Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice

Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ

Tel.: +421 55 685 77 48, Mobil: +421 905 819 348, info@filmovaskola.sk

www.filmovaskola.sk, www.filmovaskola.edupage.org

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice

Predkladá:
PhDr. Jarmila Uhríková
riaditeľka školy

----
pečiatka a podpis

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice
Adresa školy	Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ
Telefón	+421 905 819 348
E-mail	info@filmovaskola.sk
WWW stránka	filmovaskola.edupage.org; www.filmovaskola.sk
Zriaďovateľ	PhDr. Jarmila Uhríková

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Uhríková Jarmila	+421 55 685 77 48	+421 905 819 348	jarmila.uhrikova@gmail.com
ZRŠ	Ing. Hirjaková Lívia	-	+421 907 575 980	hirjakova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri SSUŠF bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V šk. roku 2017/2018 pracovala rada školy v zložení:

P. č.	Zvolený (delegovaný) za	Titl., meno, priezvisko	Za triedu
1	**Predseda/pedagogickí zamestnanci**	Ing. Daniel Tatarka	
2	**pedagogickí zamestnanci**	Mgr. Art. Matej Kladek	
3	**nepedagogickí zamestnanci**	Edita Petrová	
4	**zástupcovia rodičov**	Martina Bodonová	I.F
5	**zástupcovia rodičov**	Nataša Švarcová, Ing.	II.F
6	**zástupcovia rodičov**	Radovan Barčovský	III.F
7	**zástupcovia rodičov**	Liliana Ghafarová	IV.F
8	**zástupca zriaďovateľa**	Eva Výrostková	
9	**zástupca Filmovej školy, o.z.**	Mgr. Dominika Uhríková	

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Mimoriadne nápomocní pri riešení problémov na úrovni zriaďovateľa boli členovia nominovaní zriaďovateľom.

Poradné orgány školy – predmetové komisie

a) Pedagogická rada školy:

Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

b) Predmetové komisie:

Tvoria ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK.

Organizácia práce PK:

PK zasadali 4x v priebehu školského roka. Pred každým zasadaním bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skoordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradách. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určení uvádzajúci učitelia pre nových kolegov a pravidelne sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Zoznam predmetových komisií:

Názov predmetovej komisie	vedúci PK	Zastúpenie predmetov
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov	Ing. Lívia Hirjaková	SJL, ANJ, KAJ, DEJ, OBN, ETV, INF, FYZ, MAT, TSV, MMD, MPE
Predmetová komisia umeleckých predmetov	Mgr. Laura Kladeková, PhD.	DVK, DFT, VPR, JRO, KIR, TMS, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, FOD, , MMX, FOA, ZTO, DSE, FIK, JRO, PXA, VID, TVI, TFO, API

Predseda PK všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov:

- Ing. Lívia Hirjaková (manažment a marketing v masmédiách / MMD)

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Alena Klindová (slovenský jazyk a literatúra, etická výchova)
- Mgr. Dušan Labuda, PhD. (anglický jazyk, dejepis)
- PhDr. Jarmila Uhríková (etická výchova)
- Mgr. Laura Kladeková, PhD. (občianska náuka, masmediálne právo a etika)
- Ing. Daniel Tatarka (informatika)

Externí učitelia:

- Mgr. Silvia Tóthová (matematika, fyzika)
- Mgr. Mikuláš Kluch (telesná a športová výchova)

Lektori:

- Mgr. Viktória Sinayová (DIAMONDSCHOOL) (konverzácia v anglickom jazyku)
- Mgr. Daniela Skačanová (DIAMONDSCHOOL) (konverzácia v anglickom jazyku)

Predseda PK umeleckých predmetov:

- Mgr. Laura KLADEKOVÁ, PhD. (MMX, DSE)

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Matej Kladek (VIG, AVG, POG),
- Mgr. art. Jaroslav Kerner (ATR, OBT, VID, TVI),
- Ing. Daniel Tatarka (VPR, FIK),
- Mgr. art. Valter Uhrík (ATR),
- Mgr. Alena Klindová (DVK),
- Mgr. Lenka Jakubčáková (PXA),
- MgA. Erik Sikora (FOA, POG, API)
- Mgr. art. Margaréta Kubásová (FOA, FOD, PXA)
- Mgr. art. Tatiana Takáčová (FOA, TFO)
- Mgr. Alena Rennerová (FOA,FOD, PXA)
- Mgr. Štefan Haško, PhD. (VID, DVK, JRO, TVI)
- Igor Bondarenko (ATR, VID)

Externí učitelia:

- Mgr. Peter Hrabinský (OBT),
- Mgr. Ivana Jachymová, PhD. (DSE)
- Mgr. Yvetta Šoltýsová (KIR, MRE)
- PhDr. Pavol Štec (TMS)
- PhDr. Tatiana Snitková (DFT)
- Ing. Stanislav Šárik (ZTO)
- Mgr. art. Ľudmila Zozuľáková (VPR, FIK)

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **177**, Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov k 15.9.2017	Počet žiakov (koniec šk. r.)	z toho ŠVVP k 15.9.2017
I.F	34	34	2
II.F	32	33	4
III.F	34	34	6
IV.F	32	32	3
I.PMS	26	23	0
II.PMS	19	18	0
Spolu	**177**	**174**	**15**

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach (PS) na SSUŠF

- údaje o prijímacom konaní v šk. r. **2016/17** a o počte prijatých žiakov **do 1. ročníka štvorročného štúdia v šk. r. 2017/18**

- údaje o prijímacom konaní v šk. r. **2016/17** a o počte prijatých žiakov **do 1. ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia v šk. r. 2017/18**

	1. roč. štvorročného štúdia/z toho dievčatá	1. roč. pomaturitného kvalifikačného štúdia/z toho dievčatá	Spolu/z toho dievčatá
Počet prihlásených žiakov na PS/z toho dievčatá	36/18 (1. kolo) 3/2 (2. kolo)	30/4	69/24
Počet žiakov prijatých bez PS/z toho dievčatá	0/0	0/0	0/0
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní PS/z toho dievčatá	30/19	26/12	56/31
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017/ z toho dievčatá	30/19	26/12	56/31
Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9.2017/ z toho dievčatá	34/21	26/12	60/33

§ 2. ods. 1 e

Koncoročná klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	ATR	AVG	DEJ	DFT	DVK	DSE	FIK	FOA	FOD	FYZ	INF	KIR	KAJ	MMD	MMX	MPE
I.F	1,91	1,3	1,8		1,79		1,97	1,08		1,52		1,68	1,09	1,13	1,91	1,36	1,25	
II.F	2		1,33				2,67	1,58		1,82		1,48	1,36		2,12	1,3		
III.F	2,06		2,13	1,78		2,03	1,82	1,88						1,1	2,18	1,06	1,4	1,09
IV.F	2,25		1,71	1,5		2,28	1,94	1,87						1,22	2,25	1,03	1,78	1,81
I.PMS	1,96						2,71		1,9		2,62					1,18		
II.PMS	1,76						2,29		2,35		2,94					1,65		

Trieda	MAT	MRE	NEJ	OBN	OBT	POG	PXA	JRO	SJL	SPR	TFO	TMS	TVI	TSV	VID	VIG	VPR	ZTO
I.F	2,21								2,18	1,06		1,38		1,63			1,36	
II.F	2,15			1,3	2,12				2,67	1				1,59			1,52	
III.F	1,56	1		1,24	1,88			1,83	2,26	1		1,5		1,5	1,5	1,54		2,25
IV.F	1,97	1,22		1,78	1,74			2,13	2,66	1		1,67		1,68	2,22	1,7		2,78
I.PMS						2,18	2,23				1,64		1,73		1,59		1,9	
II.PMS						2,06	2,76			1	1,47		2,35		2,12		2,41	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.F	34	12	12	9	0	1	0	0	0
II.F	33	6	16	11	0	0	0	0	0
III.F	34	12	11	11	0	0	0	0	0
IV.F	32	8	11	13	0	0	0	0	0
I.PMS	23	3	5	12	1	2	0	0	0
II.PMS	18	5	2	8	3	0	0	0	0
	174	**46**	**57**	**64**	**4**	**3**	**0**	**0**	**0**

