

**Cirkevná materská škola blahoslavenej Imeldy
Košice**



Školský vzdelávací program

„ Rastieme v láske “

Motto: „Dieťa v láske prijať, v úcte vychovať a v slobode prepustiť.“

Obsah

.....	1
1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania.....	3
2. Stupeň vzdelania dosiahnutý absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti.....	4
3. Vlastné zameranie materskej školy	4
Rastiem v Božej láske	4
Som originál	4
Učenie ma baví.....	4
4. Dĺžka dochádzky, formy výchovy a vzdelávania.....	6
5. Východiská plánovania	6
6. Vyučovací jazyk	9
7. Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie triedy	9
8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí.....	10
9. Výchova a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania	10
Školský vzdelávací program „Rastieme v láske“	12

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania

Školský vzdelávací program Cirkevnej materskej školy blahoslavenej Imeldy je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a v súlade s platným Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, Konsolidované znenie, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22. septembra 2022 pod číslom 2022/10933:5-A2140 s platnosťou od 1. septembra 2022.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne, ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Cirkevná materská škola bl. Imeldy (ďalej len „materská škola“) umožňuje rozvíjať túto koncepciu edukácie v kresťanskom prostredí.

Materská škola podporuje celistvý rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, duchovnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje dieťa na život v spoločnosti v súlade s jeho individuálnymi a vekovými osobitosťami.

Vlastnými cieľmi predprimárneho vzdelávania sú:

- formovať a rozvíjať osobnosť dieťaťa v jej celku, osobitne v jej náboženskom a duchovnom rozmere,
- rozvíjať nadanie a záujmy dieťaťa,
- uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- napĺňať potrebu sociálneho kontaktu dieťaťa s rovesníkmi,
- rozvíjať postoj lásky k rodičom a k blíznym,
- posilňovať úctu k náboženským, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám,
- rozvíjať ľudské hodnoty akými sú: úcta k životu, pokora, tolerancia, sloboda, spravodlivosť, čestnosť, pravdovravnosť, pracovitosť,
- utvárať a rozvíjať národné povedomie detí prostredníctvom ľudovej slovesnosti,
- naučiť sa chrániť svoje zdravie a zdravie iných,
- rozvíjať empatiu k chorým, trpiacim a postihnutým ľuďom,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám,
- podporovať a rozvíjať environmentálne a ekologické cítenie a správanie.

V katolíckej škole má svoje nezastupiteľné miesto výchovné spoločenstvo, ktoré tvorí skupina detí v interakcii s učiteľkou a všetkými členmi školy.

Do výchovného projektu školy sa môžu zapojiť všetci členovia školy, pedagogickí zamestnanci, ďalší zamestnanci, deti a ich rodičia. Komunikačné kanály sú preto otvorené smerom ku každému, kto je zainteresovaný na živote školy.

2. Stupeň vzdelania dosiahnutý absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti

Stupeň vzdelania, ktorý poskytuje naša materská škola je **predprimárne vzdelanie**.

Podmienky ukončenia predprimárneho vzdelávania

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelávania.

Ak dieťa, pre ktoré je plnenie predprimárneho vzdelávania v materskej škole povinné¹, nedosiahne školskú spôsobilosť a pokračuje v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, jeho vzdelávanie sa sústreďuje na odstránenie deficitov v rozvoji kľúčových kompetencií nevyhnutných na zvládnutie primárneho vzdelávania v základnej škole.

3. Vlastné zameranie materskej školy

Rastiem v Božej láske

Vlastné zameranie Cirkevnej materskej školy blahoslavenej Imeldy vychádza z celkového zamerania kresťanskej školy a princípov, pre ktoré bola založená. Kongregácia sestier dominikánok bl. Imeldy ju zriadila 1. septembra 1999 ako odpoveď na žiadosť rodičov vychovávať svoje dieťa v kresťanskom duchu.

Škola teda obohacuje výchovu a vzdelávanie o náboženskú výchovu a tak podporuje rodinnú výchovu podľa kresťanských zásad. Jej zámerom je podľa vzoru patrónky materskej školy blahoslavenej Imeldy viesť a vychovávať deti k láske k Bohu a ku všetkým ľuďom cez hlbšie spoznávanie života Pána Ježiša.

