**SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNYCH   
Z WYKORZYSTANIEM POMOCY DYDAKTYCZNYCH   
ZAKUPIONYCH W RAMACH PROGRAMU „AKTYWNA TABLICA”**

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zabrniu**

Temat zajęć*:* Ćwiczenia słowotwórcze- rozwijanie słownictwa.

Klasa: II

Czas trwania: 45 min.

Cel główny:

* Usprawnianie funkcji analizatora wzrokowego i słuchowego w zakresie analizy i syntezy wyrazowej oraz motoryki dużej i małej.
* Stymulowanie rozwoju ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości.

Cele szczegółowe – uczeń (potrafi):

* Kolorować obrazek, dobierać właściwe kolory korzystając z programu online
* Wybrać właściwe słowo utworzone z podanych liter.
* Samodzielnie łączyć wyrazy w sylaby i tworzyć nowe.
* Naśladować ruchy taneczne.

Metody:

* pogadanka
* pokazowa
* praktyczne; ćwiczenia praktyczne
* aktywizujące

Formy pracy:

* indywidualna

Środki dydaktyczne:

* laptop
* program multimedialny mTalent „Obszar polonistyczny”, „Mowa w kontekście społecznym cz. 2”, karta pracy,

Przebieg zajęć:

I. Część wstępna:

* Powitanie ucznia. Krótka rozmowa na temat samopoczucia ucznia.
* Sprawdzenie obecności, podanie tematu i celu zajęć.
* Kolorowanie ilustracji na stronie www.kolorowankionline.net.

II. Część główna:

Ćwiczenia z wykorzystaniem programu mTalent.

* Rozsypanka słów.

Uczeń wybiera właściwe słowo, ułożone z podanych liter.

* Tworzenie wyrazów z 2 i 3 sylab. Pierwsze zadanie polega na ułożeniu wyrazu z dwóch sylab, następnie z trzech.
* Zadanie do samodzielnego wykonania:

Karta pracy dla ucznia: Z podanych liter utwórz wyrazy. Litery w wyrazie mogą się powtarzać: m,k,o,t,s,a

* Nowe słowo.

Gra polega na znalezieniu nowego słowa rozpoczynającego się ostatnią sylabą słowa poprzedniego   
i tworzenie par wyrazów np.

* lokomoty**wa** – **wa**gon
* książ**ki** – **ki**siel
* sza**fa** – **fa**jka

III. Część końcowa:

* Zabawa muzyczna z pokazywaniem przy piosence „Zygzak”
* Ewaluacja zajęć. Rozmowa z uczniem, określenie które ćwiczenie podobały mu się najbardziej.
* Podziękowanie uczniowi za zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach oraz podsumowanie pracy ucznia.

Opracowała: H. Gortych