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.F	34	5077	149,32	5005	147,21	72	2,12
II.F	33	4137	125,36	4120	124,85	17	0,52
III.F	34	8108	238,47	8106	238,41	2	0,06
IV.F	32	6850	214,06	6793	212,28	57	1,78
I.PMS	23	7051	306,57	7051	306,57	0	0,00
II.PMS	18	6043	335,72	6043	335,72	0	0,00
SPOLU	**174**	**37266**	**214,17**	**37118**	**213,32**	**148**	**0,85**

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet prihlásených	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet konali
Anglický jazyk	B1	15	(8/7)	50,00%	14	55,71%	14	3	6	6		**2,20**	**15**
Anglický jazyk	B2	17	(3/14)	52,44%	15	71,00%	15	9	7	1		**1,53**	**17**
Slovenský jazyk a literatúra	-	32	(11/21)	53,43%	32	71,91%	32	8	15	8	1	**2,06**	**32**
Teoretická časť odb. zložky	-	51	(23/28)					20	17	6	1	**1,73**	**44**

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet prihlásených	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet konali
Praktická časť odbornej zložky	51	(23/28)	31	8	7	-	-	**1,48**	**46**

§ 2. ods. 1 f

Odbory, ŠVP a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	ŠVP (z roku)	Forma štúdia
I.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925), vrátane Dodatku č. 1 (zo dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-9967/29154:25)	4 – ročná forma štúdia: ISCED 3A (Úplné stredné odborné vzdelanie)
II.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925)	
III.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925)	

	grafika 8290 M masmediálna tvorba		
IV.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925)	
I.PMS	8297 N fotografický dizajn	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925)	2 – ročná forma štúdia: ISCED 4A (úplné stredné odborné vzdelanie) Denné pomaturitné kvalifikačné štúdium
II.PMS	8297 N fotografický dizajn	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (zo dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925)	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Vedenie školy

Riaditeľka školy: PhDr. Jarmila Uhríková
Zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Lívia Hirjaková
Zástupca pre umeleckú prax: Mgr. Valter Uhrík

Školský psychológ a výchovný poradca: PhDr. Angelika Prevozňáková, Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Školský koordinátori:

- ľudské práva: PhDr. Jarmila Uhríková
- enviromentálne: MgA. Erik Sikora
- IKT: Mgr. Dušan Labuda, PhD.
- kariérne sprevádzanie: Ing. Lívia Hirjaková

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	14	3
Na dohodu	11	4
Na FA	2	0
Spolu	**27**	**7**

Pedagogickí pracovníci

P. č.	Meno a priezvisko	Typ zmluvného vzťahu
1.	Alena Klindová, Mgr.	TPP
2.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	TPP
3.	Uhríková Jarmila, PhDr.	TPP
4.	Tatarka Daniel, Ing.	TPP
5.	Laura Kladeková, Mgr. PhD.	TPP
6.	Hirjaková Lívia, Ing.	TPP
7.	Kerner Jaroslav, Mgr.	TPP
8.	Uhrík Valter, Mgr.	TPP
9.	Kladek Matej, Mgr. art.	TPP
10.	Mgr. Štefan Haško, PhD.	TPP
11.	Mgr. art. Margaréta Kubásová	TPP
12.	MgA. Erik Sikora	TPP(čiastočný)
13.	Mgr. Alena Rennerová	TPP(čiastočný)
14.	Mgr. art. Tatiana Takáčová	TPP(čiastočný)
15.	Igor Bondarenko	TPP
16.	Ing. Stanislav Šárik	Dohoda
17.	Mgr. Silvia Tóthová	Dohoda
18.	Mikuláš Kluch, Mgr.	Dohoda
19.	Mgr. art. Ľudmila Zozuľáková	Dohoda
20.	Mgr. Yvetta Šoltýsová	Dohoda
21.	Hrabinský Peter, Mgr.	Dohoda
22.	Štec Pavol, PhDr.	Dohoda
23.	Jachymová Ivana, Mgr., PhD.	Dohoda
24.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD.	Dohoda
25.	Snitková Tatiana, PhDr.	Dohoda
26.	Mgr. Viktória Sinayová (DIAMONDSCHOOL)	FA
27.	Mgr. Daniela Skačanová (DIAMONDSCHOOL)	FA
	Spolu	**27/15TPP+10D+2FA**

Nepedagogickí pracovníci školy

1. Edita Petrová - hospodárka školy /TPP/
2. Ing. Stanislav Šárik – technicko-hospodársky pracovník /TPP/
3. Eva Výrostková - ekonómka /Dohoda/
4. Ján Kolibár – správca budov /TPP/
5. Anna Romanová – upratovací servis /Dohoda/
6. Anna Pažinová - upratovací servis /Dohoda/
7. Zlata Gaľová - upratovací servis /Dohoda/

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	Kvalifikovaných (vrátane odb. z praxe)	spolu
Učiteľov/lektorov	4	23	27
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	**4**	**23**	**27**

Kvalifikovanosť a úväzky pedagogických pracovníkov

	Meno a priezvisko	Kvalifikácia	Úväzok/celkový počet hodín	Kval./ Nekv.
1.	Alena Klindová, Mgr.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, odbor: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – estetika – Slovenský jazyk a literatúra	24 hod. (SJL: 4h v 1F, 4h v 2F, 4h v 3F, 4h v 4F)+(DVK 6h - 2h v 1F, 2h v 2F, 1h v 3F, 1h v 4F, ETV 1/1h v 2F)	K
2.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: anglický jazyk-dejepis, Fak. human. vied Univerzity Mateja B. v Banskej Bystrici - postgraduálne štúdium, odbor slovenské dejiny	26 hod. (ANJ 3/3h v 1F, 3/3h v 2F, 3/3h v 3F, 3/3h v 4F, DEJ 2h v 1F)	K
3.	Uhríková Jarmila, PhDr.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis; STV; ukončené štúdium "Prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov"	**2 hod.** (ETV 1h/1h v 1F)	N
4.	Tatarka Daniel, Ing.	TU Košice, št. odbor dizajn; DPŠ	26 hod. (VPR 4/4h v 1F, 4/4h v 2F, VPR 4h v 1PMS 1.sk., FIK 2h v 1PMS 1.sk. a 2h v 2PMS, INF 1/1 v 1F)	K
5.	Laura Kladeková, Mgr. PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, odbor: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov v kombinácii filozofia – slovenský jazyk a literatúra (Mgr.) UPJŠ v KE, Filoz. fakulta, odbor: literárna veda (PhD.)	22 hod. (DSE: 1h v 1F, 1h v 2F, 1h v 3F, 1h v 4F, MMX: 3h v 1F, 5h v 3F, 5h v 4F, OBN – 1h v 2F, 1h v 3F, 1h v 4F , MPE – 1h v 3F, 1h v 4F)	K
6.	Hirjaková Lívia, Ing.	Technická univerzita Košice, FBERG, Katedra podnikania a manažmentu, zameranie inžiniersky manažment, DPŠ - odborné ekonomické predmety na SŠ	6 hod. (MMD: 1h v 1F až 4F, 1h v 1PMS, 1h v 2PMS)	K