Som originál

Uvedomujúc si, že dieťa je originálnym darom nielen pre seba samého, ale aj pre druhých, MŠ ponúka slobodný rozvoj osobnosti tým, že dáva priestor jeho túžbe po pohybe, rozvíja schopnosť vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory a vedie ho k prosociálnemu citeniu a správaniu sa. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Učenie ma baví

Našou snahou je vytvoriť prostredie materskej školy s priaznivou socioemočnou klímou s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenia formou hry. MŠ rozvíja schopnosť dieťaťa hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového.

V našej práci uprednostňujeme a uplatňujeme okrem tradičných metód, (názornosti, vysvetľovania, hodnotenia, praktickej činnosti, kladného vzoru, cvičenia a navykania,

¹ „§ 28a ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“)

rozhovoru) aj aktivizujúce metódy (didaktické hry, diskusné, situačné, inscenačné metódy, hranie rolí, tvorivá dramatika a dramatické hry) a metódy na rozvoj tvorivosti (metódy na rozvoj tvorivého vnímania fantázie - cvičenia všímavosti, cvičenia empatie, rozvoj fantázie a predstavivosti, cvičenia relaxácie) a metódy tvorivého riešenia problémov (DITOR, Brainstorming). Využívame moderné stratégie výchovy a vzdelávania (individuálny prístup, zážitkové učenie, aktivizujúce metódy, aplikovanie humanistickej výchovy, využívanie IKT, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa) a rôzne formy práce (frontálne individuálne, skupinové, dlhodobé, krátkodobé, organizované, spontánne, pravidelné – stále činnosti, nepravidelné – príležitostné, jednorazové – výnimočné aktivity, sezónne činnosti).

Za plnenie pedagogického zámeru školy zodpovedajú pedagogickí zamestnanci.

Čo ponúka naša MŠ?

- kvalitný školský vzdelávací program, zameraný na celostný rozvoj osobnosti dieťaťa, na rozvoj kľúčových kompetencií detí s prihliadnutím na osobitosti detí,
- uskutočňujeme výlety, exkurzie, zábavy, zapájame sa do súťaží (výtvarných, literárnych, biblických) a športových podujatí,
- spolupracujeme s rodičmi, zapájame ich do výchovy a vzdelávania, v spolupráci s GTA organizujeme duchovné obnovy pre rodičov,
- pri MŠ je zriadené Občianske združenie rodičov a priateľov CMŠ bl. Imeldy, vzájomnou spoluprácou sa usilujeme o zveľaďovanie jej interiéru a exteriéru,
- spolupracujeme s Verejnou knižnicou Jána Bocatia, Gymnáziom sv. Tomáša Akvinského, CZŠ sv. Cyrila a Metóda v Košiciach, CPP na Karpatskej ulici, s mestom Košice,
- v priebehu roka sa zapájame do rôznych projektov, ktoré sú zamerané na rozvoj osobnosti detí ako aj na rozvoj kľúčových kompetencií.

Konkrétne aktivity sú uvedené v pláne aktivít (viď príloha č. 1 školského vzdelávacieho programu).

MŠ sa nachádza v blízkosti centra mesta v prenajatých priestoroch. Budova je dvojpodlažná. Na poschodí sú tri triedy, sociálne zariadenia a šatne pre deti, spoločná chodba a kabinet učebných pomôcok. Na prízemí sú ďalšie dve triedy, kancelária riaditeľky CMŠ, sociálne zariadenia a šatne pre deti a personál, vstupná chodba, zádverie. Deti sú rozdelené do tried podľa veku. Súčasťou MŠ je školský dvor, ktorý je v spoločnom užívaní s Gymnáziom sv. Tomáša Akvinského.

Zriaďovateľom materskej školy je Kongregácia sestier dominikánok bl. Imeldy, Parková 27, Bratislava.

4. Dĺžka dochádzky, formy výchovy a vzdelávania

Dĺžka dochádzky: 1 – 4 roky

Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijíma spravidla dieťa od troch do šiestich rokov jeho veku, výnimočne je možné prijať dieťa od dvoch rokov veku.

Povinné predprimárne vzdelávanie plnia deti, ktoré dovŕšili 5 rokov veku do 31. 08. príslušného kalendárneho roku, ktorý predchádza začiatku školského roka, v ktorom pre ne bude predprimárne vzdelávanie povinné.

Na pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania sa prijíma dieťa, ktoré dovŕšilo šiesty rok veku a nedosiahlo školskú spôsobilosť.

Forma výchovy a vzdelávania: celodenná, poldenná a individuálna, podľa rozhodnutia rodičov.

