

**R**  
**D**

.....  
riaditeľ školy

**R**  
**D**  
**R**  
**D**

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa .....

**R**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Považská Bystrica

**R**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy, SNP 1484., Považská Bystrica za  
školský rok 2017/2018.

V Považskej Bystrici dňa .....

.....  
predseda Rady školy

**R**

Mesto Považská Bystrica

**R**  
**D**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej  
školy, SNP 1484., Považská Bystrica za  
školský rok 2015/2016

V Považskej Bystrici dňa .....

.....  
za zriaďovateľa



Správa je vypracovaná v zmysle:

1. § 5 ods. 7 pís. f zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Koncepcie školy.
5. Plánu práce školy na školský rok.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií, ŠKD, koordinátorov výchov .
7. Informácie o činnosti Rady školy.
8. Ďalšie podklady: Zápisnice z pedagogických rád a pracovných porád  
Plány činnosti na jednotlivé mesiace.

# Správa



## 1. Značka

<b>Názov školy:</b> Základná škola	
<b>Adresa školy:</b> SNP 1484, Považská Bystrica, 01707	
<b>Telefónne číslo:</b> 042/4261286	<b>faxové číslo:</b> 042/4261288
<b>Internetová adresa:</b> www.sestkovo.edupage.org. <b>e-mailová adresa:</b> 6zs@povazska-bystrica.sk	
<b>Zriaďovateľ:</b> Mesto Považská Bystrica	



Meno	Funkcia
Paeddr. Jana Brigantová	riaditeľ školy
Mgr. Gabriela Štefanková	zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň, ŠKD
Ing. Lenka Mahútová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr.Lenka Omámiková	výchovný poradca
Antónia Miščíková	Vedúca SJ



Nová Rada školy pri Základnej škole, SNP 1484 v Považskej Bystrici bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 14.3.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 1.4.2016 na obdobie 4 rokov. V čase do volieb pracovala Rada školy v pôvodnom zložení, z predchádzajúcich volieb.



P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr.Lenka Švecová	predseda	učiteľov
2.	Mgr.Darina Repková		učiteľov
3.	Alena Kudlová		prevádzkových zamestnancov
4.	Andrea Ondrášechová		rodičov
5.	Mgr.Michaela Janechová		rodičov
6.	Katarína Muchová		rodičov
7.	Lenka Šimíková		rodičov
8.	Mgr.Marian Sopčák		zriaďovateľa
9.	MUDr.Igor Steiner		zriaďovateľa
10.	Bc. Peter Maťoš		zriaďovateľa
11.	JUDr. Roman Jaroš		zriaďovateľa



Za odstupujúceho predsedu Pavla Saba sa dňa 25.9.2017 konali voľby na ustanovenie nového predsedu. Novou predsedkyňou sa stala Mgr. L.Švecová, zástupca pedagogických

zamestnancov. Rada školy zasadala 11.10.2017, 22.1.2018 a 29.6.2018. Na august je naplánované štvrté stretnutie, kde budú členovia oboznámení so správou o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy, SNP 1484, Považská Bystrica za školský rok 2017/2018. RŠ na svojich zasadnutiach schválila Plán hlavných úloh školy na školský rok, bola informovaná o čerpaní rozpočtu, činnosti školy, radou bola prejednaná správa o hospodárskej činnosti školy, príjmy z prenájmov priestorov, výdavky na energie, úspechy žiakov v súťažiach a návrh organizácie školského roka.



Na škole pracovalo 10 MZ a PK : M-F-PPC, Cj, Sj, D-Z, P-Ch, Tv, Pv-Vv-Hv, Ov-Ev-Nv, Mz 1-4, MZ ŠKD. Ich práca bola pravidelná, stretli sa 4-krát za rok, riešili problémy, ktoré sa vyskytli pri vo výchovno-vzdelávacom procese, metodické problémy, používanie metodických pomôcok, zostavovali časovo-tematické plány, informovali o zasadnutiach zo vzdelávania. Každá MZ a PK vypracovala analýzu činnosti, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej porade. Úlohy boli plnené podľa plánu, analyzované na zasadnutiach, podporené aktivitami, boli pripravené a realizované jednotlivými MZ a PK. Aktivity boli zamerané na rozvoj komunikačných a vyjadrovacích schopností, čitateľskú gramotnosť, posilňovanie zdravého životného štýlu, vzťahu k životnému prostrediu, dopravnej výchovy, poznávaniu hodnoty peňazí, socializáciu detí. Vyučujúci monitorovali a analyzovali úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, prijímali opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie vyuč. procesu. Do vyučovacích hodín zaraďovali rozmanité úlohy projektmi, tajničkami, kvízmi, súťažami, úlohami na čítanie s porozumením, rozvoj logického myslenia, tvorivosti, divergentné úlohy, využívajú osvedčené programy s využitím IKT a pod. Vyučujúci venovali veľkú pozornosť začleneným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia aj cudzincom individuálnym prístupom v spolupráci s rodičmi pri zvládnutí učiva.



Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia na SŠ formou individuálnych konzultácií, prednášok, besied, nástieniek, burzy a veľtrhu. Túto možnosť využilo 19 žiakov. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s CPPP. Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.



Hlavným cieľom práce bolo dosiahnuť efektívne využívanie času na prípravu na vyučovanie, rozvíjanie individuálnych schopností, rozširovanie záujmov, posilňovanie vzťahov medzi rovesníkmi podľa výchovného programu školského klubu detí. Do školského klubu detí bolo zapísaných 121 detí, otvorili sme 5 oddelení ŠKD. Prevádzka bola v šk. roku 2017/2018 zabezpečená v ranných hodinách od 5.50 – 7.50 hod, v poobedných hodinách do 17.00 hod. Činnosť ŠKD bola realizovaná podľa výchovného programu a jednotlivých tematických oblastí. Aktivizujúcimi metódami vo výchove zábavnou formou, didaktickými hrami, pracovnými listami boli vedení k samostatnému vypracovaniu úloh pri príprave na vyučovanie. V rámci oddychovej činnosti sa zameriavali na relax, po vyučovaní, upevňovaní, prosociálneho správania a kamarátskych vzťahov. Využívali vychádzky do okolia, návštevy

rôznych podujatí či návštevy knižnice a vlastivedného múzea. Aktivity v záujmovej oblasti boli zamerané na pohybové hry, spoločné zmyslové hry, kreatívne práce. Svoje výtvarné a pracovné zručnosti detí využili na prípravu darčiekov, záložiek do knihy.



Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.-9.	17	342	18	5	121	17	339	18	5	118



POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
46	27/58,7	5/10,9	0	2



Prehľad o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov - šk.rok 2017/18

P.č.	Škola (dĺžka štúdia)	Nemocničná	Školská	Stred	Slov. part.	SNP	Slovanská	Rozkvet	Pov. Teplá	SPOLU
1	Gymnázium PB (4)					6				6
2	Gymnázium PB (8)					2				2
3	Obchodná akadémia PB (4)					2				2
4	Stred. zdrav. škola PB (4)					1				1
5	Stred.priemysel.škola PB (4)					0				0
6	Súkromná obchodná akadémia PB (4)					0				0
7	Súkromná hotelová akadémia PB (4,5)					0				0
8	Súkromné gymnázium PB (4)					0				0
9	SOŠ - SOU stroj. PB (2)					0				0
10	SOŠ - SOU stroj. PB (3)					2				2
11	SOŠ - SOU stroj. PB (4)					3				3
12	SOŠ - SOU stav. PB (3)					1				1
13	SOŠ - SOU stav. PB (4)					0				0
14	SOŠ - stav.priemyslovka PB(4)					0				0
	<b>SPOLU (okres)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>
1	Gymnázium PU (4)									0
2	Rajec (4)									0









Sme museli hodnotiť aj zníženými známkami zo správania. 1 žiak má na vysvedčení zníženú známku 2.stupňa. a 5 žiaci známku 3. stupňa. Znížené známky bolia za narušovanie vyučovania, neospravedlnené hodiny, nenosenie si pomôcok na vyučovanie, porušovanie školského poriadku a nevhodné správanie sa.