7.	Kerner Jaroslav, Mgr.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie – dokumentárna tvorba, STV DPŠ	28 hod. (ATR 3/3h v 2F, 4h v 3F, 4h v 4F, OBT 2h v 2F, TVI 2h v 1PMS, VID 5h v 1PMS 1.sk., VID 5h v 2 PMS 1.sk.)	K
8.	Uhrík Valter, Mgr.	AMU, Praha; FAMU, odbor filmová a televízna zvuková tvorba; STV; DPŠ	6 hod. (ATR 3/3h v 1F)	K
9.	Kladek Matej, Mgr. art.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie - špecializácia animovaná tvorba , DPŠ	27 hod. (VIG 3h/3h v 3F a 3/3h v 4F, AVG 4h v 3F a 4/4h v 4F, POG 3h v I.PMS, 1.sk)	K
10.	Šárik Stanislav, Ing.	TU Košice, Strojárska technológia	**12 hod.** (**ZTO** – 3/3h v 3F a 3/3h v 4F)	N
11.	Mgr. Štefan Haško, PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, „Mgr.“ V štud. odbore „estetika“ Doktorandský št. program v štud. odbore 2.1.6. estetika DPŠ – <u>prebieha</u> Prešovská univerzita v Prešove	25 hod. (VID 10 = 5h v 3F a 5h v 4F, JRO 4h = 2h v 3F + 2h v 4F, DVK 4h = 2h 1PMS + 2h 2PMS, VID 5h v 1.PMS /2. skupina), TVI 2h v 2PMS	K
12.	Mgr. art. Margaréta Kubásová	Akadémia umení v Banskej Bystrici, katedra Intermédií a digitálnych médií, študijný odbor „Voľné výtvarné umenie“, magisterský stupeň. Ostravská univerzita v Ostravě, odbor Tvůrčí fotografie, bakalársky stupeň DPŠ – <u>prihlásená</u> Technická univerzita v Košiciach	24 hod. (FOA 4h v 2F, FOD 5h v 1PMS 1.skup., FOD 5h v 2PMS, PXA – 5h v 1PMS 1.skup. + PXA – 5h v 2PMS 2.skup.)	K
13.	MgA. Erik Sikora	Akadémia výtvarných umení Praha, odbor Nové médiá, Ateliér Nových Médií, Ateliér Malby, Ateliér Konceptuální Tvorby DPŠ - Technická univerzita v Košiciach	14 hod. (INF 1/1h v 2F, API 1/1h v 1F, FOA 4h v 1F, POG 3h v I.PMS 2.skup., POG 3h v II.PMS)	K
14.	Mgr. Alena Rennerová	Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, „Mgr.“ v štud. odbore „1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov“ (26.5.2011)	18 hod. (FOA 8h = 4h v 1F+ 4h v 2F , FOD 5h v 1PMS 2.skup., PXA – 5h v 2PMS 1.skup.)	K
15.	Mgr. art. Tatiana Takáčová	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, štud. odbor: výtvarné umenie v št. programe vizuálne médiá (29.5.2013) DPŠ – VŠVU v BA, vyučovanie disciplín výtvarnej výchovy (2013)	12 hod. (FOA 8h = 4h v 1F+ 4h v 2F, TFO 4h = 2h v 1PMS a 2h v 2PMS)	K
16.	Mgr. Silvia Tóthová	UPJŠ Košice, št. odbor: učiteľstvo akademických predmetov, špec. MAT - FYZ	7 hod. (FYZ 3h = 2h v 1F a 1h v 2F) + (MAT 4h =1h v 1F, 1h v 2F, 1h v 3F, 1h v 4F)	K

17.	Mgr. Mikuláš Kluch	Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzita Komenského v Bratislave, štud. odbor: učiteľstvo pre školy II. Cyklu aprobácia telesná výchova a branná výchova	8 hod. (TSV 2h v 1F, 2h v 2F, 2h v 3F, 2h v 4F)	K
18.	Mgr. Yvetta Šoltýsová,	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Masmediálne štúdiá	7 hod. (KIR 1h v 1F, 1h v 3F a 1h v 4F, MRE 2h v 3F a 2h v 4F)	K*
19.	Hrabinský Peter, Mgr.	AMU v Prahe, Filmová a televízna fakulta, odbor filmová a televízna strihová skladba; STV	**12 hod.** (OBT 12h = 3/3h v 3F a 3/3h v 4F)	N
20.	Štec Pavol, PhDr.	Filozofická fakulta UK Bratislava - žurnalistika	6 hod. TMS 2h v 1F, 2h v 3F, 2h v 4F	K
21.	Jáchymová Ivana, Mgr., PhD.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - dejepis	5 hod. DSE = 1h v 1F, 1/1h v 2F, 1h v 3F a 1h v 4F	K
22.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD.	1. PU v Prešove, Filozofická fakulta - odbor franc. fiológia 2. Slezska univerzita v Opavě, Filozoficko-prírodovedeckáfakulta – Tvúrčí fotografie 3. PU v Prešove, Filozofická fakulta - literárna veda (PhD.)	5 hod. (PXA 5h v 2PMS 1. skup)	K*
23.	Snitková Tatiana, PhDr.	Filozofická fakulta UK, Bratislava, odbor žurnalistika, DPŠ	4 hod. (DFT 2h v 3F a 2h v 4F)	K
24.	Mgr. art. Ľudmila Zozuľáková	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, štud. odbor: reštaurovanie v št. programe reštaurovanie maľby (11.6.2007)	10 hod. (VPR 4h v 1PMS 2.sk., VPR 4h v 2PMS, FIK 2h v 1PMS 2.sk.)	K
25.	Igor Bondarenko	Tanečná škola Pavla Virskeho, Kyjev, Ukrajina Študuje: Národná univerzita divadla, filmu a TV v Kyjeve, Urajina, štúdium v odbore televízny režisér, 4. roč.	**12 hod.** (ATR 3h v 2F, 4h v 3F, VID 5h v 2PMS 2.sk.)	N
26.	DIAMOND SCHOOL Mgr. Viktória Sinayová		18 hod (KAJ 1/1h v 1F, 2/2h v 2F, 2/2h v 3F, 2/2h v 4F) + ANJ 2h v I.PMS a 2h v II.PMS	K
27.	DIAMOND SCHOOL Mgr. Daniela Skačanová			K
		SPOLU:	**366 hodín** *(38h nekvalif. – 10,38%)*	
**výučba v jednej učebni vzhľadom na skupinovú výučbu a odborné doplňanie v rámci predmetu pedagógmi*				

*437/2009 Z. z. VYHLÁŠKA MŠ SR ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (vrátane zmien) - § 1, odst. 2, t.j Príloha č. 2, Časť VIII. Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy za bodom 57 je znenie: *„U učiteľov profesijných (odborných) predmetov, ktorých týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti je v týchto predmetoch najviac **sedem** hodín, sa **nevyžaduje doplňujúce pedagogické štúdium.“***

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2017/18

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
štúdium škol. manažmentu		
funkčné inovačné	1 - (PhDr. Jarmila Uhríková)	
špecializačné inovačné		
špecializačné kvalifikačné		
doktorandské		1 (Sikora)
doplňujúce pedagogické		2 (Haško, Brozová)
vysokoškolské pedagogické		1 (Igor Bondarenko)
vysokoškolské nepedagogické		

Učitelia priebežne sledujú odborné publikácie a ich vzdelávanie spočíva v samoštúdiu, keďže metodické centrum neponúka ďalšie vzdelávanie v tak špecifických odborných predmetoch, ktoré vyučujeme na našej škole.

