

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje školy

Názov	Cirkevná spojená škola, Duchnovičova 24, 06601 Humenné	
Adresa	Duchnovičova 24 , 066 01 Humenné	
Telefón	057 775 2732	
Webové sídlo	gymazshe.edupage.org	
Email	skola@csshe.sk	
Vedúci zamestnanci	Riaditeľ	Mgr. Marianna Harvanová
	Zástupca riaditeľa pre gymnázium	RNDr. Silvia Krempaská
	Zástupca riaditeľa pre ZŠ	PaedDr. Alena Šatníková

Organizačné zložky školy:

Cirkevná materská škola sv. Terézie z Lisieux, Duchnovičova 24, Humenné

Gymnázium sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné

Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné

Školské zariadenia:

Školský klub detí pri Cirkevnej spojenej škole, Duchnovičova 24, Humenné

Školská jedáleň pri Cirkevnej spojenej škole, Duchnovičova 24, Humenné

Rada školy – do 15. 11. 2020

	Titl., priezvisko, meno
Predseda (zároveň zástupca rodičov)	Mgr. Mikita Stanislav
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bučková Ivana
	Mgr. Rovňák Jaroslav
ostatní zamestnanci	Ferčáková Mária
zástupcovia rodičov	Mgr. Mocák Jozef
	Ing. Potocký Andrej
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Jacko Miroslav
	Mgr. Mariňák František
	PaedDr. Babej Marián
	Mgr. Korinok Štefan
za študentov	Urban Gustáv

Rada školy – od 16. 11. 2020

	Titl., priezvisko, meno
Predseda (zároveň zástupca rodičov)	Mgr. Mikita Stanislav
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Bučková Ivana
	Mgr. Jakobová Eva
ostatní zamestnanci	Ferčáková Mária
zástupcovia rodičov	Mgr. Mocák Jozef
	Ing. Vojtuň Stanislav
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jacko Miroslav
	Mgr. Mariňák František
	Mgr. Pasternák Peter
	Maxová Eva
za študentov	Piroščák Michal

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi školy

Názov	Košická arcidiecéza
Sídlo	Hlavná 28, 041 83 Košice
Telefón	055 682 8120
Email	scholabu@abuke.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 2 zasadnutia rady školy v termínoch: 30. 10. 2020, 11. 3. 2021. Druhé zasadnutie sa uskutočnilo online z dôvodu pandemickej situácie.

Činnosť poradných orgánov školy

- Pedagogická rada

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 10 zasadnutí pedagogickej rady v termínoch: 25. 8. 2020, 18. 11. 2020, 17. 12. 2020, 13. 1. 2021, 26. 1. 2021, 18. 2. 2021, 15. 4. 2021, 7. 5. 2021, 24. 6. 2021, 29. 6. 2021.

Viacere zasadnutia sa uskutočnili online z dôvodu pandemickej situácie.

- Metodické združenie (MZ) a predmetové komisie (PK)

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	Mgr. Mocáková Lenka	predmety pre ISCED 1
PK slovenského jazyka a literatúry	PhDr. Hojdanová Daniela	slovenský jazyk a literatúra
PK cudzích jazykov	Mgr. Mikitová Lenka, od 1. 6. 2021 PaedDr. Čiefová Mária	anglický jazyk, nemecký jazyk
PK človek a príroda	PaedDr. Bučeková Ivana	biológia, fyzika, chémia, technika
PK človek a spoločnosť	Mgr. Fedoriaková Viera	dejepis, geografia, občianska náuka
PK matematiky a informatiky	Mgr. Lichmanová Katarína	matematika, informatika
PK katolíckeho náboženstva	Mgr. Karpíel Róbert	katolícke náboženstvo
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Dudáš Jaroslav	telesná a športová výchova
PK umenie a kultúra	Mgr. Osová Beáta	hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, umenie a kultúra

Názov MZ a PK	Počet zasadnutí	Dátumy zasadnutí
Metodické združenie	6	26. 8. 2020, 13. 10. 2020, 10. 11. 2020, 12. 1. 2021, 16. 3. 2021, 15. 6. 2021
PK slovenského jazyka a literatúry	6	26. 8. 2020, 9. 9. 2020, 18. 11. 2020, 15. 2. 2021, 24. 5. 2021, 22. 6. 2021
PK cudzích jazykov	6	26. 8. 2020, 10. 9. 2020, 19. 11. 2020, 12. 3. 2021, 5. 5. 2021, 23. 6. 2021
PK človek a príroda	6	26. 8. 2020, 4. 9. 2020, 14. 12. 2020, 15. 2. 2021, 14. 5. 2021, 24. 6. 2021
PK človek a spoločnosť	5	26. 8. 2020, 8. 9. 2020, 19. 11. 2020, 14. 5. 2021, 23. 6. 2021
PK matematiky a informatiky	6	26. 8. 2020, 20. 11. 2020, 30. 1. 2020, 11. 4. 2021, 19. 5. 2021, 24. 6. 2021
PK katolíckeho náboženstva	7	26. 8. 2020, 9. 9. 2020, 15. 10. 2020, 18. 1. 2021, 18. 3. 2021, 13. 5. 2021, 22. 6. 2021
PK telesnej a športovej výchovy	4	26. 8. 2020, 19. 11. 2020, 12. 4. 2021, 15. 6. 2021
PK umenie a kultúra	5	27. 8. 2020, 15. 9. 2020, 14. 12. 2020, 23. 4. 2021, 21. 6. 2021

Žiacka školská rada (ŽSR)

Názov ŽSR	Zodpovedný za činnosť	Počet zasadnutí	Dátumy zasadnutí
ŽSR pri gymnáziu	Mgr. Kost'unová Lenka	5	24. 9. 2020, 5. 11. 2020, 3. 12. 2020, 2. 3. 2021, 13. 5. 2021
ŽSR pri ZŠ	Mgr. Kavčaková Anna	3	18. 9. 2020, 12. 5. 2021, 4. 6. 2021

Viaceré zasadnutia pedagogickej rady, MZ, PK, žiackych školských rád sa uskutočnili online z dôvodu pandemickej situácie.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte detí a žiakov

Počet žiakov školy (k 15. 9. 2020): **386**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	17	
II.A	21	
III.A	20	1
IV.A	22	2
V.A	19	3
VI.A	9	1
VII.A	16	4
VIII.A	15	1
IX.A	18	1
Príma	18	2
Sekunda	17	
Tercia	18	1
Kvarta	16	
Kvinta	15	
Sexta	15	1
Septima	21	
Oktáva	15	
I.AG	14	
II.AG	23	
III.AG	17	
IV.AG	16	1
I. oddelenie CMŠ	24	

§ 2. ods. 2, 3, 4

Zápis žiakov do 1. ročníka ZŠ a triedy CMŠ

Do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2020/2021 k 1. 9. 2020 nastúpilo 17 žiakov.

Do 1. ročníka ZŠ s nástupom 2021/2022 sa v apríli 2020 zapísalo 26 žiakov.

Do triedy CMŠ v školskom roku 2020/2021 k 1. 9. 2020 nastúpilo 24 žiakov.

Do triedy CMŠ s nástupom 2021/2022 sa v máji 2021 zapísalo 8 žiakov.

Úspešnosť žiakov ZŠ na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených deviatakov ZŠ na prijímacie skúšky: 18. Počet žiakov prijatých bez prijímacích skúšok: --. Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 18. Počet zapísaných deviatakov ZŠ na stredné školy k 30. 7. 2021: 18.

Počet prihlásených piatakov ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné na 8-ročnú formu Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné: 6. Počet prijatých na 8-ročné gymnázium: 0, z toho zapísaných 0.

Z iných základných škôl sa na prijímacie skúšky na 8-ročnú formu gymnázia prihlásili 3 žiaci. Celkový počet žiakov prihlásených na prijímacie skúšky: 9 a prijatých: 0. Počet žiakov k 15. 9. : 0.

Počet prihlásených žiakov na 4-ročnú formu Gymnázia sv. Cyrila a Metoda, Duchnovičova 24, Humenné: 52. Počet prijatých žiakov bez prijímacích skúšok: --. Celkový počet študentov, ktorí vyhovelí kritériám prijímacích skúšok: 17. Počet žiakov k 15. 9. : 19.

Úspešnosť prijímania žiakov gymnázia na VŠ

Počet absolventov gymnázia v školskom roku 2020/2021: 31. Začali štúdium na vysokej škole: 27, nezačali štúdium na vysokej škole: 4.