*Tabuľka o prospechu, správaní a dochádzke v prílohe.*

**M**

Výsledky meraní sme analyzovali na pedagogickej rade a na zasadnutiach PK M a SJL:

a/ škola poskytla žiakom možnosť zopakovať si učivo od 5.ročníka v krúžkoch, v každej triede aj z M aj zo SJL

b/ prijatím opatrení a dohodou a spoluprácou s rodičmi ale hlavne vďaka zloženiu tried a vzdelanostnej úrovni jednotlivých žiakov sa nám podarilo dosiahnuť v oboch predmetoch výsledky, ktoré sú nad celoslovenskou úrovňou.

Spoločné zasadnutie malo MZ 1.stupňa a PK SJL a Mat. Cieľom bolo dohodnúť spoločný postup na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov a zlepšenie výsledkov testovaní.

Opatrenia na zlepšenie výsledkov a úrovne v testovaní prijali predmetové komisie na svojom zasadnutí a po dohode s vedením školy. Je potrebné zabezpečiť ako v predchádzajúcom roku dochádzanie žiakov 9. ročníka na doučovanie z M a SJL. Zlepšiť spoluprácu s rodičmi žiakov 9. ročníka.

Výsledky žiakov zodpovedajú ich úrovni a korešpondujú s ich vzdelávacími výsledkami počas školskej dochádzky.

**T**

SPOLU	Písalo žiakov	Úspešnosť	
		Mat.	Sl. jazyk
Za školu	45	62,10	60,70
Priemer SR		64,70	62,80

**T**

Trieda	Písalo žiakov	Úspešnosť (%)	
		Mat.	Sl. jazyk
Za školu	19	53,90	57,90
Priemer SR		55,90	63,00

**n**

Š

Š

1.A	iŠkVP
1.B	iŠkVP
II.A	iŠkVP
II.B	iŠkVP
III.A	iŠkVP, Š
III.B	iŠkVP, Š
IV.A	ŠkVP, Š
IV.B	ŠkVP, Š

V.A	
V.B	
VI.A	
VI.B	
VII.A	
VII.B	
VIII.A	
VIII.B	
IX.A	

h

	Š		Š		Š
zamestnanci ZŠ	50	zamestnanci ŠKD	5	zamestnanci SŠ	
	35		5		
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	35	- kvalifikovaní	4	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	
	15				
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		upratovačky		upratovačky	
- špeciálny pedagóg					
upratovačky	5				
ostatní	3	zamestnanci –spolu	7		
			50		
			35		

h

Mgr.Gabriela Štefanková	ZRŠ, Uč 1. -4.roč.
Mgr. Monika Žáková	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr.Dana Baránková	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Mária Tkáčová	Učiteľka 1. - 4.roč.
Mgr. Miluše Magátová	Učiteľka 1.- 4.roč.
Mgr. Anna Drblíková	Učiteľka 1. - 4. roč- ETV-NBV-evan
Mgr Zuzana Drblíková	Učiteľka 1. - 4. roč- ETV-NBV-evan

Mgr.Martina Pavlíková	Učiteľka 1. - 4.roč.- ETV-NEJ
Mgr.Monika Nad'ová	Učiteľka 1. - 4.roč.
PaedDr. Jana Brigantová	RŠ, DEJ-TEV-ETV
Ing.Lenka Mahútová	ANJ
Mgr.Lenka Švecová	SJL-NEJ
Ing.Lenka Omámiková	CHE-THD
Mgr.Iveta Töröková	ANJ-BIO
Mgr.Darina Repková	SJL-NEJ,
Ing. Edita Koniarová	ANJ
RNDr.Jarmila Šikulincová	MAT-FYZ
Mgr.Matej Španihel'	TEV-GEG
Mgr.Martina Zelenáková	MAT
Mgr.Emília Hamarová	SJL-DEJ-ETV
Mgr.Jarmila Mirohnová	SJL-VYV
Mgr. Katarína Nagyová	TEV-MAT
Mgr. Michal Bajzík	DEJ-GEG-INF
Mgr. Ján Zlocha	tréner I'h, TEV
Mgr.Rastislav Chovanec	tréner I'h
Juraj Firit	tréner I'h
Ingrid Draková	tréner pl
Bc. Katarína Tomanová	tréner pl
Mgr.Petra Miškechová	OBN-BIO, vychovávateľka
Mária Janišová	vychovávateľka
Eva Zajačiková	vychovávateľka
Denisa Poláčková	vychovávateľka
Mgr.Tatiana Kostelanská	vychovávateľka, VYV
Mgr. František Mikuláš	Kňaz, NBV
Mgr. Eva Tidíková	Katechétko, NBV