- účasť učiteľov v rámci zefektívnenia elektronizácie pedagogickej dokumentácie na filmovej škole - **on line školenia - asc agenda a elektronická triedna kniha**
- **absolvované funkčné inovačné vzdelávanie** – PhDr. Jarmila Uhríková
- **prebiehajúce doplňujúce pedagogické vzdelávanie** – Mgr. Štefan Haško, PhD.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	Názov súťaže	Meno žiaka/trieda/umiestnenie	Dátum a miesto	Úroveň (štátna, reg., miestna, školská)
1.	**Horovov Zemplín**	Zdenka Bodnárová II.F 2.miesto Vesna Gemzová I.F (cena poroty)	15.11.2017 Michalovce	regionálna
2.	**Škultétyho rečňovanky**	Karin Kissová III.F – vyhodnotenie ešte len bude (vieme, že sa umiestnila, ale nevieme, na akom mieste)	uzávierka 30.6.2018	celoslovenská
3.	**Medziriadky – literárna súťaž** https://www.medziriadky.sk/propozicie	Karolína Oravcová, II.F, Alexandra Niková, IV.F - bez umiestnenia	marec 2018	štátna

4.	**Štúrovo pero** http://www.kskls.sk/stranka/sturovo-pero/	NOFINY, 3. miesto v kategórii elektronické magazíny	20.-21. apríl 2018 Krajská knižnica Ľudovíta, Štúra Zvolen	štátna
5.	**Na férovku**	Projekt TV MUHA, medzi 3 vybratými úspešnými projektmi	jún 2018 Občianske združenie Zastavme korupciu Bratislava	štátna
6.	**AMFO 2018** http://www.kosnr.sk/amfo-region-2018/	• Aľona Antonenko I.F – *2. miesto v kat. do 16 rokov* • Antónia Bisová I.F • Bianka Ezsolová I.F • Karina Kaľatová III.F – *2. miesto multimediálna prezentácia* • Karolína Hlaďová IV.F – *3.miesto do 21 rokov* • Samuel Cipka I.F – *1.miesto do 16 rokov* • Zora Demková I.F	Apríl 2018, Košice	štátna
7.	**Súťaž o najlepšiu PF 2018**	Martin Gosť a Zdenka Bodnárová z 2.F – 1. miesto	December 2017 Košice	školská
8.	**Zlatá klapka 2018 (celoslovenská súťaž v odbore Audiovizuálna a multimediálna tvorba)** https://www.zusjanaalbrechta.eu/assets/File.ashx?id_org=600192&id_dokumenty=2078	**1. miesto v kat. réžia:** Lovec – Šimon Šebo (IV.F) **1. miesto v kat. kamera:** Lovec – Šimon Šebo (IV.F) **1. miesto v kat. námet a scenár:** Temperamenty – Valér Futej (IV.F)	14. marec 2018 Bratislava	Celoslovenská
9.	**Rec-play 2018**	**Hlavná cena** Rybár – Tomáš Bucher (II.F) (autori 16-21 rokov) **Top film** Lovec – Šimon Šebo (IV.F) (autori 16-21 rokov) **Postup na krajskú Cineama:** Červená čiapočka - po plachte – Aneta Fabianová (ZUŠ) (autori 16-21 rokov) Rapotanky – Šimon Šebo (IV.F)	18. marec 2018 Košice	miestna

		(autori 16-21 rokov) Sen – Karol Žila (IV.F) (autori 16-21 rokov)		
10.	**Cineama 2018** **krajská súťaž amatérskej filmovej tvorby**	**1. cena** Lovec – Šimon Šebo (IV.F) **2. cena** Rybár – Tomáš Bucher (II.F) **3. cena** Sen – Karol Žila (IV.F) **Postup na celoštátnu Cineama:** Červená čiapočka - po plachte – Aneta Fabianová (ZUŠ)	14. apríla 2018 Rožňava	regionálna
11.	**Cineama 2018** **22. ročník celoštátnej súťaže amatérskej filmovej tvorby**	**1. miesto Animovaný film** (autori do 21 rokov): Rybár – Tomáš Bucher (II.F) **1. miesto Hraný film** (autori do 21 rokov): Lovec – Šimon Šebo (IV.F) **3. miesto Hraný film** (autori do 21 rokov): Golden Hands – Valér Futej (II.F) **Čestné uznanie** (autori do 21 rokov): Temperamenty – Valér Futej (II.F)	8. – 10. júna 2018 Nitra	celoslovenská
12.	**Hory a Mesto (foto) – medzinárodný festival horského filmu** http://www.horyamesto.sk	Žiaci I.F • Antónia Bisová • Brian Šimko • Daniela Mareková • Ivan Dudek • Kristína Hažlinská • Martin Kostura • Samuel Cipka	Február 2018, Bratislava	medzinárodná
13.	**Najkrajšia zimná fotka** https://roznavaplus.sk/koniec-sutaze-najkrajsia-zimna-fotka-mozete-zacat-hlasovat/	Žiaci I.F • Alexandra Žovtíková • Samuel Cipka • Antónia Bisová	Marec 2018, Rožňava	štátna
14.	**MobilFest 2017**	**3. miesto** pre: Štefan Haško a kolektív študentov, v kateg. Dospelí, za video: „Voda“. S kolektívom študentov: Kristián Šebest, Ivo Kačur, Miriam Podlesná, Alexandra Niková, Michal Pavliš, Rebeka Janíková, Pevlína Lenártová, Sára	29. November 2017, Košice, Kino Úsmev	štátna - celoslovenská

		Hajastéková, Karin Kissová, Ivan Koribanič, Lara Polovková. Vedenie/réžia: Štefan Haško		
15.	**Mladá kamera 2018**	**1. cena** Amatérsky film (tvorcovia do 20 r.) Červená čiapočka - po plachte – Aneta Fabianová (ZUŠ) **3. cena** Neamatérsky film Rapotanky – Šimon Šebo (IV.F) (postup na festival Cena Rychnovské 8, CZ)	18. marca 2018 Uničov (CZ)	medzinárodná
16.	**Azyl 2018**	Škola zaslala 6 študentských prác	Bratislava	
17.	**7. ročník Poľsko-slovenskej fotografickej súťaže „Moje Nízke Beskydy" -**	Karina Kaľatová: 1. miesto v kategórii „Ľudia a kultúra" do 20 rokov	Poľsko-slovenský dom Dušana Jurkoviča v Gorliciach, Rynek 1	medzinárodné kolo
18.	**"Máš umelecké črevo?"**	1.Viktória Krajňáková a Nina Ciglanová (II.F) 2. Tamara Mižáková a Samuel Alex Jasaň (II.F) - bez umiestnenia	22.3. 2018 vo Východoslovenská galéria Košice	krajská

Aktivity a prezentácia na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Dátum a miesto	Oblasť/zameranie	Publikovanie
1.	**Škola v hodnotení INEKO v košickom kraji na tretom mieste.**	2017/2018, KE kraj	hodnotenie INEKO	http://skoly.ineko.sk/rebricky/…
2.	**Farebná online Školská internetová TV**	2017/2018, Košice	Školská mediálna práca žiakov a ich aktivity	http://www.fotelka.sk/
3.	**Nofiny - Školské noviny**	2017/2018, Košice V tlačenej forme 29.6.2018	Školská mediálna práca žiakov a ich aktivity v e-novinách	http://nofiny.skolskenoviny.sk/
4.	**Rádio Prestávka**	16.11.2017	študentské improvizované rádio	
5.	Beseda so vzácnym hosťom z katedry strihovej skladby na FAMU. Kariérne sprevádzanie	26.1.2018 SSUŠF, Košice	Beseda s Mrtinom Čihákom z katedry strihovej skladby na FAMU v Prahe	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/

