022/2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat uroczystości i imprez** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Dzień Kropki- stój w kropki, kreatywne zabawy, gry, konkursy. | 15.IX.2022 | Wychowawcy grup |
| 2. | Dzień przedszkolaka- spotkanie z policjantem, warsztaty nt. udzielania pierwszej pomocy | 20.IX.2022 | Wychowawcy grup |
| 3. | Dzień jabłka- degustacja potraw z jabłkami, gry, zabawy, konkursy | 28.IX.2022r. | Wychowawcy grup |
| 4. | Międzynarodowy Dzień osób starszych- zaproszenie do przedszkola seniorów | 01.X.2022r. | Wychowawcy grup |
| 5. | Światowy dzień zwierząt- spotkanie z weterynarzem, przebranie się za ulubione zwierzątko, wystawa prac „Moje ulubione zwierzę” | 04.X.2022 | Justyna Kozłowska |
| 6. | Święto dyni- zabawy, konkursy, degustacja potraw z dyni. Włączenie rodziców w przygotowanie ozdób z dyni na konkurs, przygotowanie strojów oraz poczęstunku dla dzieci. | X.2022 | Wszyscy nauczyciele |
| 7. | Światowy Dzień Mycia Rąk- rozmowy na temat zarazków, bakterii i wirusów, które dostają się do organizmu poprzez brudne ręce. Omawianie schematu mycia rąk oraz zastosowanie go w praktyce, prace plastyczne promujące mycie rąk, piosenki związane z czynnościami samoobsługowymi i nawykami higienicznymi. | 15.X.2002r. | Wychowawcy grup |
| 8. | Dzień przyjaciół natury- spotkanie z leśniczym | 22.X.2022 | Aleksandra Szulkowska |
| 9. | Dzień postaci z bajek- bajkowe stroje, gry, konkursy | 5.XI.2022 | Wychowawcy grup |
| 10. | Dzień zdrowego śniadania – podanie śniadania w formie szwedzkiego stołu | 8.XI.2022 | Wychowawcy grup |
| 11. | Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka- pogadanki nt. praw przysługujących dziecku | 20.XI.2022 | Wychowawcy grup |
| 12. | Dzień Pluszowego Misia - prezentacja tekstów opowieści „Przygoda mojego misia” - wystawa prac literackich i plastycznych | 24.XI.2022 | Wychowawcy grup |
| 13. | Pasowanie na przedszkolaka- występy grupowe | XI. 2022 | Krystyna Bakuła |
| 14. | Wróżby andrzejkowe | 30.XI.2022 | Wychowawcy grup |
| 15. | Mikołajki- spotkanie z Mikołajem, ubieranie choinki, kolędowanie | 06.XII.2022 | Wychowawcy grup |
| 16. | Jasełka- inscenizacje | XII.2022 | Wychowawcy starszych grup |
| 17. | Występy grupowe z okazji Dnia babci i dziadka | I.2023 | Wychowawcy grup |
| 18. | Bal karnawałowy - kostiumowa zabawa taneczna | I.2023 | Wychowawcy grup |
| 19. | Dzień bezpiecznego Internetu- pogadanki nt. bezpieczeństwa w sieci, wykorzystanie tablicy multimedialnej | 9.II.2023r. | Wychowawcy grup |
| 20. |

|  |
| --- |
| Zorganizowanie na terenie przedszkola "Dni otwartych" dla rodziców  |

 | II.2023 | Wychowawcy grup |
| 21. | Dzień kobiet- zabawy grupowe | 08.III.2023 | Wychowawcy grup |
| 22. | Dzień mężczyzn – zabawy grupowe | 10.III.2023 | Wychowawcy grup |
| 23. | „Wielkanoc na Kurpiach”- warsztaty z udziałem twórców ludowych i rodziców | III.2023 | Wychowawcy grup |
| 24. | Święto wiosny - zabawy z Marzanną | 21.III.2023 | Wychowawcy grup |
| 25. | Światowy Dzień Wody- eksperymenty z wodą | 23.III.2023 | Wychowawcy grup |
| 26. | Urodziny marchewki- warsztaty kulinarne | 04. IV.2023 | Wychowawcy grup |
| 27. | Światowy dzień zdrowia- spotkanie z lekarzem i stomatologiem. | 07.IV.2023 | Wychowawcy grup |
| 28. | Przegląd wierszy o tematyce zdrowotnej- recytacje | IV.2023 | Justyna Kozłowska |
| 29. | Dzień Ziemi- włączenie się w ogólnopolską akcją "Sprzątanie świata" | 22.IV.2023 | Wychowawcy grup |
| 30. | Dzień strażaka- akcja ewakuacyjna w przedszkolu | 04.V.2023 | Wychowawcy grup |
| 31. | Dzień dobrych uczynków -obejrzenie filmu edukacyjnego „7 dobrych uczynków” , ustalenie grupowej listy dobrych uczynków | 19.V.2023 | Wychowawcy grup |
| 32.  | Dzień Mleka- czarno-białe stroje, degustacja produktów mlecznych. | 25.V.2023r. | Wychowawcy grup |
| 33. | Dzień Dziecka- czekoladowe warsztaty  | 01.VI.2022 | Wychowawcy grup |
| 34. | Dzień Przyjaciela- serce dla przyjaciela- praca plastyczna | 09.VI.2023r. | Wychowawcy grup |
| 35. | „Owocowy dzień”- zabawy i zajęcia promujące spożywanie owoców, przygotowanie owocowych surówek i szaszłyków | VI.2023 | Wychowawcy grup |
| 36. | Dzień pustej sali- pikniki grupowe | 14.VI.2023r. | Wychowawcy grup |
| 37. | Pożegnanie sześciolatków | 22.VI.2022 | Anna Parzych |