Prehľad o odbornosti vyučovania na I. stupni ZŠ  
v školskom roku 2017/18 k 15.9.2017

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	66	66	100,0		
Cudzí jazyk - ANGLICKÝ	24	5	20,8	19	79,2
Prírodoveda	4	4	100,0		
Vlastiveda	4	4	100,0		
Etická výchova	1	1	100,0		

Náboženská výchova	8	8	100,0		
Matematika	36	36	100,0		
Informatická výchova	4	4	100,0		
Pracovné vyučovanie	4	4	100,0		
Výtvarná výchova	14	14	100,0		
Hudobná výchova	8	8	100,0		
Telesná výchova	16	16	100,0		
Športová príprava - plávanie	9	9	100,0		
Informatika	8	8	100,0		
Prvouka	6	6	100,0		
<b>Spolu</b>	<b>212</b>	<b>193</b>	<b>91,0</b>	<b>19</b>	<b>9,0</b>

Prehľad o odbornosti vyučovania na II. stupni ZŠ  
v školskom roku 2017/18 k 15.9.2017

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	43	43	100,00		
Anglický jazyk	45	45	100,00		
Nemecký jazyk	8	8	100,00		
Francúzsky jazyk					
Ruský jazyk	4	4	100,00		
Fyzika	11	11	100,00		
Chémia	10	10	100,00		
Biológia	13	13	100,00		
Dejepis	13	13	100,00		
Geografia	11	11	100,00		
Občianska náuka	5	5	100,00		
Etická výchova	2	2	100,00		
Náboženská výchova	11	11	100,00		
Matematika	41	41	100,00		
Informatika	17	16	94,12	1	5,88
Svet práce	8	4	50,00	4	50,00
Technika	15	5	33,33	10	66,67
Hudobná výchova	6	5	83,33	1	16,67
Výtvarná výchova	7	7	100,00		
Výchova umením	2	2	100,00		

Telesná a športová výchova	22	22	100,00		
Športová príprava - plávanie	20	20	100,00		
Športová príprava - hokej	15	15	100,00		
Tvorivé písanie a dramatika	6	6	100,00		
<b>Spolu</b>	<b>335</b>	<b>319</b>	<b>95,22</b>	<b>16</b>	<b>4,78</b>



M	P	P		
		K	K	K
K	-	-	-	-
K	3	2	-	1
K	3	5	2	6
K	1	-	1	-
K	-	-	-	-
P	3	1	-	2
P	5	4	-	1

Poznanky z odborných seminárov sa využívajú v práci PK a MZ a vo výchovno-vyučovacom procese. Formou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a zvyšovania ich kvalifikácie sa zvyšuje ich odbornosť a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu.



M	P
Prednáška s PZ PB o šikanovaní	Hviezdoslavov Kubín
Living memory – prednáška o extrémizme	Pytagoriáda
Exkurzia Oswiecim	Okresné, krajské a celoslovenské kolo v cezpoľnom behu
Exkurzia ÚĽUV Bratislava	Besedy v knižnici
Exkurzia biologická ZOO	Chemická olympiáda
Beseda so spisovateľom B.Jobusom	Okresné, krajské a celoslovenské kolo v atletike
Besedy o povolaniach pre 9.roč.	Šaliansky Matko
Beseda s políciou pre 1.stupeň	Okresné a krajské kolo florbalu
Mikuláš v škole	Hokejová liga žiakov
Stavanie mája	Ekojarmok
Dobrovoľné zbierky Modrý gombík Žltý narcis	Celoslovenská liter.súťaž: Píšem, píšeš, píšeme
Vianočná burza, vianočná besiedka	Celoslovenská liter.súťaž Vila Zerna
Fašiangy na šestke	Európa v škole
Karneval pre žiakov 1.stupňa	Matematická olympiáda
Výstava kníh	Olympiády predmetové
Valentínska pošta	Súťaž Kuk a cvak