6.	**Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“** ***Kariérne sprevádzanie***	24. 10. 2017 – 25. 10. 2017 SOŠ Ostrovského	Vzdelávacia prezentácia školy a jej zamerania - študijné odbory	Web školy, KSK, miestne rádia http://filmovaskola.edupage.org
7.	**Stužková slávnosť**	november 2017, Košice	Kultúrna prezentácia zručností žiakov SSUSF na verejnosti	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
8.	**Spolupráca s Konzervatóriom na Exnárovej ulici v Košiciach**	9.3.2018 SSUŠF Košice	Nakrúcanie v TV štúdiu-3.F a herečky z konzervatória.	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
9.	**Prednáška Imricha Wébera: ateliér fotografie na Ostravskej univerzite** ***Kariérne sprevádzanie***	11.1.2018 SSUŠF Košice	Český fotograf a pedagóg Imrich Weber nám pripravil prednášku na tému Dokumentárna fikcia a predstavil ateliér fotografie na Ostravskej univerzite.	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
10.	**Bábkové divadlo Košice**	23.11.2017 24.11.2017	Workshop spojený s prehliadkou BD a divadelné predstavenia: W. Shakespeare, No Name – Romeo & Juliet A M. Uryckij: Sloník	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ http://filmovaskola.edupage.org
11.	**Imatrikulácia prvákov**	December 2017	Imatrikulácia spojená s nakrúcaním do školskej internetovej televízie	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
12.	**Mikuláš na škole**	December 2017	Mikuláš spojený s nakrúcaním a tvorbou reportážnej fotografie	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
13.	**Súťaž o najlepšiu fotku mesiaca – 10xa PF 2018**	šk. rok 2017/2018	Mesačne uverejňované najlepšie fotky z tvorby žiakov školy	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
14.	**Zlatá Klapka 2018**	od 15.09.2017 do 15.12.2017 vyhodnotenie: 14.3.2018 Bratislava	Zapojenosť do súťaže MŠVVaŠ SR a slávnostné udeľovanie cien celosl. súťaže v audioviz. a multimed. tvorbe	TASR, RTVS/TA3 https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ https://www.zusjanaalbrechta.eu/assets/File.ashx?id_org=600192&id_dokumenty=2078
15.	**Prvé stretnutie absolventov filmovej školy**	29.6.2018 Kino Úsmev	**Prvé stretnutie absolventov filmovej školy**	https://www.youtube.com/watch?v=PGATSGvEM7s https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
16.	**Prezentovanie Filmovej školy ako príklad dobrej praxe v rámci programu ERASMUS+**	5.6.2018 Košice, Hotel Jasmin	Prezentovanie Filmovej školy ako príklad dobrej praxe v rámci programu ERASMUS+ na seminári organizovanom Slovenskou	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/

	(na seminári Manažment schválených projektov KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov 2018)		akademickou asociáciou pre medzinárodnú spoluprácu	
17.	**Tereza Nvotová a tvorcovia projektu MEČIAR NA ŠKOLÁCH**	18.6.2018 SSUŠF Košice	Projekcia dokumentárneho filmu Mečiar (2017) spojená s diskusiou režisérky Terezy Nvotovej a tvorcov projektu MEČIAR NA ŠKOLÁCH, Dokument na kolesách.	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
18.	**Beseda s Danielom Hevierom**	7.6.2018 SSUŠF Košice	Beseda s Danielom Hevierom, slovenským básnikom, prozaikom, dramatikom, scenáristom, textárom a autorom literatúry pre deti a mládež.	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/
20.	**AMFO - fotografická súťaž**	apríl 2018	ocenenia našich žiakov v regionálnom kole fotografickej súťaže AMFO	http://www.kosnr.sk/amfo-region-2018/
21.	**Mobilfest 2017**	29. november 2017	Mobilfest - filmy nakrútené na mobil Slovenský rozhlas	http://slovensko.rtvs.sk/clanky/kultura/149146/mobilfest-filmy-nakrutene-na-mobil
22.	**Nofiny na Štúrovom pere 2018.**	20.-21. apríl 2018 Krajská knižnica Ľudovíta, Štúra Zvolen	Nofiny na Štúrovom pere 2018. Sme tretí najlepší elektronický magazín...	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ http://www.kskls.sk/stranka/sturovo-pero/
23.	**Mobility Erasmus+** **New Opportunities in Multimedia and Art** **Nové príležitosti v multimédiách a umení III**	Šk. rok 2017/2018	Vzdelávacie mobility jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov v inštitúciách/podnikoch OVP v krajinách: Česko, Fínsko, Portugalsko, Španielsko, Maďarsko, Taliansko	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ https://filmovaskola.edupage.org/text/?text=text/text12&subpage=7 https://filmovaskola.edupage.org/text/?text=text/text12&subpage=8
24.	**Art Film Fest**	jún 2018	Spolupráca na filmovom festivale v Košiciach (študentská prax)	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ https://kosice.korzar.sme.sk/g/95655/art-film-fest-otvaraci-ceremonial?ref=https%253A%252F%252Fkosice.korzar.sme.sk%

				252Fc%252F20850977%252Fa-je-to-tu-v-kosiciach-sa-zacina-art-film-fest.html&photo=p3379268
27.	**Z hobby si urobil vlastný biznis (absolvent našej školy** Peter Rakoci**)**	6.4.2018	Článok o absolventovi školy	https://kosicednes.sk/styl-ine/z-hobby-si-urobil-vlastny-biznis/
29.	Vyštudovala u nich herečka z Piatej lode i jeden z tvorcov filmu Čiara	11. 2. 2018 Košice Korzár	Publicita/článok	https://kosice.korzar.sme.sk/c/20756233/vystudovala-u-nich-herecka-z-piatej-lode-i-jeden-z-tvorcov-filmu-ciara.html#ixzz5U6DfvYYZ
30.	**Youtuberka Lady Zika zabaví vlastnými trapasmi i baklažánom**	11. 2. 2018 Košice Korzár	Publicita/článok	https://kosice.korzar.sme.sk/c/20756498/lady-zika-zabavi-vlastnymi-trapasmi-i-baklazanom.html#ixzz5U6EInCWX
31.	**20-ročný moderátor Markízy a Rádia Expres Dominik Matulaj: Budík mi zvoní o pol piatej**	17.2.2018	Publicita/článok	https://refresher.sk/41706-20rocny-moderator-Markizy-a-Radia-Expres-Dominik-Matulaj-Budik-mi-zvoni-o-pol-piatej
32.	**Mladá kamera 2018**	18.3.2018	Účasť žiakov	http://www.mladakamera.cz/vysledky-44-mlade-kamery-2018/

Projekty

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibilnosti a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť SSUŠF do projektov dlhodobo a ich udržateľnosť:

	Názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený
1.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA116 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP **„Nové príležitosti v multimédiách a umení III“**	**2017-1-SK01-KA116-034988**	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
2.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA116 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP **New Opportunities in Multimedia and Art II**	**2016-1-SK01-KA116-022357**	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
3.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu,	**2015-1-SK01-KA102-**	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy –	SAAIC - Národná agentúra Programu

	mládež a šport - KA102 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP **„New Opportunities in Multimedia and Art“**	**008607**	pracovné stáže žiakov a pedagógov	Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
4.	Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - KA109 - Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy **Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy**	**2015-1-SK01-KA109-008989**	Vzdelávacie mobility jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu
5.	PARTNERSTVO v projekte "Ukrajina a Slovensko očami mládeže"		Partnerstvo v projekte - Prijímateľ: Regionálna Inovačná Agentúra z.p.o. zlepšenie toku informácií k mladým ľuďom	program Cezhraničnej spolupráce
6.	Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy	26110130495	Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a prípravy, programovej štruktúry, E- learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese...	ESF, OP vzdelávanie

- **národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému region. Školstva“ - DigiŠkola** (interaktívna tabuľa a tablety, ktoré žiaci využívajú prioritne vo všeobecných predmetoch)
- **národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – E-test** (žiaci v mesiacoch marec-apríl pilotne testovali testové zošity z predmetov ANJ, NEJ, OBN, Čitateľskú gramotnosť a Matematickú gramotnosť).