Klasifikácia tried

Trieda	Spr	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	BIO	CHE	FYZ	KNB	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	SEM	KAJ	SEN	SEG
IV.A	1	1,45	1,2						1	1,2	1							
V.A	1	1,68	1,45			1,09			1,05	1,68	1,14	1,05	1,64					
VIA	1	1,2	1,6			1,1		1,1	1	1,6	1,4	1,4	1,6	1,6				
VII.A	1	1,76	2,18	2,24		2,29	2,29	2,24	1,59	2,76	2,12	3	2,29	1,94				
VIII.A	1	2,06	1,87			1,6	1,6	1,87	1	1,93	1,33	2,2	1,8	2				
IX.A	1	1,72	2	2,29		1,83	1,83	1,94	1,18	2,61		2,28	2	1,88				
Kvarta	1	1,88	1,19	1,38		1,13	1,25	1	1	1,69	1,13	1,44	1,38	1,19				
Kvinta	1	1,73	1,6	1,4		1,73	1,6	1,53	1	1,8	1,27	1,4	1,4					
Sexta	1	1,53	1,47	1,2		1,47	1,27	1,2	1	2,13	1,2	1,47	1,2	1,07				
Septima	1	1,86	1,67	1,86		1,57	1,29	1,38	1	2,1	1,29	1,48	1,1	1,33	2,11	1,38	1,14	1,17
Oktáva	1	1,67	1,4	1,33		1,57	1,25		1	1,8	1	1,4	1,67	1	2		1	1,33
IV.AG	1	2,13	1,25	1,5		2,5	1		1,06	2	1	1,38	1,8	1	2,8		1	1,6
IA	1	*	**						*	*								
I.AG	1	1,71	1,43	1,43		1,64	1,5	1,86	1	2,14	1,29	1,64	1,43					
Príma	1	1,22	1	1,06		1,06		1	1	1,22	1	1	1,06	1				
II.A	1	1	**						1	1,25								
II.AG	1	1,78	1,87	1,74		1,78	2,04	1,65	1	2,39	1,7	1,61	1,48	1,13				
Sekunda	1	1	1	1,53		1,41	1	1,12	1,06	1,71	1,29	1	1,41	1,06				
III.A	1	1,3	1,15						1	1,15								
III.AG	1	2,12	2,24	1,65		1,94	1,41	1,88	1	2,88	1,35	1,76	1,24	1,24	1,5	1,82	1,5	1,57
Tercia	1	1,67	1,44	1,44		1,17	1,06	1,56	1,06	1,28	1	1,33	1,28	1,06				

Trieda	SSJ	SPS	THD	TSV	PVC	VLA	PDA	PVO	UKL	VUM (VYV, HUV)	SAJ	SEB	SED	SEC	CVM	ČG
IV.A				**	**	1,05	1,1			**						
V.A			**	**						**						
VI.A			**	**						**						
VII.A			**	**						**						
VIII.A			**	**						**					**	
IX.A			**	**						**					**	**
Kvarta				**												
Kvinta				**					1							
Sexta				**												
Septima		1		**								1,17	1,75	1		
Oktáva	1,67	1		**							1,27	1,57	1,2	1,75		
IV.AG	1,75	1,29		**							1,44	3	1,5	2		
I.A				**	**			*		**						
I.AG				**					1							
Príma				**						**						
II.A				**				1		**						
II.AG				**												
Sekunda				**						**						
III.A				**	**	1,15	1,2			**						
III.AG		1,33		**								1,25	1,67	2,17		
Tercia				**												

* Predmety označené hviezdičkou boli v 2. polroku hodnotené slovne. ** Predmety označené dvoma hviezdičkami neboli v 2. polroku klasifikované.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
IV.A	22	19	1	0	1	1	0	0	0
V.A	23	16	4	2	0	1	0	0	0
VI.A	10	7	2	1	0	0	0	0	0
VII.A	17	2	6	9	0	0	0	0	0
VIII.A	15	3	8	4	0	0	0	0	0
IX.A	18	6	4	8	0	0	0	0	0
Kvarta	16	11	5	0	0	0	0	0	0
Kvinta	15	9	4	2	0	0	0	0	0
Sexta	15	8	5	2	0	0	0	0	0
Septima	21	12	6	3	0	0	0	0	0
Oktáva	15	10	4	1	0	0	0	0	0
IV.AG	16	9	4	3	0	0	0	0	0
IA	17	0	0	17	0	0	0	0	0
I.AG	14	7	6	1	0	0	0	0	0
Príma	18	18	0	0	0	0	0	0	0
II.A	20	20	0	0	0	0	0	0	0
II.AG	23	11	6	6	0	0	0	0	0

Sekunda	17	15	2	0	0	0	0	0	0
III.A	21	17	3	0	0	0	0	0	0
III.AG	17	2	9	6	0	0	0	0	0
Tercia	18	14	3	1	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neospr. na žiaka
IV.A	22	665	31,67	665	31,67	0	0,00
V.A	23	803	36,50	803	36,50	0	0,00
VI.A	10	138	13,80	138	13,80	0	0,00
VII.A	17	722	42,47	722	42,47	0	0,00
VIII.A	15	301,5	20,10	301,5	20,10	0	0,00
IX.A	18	508	28,22	497	27,61	11	0,61
Kvarta	16	337	21,06	336	21,00	1	0,06
Kvinta	15	446	29,73	446	29,73	0	0,00
Sexta	15	556	37,07	556	37,07	0	0,00
Septima	21	587	27,95	580	27,62	7	0,33
Oktáva	15	681	45,40	681	45,40	0	0,00
IV.AG	16	1491	93,19	1491	93,19	0	0,00
I.A	17	288	16,94	288	16,94	0	0,00

I.AG	14	374	28,77	373	28,69	1	1,44
Príma	18	401	22,28	401	22,28	0	0,00
II.A	20	374	18,70	374	18,70	0	0,00
II.AG	23	558	24,26	558	24,26	0	0,00
Sekunda	17	537	31,59	537	31,59	0	0,00
III.A	21	467	23,35	467	23,35	0	0,00
III.AG	17	752	44,24	747	43,94	5	0,29
Tercia	18	417	23,17	417	23,17	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie T9 2021 – neuskutočnilo sa

Názov	Počet žiakov			Úspešnosť v %			Národný priemer
	spolu	IX.A	KVARTA	spolu	IX.A	KVARTA	
Testovanie 9 SJL	---	---	---	---	---	---	---
Testovanie 9 MAT	---	---	---	---	---	---	---

Testovanie T5 2020 – neuskutočnilo sa

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer
Testovanie 5 SJL	---	---	---
Testovanie 5 MAT	---	---	---

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky – EČ a PFIČ sa neuskutočnila

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	31	(13/18)					18	9	4	0	0	1,55	31
Biológia		9	(2/7)					5	3	1	0	0	1,56	9
Dejepis		13	(6/7)					8	3	2	0	0	1,54	13
Geografia		8	(3/5)					3	3	2	0	0	1,88	8
Chémia		5	(0/5)					4	1	0	0	0	1,20	5
Informatika		8	(5/3)					8	0	0	0	0	1,00	8
Matematika		10	(6/4)					3	5	2	0	0	1,90	10
Občianska náuka		9	(4/5)					6	3	0	0	0	1,33	9
Slovenský jazyk a literatúra		31	(13/18)					12	12	7	0	0	1,84	31

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor
I.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
II.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
III.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
IV.A	7921 B 00 Základná škola 1. stupeň
V.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
VI.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
VII.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
VIII.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
IX.A	7922 D 00 Základná škola 2. stupeň
Príma	7902 J 00 gymnázium
Sekunda	7902 J 00 gymnázium
Tercia	7902 J 00 gymnázium
Kvarta	7902 J 00 gymnázium
Kvinta	7902 J 00 gymnázium

Sexta	7902 J 00 gymnázium
Septima	7902 J 00 gymnázium
Oktáva	7902 J 00 gymnázium
I.AG	7902 J 00 gymnázium
II.AG	7902 J 00 gymnázium
III.AG	7902 J 00 gymnázium
IV.AG	7902 J 00 gymnázium
I. oddelenie CMŠ	7910 A materská škola

§ 2. ods. 1 e

Počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov - fyzické osoby	Počet pedagogických zamestnancov - prepočítané počty	Počet ostatných zamestnancov – fyzické osoby	Počet ostatných zamestnancov – prepočítané počty
Plný pracovný úväzok	31	31	9	9
Znížený úväzok	10	4,7	1	0,7
Spolu	41	35,7	10	9,7

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	1	35	36
Vychovávateľov		3	3
Asistentov učiteľa		1	1
Školských špeciálnych pedagógov od 1. 10. 2020		1	1
Spolu	1	40	41

Predmety vyučované nekvalifikovane / neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
V.A	Matematika	5
	Slovenský jazyk	5
	Technika	1
VI.A	Geografia	1
	Občianska náuka	1
	Technika	1
VII.A	Anglický jazyk	3
	Geografia	1

	Občianska náuka	1
	Technika	1
VIII.A	Anglický jazyk	3
	Geografia	1
	Občianska náuka	1
	Technika	1
IX. A	Technika	1
Príma	Anglický jazyk	5
Tercia	Fyzika	2

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Dominik Jurašek	III. A	9.-10. úspešný	okresné	Pytagoriáda P3	Mgr. Jana Hobľaková
Adam Polák	III. A	11.-13. úspešný	okresné	Pytagoriáda P3	Mgr. Jana Hobľaková

