

# Základní škola Molekula

Školní vzdělávací program  
pro zájmové vzdělávání



Molekula spolu

1.0

## Obsah:

[1 Identifikační údaje](#)

[2 Charakteristika ŠK](#)

[3 Pro koho je klub určen](#)

[4 Činnost ŠK](#)

[5 Výchovné cíle](#)

[6 Podmínky pro vzdělávání Žáků se speciálními potřebami a podmínky pro vzdělávání Žáků nadaných](#)

[7 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání](#)

[8 Popis materiálních podmínek](#)

[9 Popis personálních podmínek](#)

[10 Popis ekonomických podmínek](#)

[11 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví](#)

[12 Pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky a jejich vzájemná spolupráce](#)

[13 Evaluace v ŠK](#)

## 1 Identifikační údaje

Adresa:	Purkyňova 2025/8, 415 01, Teplice
Místo vzdělávání:	Krušnohorská 39, 403 39, Chlumec
IČO:	06 922 643
IZO:	181 096 081 -základní škola
IZO:	181139138 - školní klub
REDIZO:	691 012 148
Ředitelka školy:	Mgr. Bc. Ivana Kopřivová
Kontakty:	telefon: +420 774 482 625 e-mail: info@skolamolekula.cz webové stránky: skolamolekula.cz
Zřizovatel:	Svobodná Kopřiva, z. s. Purkyňova 2025/8, 415 01, Teplice
Předseda spolku:	Mgr. Bc. Josef Kopřiva
Kontakt:	telefon: +420 774 205 886 email: josef.kopriva@seznam.cz

Základní verze dokumentu „Molekula živě“ nabývá platnosti dne 1. 9. 2023.  
Verze platná od 1. 9. 2023 nabývá platnosti 1. 9. 2023.  
Schváleno pedagogickou radou dne 30. 8. 2023.  
Projednáno školskou radou dne 4. 9. 2023.

## 2 Charakteristika ŠK

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům jedné nebo několika škol. Řídí se vlastním školním vzdělávacím programem, vycházejícím ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. K tomuto zařízení se vztahuje školský zákon č. 561/2004 sb., který definuje předškolní, základní, střední, vyšší odborné a jiné vzdělávání. Zřizovatelem školního klubu je MŠMT, registrovaná církev nebo náboženská společnost. Toto zařízení je bezpečným místem pro děti, nad kterými mají dozor odborní pracovníci – vychovatelé.

## 3 Pro koho je klub určen

Prioritně pro žáky druhého stupně, výjimkou jsou žáci prvního stupně, kteří nebyli přijati do školní družiny.

## 4 Činnost školního klubu

Obsah činností školního klubu zahrnuje odpočinkové činnosti, rekreační činnosti, zájmové činnosti, činnosti sebeobslužné, činnosti veřejně prospěšné a přípravu žáků na vyučování. Svou činnost zahajuje v návaznosti na konec rozvrhu žáků prvního i druhého stupně a končí v 16:00 hod.

### Činnosti odpočinkové

- klidné hry - četba knih a časopisů, řešení kvízů, rébusů, křížovek, hádanek, didaktické a logické hry, stolní společenské hry
- tematické hry - vypravování k udržování tradic, svátků, povídání o přírodě a zvířatech, o životě lidí, vlastní příběhy a zážitky

### Činnosti rekreační

- pohybové aktivity ve školním klubu
- využívání tělocvičen, venkovní učebny a hřiště ZŠ pro pohybové a míčové aktivity
- seznámení s počítačem a jeho ovládáním, rozvíjení tvůrčí schopnosti, postřehu, rychlosti a soustředění

### Činnosti sebeobslužné

- upevňování hygienických návyků a dodržování hygienických pravidel.
- kulturní návyky - rozvíjení vnímavosti a citlivosti k lidem, prostředí a přírodě, vedení k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám

### Činnosti příležitostné (výtvarné a pracovní činnosti)

- výroba předmětů na úpravu a výzdobu školního klubu k tradičním svátkům a ročním obdobím
- účast v soutěžích vyhlášených školním klubem
- Průřezová témata:
- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana

- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova

## 5 Výchové cíle

Školní klub je určen pro žáky prvního i druhého stupně a svou činností tvoří mezičlánek mezi školní výukou a výchovou v domácím prostředí. Výchové cíle jsou podobné jako ve školní družině. Tedy nabízí prostor pro odpočinek, relaxaci a zájmové trávení volného času. Organizací se však od školní družiny výrazně liší. Členové klubu se v jeho prostorách zdržují z vlastní vůle, tzn., že do školního klubu mohou dobrovolně přicházet a odcházet.

Pedagogický pracovník vede přehled o docházce. Nedostaví-li se žák do školního klubu, nenese za něj pedagogický pracovník odpovědnost.

## 6 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami a podmínky pro vzdělávání žáků nadaných

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných se na škole, školní družině a ve školním klubu realizuje zpravidla formou individuální integrace v běžných třídách a skupinách. Škola se opírá o doporučení a spolupráci pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem či praktickým lékařem pro děti a dorost. Důležitá je spolupráce vychovatel/ky s rodiči žáka, s třídním učitelem, vedením školy

Maximální individuální péče v úzké spolupráci je zejména s třídními učiteli a s asistenty pedagoga. Respektujeme zvláštnosti a přizpůsobujeme činnosti možnostem či omezením daného žáka.