5. Východiská plánovania

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Vzdelávacích oblastí je sedem: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb.

Učebné osnovy sme si doplnili o ďalšiu oblasť *Boh a Ja*.

Hlavným cieľom tejto vzdelávacej oblasti je oboznámiť deti so základným Božím prikázaním, ktorým je Láska, ktorú sa snažíme vkladať do detí, aby dosiahli vedomie, že sú milované a tak ich vedieme ku kresťanskej a osobnostnej zrelosti. Snažíme sa formovať osobnosť dieťaťa na kresťanských princípoch tak, aby sa samo rozhodovalo pre dobro nielen kvôli vonkajším pohnutkam, ale najmä pre radosť, ktorú jeho skutok prinesie iným i jemu samotnému. Dôležitým poslaním je naučiť dieťa spájať každodenný život so životom viery, formovať uňho základy svedomia, morálky a empatie. Ako výchovný nástroj sme si zvolili Kocku lásky vo výchovnom projekte Učím sa milovať.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť (ďalej VVČ) plánujeme týždenne vo výchovno-vzdelávacích plánoch, ktorý na príslušný týždeň vypracúvajú učiteľky samostatne podľa zmeny. Obsah plánu VVČ je v kompetencii každej učiteľky. Formálnu časť si dohodneme na prvej pedagogickej porade, aby sme sa v prípade potreby zastupovania za kolegyňu vedeli v plánoch VVČ orientovať. Pre týždenné plánovanie frekvenciu výkonového obsahu (VO) nestanovujeme, táto je výlučne na voľbe učiteliek, ktoré pri plánovaní VVČ v konkrétnej triede vzájomne spolupracujú.

V prípade, že sa v rámci mesiaca vyskytujú voľné dni (dni pracovného pokoja ako aj školské prázdniny), VVČ sa kvôli spájaniu tried plánuje a realizuje organizačnou formou hier a činností podľa výberu detí.

Pri plánovaní vychádzame z poznania aktuálnej úrovne detí, rešpektujeme ich prirodzenú variabilitu a sociokultúrne prostredie ako aj pedagogické zásady (postupnosť, primeranosť, systematickosť a iné).

VVČ plánujeme tematicky. Vybrané vzdelávacie štandardy sú priradené k štyrom okruhom – Jar, Leto, Jeseň, Zima. Jednotlivé okruhy sú delené na mesačné témy a tie na týždenné podtémy. Učiteľka si volí tému týždňa (podtéma) podľa vlastného uváženia a vzájomnej dohody v konkrétnej triede, pričom zohľadňuje záujmy a potreby detí. Časová ohraničenosť jednotlivých tém závisí od učiteľky, ktorá zohľadňuje záujem detí o konkrétnu tému (minimálne 1 týždeň). Pri plánovaní aktivít na konkrétny týždeň si učiteľky vyberajú výkonové štandardy z učebných osnov (príloha č. 2), ktoré sú priradené k danej mesačnej téme. Výkonové štandardy prispôbujú schopnostiam danej skupiny detí, pričom môžu, ale nemusia, využívať adaptácie výkonových štandardov jednotlivých vzdelávacích oblastí, vymedzené viacerými úrovňami dosadzovania jednotlivých výkonov.

Obsahové štandardy zo vzdelávacej oblasti Boh a Ja plánujú učiteľky týždenne, pričom výkonové štandardy si vyberajú zo ŠVP podľa výberu.

Tabuľka č. 1 Tematické celky a týždenné témy

Jeseň		
September	Október	November
Ludia v mojom škôlkarskom živote	Jeseň pomocníčka	Jesenné objavy
Ja a moja škôlka	Pani Jeseň	Aj kamene rozprávajú
Môj deň v škôlke	Šarkan letí	V kráľovstve lesa
Kto sa o mňa v škôlke stará	Plody z babičkinej záhrady	Lesní kamaráti a obyvatelia
Bezpečne do škôlky	Farby jesennej prírody	Ľudské telo
Zima		
December	Január	Február
Adventný čas a Vianoce	My sa zimy nebojíme	Fašiangy
Tajomstvo mikulášskeho balíčka	Dary Vianoc, Vitaj Zima	Fašiangový karneval
Adventný čas tika	Zimné radovánky	Čím budem, keď vyrastiem
Vianočné medovníčky	Zvieratká a vtáčiky v zime	Tajomstvá vesmíru
Betlehemske dieťa	Evička nám ochorela	Z rozprávky do rozprávky (pohyblivá téma)
Jar		
Marec	Apríl	Máj
S knihou do ríše rozprávok	Príroda sa prebúdzá	Ľúbim teba, ľúbim seba
Jarné prázdniny (pohyblivá téma)	Veľký týždeň P. Ježiša (pohyblivá téma)	Moja zlatá mamička