Nina Veľasová	III. A	úspešný	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Jana Hobľaková
Andrej Kocel'a	III. A	úspešný	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Jana Hobľaková
Dominik Jurašek	III. A	úspešný	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Jana Hobľaková
Adam Polák	III. A	úspešný	celoslovenské	i-Bobor	Mgr. Jana Hobľaková
Mária Kužmová	III. A	úspešný	celoslovenské	i-Bobor	Mgr. Jana Hobľaková
Andrej Kocel'a	III. A	3.miesto	Projekt mesta	Malí čitatelia pátrajú	Mgr. Jana Hobľaková
Mária Kužmová	III. A	3.miesto	Projekt mesta	Malí čitatelia pátrajú	Mgr. Jana Hobľaková
Jakub Drang	II. A	27.	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Ján Bačišin
Magdaléna Urbanová	II. A	29.	celoslovenské	Všetkovedko	Mgr. Ján Bačišin
Kristina Nastišinová	IV. A	3.	Projekt mesta	„ Na jazykových krídlach Hláskovanie s včeličkou Bee 1. kolo	Mgr. Lenka Mocáková
Juliana Pristašová	IV. A	2.	Projekt mesta	„ Na jazykových krídlach Malí čitatelia pátrajú	Mgr. Lenka Mocáková
Kristina Nastišinová	IV. A	1.	Projekt mesta	„ Na jazykových krídlach Shakespeare s club	Mgr. Lenka Mocáková

Juliana Pristašová	IV. A	3.	Projekt mesta	„ Na jazykových krídlach Shakespeare s club	Mgr. Lenka Mocáková
Juliana Pristašová	IV. A	3.	Regionálne kolo	Timravina studnička	Mgr. Lenka Mocáková
Michaela Jenčíková	IV. A	úspešný	celoslovenské	i-Bobor	Mgr. Lenka Mocáková
Tadeáš Marko	IV. A	úspešný	celoslovenské	i-Bobor	Mgr. Lenka Mocáková
Martin Čabala	IV. A	úspešný	celoslovenské	i-Bobor	Mgr. Lenka Mocáková
Martin Surničin	IV. A	úspešný	celoslovenské	i-Bobor	Mgr. Lenka Mocáková
Michaela Jenčíková	IV. A	úspešná	okresné	Pytagóriada P4	Mgr. Lenka Mocáková

ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

PK Slovenský jazyk a literatúra

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Samuel Lukáč	V. A	1.	okresné	Timravina studnička	PhDr. Daniela Hojdanová
Katarína Polanská	kvarta	2.	okresné	Timravina studnička	PhDr. Daniela Hojdanová

Vanesa Kuľusová	II. AG	3.	okresné	Timravina studnička	PhDr. Daniela Hojdanová
Peter Čabala	príma	3.	okresné	Hviezdoslavov Kubín	PhDr. Daniela Hojdanová
Miriám Sitarčíková	kvarta	5.	okresné	Olympiáda zo slovenského jazyka	PhDr. Daniela Hojdanová

PK Cudzie jazyky

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Jozef Potocký	sekunda	5.	obvodné	Olympiáda v ANJ 1A	PaedDr. Mária Čiefová
Miriám Sitarčíková	kvarta	4.	obvodné	Olympiáda v ANJ 1B	Mgr. Adela Antoliová
Klára Rumanová	kvinta	5./ 1.	krajské/ obvodné	Olympiáda v ANJ 2A	PaedDr. Mária Čiefová
Anna Bačišinová	septima	7./ 1.	krajské/ obvodné	Olympiáda v ANJ 2B	Mgr. Lenka Mikitová

PK Človek a príroda

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
--------------------------------	---------------	----------------	-------------	---------------------	-------------------------------------

Július Buček	IX.A	1.	krajské	Biologická olympiáda - Poznaj a chráň – kat. E zoológia	Mgr. Lenka Kost'unová
Denisa Šeršeňová	septima	1.	celoslovenské	DNA – day Slovakia	Mgr. Lenka Kost'unová PaedDr. Ivana Bučeková
Ondrej Mihal'ko	kvarta	7.	okresné	Chemická olympiáda	Mgr. Renáta Hojdanová
Július Buček	IX.A	8.	okresné	Chemická olympiáda	Mgr. Renáta Hojdanová
Martin Kul'ha	tercia	1.	celoslovenské	Objavujeme čaro chémie	Mgr. Renáta Hojdanová

PK Človek a spoločnosť

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Miriám Sitarčíková	kvarta	3.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková
Mária Skoupilová	sekunda	7.	Okresné	Geografická olympiáda, kat. F	Mgr. Viera Fedoriaková
Timea Tomková	kvarta	1.	Okresné	Dejepisná olympiáda, kat.	Mgr. Beáta Kerekaničová
Timea Tomková	kvarta	9.	Krajské	Dejepisná olympiáda, kat.	Mgr. Beáta Kerekaničová

Miriám Sitarčíková	kvarta	3.	Krajské	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková
Miriám Sitarčíková	kvarta	18.	Celoslovenské	Geografická olympiáda, kat. E	Mgr. Viera Fedoriaková
Ondrej Mihal'ko	kvarta	18.	Národné	Európsky kvíz o peniazoch	Mgr. Anna Kavčaková
Richard Sovič	kvarta	57.	Národné	Európsky kvíz o peniazoch	Mgr. Anna Kavčaková

PK Matematika, informatika

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Filip Nastišin	Príma	1.	okresné	Matematická olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Jozef Potocký	Sekunda	1.	okresné	Matematická olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Mária Skoupilová	Sekunda	1.	okresné	Matematická olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Filip Nastišin	Príma	4.	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Monika Drábová
Anton Kul'ha	Príma	7.	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Monika Drábová
Jozef Potocký	Sekunda	8.	okresné	Pytagoriáda	Mgr. Monika Drábová

Ondrej Mihal'ko	Kvarta	95,28 %		IQ olympiáda	Mgr. Katarína Lichmanová
Šimon Zlacký	Príma	81,48%		IQ olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Jozef Potocký	Sekunda	73,61%		IQ olympiáda	Mgr. Monika Drábová
Jozef Jenčík	oktáva	percentil 99,4%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Zuzana Štofíková	IAG	percentil 99,4%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Anna Bačišinová	septima	percentil 99,4%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Anna Potocká	oktáva	percentil 98,5%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Miloš Krupka	septima	percentil 93,3%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Sofia Šatníková	septima	percentil 90,2%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Dominika Kormaniková	septima	percentil 90,2%	celoslovenské	IT Fitness Test 2022	Mgr. Gabriela Čabalová
Dominik Hančar	kvinta	percentil 97%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Anna Bačišinová	septima	percentil 96%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová

Diana Kužmová	sexta	percentil 96%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Jozef Jenčík	oktáva	percentil 94%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Soňa Semančíková	sexta	percentil 93%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Michal Piroščák	sexta	percentil 93%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Matúš Novák	IIAG	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Mojmír Daniel Rada	IAG	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Laura Zlacká	kvinta	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Lucia Ganajová	sexta	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Zuzana Štofíková	IAG	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Jana Kopáčová	IAG	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Bianka Ondíková	IAG	percentil 92%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Gabriela Čabalová
Patrik Bača	V. A	percentil 100%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Jaroslav Rovňák

Veronika Kužmová	V. A	percentil 100%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Jaroslav Rovňák
Jozef Potocký	sekunda	percentil 96%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Jaroslav Rovňák
Mária Skoupilová	sekunda	percentil 96%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Jaroslav Rovňák
Dávid Bača	tercia	percentil 99%	celoslovenské	iBobor 2020	Mgr. Jaroslav Rovňák

PK Katolícke náboženstvo

Žiak - meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Mária Skoupilová	sekunda	1.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Miriám Uherová	kvarta	1.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Mária Skoupilová	sekunda	9.	Arcidiecézne (krajské)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Miriám Uherová	kvarta	9.	Arcidiecézne (krajské)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Samuel Varga	IV. AG	2.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel
Miloš Krupka	septima	2.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpiel

Petra Šarišská	kvinta	2.	Dekanátne (okresné)	Biblická olympiáda	Mgr. Róbert Karpel
Alica Radová	IV. A	3.	Diecézne (krajské)	Biblia očami detí	Mgr. Katarína Kočanová

PK Telesná výchova

Žiak- meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
Mária Balogáčová Miriám Sitarčíková Erika Ficíková	tercia kvarta 8. A	2.	okresné	Okresné kolo v Cezpoľnom behu dievčat ZŠ	Mgr. Jaroslav Dudáš, Mgr. Jozef Bačovčín

PK Umenie a kultúra

Žiak- meno, priezvisko	Trieda	Poradie	Kolo	Názov súťaže	Vyučujúci, ktorý pripravoval
-----	-----	-----	-----	-----	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Mnohé naplánované aktivity sa nemohli uskutočniť z dôvodu pandémie. Napriek tomu sme zrealizovali tieto aktivity:

ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Recitačné súťaže – Hviezdoslavov Kubín, ...a Slovo bolo u Boha, Timravina studnička,... – budovať vzťah k prednesu, k literárnym dielam a knihám, a tak podnecovať čítanie žiakov	„Na jazykových krídlach“: súťaž v anglickom jazyku medzi humenskými žiakmi 3. a 4. ročníka
Cvičenie v prírode	Beseda s poľovníčkou
Škola v prírode	Zapojenie sa do projektu Fast Hero
Európsky deň jazykov / aktivity v triedach	eTwinning projekty - zapojená IV. A
Podpora odberu časopisov a ich využívanie na čítaní - Rebrík	Hygiena rúk (prednáška v spolupráci s RUVZ)
Všetkovedko	Knižné kamarátstva - Súťaž v rámci Panta Rhei
Matematický klokan iba individuálne	
Didaktické hry s poľovníčkou	
Jazyková univerzita	
Nácvik divadla, resp. malé javiskové formy, dramatizácia textu (+ výroba kulís, dekorácií, kostýmov, plagátov), projekt cez mesto	
Prvácka pasovačka s ukážkovou hodinou	
Príprava kultúrnych programov na rôzne príležitosti (sv. Mikuláš, starí rodičia, Deň matiek, Deň rodiny, Zápis do 1. ročníka), cez videá	
Happy summer day	
Vesmír očami detí, Vojaci očami detí	
Záložka spája priateľstvá	
Adventné divadlo / video /	

ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

PK Slovenský jazyk a literatúra

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
<u>Návšteva Vihorlatskej knižnice</u> <u>Cieľ:</u> Motivácia k čítaniu, orientácia v knižnici <u>Výstup:</u> Zavedenie čitateľského denníka	Videopozdrav žiakov ku Dňu učiteľov
Záložka do knihy spája školy <u>Cieľ:</u> rozvíjanie čitateľskej gramotnosti <u>Výstup:</u> stránka školy	Beseda – Knižné novinky s A. Harvanovou
Šaliansky Mat'ko (školské kolo)	
Hviezdoslavov Kubín	
Timravina studnička	
Olympiáda zo slovenského jazyka	
Súťaž „A Slovo bolo u Boha...“ <u>Cieľ:</u> rozvíjanie prednesu kresťanskej literatúry (školské kolo)	
Marína – školský projekt	

PK Cudzie jazyky

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Európsky deň jazykov – 26.9.2019	Online testovanie žiakov: AJB1 + AJB2_zima 2020 z predmetu Anglický jazyk
Mnohojazyčný ruženec	Propagácia školy (osemročné a štvorročné gymnázium) – natáčanie videa a príprava prezentácie
Deň zdravej výživy – 16.10.2019 (CLIL aktivity)	
Školské kolo olympiády v ANJ a v NEJ	
Súťaž v tvorivom písaní v anglickom jazyku	
Modlitba krížovej cesty v CJ	
Deň Zeme – 22.4.	

PK Človek a príroda

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Deň Zeme	
Genetika na kolesách	
Medcon – korešpondenčný seminár z medicíny	
Separovaný zber odpadu	
Týždeň vedy a techniky	
Deň zdravej výživy	
Noc Výskumníkov	
Viem čo zjem – príma (projekt)	
DOD UPJŠ Ké - online	
Čerstvé hlavičky 2019/20- získanie balíčka ovocia a zeleniny z Kauflandu pre ZŠ a PRI-KVA (8.9.-29.6.2021)	

Čerstvé hlavičky 2020/21- projekt na získanie balíčka ovocia a zeleniny z Kauflandu pre ZŠ a PRI-KVA (hlasovanie 13.5.-23.6.2021)	
--	--

PK Človek a spoločnosť

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Deň Zeme – úprava okolia školy	Európsky kvíz o peniazoch
Príprava na olympiády – DEJ, GEG, OBN	
Euroscola day – online	

PK Matematika, informatika

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Matematická olympiáda – kategória Z5 – Z9	Naskilluj sa aj Ty v IT
Pytagoriáda	Finančná olympiáda
Komparo	European money quiz
Všedkovedko	IT čajovňa-"Programovanie 2D hier v MakeCode Arcade (ZŠ)"
Expert geniality show	Denný IT tábor – ONLINE škola manažérskych a IT zručností UNIZA
IQ test	IT Čajovňa "Vykašli sa na predsudky"
Scratch CUP	Online DOD Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice
iBobor	IT čajovňa - Herným vývojárom za 90 minút
IT fitness test	Online workshop na tému "Úvod do tvorby webových stránok - základy jazyka HTML"
ATTOMAT	Girl's Day 2021

PK Katolícke náboženstvo

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Animácia týždenných sv. omší	Modlitby za zdravý svet (dištančne)
Slávenie týždenných sv. omší v kaplnke (2x za týždeň)	Adventná súťaž (dištančne na 2. stupni ZŠ a na GYM; prezenčne v jednotlivých triedach na 1. stupni ZŠ)
Duchovné obnovy žiakov a študentov (zrealizované v SEP, TER, 8.A, I.AG)	Príprava a spracovanie rôznych zamyslení a interview v podobe videí.
Odpustová slávnosť sv. Cyrila a Metoda k 14.2.2021 (online formou, dištančne, prezenčne)	Milión detí sa modlí Ruženec (18.10.2020) – prezenčne v jednotlivých triedach na ZŠ
2x Duchovná obnova pre pedagógov a zamestnancov školy (prezenčne)	Misijný ruženec – 1. stupeň ZŠ
Odpustová slávnosť Povýšenia sv. Kríža – HE – Kalvária	Deviatnik za o. arcibiskupa Bernarda Bobera z príležitosti jeho 70. narodenín (dištančne i prezenčne v triedach) – 9 dní na konci mesiaca október

Modlitba svätého ruženca	Popolcová streda – sv. omša 16.2.2021 (online formou, dištančne, prezenčne)
Noc so svätými (zmenená forma: online predstavenie svätých)	
Súťaž BIBLICKÁ OLYMPIÁDA - príprava na dekanátne kolo	
Súťaž BIBLICKÁ OLYMPIÁDA - príprava na diecézne kolo	
Biblia očami detí	
Príprava slávnosti 1. sv. prijímania	
Vedenie náboženskej knižnice	
Modlitba pedagógov pred vyučovaním – v prvej časti šk. roka do začiatku DV	
Mesto Humenné a okolie - Projekt Sakrálne miesta farnosti a dekanátu - príprava	
Sakristia a kaplnka - starostlivosť o liturgické predmety – čiastočne splnený, počas DV	

PK Telesná výchova

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
Okresné kolo v Cezpoľnom behu žiakov a žiačok ZŠ, SŠ	

PK Umenie a kultúra

Uskutočnené akcie	Neplánované akcie
-----	-----

Žiacka školská rada pri gymnáziu

- Biela pastelka
- recyklácia odpadu
- zber papiera

Akcie propagované v online priestore:

- Deň učiteľov
- Vianočný pozdrav ŽŠR
- Zbierka Hodina deťom

Žiacka školská rada pri ZŠ

- Farebný školský rok: biely deň, modrý deň, červený deň – žiaci sa mali obliecť do vybranej farby

- Deň zdravej výživy – výstavky ovocia a zeleniny v triedach 5. až 9. ročníka ZŠ a prímy až kvarty s následným vyhodnotením v kategórii množstva ovocia a zeleniny, druhov ovocia a zeleniny a estetickej úpravy ovocia a zeleniny
- Valentínska online pošta - rozdávanie pozdravov priateľom a kamarátom prostredníctvom valentínskej pošty
- Separácia odpadu a čistota tried – podpora aktivít na lepšie udržiavanie čistoty tried
- Svetový deň tulipánov – poďakovanie vedeniu školy a triednym učiteľom
- Podpora svetových medzinárodných dní

Ďalšie aktivity školy:

- Boli realizované prednášky pracovníčky CPPPaP na tému Adaptačný proces (I.AG, príma)
- Žiaci 8. ročníka ZŠ absolvovali v júni testy profesijnej orientácie s pracovníčkou CPPPaP
- Na škole funguje schránka dôvery, do ktorej môžu žiaci napísať a vložiť svoje podnety, obavy, postrehy...
- Pre školskú jedáleň bola zriadená bylinková záhradka pre potreby dochucovania varenej stravy a poskytnuté bylinky na spracovanie
- Deň zdravej výživy – jazykové aktivity v rámci metódy CLIL na vyučovacích hodinách
- Boli zriadené mini záhony pre žiakov ZŠ na pestovanie bežne dostupnej zeleniny a kvetín
- Zber papiera, plastov, batérií a zubných kefiek (výmena za koše na separovanie odpadu)
- Podpora humanitných finančných zbierok na pôde školy - Biela pastelka, Hodina deťom
- Skrášľovanie vnútorného prostredia školy stálou úpravou nástieniek a tried
- Diskusie na témy: Ochrana lesov pred požiarimi, Ochrana životného prostredia, Liečivé rastliny, Globálne problémy a pod., Chránené druhy organizmov a dôvody ich úhynu (na vybraných hodinách)
- Výroba rôznych predmetov z odpadového materiálu na hodinách Umenia a kultúry, Výtvarnej výchovy a Techniky
- Vedecký kútik (cieľ: Pomocou interaktívneho bádania, pokusov a hier vytvoriť pozitívny vzťah k prírodovedným predmetom)
- Roadshow mladých vedcov (SAV – Košice, SAV – Bratislava)
- Týždeň vedy a techniky
- Červená stužka
- Vedátorská súťaž
- Valentínska kvapka krvi
- Deň vody a deň Zeme
- SELFIE test – monitorovanie digitalizácie školy