Deň vody	Májové slávnosti na sídlisku SNP
Deň Zeme	Budík
Sviatky jari a Muriena	Súťaž Hovorme o jedle
Súťaž v atletike, basketbale, futbale, floorbale	Beseda s pracovníkmi št. lesov
Beseda o dospievaní pre 7.ročník	Všetkovedko
Návšteva hokejového zápasu Slovan Bratislava	Matematický klokan
Výcvik na DDI	Majáles, ZRŠ a Rada školy
Naspäť v škole, bývalí žiaci	Vianočná besiedka s rodičmi, Rada školy
Tvorivé dielne Veľká noc	Zdravý úsmev
Pasovanie prvkov	Plavecké súťaže org. plaveckým klubom
112 deťom alebo DOD	Záložka do knihy spája školy
Deň detí	Veľkonočné inšpirácie
Kružková činnosť	Vianočné inšpirácie
Divadelné predstavenia pre 1.-4.roč	Svetový deň duševného zdravia
Divadelné predstavenia pre MŠ	Nežiaduce účinky drogy
Lyžiarsky výcvik	Divadelná predstavenia
Škola v prírode	Výchovné koncerty
Deň tekvic, Strašidelné vyučovanie	

Počas celého školského roka vyučujúci kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, komunikačných zručností, schopnosti argumentovať, čítaniu s porozumením využívaním rôznych zdrojov informácií s podporou a organizovaním aktivít v súlade s Konceptiou environmentálnej výchovy a vzdelávania a Akčným plánom výchovy a vzdelávania počas celého školského roka. Plnili úlohy environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, protidrogovej výchovy, zdravého životného štýlu, regionálnej výchovy, ľudským právam, dopravnej výchovy, ochrane životného prostredia, finančnej gramotnosť. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova Vyučujúci sa snažili priebežne zvyšovať povedomie o globálnych témach, rozvíjať ich kritické myslenie na rôznych úrovniach/ miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej / vo všetkých predmetoch a všetkých ročníkoch. Využitím medzi predmetových vzťahov viedli žiakov k ochrane živ. prostredia, šetreniu druhotných surovín, energie a separovaniu odpadu.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy a sú v kompetencií a možnostiach vedenia školy, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy sú úspešne plnené priebežne. Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravuje na nové podmienky. Na vyučovaní využívame inovačné metódy, alternatívne prvky, vzdelávacie programy, internetové portály – Digitálna učebnica, Bez kriedy, Program ALF, Datakabinet, Zborovňa. Pre žiakov pripravujeme súťaže, podujatia, exkurzie, projekty. Rovnako zlepšujeme podmienky pre začlenených žiakov kvalitnou prácou vých. poradcu a zabezpečovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Vyučovanie skvalitňujeme aj dopĺňaním kabinetných zbierok, IKT technikou, výučbovými programami.

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Využívali sa inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT.

V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané zručnosti schopnosť pracovať v tíme, schopnosť pracovať v tíme, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy, atď. Žiaci boli vedení k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu.

Nadalej ostávajú prioritami školy :



--	--	--	--



V školskom roku 2017/2018 na Základnej škole SNP nebola realizovaná inšpekčná činnosť.



Základná škola je školou mestského typu . Škola má 21 kmeňových tried, 16 odborných učebni – dve počítačové učebne, tabletovú učebňu, jazykové laboratórium, učebňu Aj,Nj, CH,F, NV, Hv, VV, dielní, kuchynku, 5 herní ŠKD, 12 kabinetov, školskú knižnicu, 5 kancelárií, jedáleň, dve telocvične, gymnastickú telocvičňu s malou lezeckou stenou a školský areál s atletickou dráhou a tromi ihriskami. Športové priestory sú využívané verejnosťou počas celého roka. Na škole je zriadená Hokejová sieň slávy, ktorá sa využíva aj ako spoločenská miestnosť. Počas roka sa využíva priestor átria na výučbu, pobyt detí na čerstvom vzduchu, učenie v inom priestore.

Obnovili sme priestor knižnice, v škole na školských chodbách sa zriadili čitateľské kútiky.

Škola má nevyhovujúce podlahy v niektorých učebniach a na chodbách, svietidlá sa z bezpečnostných a ekonomických dôvodov začali vymieňať, okná sú vymenené len čiastočne a na sklenených výplniach v celej škole je havarijný stav, postupne sa zakupuje a vymieňa starý školský nábytok. WC sa za pomoci ZRŠ podarilo niektoré zrekonštruovať ale ostatné nevyhovujú hygienickým požiadavkám, nutne potrebujú rekonštrukciu. Rozpočet školy nedovoľuje urobiť rekonštrukcie vo väčšej miere, riešia sa len havarijné stavy.