Vitaj Jar	Jar v našom lese a parku	Bl. Imelda – naša patrónka
Kúzelné listovanie	Zvieratá a ich mláďatá	V ríši hmyzu
Veľkonočné tradície	Spevavé vtáky	Podťe s nami na výlet do ZOO
Leto		
Jún	Júl	
Spoločne objavujeme krásy Slovenska	Prázdninové dobrodružstvá	
Sviatok veľkých i malých	Prázdniny na horách	
Krásy Slovenska	Prázdniny pri mori	
Vitaj Leto	Farebné leto	
Cestujeme na prázdniny		
Dovidenia škôlka		

Tabuľka č. 2 Témy z oblasti Boh a Ja

Tematické celky			
Biblické príbehy Starého zákona	Život a učenie Ježiša Krista	Svätí – priatelia v nebi	Spoločné aktivity
Stvorenie sveta	Slávnosť Krista Kráľa	Panna Mária	Úvodná sv. omša
Stvorenie človeka	Advent	Anjeli strážni	Modlitba sv. ruženca
Noemova archa	Vianoce	Slávnosť	Návšteva cintorína
Abrahám	Traja králi	Všetkých svätých	Sväté omše detské počas roka
Jozef Egyptský	Útek do Egypta	Sv. Martin	Slávnosť bl. Imeldy
Samuel	Krst Pána Ježiša	Sv. Mikuláš	Záverečná sv. omša
Mojžiš	Svätá rodina	Sv. Valentín	Katechézy
Kráľovná Ester	Obetovanie Pána	Sv. Jozef	
Noemi a Rúth	Nájdienie Ježiša v chráme	Bl. Imelda	
	Svadba v Káne	Misie	
	Zvestovanie Pána		
	Povolanie apoštolov		
	Pôst popolcová streda		
	Kvetná nedeľa		
	Veľký týždeň		
	Zmŕtvychvstanie		
	Nanebovstúpenie		
	Zoslanie Ducha Svätého		
	Podobenstvá a zázraky		
	Ježiš priateľ detí		
	Najsvätejšie srdce Pána Ježiša		
	Ježiš nás učí milovať		
	Ježiš sa nám prihovára		

	cez Božie slovo (Biblia)		
--	--------------------------	--	--

6. Vyučovací jazyk

Podľa § 12 zákon 245/2008 Z. z. je vyučovacím jazykom v školách štátny jazyk - **slovenský jazyk.**

7. Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie triedy

K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu patria hračky a nábytok pre deti. Nábytok v triedach si kolektív MŠ prispôbil tak, aby rozvíjal estetické cítenie detí a vyhovoval bezpečnosti a zdraviu detí (napr. natretie ekologickými farbami, správne umiestnenie, použitie ekologických prípravkov). Každá trieda je dostatočne vybavená spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti na základe čoho môžeme kvalitne plniť ŠkVP. Všetky triedy sú vybavené počítačom, štyri triedy interaktívnou tabuľou, čo nám umožňuje rozvíjať digitálnu gramotnosť detí. Na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti využívame digitálny mikroskop a zväčšovacie lupy. Materská škola disponuje pomôckami na oboznamovanie sa s magnetizmom. Prepojenie na internet umožňuje pedagogickým zamestnancom pracovať interaktívne a tak využívať väčšie množstvo pomôcok. Deti pracujú s edukačnými programami s rôznorodým zameraním. Podnetnosť

prostredia na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti tvoria pomôcky ako je abeceda, čísla, geometrické tvary, farby s grafickým popisom. Prípravu na vstup do školy a rozvíjanie grafomotorických zručností nám napomáha rozvíjať množstvo pomôcok, zameraných na tento účel. Súčasťou materiálno-technického vybavenia MŠ je detská odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie, náčinie, hudobné nástroje. Dopĺňame ich podľa potreby na triedach s ohľadom na kvalitu a primeranosť detí. Učebné pomôcky sú v jednotlivých kabinetoch a slúžia pre všetky triedy. Exteriér materskej školy umožňuje spoznávanie rôznorodosti prírodného prostredia, oboznamovanie sa so stromami a kvetmi.