- Propagácia a informovanie žiakov ohľadom bezpečného používania internetu
- Celoškolská aktivita s názvom: Čo si môžem kúpiť za 5 eur.
- Prednáška (online) finančnej gramotnosti pre žiakov Sekundy osemročného gymnázia so školiteľkou pani Mgr. Katarínou Kováčovou, PhD.
- Aktivity Kocka lásky a Myšlienka dňa – na 1. stupni ZŠ
- Projekty o organizáciách na ochranu ľudských práv: OSN, UNICEF, Amnesty International, Rada Európy, UNHCR
- Projekt Vyber si svoje práva
- Deň Európy

Aktivity CMŠ

December - Mikuláš v MŠ

Máj - Majáles

Máj - Deň matiek

Jún - Deň detí

Jún - Plavecký výcvik

Jún - Návšteva v ZOO

Jún – Prespávačka v škôlke

Jún - Deň otcov

Jún - Rozlúčka so škôlkou a záverečné odovzdanie diplomov predškolákom

Celoročne - Hodiny angličtiny, katechéza pod vedením kňaza

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

A) Dlhodobé

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

B) krátkodobé a C) školské:

Názov projektu	Obdobie/mesiace	Opis aktivity
Fast Heroes	apríl - jún	Kampaň Hrdinovia FAST pre deti vo veku od 5 do 9 rokov, ktoré sa môžu prostredníctvom zábavných a interaktívnych animovaných materiálov pod vedením ich učiteľov alebo rodičov naučiť rozpoznávať základné príznaky cievnej mozgovej príhody a volať prvú pomoc.

eTwinning	december	„Christmas wishes,, - žiaci spolu so zúčastnenými krajinami si navzájom odovzdali rôzne druhy pozdravov.
Knižné kamarátstva	september - december	Knihkupectvo Panta Rhei ponúklo žiakom možnosť rozvíjať čitateľskú gramotnosť cez rôzne úlohy...
Čítame radi	november	projekt organizovaný MŠ s cieľom získať 800 eur na nákup kníh
... a Slovo bolo u Boha ...	december	rozvíjať záujem o prednes náboženskej literatúry
Záložka do knihy spája školy	október – máj	
e-Twinning Zungenbrecher	február – jún 2021	Medzinárodný projekt ZUNGENBRECHER – Jazykolamy v nemeckom jazyku. Našu aktívnu účasť ocenila aj Národná podporná služba pre eTwinning na Slovensku udelením národného certifikátu kvality splnením všetkých potrebných kritérií pre kvalitný medzinárodný projekt. Ocenenie projektu – Učiteľ mesiaca jún za NSS eTwinning Žilina
e-Twinning Teen Ideal World	november 2020 – jún 2021	Žiaci z rôznych krajín sa zamýšľajú nad ich reálnym svetom a diskutujú o pozitívnych a negatívnych aspektoch miest, kde žijú. Porovnávajú ich so životom v minulosti a budúcnosti. Zdieľajú svoje predstavy, získavajú informácie o iných miestach a názoroch iných mladých ľudí.
Projekt IT Akadémia	október-jún 2021	vedenie krúžku Programovanie mobilných zariadení
Projekt micro:bit	sept-apríl 2021	vypracovanie projektu a nadobudnutie mikropočítačov
	sept.-apríl 2021	práca so žiakmi s micro:bitmi
Projekt: Nenechajme ich stáť bokom	apríl-jún 2021	vypracovanie a nadobudnutie notebookov pre sociálne znevýhodnených žiakov
Projekt: EKO Alarm	apríl 2021	vypracovanie projektu na získanie separačných nádob pre školu
Projekt: Spolu múdrejší	marec 2021	možnosť doučovania žiakov, ktorým dištančné vyučovanie nepostačovalo (predmety: MAT, SJL, ANJ, NEJ)
Projekt: Curaprox	sept. - jún 2021	zber použitých zubných kefiek za účelom recyklácie
Milión detí sa modlí Ruženec	Október 2020	Deti sa modlia ruženec
Tehlička pre misie	Marec – apríl 2021	Podpora misií vo svete
Sakrálne miesta dekanátu	Jún 2021	Oboznámenie a úvodné projekty

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná kontrolná činnosť štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Cirkevná spojená škola svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť prevádza od 19. 6. 2012 vo vlastných priestoroch. Ide o nehnuteľný majetok školy zapísaný na LV č. 8658, katastrálne územie Humenné a to:

Stavby – budovy postavené v roku 1962:

1. Škola

Škola je dvojposchodová tehlová budova so sedlovou strechou. Strecha je opravená v dvoch etapách (11/2005, 8/2009). Suterén je využívaný na šatne pre žiakov, posilňovňu a stolnotenisovú herňu. Na prízemí sa nachádza srdce celej školy – kaplnka zasvätená sv. Cyrilovi a Metodovi.

V školskom roku 2020/2021

- Bola zrekonštruovaná veľká i malá telocvičňa;
- Zrekonštruovaná fasáda na materskej škole;
- Vymaľovanie materskej školy;
- Zrekonštruovaná fasáda na školskej jedálni;
- Vybavenie počítačovej učebne 20 novými PC + notebooky pre učiteľov;
- Zrekonštruované dve učebne výtvarnej výchovy a hudobnej výchovy;
- Zrekonštruovaná jedna trieda – trieda budúcnosti s výmenou elektroinštalácie, nábytku, poter, nová podlaha – podlahová guma.

Na budove školy sú nutné určité opravy, ktoré treba v budúcnosti riešiť:

- elektrická inštalácia (hliníková) nepostačuje stále pribúdajúcim el. zariadeniam;
- termoregulačná sústava nevyhovuje požiadavkám efektívneho využívania, je zastaraná a vyčerpáva značnú časť prevádzkových prostriedkov;
- oprava rozpadajúceho sa plota okolo školy;
- oprava strechy telocvične.

Vyučovanie prebiehalo v 30 učebniach. Interiérové vybavenie v triedach je čiastočne obnovené.

Hlavný dôraz kladieme na vybavenie učební a kabinetov modernými učebnými pomôckami, interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a výpočtovou technikou podľa požiadaviek predmetových komisií. Na škole sú dve špecializované učebne informatiky, z toho jedna

tabletovo-počítačová. Tabletová učebňa sa zriadili v rámci projektu: „moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie“. Celkovo je na škole 90 počítačov a 40 tabletov. Škola má optické pripojenie na internet 24 hodín denne. Je potrebná rekonštrukcia fyzikálnej učebne. Pretrváva nedostatok niektorých učebníc na základnej škole a gymnáziu.

2. Telocvične – spojené prechodovou chodbou s budovou školy

Strecha nad prechodom k telocvičniam je rovná, pokrytá mäkkou krytinou (prekrytá r. 2002). Telocvične majú sedlovú strechu, pokrytú bobrovkou (r. 1996). Podarilo sa nám cez projekt vybaviť telocvičňu učebnými pomôckami.

3. Cirkevná materská škola – samostatná budova v areáli školy

Prebehla rekonštrukcia východnej časti budovy, ktorá slúži na účely CMŠ. V školskom roku 2020/2021 bola na budove materskej školy zrekonštruovaná fasáda a kompletne vymalovanie tried + zriadená nová telocvičňa – herná miestnosť pre deti.

4. Školská jedáleň

Priestory jedálne a kuchyne sú vyhovujúce. Počas minuloročných letných prázdnin prešla kuchyňa rekonštrukciou a vybavením. Veľká vďačnosť patrí nášmu p. dekanovi Mariňákovi, ktorý školu podporuje.

5. Ihriská

- hádzanárske ihrisko s asfaltovým povrchom
- viacúčelové ihrisko (basketbal, hokej, minifutbal)
- bežecká dráha
- pieskové doskočisko na skok do diaľky
- volejbalové ihrisko
- pieskovisko

Ihrisko je staré, potrebuje rekonštrukciu.

Školský dvor potrebuje opravu kanalizácie výmenou potrubia a následne nový asfaltový koberec.

§ 2. ods. 1 k

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- pozri § 2 ods. 1 g – súťaže a olympiády, aktivity školy.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- Zlepšiť výsledky testovania T9 (9. ročník ZŠ) a externej časti maturitných skúšok z ANJ (4-ročná forma gymnázia).
- Zvýšiť intenzitu využívania didaktickej a IKT techniky na 2. stupni ZŠ a gymnáziu.
- Dôrazne uplatňovať zásadu primeranosti vo vyučovaní a diferenciacie úloh vzhľadom na rozvrstvenie žiakov v triede.
- Dominancia rozvíjania kognitívnych zručností (vedomosti) nad personálnymi (osobnostnými) a sociálnymi (vzťahy) vo vyučovaní.
- Nedostatočné vzdelávanie učiteľov v oblasti inovačného vzdelávania / slabý záujem zo strany učiteľov v oblasti sebareflexie.