Nové pomôcky na vyučovanie sú zakupované z prostriedkov ZRŠ a Vzdelávacích poukazov a z prostriedkov školy len v nevyhnutnej miere. Škola má 4. Interaktívne tabule získané z projektov. Je potrebné vymeniť počítače, ktoré sú zastarané a nevyhovujúce. Za pomoci ZRŠ sa podarilo zakúpiť 10 nových počítačov.

Slabou stránkou školy je práve stav budovy, podlahy, vybavenie tried nábytkom, osvetlením v niektorých priestoroch, nevyhovujúce WC a technické vybavenie IKT a kuchyne.

Škola má rozsiahly školský areál. Je potrebné zakúpiť kvalitnú kosačku, rekultivovať areál, športoviská, odstrániť nebezpečnú zeleň, stromy, ohrozujúce bezpečnosť, osadiť lavičky aby bolo možné využívať areál širokou verejnosťou a obyvateľmi sídliska SNP.

Škola má svoju vlastnú jedáleň. Inventár kuchyne a priestory sa snažíme postupne vybavovať novými technologickými strojmi ako aj renovovať a opravovať priestory kuchyne. Súčasťou školy je ŠKD, ktorého hlavnou úlohou je zabezpečovanie aktivít mimo vyučovania.

Škola priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.}



1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov,
2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť,
3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít,
4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít,
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.



Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.



<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbornosť pedagóg, zamestnancov</li> <li>➤ služby školy</li> <li>➤ podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia</li> <li>➤ rozvíjanie pracovných návykov a zručností žiakov</li> <li>➤ atmosféra vyučovania, klíma školy</li> <li>➤ práca s IKT</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ voľnočasové aktivity školy</li> <li>➤ rôznorodá výchovná práca školy</li> <li>➤ skoré riešenie problémov v spolupráci s rodičmi</li> <li>➤ úroveň www stránok školy</li> <li>➤ školské stravovanie, dietna strava</li> <li>➤ blízkosť inej školy- motivácia</li> <li>➤ diferencovanie úloh a činností s ohľadom na rozdielne vzdelávacie schopnosti žiakov</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok financií na chod školy</li> <li>➤ nedostatok učebníc na vzdelávanie</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagóg. zamestnancov</li> <li>➤ stav budovy školy</li> <li>➤ zastarané vybavenie tried nábytkom</li> <li>➤ nevyhovujúce, zastarané podlahy, poškodené linoleum</li> <li>➤ osvetlenie</li> <li>➤ nevyhovujúce sklenené výplne okien a dverí</li> <li>➤ naplnenosť hokejových tried</li> <li>➤ zastarané technické vybavenie školy, počítače</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie nadaných žiakov</li> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie začlenených žiakov</li> <li>➤ využitie školského areálu</li> <li>➤ 2 telocvične</li> <li>➤ činnosť ŠKD</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ slabé ovládanie legislatívy pedagogickými pracovníkmi</li> <li>➤ slabá príprava na vyučovanie u niektorých vyučujúcich</li> <li>➤ nezáujem niektorých rodičov o vzdelávanie detí</li> </ul>



Spolupráca s rodičmi žiakov bola dobrá, rodičia si zvykli ospravedlňovať neprítomnosť žiakov na vyučovaní telefonicky, takže triedny učiteľ vedel o každom žiakovi. Telefonické

spojenie na rodiča sme využívali aj pri riešení výchovných problémov. Počas roka sa konali v každej triede 4 triedne rodičovské združenia, plenárne RZ.

Od začiatku šk. roka sme zaviedli informatívne popoludnia pre rodičov, pravidelne vždy každú prvú stredu v mesiaci v čase od 13,30 do 15,30 hod. O tieto informatívne dni bol zo strany rodičov veľký záujem.

Výbor ZRŠ schválil použitie finančných prostriedkov na činnosti, ktoré pomohli škole zabezpečiť sladkosti na Mikuláša, na Deň detí, Prvácku pasovačku, zabezpečenie dopravy do Školy v prírode, lyžiarsky výcvik...