U žáků s mimořádným nadáním také respektujeme jeho potřeby a snažíme se o individuální rozvíjení jeho vloh.

## 7 Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Žáci jsou přijímáni do ŠK na základě žádosti rodičů (vyplněná přihláška do školního klubu). Žáci jsou přijímáni k docházce do ŠK na jeden školní rok.

Kritéria přijetí:

1. ŠK se naplňuje do počtu 40 žáků.
2. Žáci nižších ročníků a žáci dojíždějící ze vzdálenějších lokalit mají přednost před žáky vyšších ročníků a těmi, co bydlí v dosahu školy. Ukončení vzdělávání v ŠK může být na základě písemné žádosti rodičů. V případě soustavného porušování vnitřního řádu ŠK je ředitel oprávněn žáka z ŠK vyloučit.

## 8 Popis materiálních podmínek

Školní klub má jedno oddělení, které je vybaveno odpovídajícím nábytkem. Ke svým potřebám využívá venkovního prostředí, prostory školy/třídy a školní družiny.

Děti mají možnost využívat v ŠK stolní a deskové hry, počítače, knihy, časopisy, didaktické pomůcky, hudební nástroje, sportovní materiál. Vybavení a materiální podmínky jsou dostatečné ke zralému vývoji dětí. Materiální zabezpečení pro pracovní technickou a výtvarnou činnost dětí je dostatečné a děti toho využívají pro samostatnou činnost.

## 9 Popis personálních podmínek

Provoz klubu je zajištěn pedagogickými pracovníky, kteří mají odborné vzdělání. Personálně je činnost klubu zajištěna plně kvalifikovanou vedoucí vychovatelkou a dalšími pedagogickými pracovníky školy.

## 10 Popis ekonomických podmínek

Školní klub je školské zařízení, která je součástí Základní školy Molekula. Za činnost ŠK je vybírán jednorázový roční poplatek ve výši 1 500,- (150 Kč/měsíc). Za tento poplatek se pořizují především potřeby výtvarného charakteru, deskové hry, hračky, stavebnice a další potřebné vybavení školního klubu.

## 11 Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost, ochranu a zdraví dětí ve ŠK zajišťuje vychovatelka od jeho příchodu až do jeho odchodu. Žáci jsou vždy poučeni o bezpečnosti práce, jednání a chování v souladu s vlastní odpovědností a spouzdorozhodováním o jednotlivých činnostech, včetně ochrany zdraví a používání bezpečných pomůcek. Ostatní podmínky jsou zařazeny ve vnitřním řádu ŠK.

Všichni účastníci jsou na začátku každého školního roku seznámeni s Vnitřním řádem ŠK a ŠK a s pravidly BOZP a PO. V případě potřeby jsou opětovně poučeny o bezpečném chování i v průběhu jednotlivých činností. Nekázeň a porušování Školního řádu a Vnitřního řádu ŠK řeší vychovatelka s třídními učiteli a rodiči, popřípadě v závažnějších případech i s ředitelem školy

### Vytváření bezpečného prostředí a prevence úrazů

1. Vytváření bezpečného prostředí soustavnou prací na mezilidských vztazích - společné vytváření a dodržování pravidel, dodržování pravidel mezilidské komunikace ve styku s veřejností.
2. Žáci jsou seznamováni se základy poskytnutí první pomoci.
3. Žáci jsou cíleně vedeni k dodržování pravidel silničního provozu (seznámení s dopravním značením, se správným chováním účastníka silničního provozu - chodce a cyklisty)
4. Žáci jsou vedeni k dodržování bezpečnosti při práci a činnosti s materiálem, nástroji a spotřebiči (nůžky, nože, tavná pistole).

## 12 Pravidla vzájemných vztahů zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky a jejich vzájemná spolupráce

Vychovatelka je v kontaktu s třídní učitelkou a zákonnými zástupci. Úzce s nimi spolupracuje. Začátkem školního roku na schůzce se zákonnými zástupci vychovatelka informuje zákonné zástupce o organizaci klubu, seznámí je s nabídkou zájmového vzdělávání a vnitřním režimem oddělení. Seznámí je prokazatelně s vnitřním řádem školního klubu.

Soukromý život rodiny je ze strany pedagogických pracovníků respektován. Školní klub ochraňuje osobní údaje členů rodiny žáků. Zákonní zástupci žáka mají právo na včasné, výstižné a srozumitelné informace o chování svého dítěte ve školním klubu. Zákonní zástupci žáka mají právo podílet se na činnosti školního klubu.

## 13 Evaluace ve ŠK

Sebevyjádření a sebereflexe v komunitním kruhu (děti). Zprávy na webových stránkách, emailová komunikace, konzultace (rodiče, děti). Fotodokumentace na webových stránkách (rodiče a děti). Společné měsíční porady v rámci ZŠ (pedagogové).

### Přílohy:

- Vnitřní řád ŠK

V Teplicích 1. 9. 2023

Mgr. Bc. Ivana Kopřivová  
ředitelka školy