§ 2. ods. 5

Voľno-časové aktivity

Bola naplánovaná činnosť záujmových útvarov, ktorá sa neuskutočnila z dôvodu pandémie.

Názov záujmového útvaru	Počet žiakov	Vedúci
DofE krúžok	12	Mgr. Lenka Mikitová
Florbalový krúžok	13	Mgr. Jaroslav Dudáš
Fyzikálno-chemické praktiká	13	Mgr. Renáta Hojdanová
Hravá angličtina, tvorivá matematika	19	Mgr. Lenka Mocáková
Hravé čítanie a počítanie	18	PaedDr. Alena Šatníková
Info-media krúžok	14	Mgr. Jaroslav Rovňák
Krúžok nemčiny	14	Mgr. Daniela Chalachanová
Matematika bezbolestne	12	RNDr. Silvia Krempaská
Maturita zo SJL v malíčku	16	Mgr. Miroslava Radová
Príprava na medicínu	12	Mgr. Ivana Bučeková, Mgr. Lenka Kost'unová
Príprava na T9 – 2021	12	Mgr. Katarína Lichmanová, PhDr. Daniela Hojdanová

Prváčik	17	Mgr. Eva Jakubová
Športový krúžok	13	Mgr. Jozef Bačovčin
Testovanie 9 - ZŠ	16	Mgr. Beáta Osová
Úvod do štúdia SŠ matematiky	14	Mgr. Katarína Lichmanová
Vybíjaná	15	Mgr. Ján Bačišin
Z každého rožku trošku	15	Mgr. Jana Hobľáková

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

V školskom roku 2020/2021 sa prevádzka škôl riadila podľa aktuálnych rozhodnutí ministra školstva, vedy, výskumu a športu, ktoré nadväzovali na uznesenia vlády SR. Na základe týchto rozhodnutí boli vydávané aj metodické usmernenia k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávaciemu procesu. V závislosti od nastavených prevádzkových podmienok a na základe rozhodnutí a uznesení sa vzdelávanie v škole realizovalo nasledovnými formami:

- prezenčné vyučovanie - v triedach s obvyklým počtom žiakov alebo pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bez prístupu k dištančnému vzdelávaniu,
- dištančné vzdelávanie – žiaci s nariadenou karanténou, s možnosťou zapojiť sa do dištančného vzdelávania alebo na základe rozhodnutia ministra.

Organizácia vzdelávania

Na základe rozhodnutia ministra / epidemiologickej situácie bolo školské vyučovanie prerušené

- pre žiakov 1. - 4. ročníka ZŠ - od 11. januára 2020 do 31. marca 2021,
- pre žiakov 5. - 9. ročníka ZŠ - od 26. októbra 2020 do 16. apríla 2021,
- pre žiakov 1. - 4. ročníka osemročného gymnázia - od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021,
- pre žiakov štvorročného gymnázia a 5. - 8. ročníka osemročného gymnázia - od 12. októbra 2020 do 14. mája 2021.

Na začiatku prerušenia školského vyučovania v školách bolo vzdelávanie realizované dištančnou formou cez Edupage, postupne aj on-line pomocou platformy ZOOM, MS Teams. Od 2. novembra 2020 prebiehalo dištančné vzdelávanie pre jednotlivé triedy ZŠ online podľa upravených rozvrhov. Pri zadávaní učiva bola zohľadňovaná časovo indikatívna záťaž žiakov stanovená pre 1. - 9. ročník ZŠ a zároveň bolo dodržané striedanie jednotlivých vzdelávacích oblastí s príslušnými vyučovacími predmetmi. Z komplementárnej vzdelávacej oblasti boli

každej triede 1-krát týždenne zadávané aktivity, materiály, úlohy vedúce k rozšíreniu prehľadu aj v týchto oblastiach a k zabezpečeniu vyváženosti dištančného vzdelávania.

Pri zabezpečovaní rôznych foriem vzdelávania pre žiakov pri rešpektovaní stanovených epidemiologických opatrení sme považovali za prioritu:

- zabezpečiť právo na vzdelanie pre všetkých žiakov (aj tých, ktorí nemali vhodné podmienky na dištančné vzdelávanie),
- zabezpečiť individualizovanú podporu pre žiakov so ŠVVP (spolupráca so školským špeciálnym pedagógom a s asistentom učiteľa).

Žiaci 1. - 4. ročníka ZŠ sa na prezenčnú formu sa vrátili po veľkonočných prázdninách (7. apríla 2021). Dištančné vzdelávanie prebiehalo online, pomocou platformy ZOOM, podľa upravených rozvrhov pre jednotlivé triedy.

Počas dištančného vzdelávania sme na ZŠ i na gymnáziu uplatňovali špecifické spôsoby hodnotenia a klasifikácie, s ktorými boli žiaci vopred oboznámení.

Na základe rozhodnutia ministra žiaci prvého stupňa ZŠ postupne prechádzali na prezenčnú formu výučby pri splnení podmienok daných ministerstvom („Návrat do škôl 2021“).

Po dlhšom období dištančného vzdelávania, za sprísnených protiepidemiologických opatrení sa aj ostatní žiaci postupne vrátili do školy v apríli resp. máji 2021. Pripravený „Adaptačný plán“, upravoval výchovno-vzdelávací proces v období prechodu žiakov z dištančnej na prezenčnú formu výučby. Jeho cieľom bolo nastaviť plynulý a postupný nábeh na prezenčné vyučovanie. Tento sumár postupov a pravidiel sme dodržiavali počas prvých dvoch týždňov od obnovenia prezenčnej výučby.

Hodnotenie žiakov ZŠ sa riadilo Usmernením k priebežnému hodnoteniu a celkovému prospachu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhlásenom v súvislosti s ochorením COVID-19 (ďalej „Usmernenie k hodnoteniu žiakov ZŠ“), ktoré vydalo MŠVVaŠ SR.

Podľa Usmernenia k hodnoteniu žiakov ZŠ platilo:

- a. V 1. ročníku ZŠ sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID19 priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje slovným hodnotením.
- b. Vo všetkých ročníkoch základnej školy sa môže realizovať záverečné hodnotenie:
 - klasifikáciou - formou slovného hodnotenia,
 - kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia buď v rámci rôznych vyučovacích predmetov alebo v rámci toho istého predmetu.

Pri každom hodnotení na celej škole sme zohľadňovali špecifickú situáciu počas celého školského roka.

Metódy vyučovania, priebeh vyučovania, zapojenie žiakov, spôsob hodnotenia

ZŠ sv. Cyrila a Metoda – 1. stupeň:

Metódy: frontálna práca, individuálna, diagnostická

Pri príprave a zasielaní učiva využívanie komunikačných prostriedkov: portál EDUPAGE, e-mail, viber, telefonické hovory, online vyučovanie –zoom, vzdelávacie portály: matika.in a grammar.in, zasielané prezentácie, pracovné listy, linky na videá cez YouTube, využívanie aj učebníc a pracovných zošitov.

Väčšina sa zúčastnila takmer na všetkých online hodinách, alebo ich rodičia ospravedlnili a úlohy si postupne doplnili. Spolu 3 žiaci nemali prístup k online vzdelávaniu – komunikácia s rodičmi bola veľmi dobrá, žiaci si plnili úlohy vzorne, bez problémov odovzdávali všetky úlohy, testy, príp. nahrávky čítania, recitácie básní, posielali fotografie.

Priebeh:

Pracovalo sa podľa upraveného rozvrhu hodín. Každý deň bola 1-2 online hodiny –zoom. Žiaci zasielali vypracované úlohy prostredníctvom portálu edupage, e-mailom, mms správou- viber vo všetkých ročníkoch

Zapojenie žiakov:

V každom ročníku boli zapojení skoro všetci žiaci.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – predmety: SJL, MAT, PDA, VLA, PCJ - klasifikácia, slovné hodnotenie, pochvala, povzbudenie. VYV, PVC, HUV - neboli klasifikované.

Záverečné hodnotenie – predmety: SJL, MAT, PDA, VLA - klasifikácia. PCJ, VYV, PVC, HUV - neboli klasifikované.

ZŠ – II. stupeň a Gymnázium sv. Cyrila a Metoda:

PK Slovenský jazyk a literatúra

Metódy: demonštračné metódy, projekčná činnosť, práca s učebnicou, samoštúdium, prezentácie, youtube videá

Priebeh: Prechod do dištančného vzdelávania bol plynulý. Žiaci a študenti boli oboznámení s kritériami hodnotenia. Bol presne stanovený počet online vyučovacích hodín. V marci nastal pokles záujmu o vzdelávanie, zhoršila sa domáca príprava aj príprava na vyučovací proces.

Zapojenie žiakov: Takmer všetci žiaci 8-ročného a 4-ročného gymnázia sa do dištančného vyučovania zapájali pravidelne, bolo však niekoľko výnimiek, kde sa žiaci zapájali nesystematicky. Zapojenie žiakov ZŠ bolo slabšie. Konkrétne mená sú udávané v jednotlivých správach o dištančnom vzdelávaní.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – Percentuálne klasifikácia testov, slovné hodnotenie pri odpovediach, vypracovaných úlohách aj známku.

