

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Przedmiot: chemia

Imię i nazwisko nauczyciela: Justyna Kaciuba

Prace pisemne:

1. W ciągu półrocza przewidywane są sprawdziany pisemne po zakończeniu działu, które nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem tematyki. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową.
 2. Planowane są krótkie kartkówki, które nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji lub obejmujące dane zagadnienie tematyczne sprawdzające przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej (maksymalny czas trwania ok. 20 min.).
 3. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela nie powinien przekraczać 2 tygodni.
 4. Uczeń i jego rodzic (prawny opiekun) mają prawo wglądu do pracy sprawdzającej i zapoznania się z ewentualnymi błędami na terenie szkoły.
 5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i kartkówki po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie powinni napisać zaległą pracę na podobnych zasadach.
 6. Ocena procentowa prac pisemnych
- 0-29% - ocena niedostateczna
- 30-49% - ocena dopuszczająca
- 50-69% - ocena dostateczna
- 70-89% - ocena dobra
- 90- 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca.

Odpowiedzi ustne:

1. Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, ewentualnie zagadnienia z nimi związane.
2. Podczas odpowiedzi ustnej uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz skutecznością komunikacji.
3. Uczeń przed lekcją może dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez konsekwencji oceny negatywnej.

Praca na lekcji:

1. Krótkie wypowiedzi ustne nauczyciel zaznacza znakiem „+” w zeszycie obserwacji. Pięć plusów są równoważne z oceną bardzo dobrą odnotowaną w dzienniku.
2. Ocenie podlegać będzie praca na lekcji w formie kart pracy, przygotowania materiałów graficznych (np. w grupach), itd.

Ćwiczenia laboratoryjne w grupach i demonstracje indywidualne:

1. Podczas pracy w grupach oceniane jest poprawne wykonanie doświadczenia, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym, komunikowania się i współpracy w zespole oraz przestrzeganie przepisów BHP.
2. Uczeń prawidłowo rejestruje wyniki doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia.
3. Nauczyciel ocenia ucznia za indywidualne demonstrowanie doświadczeń w formie pokazu.

Prace projektowe, prezentacje

Uczniowie mogą wykonywać krótko- lub długoterminowe projekty edukacyjne, przygotowując na bieżącą lekcję prezentację (lekcja odwrócona). Może to być prezentacja multimedialna lub z przygotowanymi samodzielnie pomocami. Uczeń ma określony czas na przygotowanie prezentacji, ale nie krótszy niż jeden tydzień. Prezentacja nie może być zwykłym odczytaniem przygotowanego tekstu czy przeczytaniem tekstu z monitora. Ocenie podlega zgodność prezentacji z zadaniem, poziom merytoryczny prezentacji, poprawność językowa, posługiwanie się właściwym słownictwem, właściwa dykcja, pomysłowość przedstawienia zagadnień.

Sukcesy uczniowskie

Każdy sukces ucznia osiągnięty w konkursach przedmiotowych, olimpiadach czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany w dzienniku elektronicznym.

Przygotowanie ucznia do zajęć:

1. Nauczyciel sprawdza losowo jakościowe wykonanie pracy domowej oraz przygotowanie ucznia do zajęć – posiadanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Uczeń może uzyskać ocenę za prace dodatkowe, np. opracowanie ciekawych materiałów dotyczących zajęć, referaty itp.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena roczna:

Chęć poprawy proponowanej oceny rocznej uczeń zgłasza nauczycielowi na piśmie na dwa tygodnie przed zakończeniem roku szkolnego. Co najmniej trzy dni przed zakończeniem klasyfikacji uczeń rozwiązuje zadania przygotowane przez nauczyciela. Stopień trudności sprawdzianu dostosowany jest do wymagań na daną ocenę. Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana ocenę roczną, jeśli uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia. Uczeń otrzymuje proponowaną ocenę roczną, jeśli uzyskał ze sprawdzianu mniej niż 90 % punktów możliwych do zdobycia.