<u>Podané projekty v školskom roku 2017/2018</u>

Typ a názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený	Schválený	Grant
Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - **Nové príležitosti v multimédiách a umení IV**	**2018-1-SK01-KA116-046029**	Vzdelávacia mobilita jednotlivcov 01. 06. 2018 a končí 31. 05. 2020.	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	ÁNO	26 053 EUR

Kľúčová akcia 2 – Strategické partnerstvá Erasmus+ Creativity, Media and Culture Treasures Connect Us	**2018-1-CZ01-KA229-048209_4**	Školské výmenné partnerstvá, 01. 09. 2018 a končí 31. 08. 2020.	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	ÁNO	**28 609 EUR**

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v šk. roku 2017/2018 nebola vykonaná

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

1. **Prehľad učební a vybavenia**

Normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebné odbory a študijné odbory stredných odborných škôl sú zverejnené na webovom sídle www.siov.sk a podrobný rozpis v pasportizácii našej školy.

Por. č.	Názov učebne a skratka	Počet
1.	Výtvarný ateliér I (malý) VAT1	1
2.	Výtvarný ateliér II (veľký) VAT2	1
3.	Foto-video ateliér FVA	1
4.	Jazyková učebňa JU	1
5.	Multimediálna učebňa MUL	1
6.	Počítačová učebňa POČ	1
7.	Ateliér virtuálnej grafiky (AVG)	1
8.	Animačný ateliér (ANI)	1
9. – 10.	Strižňa I. a II. S1, S2	2
11.	Školské TV štúdio (TVŠ)	1
12. – 15.	Triedy 1 – 4 (I.F, II.F, III.F, IV.F)	4
16.	Projekčná miestnosť (PROJ)	1
17.	Telocvičňa T	v prenájme
18.	Maskérňa	1
19.	Tmavá komora	1
20.	Sklad techniky	1
21.	Archív	1
22. - 23.	Zborovňa I. a zborovňa II.	2
24.	Školská knižnica a sklad učebníc	1

Podrobnejší rozpis:

Počet učební používaných školou - 16, z toho 11 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, multimediálne učebne, foto-video ateliér, výtvarný ateliér, strižne, animačný ateliér, jazyková učebňa, školské TV štúdio a maskérňa, tmavá komora, nová projekčná miestnosť, školská knižnica. Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, mini DV kamery Panasonic, digitálne fotoaparáty SONY,

digitálny fotoaparát HP, dataprojektory, počítače s grafickými a strihovými softwérmi, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá a ďalšie technické vybavenie priebežne dopĺňané v zmysle potrieb odboru a technologického vývoja.
Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.
V multimediálnej učebni a ateliéry virtuálnej grafiky je na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. Hygienické zariadenia spĺňajú legislatívne stanovené požiadavky. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používajú softvérové balíky: Office(MSWord, MSExcel, PowerPoint atď.), grafické programy (napr. Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe AferEffects, Macromedia Flash), strihové a zvukové programy (napr. Animo8.0, 3D a 4D programy, FinulCut, ProTooluse) a ďalšie priebežne aktualizované verzie softvéru.

2. Odborné učebné texty SSUŠF využívané od r. 2010

Názov učebných textov	rok vydania
Strihová skladba, Mgr. Peter Hrabinský	2010
Moderné dejiny filmu, televízie a rozhlasu (ISBN 978-80-971085-2-6), PhDr. Tatiana Snitková	2012
Úvod do fotografie (ISBN 978-80-971085-4-0), Ing. Martin Vysoký	2012
Umelecká produkcia manažment a marketing v médiách (ISBN 978-80-971085-5-7), Mgr. Ivan Bencze	2012
Technológia tvorby v masmédiách (ISBN 978-80-971085-1-9), PhDr. Pavol Štec	2012
Výtvarná príprava (ISBN 978-80-971085-3-3), Ing. Daniel Tatarka	2012
Tutoriály vo výchovno-vzdelávacom procese (ISBN 978-80-971085-0-2), Dominika Uhríková, Jozef Hardoš	2012
Školské televízne štúdio vo výchovno-vzdelávacom procese (ISBN 978-80-971085-8-8), prof. Jozef Hardoš, ArtD., Tomáš Sipos	2014
Moderovanie, komunikácia a rétorika v rozhlase a televízii (ISBN 978-80-971744-0-8), Anna Lemesányiová, Ivana Jáchymová	2014
Masmediálna prax (ISBN 978-80-971085-9-5), Jarmila Uhríková, Peter Hrabinský, Walter Uhrík	2014
Odborná umelecká prax (biela kniha obrazovej a zvukovej tvorby), (ISBN 978-80-971744-1-5), Jarmila Uhríková, Peter Hrabinský, Walter Uhrík	2014

Školské učebnice sú priebežne objednávané a dopĺňané **z MŠVVaŠ SR**, **digitálne verzie učebníc** a ďalšie voľné prístupné učebné materiály a odporúčanú literatúru môžu učitelia využívať **prostredníctvom odporúčaných webových sídiel v POP na daný šk. rok, napr. www.eaktovka.sk.**

3. Plány: počas prázdnin vytvoriť školské rozhlasové štúdio a v budúcom šk. roku by sme ho chceli sprístupniť.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

K nahliadnutiu na sekretariáte školy.

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcia rozvoja školy je sformulovaná do štyroch hlavných cieľov :

1. cieľ: Rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu

2. cieľ: Súlad výchovy a vzdelania s dôrazom na prierezové témy

3. cieľ: Zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole

4. cieľ: Prezentácia školy na verejnosti a projektové riadenie

V školskom roku 2017/2018 sme sa sústredili na plnenie cieľov, v každej zo stanovených oblastí a predovšetkým sme napĺňali hlavné strategické ciele rozvoja školy v tomto rozsahu:

- dobudovali sme technologickú a stavebnú prípravu na vytvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy aj v rámci celoživotného vzdelávania predovšetkým v oblasti audiovízie a nových technológií,
- priebežne sme dopĺňali a dotvárali materiálno-technické zázemie školy a nakupovali didaktickú techniku,
- sprístupnili sme druhú projekčnú miestnosť s IKT vybavením s jej zaradením do rozvrhu v šk. roku 2017/18,
- sprístupnili sme školskú knižnicu s jej otvorením v šk. roku 2017/18,
- v rámci ochrany života a zdravia zakúpili sme a uviedli do používania defibrilátor a zaškolili zamestnancov v jeho používaní,
- plánujeme vybudovať a v šk. roku 2018/2019 sprístupniť školské rozhlasové štúdio,
- pokračovali sme v tvorbe a realizácii mobilitných projektov v rámci programu Erasmus + New Opportunities in Multimedia and Art a **New Opportunities in Multimedia and Art II**, v rámci ktorého sa počas niekoľkých turnusov zúčastnili študenti medzinárodných stáží na partnerských školách v Prahe (ČR), v Raahe (Fínsko), v Seville (Španielsko), (Portugalsko), v Budapešti (Maďarsko), Taliansko.
- Realizovali sme projekt **Nové príležitosti v multimédiách a umení III** v rámci „Charty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy“ programu Erasmus+

V rámci prezentácie školy na verejnosti a prepojenia s praxou sme vyhodnotili tretí ročník festivalu videodiel natočených mobilným telefónom Mobilfest a zahájili 4. ročník, pokračovali sme vo videotvorbe pre US STEEL, Prírodovedeckú fakultu UPJŠ, podporovali nadviazané a úspešne fungujúce kontakty s VŠMU Bratislava, Akadémiou umení Banská Bystrica, Filmovou akadémiou Miroslava Ondříčka v Písku, regionálnymi a lokálnymi televíziami a rádiami (TV Region, TV Zemplín, Rádio Šport, TV Naša).