Záverečné hodnotenie – známku.

PK Cudzíe jazyky

Metódy:

Klasické výučbové metódy : slovné, rozprávanie, vysvetľovanie, práca s textom, rozhovor; Aktivizujúce metódy : diskusná metóda, didaktické hry, problém ako motivácia , metóda otázok a odpovedí; Komplexné výučbové metódy : frontálna výučba, kritické myslenie, brainstorming, projektová výučba.

Priebeh:

Vyučujúce boli pripravené na dištančné vzdelávanie. Už vopred boli vypracované kritériá hodnotenia a manuály s informáciami o spôsobe priebehu DV. Niektoré vyučujúce tiež mali skúsenosti z predchádzajúceho šk. roka, čo umožnilo hladší prechod z prezenčného vzdelávania. V prvom týždni sme so žiakmi vytvorili rozvrh online hodín (tak, aby sa rovnomerne rozložili spolu s ďalšími predmetmi). Výučba prebiehala predovšetkým prostredníctvom portálu Edupage, komunikačnej aplikácie Zoom, MS Teams a za využitia mnohých podporných aplikácií (Wocabee, English Go, Flipgrid, Padlet, Kahoot, Quizizz, Wordwall, Wordclouds, Google Forms, Google sites – žiaci kvinty a 1. AG si zaviedli na anglickom jazyku el. formu portfólia, portál eTwinning, a el. formy časopisov Bridge a Ready. Učivo bolo často sprostredkované prostredníctvom online verzií učebníc a za využitia množstva podporných materiálov vo forme videí, študijných textov, nahrávok, hier (hangman, okno, smajlíci) obrázkov na opis, online rozprávok, samostatne vypracovaných pracovných listov. Vedomosti žiakov boli preverované testami, projektami a ústnym skúšaním. Ku koncu dištančného vzdelávania bolo badať únavu a stratu motivácie, chýbal sociálny kontakt.

Zapojenie žiakov:

Do dištančného vzdelávania sa zapojili všetci žiaci, na online hodinách sa len v ojedinelých prípadoch stávalo, že niektorí žiaci boli pripojení bez kamier. Len u dvoch žiakov nebolo internetové pripojenie, a preto boli zvolené alternatívne spôsoby doručovania zadaní a sprostredkovania učiva. Väčšina žiakov vzorne pracovala, posielali vypracované zadania načas, boli aktívni na online hodinách. Ak neposielali vypracované zadania načas, boli oslovení triedni učitelia a rodičia, ktorí dohliadli na ich dodatočné vypracovanie. Ak sa u žiakov vyskytli technické problémy s mikrofónom, kamerou, internetovým pripojením a podobne, volili sa alternatívne spôsoby komunikácie.

Žiaci sa zapájali aj do naplánovaných aktivít: Deň výživy, Deň Zeme, modlitba posvätného ruženca v cudzom jazyku, krížovej cesty, Olympiády v ANJ, Súťaže v kreatívnom písaní.

Spôsob hodnotenia:

Pred nástupom na dištančné vzdelávanie boli vypracované kritériá hodnotenia, s ktorými boli oboznámení žiaci i rodičia žiakov. Všetci žiaci splnili požadované kritériá a boli hodnotení. U dvoch žiakov bol termín polročného hodnotenia posunutý.

Priebežné hodnotenie – slovné hodnotenie, pochvala, povzbudenie, klasifikácia známku, znamienka +/- . Vyučujúce takto mali dostatok podkladov k záverečnému hodnoteniu spolu s dosiahnutými výsledkami počas prezenčného vyučovania.

Záverečné hodnotenie - všetky predmety na základnej a strednej škole: Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Konverzácie v anglickom jazyku a Seminár z anglického jazyka boli klasifikované známku.

PK Človek a príroda

Metódy:

- práca s odborným textom, práca s učebnicou a pracovnými listami, práca s informáciami na internete - vyhľadávanie a spracovanie informácií, demonštračné videá, animácie, riešenie fyzikálneho problému, aktivizujúce metódy – brainstorming, pojmové mapy, praktická aktivita (vypracovanie podľa zadania, realizácia, spracovanie) , motivačné
- ZOOM
- Edupage , Wordwall – online úlohy
- opakovanie a upevňovanie pomocou aplikácie Kahoot
- výukové videá – viki.iedu.sk
- opakovanie a upevňovanie pomocou aplikácie Kahoot
- študijné materiály – e-ucebnice.sk
- e-mail

Priebeh:

- prvé týždne problém s pripájaním, postupne sa to stabilizovalo. V začiatkoch pozitívny prístup k práci a povinnostiam zo strany študentov, postupom času strata motivácie k štúdiu.
- domáce práce, individuálna práca, zhotovenie výrobku, technické praktiká, laboratórne cvičenia online, vyučovanie orientované na problém a jeho riešenie – odpad, kompostovanie, riešenie fyzikálneho problému

Kladne hodnotené boli najmä - vykonávanie experimentov – objavovanie a následná formulácia záverov, tvorba projektov a riešenie fyzikálneho problému. Boli aj takí študenti, ktorí reagovali až na opätovné výzvy resp. sa uspokojili s minimom. Podmienky ku áverečnej klasifikácii splnili všetci žiaci.

Zapojenie žiakov:

- primerané situácii
- postupná strata záujmu o štúdium zo strany niektorých žiakov
- až na zopár výnimiek žiaci odovzdávali úlohy načas

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie – známku, THD – pochvala, povzbudenie
Záverečné hodnotenie – známku, THD – absolvoval

PK Človek a spoločnosť

Metódy: samoštúdium, práca s učebnicou, projektové vyučovanie, demonštračné metódy, problémové metódy, motivačné metódy, čítanie s porozumením, fixačné metódy (písomné opakovanie, domáce úlohy), samohodnotenie

Priebeh: - študijný materiál a úlohy dištančne zadané na edupage
- online hodiny – cez ZOOM a MS Teams - pri časovej dotácii 1VH týždenne boli online hodiny raz za dva týždne, pri časovej dotácii 2 VH týždenne a v maturitných ročníkoch boli online hodiny 1 krát týždenne

Zapojenie žiakov: - na osemročnom a štvorročnom gymnáziu zapojenie žiakov veľmi dobré. Zapájali sa takmer všetci žiaci, ale niektorí boli nedôslední pri rešpektovaní termínov. Na základnej škole bolo v niektorých triedach viac žiakov, ktorí sa nepravidelne nezapájali do vyučovania. bolo potrebné ich sústavne upozorňovať. Slabé zapájanie žiakov bolo priebežne konzultované s triednymi učiteľmi.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie - kombinované - známky, slovné hodnotenie a komentáre k úlohám

Záverečné hodnotenie – formou klasifikácie - známku, ktoré vychádza z priebežného hodnotenia počas dištančnej formy vzdelávania a známok získaných počas prezenčnej formy vzdelávania.

PK Matematika, informatika

Metódy:

V predmete matematika:

- výklad, vysvetľovanie, samoštúdium – samostatná práca, diskusia (písomnou formou resp. ústnou), hodnotenie, projektová metóda, kooperatívne – rovesnícke učenie (nie osobne ale prostredníctvom médií – komunikačných)
- demonštračné (výukové videá), motivačná demonštrácia, práca s textom, učebnicou, metódy na rozvoj kritického myslenia, problémové úlohy, ukážka – videa z YouTube, prezentácia – PowerPoint, riešenie problémov, pojmové mapy.
- frontálna práca, individuálna, diagnostická

V predmete informatika:

- výklad, vysvetľovanie, samoštúdium – samostatná práca, diskusia (písomnou formou resp. ústnou), hodnotenie, projektová metóda,
- výukové videá, zdieľané súbory, interaktívne úlohy, práca s textom, učebnicou, elektronickým zošitom, IT portálmi, metódy na rozvoj kritického myslenia, problémové úlohy, ukážka – videa z YouTube, prezentácia – PowerPoint, riešenie problémov.

Priebeh:

- Vyučujúci ešte pred nástupom na dištančné vzdelávanie informovali žiakov/štvorročných o priebehu dištančného vzdelávania. Stanovili sa kritéria, spôsob hodnotenia i odovzdávanie úloh. Pravidelne sa kontrolovala efektivita vyučovania zo strany vyučujúcich na online zasadnutiach PK, o čom je urobený aj záznam zo zasadnutia PK.

- Adaptácia žiakov na dištančné vzdelávanie až na výnimky prebehla, bez vážnejších problémov.
- V závere dištančného vzdelávania sa prejavila už únava a náročnosť tejto formy pre žiakov/študentov ale i vyučujúcich.

Zapojenie žiakov:

Zapojenie bolo uspokojivé. U žiakov, s ktorými bol problém, sa tieto riešili prostredníctvom osobného pohovoru, pohovoru s rodičmi, prostredníctvom triedneho učiteľa. Neskôr im bolo poskytnuté individuálne vzdelávanie, či projektdoučovanie. Okrem jedného sa pripájali všetci žiaci.