Školský dvor je priestraný, rozdelený na dve časti, v jednej z nich sa nachádza pieskovisko pre deti, preliezačka, lavičky a vyvýšené záhony. V druhej časti sú hojdačky, preliezačka so šmýkačkou, kolotoč a okrasná záhrada. V celom areáli je veľa zelene. Súčasťou spoločného dvora s GTA je multifunkčné ihrisko.

Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívajú na pokojný, bezpečný a zmysluplný aktívny pobyt detí v MŠ. Priestorové a materiálne podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni a spĺňajú základné podmienky ustanovené školským zákonom a vyhláškou MZ SR o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež.

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Našou snahou je, aby vnútorný systém kontroly materskej školy bol plánovitý, systematický, skúmal určité pedagogické javy podľa vopred prijatých kritérií a vytýčených cieľov. Uskutočňuje sa priebežne počas dňa vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci hodnotenia detí sa vedú písomné záznamy o deťoch v pedagogickej diagnostike a zároveň je hodnotenie detí súčasťou záznamov z kontrolnej činnosti. V pedagogickej diagnostike je zaznamenaná úroveň schopností detí. Uskutočňuje sa vstupná, priebežná a výstupná diagnostika. Pri diagnostike detí učiteľky vychádzajú z profilu absolventa.

Formatívne hodnotenie – sa využíva na zvýšenie kvality výchova a vzdelávania. Sumatívne (finálne) hodnotenie – stanovuje dosiahnutú úroveň znalostí v danom časovom období.

Diagnostické hodnotenie – prekrýva sa s formatívnym hodnotením a je zamerané na odhalenie problémov detí.

Interné hodnotenie – uskutočňuje ho učiteľ v danej triede.

Neformálne hodnotenie - realizuje sa pozorovaním bežných činností detí v triede.

9. Výchova a vzdelávanie detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania

Materská škola vytvára podmienky na inkluzívne vzdelávanie, ktoré dôsledne naplňa ideu rovnosti šancí pre všetkých, rovnosti prístupu ku vzdelávaniu a v konečnom dôsledku k zabezpečeniu dôslednej sociálnej inklúzie. V podmienkach vzdelávania sa idea inklúzie dotýka najmä prístupu k deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“).

O zaradení dieťaťa so ŠVVP rozhodne riaditeľ na základe odporúčania všeobecného lekára pre deti a dorast, školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a informovaného súhlasu zákonného zástupcu. Ak sa jedná o dieťa so zmyslovým alebo telesným postihnutím, priloží zákonný zástupca aj vyjadrenie príslušného odborného lekára.

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby sú u dieťaťa diagnostikované školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie. Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (obsahu, foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní. Ich zohľadnením sa dieťaťu zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti.

Dieťa so ŠVVP, integrované v bežnej triede materskej školy, je vzdelávané podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý vypracúva materská škola v spolupráci so školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie; zákonný zástupca dieťaťa má právo sa s týmto programom oboznámiť.

Školský vzdelávací program „Rastieme v láske“

Revidovaný - dátum	Zmeny	
30. 08. 2017	<p>§ 7 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)</p> <p>§ 16 ods. 2 školského zákona</p>	<p>Vypúšťa sa: personálne zabezpečenie, podmienky na zistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, požiadavky na kontinuálne vzdelávanie</p> <p>Osvedčenie o ukončení predprimárneho vzdelávania – doklad o získanom stupni vzdelania</p>
30. 08. 2018	<p>Na základe platnej legislatívy – § 7 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z.</p>	<p>Vypúšťa sa: Vnútorný systém kontroly a hodnotenia PZ</p>
30. 08. 2019		<p>Výchova a vzdelávanie detí so ŠVVP a zabezpečenie podmienok inkluzívneho vzdelávania</p>
30. 08.2021	<p>§ 28a školského zákona</p> <p>§ 28b ods. 2 písm. a), b) školského zákona</p> <p>§ 18 zákona ods. 2 školského zákona</p>	<p>Povinné predprimárne vzdelávanie (PPV) a pokračovanie PPV</p> <p>PPV – individuálne vzdelávanie</p> <p>Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania</p>
01. 09. 2022	<p>§ 54 ods. 2 a 9 školského zákona</p>	<p>PPV - Dištančné vzdelávanie</p>