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

➢vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

➢výborné materiálno-technické vybavenie školy

➢priaznivá klíma v škole, dobré medziľudské vzťahy

➢individuálny prístup k nadaným žiakom

➢individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

➢spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne

➢spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole

➢rozpracovaný systém mimoškolských aktivít

➢tvorba projektov a ich úspešná realizácia

➢úspešná reprezentácia školy i krajiny

➢prepojenie teoretickej prípravy s praxou - vlastná tvorba audiovizuálnych programov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

➢nepriaznivá celospoločenská klíma k súkromným školám

➢slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne

Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu absolventov štvorročného študijného odboru v školskom roku 2017/2018 podiel absolventov na trhu práce

Počet absolventov, ktorí konali MS	Počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ	Počet absolventov, ktorí pokračujú v pomaturitnom štúdiu	Počet absolventov zaradených do praxe	Počet absolventov nezaradených do praxe
32	12	15	4	0

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie v našej škole prebiehalo v 4 klasických triedach a v 7 odborných učebniach a ateliéroch. V rámci niektorých odborných predmetov a tém boli súčasne využívané aj strižne 1 a 2. Všetky miestnosti sú dostatočne veľké a veľmi dobre vybavené na výučbu.

Pri tvorbe rozvrhu sme zachovali základné požiadavky na náročnosť jednotlivých predmetov. Vzhľadom na nutnosť zabezpečiť telocvičňu formou prenájmu pre všetky triedy bol rozvrh podriadený tejto podmienke. Ďalšie hľadisko pri tvorbe rozvrhu bolo zameranie na výučbu odborných predmetov a praktickej prípravy v odborných učebniach a ateliéroch, ktoré sa vyučujú v skupinách - táto podmienka tiež vo vysokej miere ovplyvnila rozvrh.

Prestávky sme zachovali dve 5 minútové, 10 - minútové v počte 8 a jednu veľkú 20-minútovou prestávku po tretej hodine. Na obed odchádzali žiaci po skončení rozvrhu v jednotlivých dňoch a žiaci, ktorí mali 7. až 10. vyučovaciu hodinu išli na obed počas predĺženej 40-minútovej prestávky po 6. hodine.

Tvorba rozvrhu sa uskutočnila podľa učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom, kde sme zachovali počet hodín pre jednotlivé ročníky a dbali sme, aby tento počet, vrátane disponibilných hodín a voliteľných predmetov, nepresiahol stanovený počet.

Vyučovanie v našej škole začína o 8:00 hod.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Študenti školy mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať záujmové útvary ponúkané školou (uvedené v tabuľke)**,** ako aj ďalšie krúžky v rámci Súkromného centra voľného času a Súkromnej základnej umeleckej školy v priestoroch našej školy.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina zmaturuj		Mgr. Dušan Labuda, PhD.
Filmový klub		PhDr. Jarmila Uhríková
Fotelka		Mgr. Štefan Haško, PhD.
noFiny		Mgr. Laura Kladeková, PhD.
THX lab		MgA. Jaroslav Kerner

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:

- **členstvo rodičov v Rade školy**,
- **spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada)** s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy – informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,
- **individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy** – informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.

SSUŠ filmová má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sídli na Medickej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc (ďalej text zo Správy):

V zmysle platnej legislatívy /podľa § 130 ods. 5 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a zákona č. 199/1994 Z. z. o psychologickej činnosti a o komore psychológov v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠ 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a pedagogicko-organizačných pokynov MŠ VVaŠ SR/ a zmluvy č.3/2015 vykonávali psychologičky SCPPPaP / PhDr. Angelika Prevozňáková, a Mgr. Lucia Šimková/ počas školského roka psychologickú činnosť zameranú na pomoc žiakom, s cieľom rozvíjania ich psychického zdravia, využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickej, konzultačno-poradenskej, nápravno - korektívnej a preventívnej práce. Svoje odborné služby poskytovali aj rodičom a pedagógom.

Odborná činnosti **pre žiakov** v tomto školskom roku bola zameraná na riešenie problémov vzdelávacieho, osobnostného, emocionálneho, sociálneho vývinu a profesijnej orientácie. Dôraz bol kladený aj na starostlivosť o integrovaných / začlenených/ žiakov a žiakov 1.ročníka. **Integrovaným / začleneným žiakom** boli vypracované individuálne výchovno - vzdelávacie plány a počas roka im bolo poskytované psychologické poradenstvo a reedukácia.

Vo vzťahu **k pedagógom** boli odborné konzultácie zamerané na riešenie problémového správania žiakov, porúch správania, špecifických porúch učenia, na problémy individuálnej integrácie žiakov, problémy vo vzťahoch v triednych kolektívoch, postup pri riešení problémov súvisiacich s rodinnými problémami a pod.

V zmysle § 55 zákona 317/2009 bolo počas roka poskytované odborné poradenstvo aj pedagógom školy.

Vo vzťahu **k rodičom** boli poskytované individuálne poradenské konzultácie s cieľom pomôcť pri riešení problémov dieťaťa.

Diagnostická, poradenská a terapeutická činnosť bola realizovaná individuálne i skupinovo na základe žiadosti pedagógov, rodičov aj samotných žiakov /do 18 rokov so súhlasom rodiča/. **Najčastejšie problémy, ktoré žiaci udávali a riešili boli:**

- riešenie problémov v učení / zlý prospech, neschopnosť sústrediť sa a pod./ - 5 žiakov
- špecifické poruchy učenia - individuálna integrácia /psychodiagnostické vyšetrenie a konzultácie/ a rediagnostika – 9 žiakov
- profesijná orientácia - voľba ďalšieho štúdia a povolania – 21 žiakov
- riešenie problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života, ale aj zvládania životných kríz a ťažkostí, problémy vo vzťahoch, rizikové správanie, depresia a pod. – 8 žiakov

  Celkovo boli individuálne psychologické podporné služby poskytnuté 43 žiakom, z toho 2 žiaci boli vedení terapeuticky.

Preventívna a osvetová činnosť s triednymi kolektívmi prebiehala na základe screeningovej diagnostiky a bola zameraná na predchádzanie rizikovému správaniu žiakov a prevenciu sociálno – patologických javov, zlepšenie postojov a motivácie k učeniu, posilneniu autoregulačných mechanizmov žiakov, posilnenie rešpektovania autority učiteľa vo vyučovacom procese.