Škola poskytovala službu rodičom aj činnosťou ŠKD, ktorý navštevovalo 88 žiakov, stravovaním žiakov, zabezpečením mliečneho automatu, zabezpečením obedov pre žiakov, zamestnancov a dôchodcov zo sídliska a okolia.

Spoluprácu hodnotíme pozitívne nielen vo výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadavkách. Tradične nám pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, organizácií tréningov, lyžiarskeho výcviku pre žiakov, prispeli na školu v prírode, organizáciu športových a kultúrnych akcií usporiadaných školou, skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho. Zakúpili knihy pre žiakov ako odmeny na konci školského roka.

Naša školská kuchyňa zabezpečuje diétne stravovanie pre našich žiakov a žiakov z mesta.

Škola prenajímala zubnú ambulanciu MUDr. Drocárovej, ktorá sa prednostne starala o chrup našich žiakov.



Škola prenajímala telocvičňu, úhrady boli hradené pravidelne. Poskytovali sme telocvičňu aj na klubové tréningy hokejistov, pre prípravku, žiakov a dorastencov. V zimných mesiacoch v telocvični trénovali aj futbalisti a počas celého roka volejbalistky a zápasníci. Išlo o detské vekové kategórie.

Škola dlhodobo spolupracuje s materskými školami v okolí, Materskou školou Grznára 1441, Grznára 1444 a Materskou školou Dedovec, a SŠI v Považskej Bystrici. Deti navštevujú školu, jej športoviská i telocvičňu, pripravili sme pre ne rôzne akcie, výchovné koncerty, športové a kultúrne podujatia.

V priestoroch školy v spolupráci s Mestom Považská Bystrica prebiehalo vzdelávanie seniorov, Včelárska škola, Výstava Klubu železničných modelárov, v spolupráci s OZ Mladí pre Považskú škola pripravila pre deti a širokú verejnosť niekoľko akcií a podujatí.

Škola má dobrú spoluprácu s VMČ, pripravili sme kultúrny program na ich podujatia. Žiaci školy vystupovali aj na podujatiach mesta.

Pre rodičov a priateľov školy sme pripravili Predvianočný koncert, kde bol voľný vstup pre verejnosť.

V areáli školy sa pre širokú verejnosť uskutočnilo podujatie Rozprávkový les.

Dobrá spolupráca je s hokejovým oddielom HK 97Plaveckým klubom a MŠK, a.s. Považská Bystrica.

Mnohí naši žiaci navštevujú umelecké školy v meste, pracujú v krúžkoch pri CVČ a výborne reprezentujú školu a mesto doma aj v zahraničí.

Škola je stále otvorená a nápomocná rôznymi aktivitami pre širokú verejnosť. Sociálna klíma je na škole dobrá, prvoradé sú úlohy zamerané na formovanie žiakov. Škola v tomto smere vyvíja úsilie o spoluprácu s organizáciami, ktoré jej pomáhajú tento cieľ naplniť:

- CPPP a P – plnenie úloh profesionálnej orientácie,
- ÚPSVaR – dni voľby povolania,

- Materská škola M.Grznára – spolupracuje pri príprave a organizovaní aktivít predškolskej prípravy detí pred nástupom do školy,
- Považská knižnica- poskytuje priestory na rozvoj čitateľskej gramotnosti, zabezpečuje aktivity a lektorov pre žiakov pri plnení výchovných úloh školy,
- PZ SR – organizuje odborné prednášky, spojené s besedami zameranými na prevenciu v oblasti kriminality, šikanovania, protidrogovej výchovy a dopravnej výchovy.

## Š

Škola poskytuje výchovu a vzdelávanie v rámci plnenia povinnej školskej dochádzky, stravovanie v školskej jedálni a v školskom klube výchovu mimo vyučovania. Škola predkladá zriaďovateľovi na schválenie dokumentáciu školy, organizáciu školy a návrhy rozpočtu. Škola zabezpečuje stravovanie žiakov a zamestnancov ZŠ. Zabezpečuje tiež stravovanie pre dôchodcov z mesta. Spolupracuje so zriaďovateľom pri organizovaní aktivít pre žiakov v meste. Zriaďovateľ poskytuje metodickú pomoc, podporuje školu pri zabezpečovaní mimoškolských aktivít, realizácií projektov.