Spôsob hodnotenia:

Priebežné hodnotenie - Žiak počas dištančného vzdelávania získava spätnú väzbu za riešenie zadaných úloh, projektov ... formou slovného hodnotenia, bodov resp. známku cez edupage. O hodnotení úloh, písomiek, odpovedí známku (bodmi) je žiak vždy vopred oboznámený – učiteľ informuje kedy prebehne hodnotenie, za čo bude žiak hodnotený a akým spôsobom bude hodnotený.

Záverečné hodnotenie – v predmetoch matematika a informatika realizované prostredníctvom klasifikácie – známku

- v predmete cvičenia z matematiky – absolvoval

PK Katolícke náboženstvo

Metódy:

Expozičné a dialogické metódy, motivačné metódy, tvorba plagátu, práca s príbehom, pracovné listy, skladačky, test, didaktické online hry (pexeso, escape room, kreslenie, práca s didakt. aplikáciou – Biblia pre deti – Android, ... u starších študentov aj písanie reflexie, úvaha, zisťovanie názorov, skupinová diskusia, konzultácie, argumentácia proti téze (apologetika), formatívne úlohy,...

Priebeh:

Úlohy ako aj preberané učivo bolo zadávané prostredníctvom EduPage, práca s učebnicou a pracovnými zošitmi, učivo bolo aj spracované formou prezentácie MS PowerPoint, bola používaná práca s vybranými a upravenými textami, so Sv. písmom, a tiež boli využité dostupné videá, ktoré podporili preberané učivo.

V začiatku online vyučovania v tomto šk. roku si žiaci obnovovali vedomosti a návyky práce z domu. Následne sa už aktívne zapájali do štúdia materiálov zadaných dištančne. V priebehu online hodín mali možnosť zapojiť sa do diskusií a analýz prebranej témy. Ako diagnostika poslúžili testy, no hlavne zadané úlohy a ich vypracovanie. Pri diagnostike v rámci rozvíjania socializácie u starších študentov veľmi dobre poslúžila aplikácia Padlet, kde si študenti mohli navzájom ukázať úroveň dosiahnutých vedomostí, zdieľať spoločné a odlišné názory, diskutovať. K prehĺbeniu tém dopomohli výukové videá zo série „3 minute catechism“ a série „BibleProject“ (dostupné v rôznych jazykoch).

Zapojenie žiakov: Žiaci ,až na malý počet výnimiek, aktívne reagovali, zapájali sa do komunikácie počas online hodín a priebežne zasielali spracované zadania úloh. Nezapojenie žiakov riešili katechéti najmä s triednymi učiteľmi a ak to bolo potrebné aj s rodičmi. Žiaci 1. st. mali online hodiny iba niekoľko týždňov – vtedy vypracovávali zadané úlohy a ak niečo nezvládali, katechétko to akceptovala a doplnili ich v škole pri prezenčnom vyučovaní.

Spôsob hodnotenia: Znamky a prípadne navyše slovný komentár k vypracovanej úlohe.
Priebežné hodnotenie - slovná spätná väzba a následne známka.
Záverečné hodnotenie – známka. 1. roč. ZŠ - slovné hodnotenie.

PK Telesná a športová výchova

Metódy: motivačné

Priebeh: metóda praktického cvičenia, expozičné, fixačné, telovýchovné chvíľky

Zapojenie žiakov: primerané, dostatočné

Spôsob hodnotenia:
Priebežné hodnotenie - pochvaly, povzbudenie
Záverečné hodnotenie – predmet neklasifikovaný

PK Umenie a kultúra

Metódy:
Expozičné a dialogické metódy, motivačné metódy, tvorba plagátu, práca s príbehom, test, kreslenie, Android, ... u starších študentov aj písanie reflexie, úvaha, zisťovanie názorov, formatívne úlohy.

Priebeh:
Komunikácia so žiakmi prebiehala prostredníctvom Edupage, mailom.

Zapojenie žiakov: zapojení
Žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže Biblia očami detí v spolupráci s KNB, Vesmír očami detí.

Spôsob hodnotenia:
Priebežné hodnotenie - slovné hodnotenie – HUV, VYV, známka - UKL
Záverečné hodnotenie – predmet neklasifikovaný – HUV, VYV, známka - UKL

Silné a slabé stránky

Silné stránky:

- zlepšenie schopnosti samostatného štúdia, spracovávanía informácií, písania poznámok, čítania s porozumením,
- individuálny prístup žiakom pomáhal podávať lepšie výkony,
- domáce podmienky odbúravali u mnohých stres,
- vo väčšej miere vytváranie úloh zameraných na tvorivosť,
- príprava ukážok, prezentácií, videí a možnosť pre žiakov kedykoľvek si to zhliadnuť,
- rozvoj digitálnych zručností u žiakov i vyučujúcich,
- nachádzanie a využívanie nových metód a foriem výučby,
- rôznorodosť dostupných učebných materiálov,
- pripájanie sa všetkých žiakov na online hodiny,
- prejavenie sa introvertnejších študentov v domácom prostredí,
- pravidelná kontrola domácich úloh,
- častejšie využívanie online testovaní vo forme externého testovania či testov na precvičenie učiva,
- komunikácia a hodnotenie práce žiakov bolo adresnejšie,
- žiaci si zlepšili prístup k povinnostiam a zodpovednosť, schopnosť samostatnejšie riadiť svoj vzdelávací proces,
- žiaci hľadali formy spolupráce, rozvíjali schopnosť vedieť si poradiť...,
- lepšia disciplína niektorých žiakov na online hodinách, niektorí mohli pracovať sústredenejšie, nerušila ich trieda a podnety z nej,
- vybudovanie posilňovní u jednotlivcov,
- u niektorých žiakov sa prejavil výraznejší záujem o umenie, keďže mali viac času na dokončenie výkresu alebo prezentácie,
- väčšia podpora, pomoc a zaangažovanosť rodičov.

Slabé stránky:

- žiakom chýbal sociálny kontakt so spolužiakmi a s učiteľom – strata motivácie k učeniu a k lepším výkonom,
- rozvinutie lenivosti u niektorých žiakov, nechut' na sebe pracovať, stanoviť si osobné študijné ciele,
- niektorým mladším žiakom chýbala samostatnosť pri práci – spoliehali sa na rodičov,
- nerovnocenné podmienky pre štúdium v domácom prostredí,
- obmedzenie priamych interakcií medzi učiteľom a žiakmi i medzi žiakmi navzájom, slabšia spätná väzba,
- nemožnosť objektívneho hodnotenia zasielaných úloh a preverovania vedomostí (podvádzanie žiakov),
- slabšie technické vybavenie niektorých žiakov,
- technické problémy, prerušované spojenie z rôznych dôvodov,
- nemožnosť pracovať so školskými pomôckami,
- komunikácia s niektorými žiakmi a rodičmi bola náročná, niekedy nereagovali na žiadosti o kontakt,
- u slabších žiakov pokles úrovne vedomostí, u niektorých neochota plniť zadané úlohy,
- rast zaťaženia žiakov – presýtenie informáciami, rast zaťaženia učiteľov,
- psychická záťaž, väčšia únava

- fyzická záťaž /sedenie pri PC/, pozeranie do monitoru /záťaž na oči/,
- časová náročnosť (najmä pri redukovanom počte hodín na ZŠ)
- problémy u niektorých žiakov orientovať sa v množstve úloh,
- rôznorodosť foriem komunikácie,
- absencia metódy praktického cvičenia na hodinách TSV sa prejavila postupným nezaujmom o predmet,
- problémy na praktických hodinách VYV, UKL, pretože žiaci potrebujú výtvarne usmerniť a poradiť,
- podceňovanie a zneužívanie podmienok danej situácie u niektorých žiakov, simulovanie technických problémov, najmä počas skúšania; po prihlásení sa na online hodiny boli neaktívni
- rozptyľovanie domácim prostredím – súrodenci, zvieratá.

Návrhy opatrení v ďalšom školskom roku

- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov, ich vzdelávanie v oblasti digitálnych technológií, legislatívy, cez webináre, vzdelávacie programy,
- zlepšenia technického vybavenia učiteľov,
- zlepšenie technického vybavenia tried,
- v prípade ďalšieho dištančného vzdelávania neredukovať hodiny cudzích jazykov pre základnú školu,
- ak nebolo prebraté nejaké učivo, prebrať ho v nasledujúcom školskom roku, v prípade potreby venovať sa vo zvýšenej miere opakovaniu,
- osobitná podpora žiakov v riziku,
- vyhradiť online konzultačné hodiny v prípade potreby, po vzájomnej dohode so žiakmi,
- na začiatku si opätovne overiť možnosti online pripojenia u žiakov,
- neustále zlepšovanie podmienok pre praktické cvičenie.

Záver

Vypracovala: Mgr. Marianna Harvanová

V Humennom 13. 10. 2021

Správa prerokovaná na pedagogickej rade

V Humennom 20. 10. 2021

Rada školy pri Cirkevnej spojenej škole v Humennom Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2020/2021 dňa 21.10.2021 prerokovala a berie ju na vedomie.

Mgr. Stanislav Mikita, predseda Rady školy