U žiakov 1.ročníkov boli zrealizované tieto preventívne a intervenčné aktivity:

- **„Ako sa efektívne učiť“ – prednáška s diskusiou a sebamonitorovanie**, ktoré bolo zamerané na osvojenie si efektívnych foriem prípravy na vyučovanie a adaptáciu na strednú školu
- **screeningové, sociometrické a depistážne** mapovanie triedneho kolektívu, **prieskum postojov žiakov k návykovým látkam** s následnou analýzou s triednym učiteľom a poradenskou prácou s triedou a problémovými žiakmi
- zážitkové aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania s dôrazom na **prevenciu šikanovania, prieskum výskytu šikanovania**
- **problémy dospievania a partnerské vzťahy**
- individuálna a skupinová poradenská práca bola realizovaná smerom k žiakom s problémami v učení a správaní

U žiakov 2.ročníkov boli realizované:

- **screeningové, sociometrické a depistážne** mapovanie triedneho kolektívu s následnou analýzou s triednym učiteľom
- zážitkové aktivity zamerané na prevenciu rizikového správania s dôrazom na **prevenciu šikanovania, prieskum výskytu šikanovania**
- zážitkové aktivity zamerané na prevenciu užívania návykových látok**, prieskum postojov žiakov k návykovým látkam**

Žiakom 3.ročníkov boli adresované tieto aktivity:

- **program profesijnej orientácie** - voľby ďalšieho štúdia a povolania s následnými individuálnymi poradenskými konzultáciami pre žiakov a poskytovaním informácií o možnostiach ďalšieho štúdia a uplatnenia

- prevencia rizikového správania s dôrazom na prevenciu obchodovania s ľuďmi a prevenciu závislosti

Pre žiakov 4.ročníkov boli uskutočnené tieto aktivity:

- beseda zameraná na efektívnu prípravu na maturitu, postup pri prihlasovaní sa na VŠ a povinnosti absolventa školy po jej ukončení + svet práce
- program profesijnej orientácie - voľby ďalšieho štúdia a povolania s následnými individuálnymi poradenskými konzultáciami pre žiakov a poskytovaním informácií o možnostiach ďalšieho štúdia a uplatneniaB

Pre rodičov bola poskytnutá poradenská konzultácia v 7 prípadoch, išlo o následné problémy ich detí – adaptácia na nové prostredie, vzdelávacie a výchovné problémy, individuálnu integráciu.

Zo strany pedagógov bol záujem o konzultácie zamerané na porozumenie problémom osobnostného vývinu žiakov a pomoc pri ich riešení a postup pri individuálnej integrácii žiakov. Triedni učitelia boli informovaní o realizovaných skupinových aktivitách s ich triedami (screening problémov študentov, sociometria, preventívne aktivity s triedami, besedy a pod.)

V školskom roku 2017/2018 bola realizovaná **psychologická časť prijímacích pohovorov v rámci prijímacích skúšok,** ktorej cieľom bolo diagnostikovať intelektové a osobnostné predpoklady, talent a nadanie pre štúdium na škole.

Na prevcentrum@prevcentrum.sk mohli žiaci i rodičia požiadať o konzultáciu, poradenstvo, alebo informáciu aj prostredníctvom e-mailu, čo jednorázovo využilo 7 žiakov, opakovane 2 žiaci a jeden rodič.

Aktuálne informácie a možnosť konzultácie pre žiakov, pedagógov a rodičov boli a sú /aj v čase prázdnin/ dostupné aj na našich webových stránkach: www.prevcentrum.sk, www.rovesnicivprevencii.sk, www.prevenciasikanovania.sk.

Aktivity výchovného poradenstva

V školskom roku 2017/2018 boli hlavné ciele v oblasti výchovného poradenstva zamerané na poradenskú, konzultačnú a koordinačnú činnosť v otázkach výchovy a vzdelávania, optimalizácie vzťahov v triedach, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, prevenciu sociálno-patologických javov, podporu duševného zdravia žiakov a aktivity kariérneho poradenstva a prevencie pred nezamestnanosťou u absolventov školy. V školskom roku 2017/2018 bol plán výchovného poradcu plnený a splnený na základe odporúčaní v POP pre školský rok 2017/2018, plánu práce výchovného poradcu pre školský rok 2017/2018 a aktuálnych požiadaviek školy v danom školskom roku. Na plnení aktivít plánu práce sme spolupracovali aj so školskou psychologičkou, Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Súkromným centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a ďalšími inštitúciami.

Prehľad splnených aktivít výchovného poradenstva v školskom roku 2017/2018:

- ✓ v zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva boli realizované skupinové aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov
- ✓ monitorovanie problémov detí vo výchove, vzdelávaní a vývine ich osobnosti, sprostredkovanie psychologických a iných odborných služieb a starostlivosti žiakom školy, spolupráca s triednym učiteľom pri vykonávaní ich pedagogickej diagnostiky
- ✓ poskytovanie informácií a pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri voľbe štúdia, povolania a pracovného zaradenia, zabezpečovanie agendy pre túto oblasť v spolupráci s triednymi učiteľmi
- ✓ pedagogicko-psychologická diagnostika: profesionálna orientácia žiakov - cieľová skupina: žiaci 2. a 3. ročníka – realizované bolo skupinové psychodiagnostické vyšetrenie v spolupráci so školskou psychologičkou a následné individuálne konzultácie výsledkov so žiakmi 4. ročníka
- ✓ sprostredkovanie odbornej pomoci triednym učiteľom pri riešení problematiky týkajúcej sa detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- ✓ koordinácia postupu pri riešení problémov žiakov a prijímaní výchovných opatrení
- ✓ spolupráca s vedením školy, pedagogickými zamestnancami, najmä s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov, školským psychológom, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, centrom špeciálnopedagogického poradenstva a ďalšími školskými zariadeniami a ďalšími inštitúciami a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov školy s dôrazom na ***začlenených žiakov***
- ✓ informovanie pedagógov o výchovno-poradenských aktivitách a možnostiach pri riešení výchovných problémov detí
- ✓ vykonávanie prieskumov, prieskumových štúdií a vyhodnotení súvisiacich s činnosťou výchovného poradcu

Realizované pedagogické poradenstvo a prieskumy :

- ➢ Predbežný záujem žiakov 4. ročníka o vysokoškolské štúdium a pomaturitné štúdium na stredných školách
- ➢ Sociálne vzťahy žiakov v triedach (skupinové aktivity pre žiakov 1.až 3. ročníka, sociometria v 1. ročníku)
- ➢ Šikanovanie v školskom a mimoškolskom prostredí (1. a 2. ročník)
- ➢ Postoje žiakov školy k návykovým látkam (1.a 2. ročník)
- ➢ Poradenstvo v oblasti profesijného smerovania pre žiakov 2. a 3.ročníka
- ➢ Pedagogická diagnostika a poradenstvo pre začlenených žiakov

Spolupráca školy a verejnosti

Škola realizuje ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu celý rad výstav a prehliadok prác žiakov školy. Škola je každodenne prístupná novým záujemcom o štúdium na našej škole. Každý rok sa zúčastňuje workshopu „Správna voľba povolania - prezentácia možností štúdia na strednej škole“. Škola sa tiež spolupodieľa na organizácii MobilFestu, Art filmu festu a Festivalu divadiel strednej Európy. Každý návštevník školy si môže pri vstupe pozrieť práce našich žiakov. Škola aktívne spolupracuje s filmovým klubom Cinefil v Košiciach, v priestoroch ktorého sa konajú vernisáže výtvarných a fotografických prác našich žiakov ako aj projekcie žiackej filmovej tvorby. Na vysokej úrovni je aj spolupráca s Českým centrom v Košiciach pri organizovaní projekcií filmovej tvorby Českej republiky a besied s autormi týchto diel. Širokej verejnosti slúži požičovňa audiovizuálnej techniky.

Záver

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2017/2018. Výchovno-vzdelávací proces bol celkovo na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe dosiahnutých výsledkov je potrebné stanoviť pre nový školský rok nasledovné východiská:
- pokračovať v trendoch, ktoré priniesli dobré výsledky, a to: vyučovanie cudzích jazykov, kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky, prijímacie skúšky na vysoké školy a súťaže, plánovitá a systematická činnosť PK,
- pokračovať v zavádzaní inovácií a úprav ŠkVP v súlade s aktualizáciou štátneho vzdelávacieho programu.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PhDr. Jarmila Uhríková (riaditeľka školy) .....

Ing. Lívia Hirjaková (zástupkyňa riaditeľky školy) .....

V Košiciach, 27. augusta 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: .....

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2017/2018 a vyjadruje spokojnosť s priebehom tohto školského roka. Rada školy pri o Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice odporúča zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018.

Prerokované dňa .....

.....
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2017/2018.

Košice, dňa .....

Podpis (pečiatka):.....